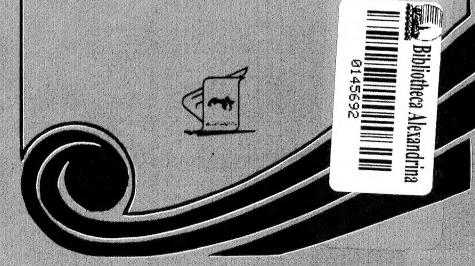
onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

سلسلةالنقالاجم

تسعديت آيت حمودي

أثرالرمزت الغربية في مسرح توني ياكي



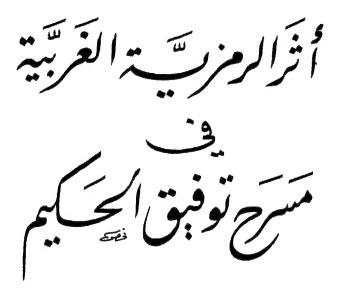


nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

أَثْرَالرمزتِّ الغَرَبِّية ف مَسَرَح توفهق اليِّكِيم مَسَرَح توفهق اليِّكِيم erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered

دَارُ الْحَدَا ثُهُ الطبّاعَةَ وَالنّشرَ وَالنّوزَيْعِ شَ.م.م. بنان ببرت مر. - ١٤/٥٦٣١ Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تسعديت آيت مموديت





حقوق الطبع محفوظة لدار الحداثة طريق المطار ـ شارع مدرسة القتال بناية حلمي عويدات ـ تلفون به ٨٣٣٩٨٩ ـ ص.ب. ١٣٢٥/١٢

مقتمت

إذا كانت الدراسات المقارنة تكتسب أهمية في العصر الحديث، ودلك للصلة الوثيقة بين مختلف الآداب الحديثة، بعد أن توتقت عرى الاتصالات الثقافية والعلمية والحضارية بين الأمم والتعوب المختلفة، بفضل تطور وسائل الاعلام الحديثة، فإنها تكتسب أهمية خاصة بالنسبة لأدب توفيق الحكيم. دلك أنه يمتل في الأدب العربي وفي نهضته الحديثة ظاهرة فريدة، اد استطاع بحق أن يسد الثغرة الموجودة فيه والتي صاحبته طوال تاريخه، ألا وهي افتقاره للمسرح.

فقد كان من الأوائل الذين ركزوا دعائم المسرح العربي المعاصر ، وأهله لأن يجتاز عتبات التقليد والاقتباس ، وأتباح له أن يأخذ مكانته اللائقة به في الأدب العالمي . وتتجلى هذه الأهمية على وجه الخصوص في أنه استطاع أن يستوعب المسرح الغربي ويتمثل تقاليده ، واتجاهاته تمثلاً واعيا ، ويمزجها بثقافته العربية مزجا أصيلا وذكيا يتلاءم مع طبيعته الحاصة ، وحالة المجتمع العربي الذي نشأ فيه .

وعلى هذا الأساس لا يمكن النظر إلى آثار توفيق الحكيم، وتناولها منفصلة عن الحركات الفكرية، والاتجاهات الفنية التي عاصرتها، وتشكلت متأثرة بها، ولعل توفيق الحكيم نفسه أدرك أهمية هذه العملية وقيمتها، حين أكد في كتابه فن الأدب أنه لا ينبعي أخذ الأثر الأدبي بالتناول والنقد «كما لو كان قد وجد ملقى على الأرض كاللقيط لا يعرف له أبا ينتمي إليه فهو فريد عصره ونسيج وحده » وإنما ينبغي « تقييم الأثر

في المحيط الأدبي القومي والانساني ووضعه في مكانه من خانة النوع ومقارنته بالسابقين له في ذلك السجل مبينا مدى تأتيره إياهم ومبلغ اتفاقه معهم في المدك «(١)

وقد لقى أدب توفيق الحكيم اهتماما كبيرا من جانب النقاد والمدارسين لكن أغلب هذه الدراسات لم تنصب أساسا على النصوص الأدبية ودراستها دراسة متأنية تستوعب جميع جوانبها الفكرية والأسلوبية ، واتجاهاتها الفنية ، مع ربطها بأصولها ، ووضعها في المكان الملائق بها بالنسبة للأدب المحلي والأدب العالمي . فأغلب هذه الدراسات تقوم على بالنسبة للأدن المحلي والأدب العالمي . فأغلب هذه الدراسات تقوم على اجتماعية ، وما يتبع ذلك من نعت تلك بالرجعية وهذه بالتقدمية ، أو انتهاء تلك إلى « الفن للمجتمع « ولعل انتهاء تلك إلى « الفن للمجتمع « ولعل السبب في تراوح هذه الأثار عند النقاد بين أقصى اليمين وأقصى اليسار يرجع إلى عدم وضعها في إطارها الملائم ، والنظر إليها باعتبارها أعمالا فنية يحكم تشكيلها منطق خاص وتنتمي إلى اتجاه معين في فن الأدب والمسرح . وينبعي أن نستخدم هذا المنطق لتفهم هذه الأعمال ، والكشف عن عناصرها الباطنية .

وتقتضيني الأمانة العلمية أن أذكر من بين هذه الدراسات التي استعان بها البحث وأفاد منها في استكمال جوانبه: كتاب الدكتور عز الدين اسماعيل «قضايا الإنسان في الأدب المسرحي المعاصر»، ومع أن هذه الدراسة تنصب أساسا على القضايا الفكرية التي تناولها توفيق الحكيم مع مقارنتها بمثيلتها إن وجدت عند غيره من الكتاب، فإنها تعتبر دراسة نقدية تحاشى فيها المؤلف اصدار الأحكام إيمانا منه بأن التحليل والمقاربة حين يوفيان بغرضها يتضمنان حكما ما على نحو من الأنحاء.

⁽١) توفيق الحكيم، فن الأدب، مكتبة القاهرة (بدون تاريخ)، ص ١٨

وأضيف إلى هذا المجهود مجهودين آخرين قام بأحدهما الدكتور أحمد عتمان في كتابه « المصادر الكلاسيكية لمسرح تبوفيق الحكيم » وهو يقتصر على الموضوعات المستوحاة من التراث الاغريقي ، وثابيها قام به الدكتور أحمد شمس الدين الحجاجي في كتابه « الأسطورة في المسرح المصري المعاصر » من (١٩٧٣ - ١٩٧٠) وهو في حزءين ، يتناول الكتاب الأول « مصادر الأسطورة في المسرح » ويتناول الكتاب الثاني « الوظيفة بين الأسطورة والمسرح » . وهاتان الدراستان كان الاهتمام الأول فيها هو تتبع مصادر الأسطورة عند الحكيم ، وقد اقتصرت الأولى على المصادر الاغريقية كها أسلفت وتعرصت التانية لكل المصادر الأسطورية سواء أكانت اغريقية أو المنويية أو عربية ، وكانت طبيعة هاتين الدراستين تتسم بالتحقيق فلرعوبية أو عربية ، وكانت طبيعة هاتين الدراستين تتسم بالتحقيق والتوتيق ، فهي تنصب أساسا على إيجاد أوجه المتنابهة والاحتلاف بين والمنطورة إطارا لها ، بينها أهملت النواحي الفنية وتناول العمل الفي ككل المعتارة تجربة موحدة .

أما دراستي هذه فقد اقتصرت على جانب معين من توفيق الحكيم وهو الذي ينتمي إلى الاتجاه الرمزي . هذا الاتجاه يبدو أكثر وضوحا في مسرحياته «أهل الكهف» و « بجماليون» و « الملك أوديب» و « شهرزاد» و « ياطالع الشجرة» وعلى الرغم من إسارات النقاد المتكررة إلى تأثير الحكيم بالمدهب الرمزي ، وخاصة في آثاره المسرحية الأولى ، فإن هذا الجانب لم يحظ بدراسة كافية ، فبينها يعترف المعض صراحة بسرمزية هده الآثار وصلتها بالمذهب المعروف ينتهي في نفس الوقت في تعسير هذه الأعمال إلى طريق مسدود توقفنا أمام فكرة واحدة ، أو مستوى فني واحد ، لهذه المسرحيات تنظمس معه كل الدلالات الرمزية والخلجات الايحائية ، وتتحول معه الشخصيات إلى مقولات فكرية ، وتدرس الأعمال الفنية على أساس هذه المقولات للوصول إلى نائج محددة ، كما لو

كنا بإزاء معادلة جربة ، أو قياس هذه النائج على الواقع الملموس من حياة المحتمع ، أو حياة الفنال الخاصة لاكتشاف صحتها أو خيطئها . وفي هذه الحالة لا بد أن نصل إلى نتائج خاطئة .والحقيقة أن الخطأ والتناقض لا يكمنان في المنطق النفدي وكأمه من يكمنان في المنطق النفدي وكأمه من الضروري للشخصية الفنية أن تحىء مطابقة لبعض المماذح البشرية الحية التي التقينا بها في حياتنا العادية . إن مثل هذا التعامل مع العمل الفني وتحويله إلى فكرة مجردة ، يجمد الرمز ، ويحصر معاه في إطار ضيق يهمل كل العلاقات المتداخلة بين الفكرة والتجربة .

والواقع أن الفكرة السائدة في مسرح توفيق الحكيم بأنه مسرح ذهني مجرد ، مسؤولة إلى حد كبير عن إهمال البحث في النواحي الفنية ، والدرامية في هذا المسرح باعتباره تجسيدا لتجربة إنسانية في إطار تقليد فني معين .

إل هده الدراسة لا تستهدف وضع توفيق الحكيم في « خانة » معينة فهذا الانتهاء للاتجاه الرمزي ليس معناه التمسك بحرفية هذا الاتجاه ، وخلو أعمال الحكيم من التأثيرات الأخرى ، إنما يعني بروز عناصر معينة وغالبة في هذه الآتار تشير إلى هذا الانتهاء . إن الهدف الأول من هذا البحث هو دراسة آثار توفيق الحكيم دراسة تكفي لوضع أيدينا على نقاط الالتقاء مع الكتاب الآخرين ، وكيفية الاستفادة منهم ، وطريقته الخاصة في المعالجة ولعل هذه الطريقة في تناول الأعمال الفنية ، هي التي تيسر لنا الدخول في عالمها الفني ، وتتبح لنا فهمها فها صحيحا وسليها .

وتقوم هذه الدراسة على عنصرين :

الأول تحليل الأعمال الفنية ومقارنتها بالأعمال الشبيهة لها عند الكتاب الآخرين ، إيمانا مني بأن الناقد لا يستطيع أن يحل رموز العمل الأدبي إلا بالكشف عن المنابع ، والمؤثرات التي انتقلت إلى الكاتب من

الأداب الأخرى ، والمقارنة هي المحك الأساس للتعرف على الطابع الشخصي للفنان ، على شرط أن لا تقف عملية المقارنة هذه عند الكشف عن أصول العمل الفني ، ومصادره ، والمؤثرات الخارجية ألتي أثرت فيه ، وإنما تتجاوز ذلك إلى النظر إليه باعتباره عملا ابداعيا خالصا .

والثاني هو الاستعانة بأوحه الشبه بين هذه الأعمال والأعمال الأخرى الموجودة في الآداب الأجنبية على تفهم آثار توفيق الحكيم تفهما يكشف عن كل قيمه المكرية والفنية ، ووضعها في إطارها الصحيح الملاثم . ومن تم كان اختياري لأعمال فنية كاملة ومقارنتها بما يماثلها من أعمال توفيق الحكيم ، وهي فيها يبدو في محاولة بناءة بقدر ما هي شاقة ، لأنها تقتضي من الدارس قراءة كل الأعمال الفنية التي تنتمي لهذا الاتجاه قراءة متفحصة واعية واختيار النموذج الملائم ليكون موضوعا للمقارنة . وليس معنى ذلك أن توفيق الحكيم لم يتأثر إلا بهذه الأعمال الفنية ، فبعض الخصائص التي تتسم بها أعماله قد نجدها في آثار أخرى عند هذا الكاتب أو داك ، وإنما يعني دلك فحسب أن هذه الخصائص نجدها مجتمعة بشكل أكبر وأوضح في هذه الأعمال التي جعلتها أساسا للمقارنة .

وقبل الدخول في الدراسات التطبيقية والمقارنة رأيت أنه من الضروري الاحاطة في الفصل الأول بمفهوم مصطلح الرمرية وحدوده التاريخية وفلسفته الخاصة ، ومساره فيها بعد حتى تغلغل في فن وأدب القرن العشرين بمختلف أجناسه واتجاهاته . وتعرضت في الفصل الثاني للمسرح الرمزي للتعرف على أسسه ومقوماته ، وتحليل نماذج منه . وهذان الفصلان يعتبران بمثابة « الأرضية » لمادة المحث والتي من شأنها أن تريد من الرؤية والوضوح لأبعاد الرسالة ، ولتكون كمرجع قريب يلتمس فيه القارىء عونا على فهم الأجزاء اللاحقة من الدراسة التي تعتمد أساساعلى هذين الفصلين .

وفي دراستي لطبيعة الرمز في مسرح توفيق الحكيم في الفصــل الثالث تبين لي أن الرمز يتحاذبه بعدان أساسيان : الأول سميته البعد الأسطوري والثاني سميته الرمز التوليدي . مأما الرمز الأسطوري فيستمذ مقوماته أساسا من الأسطورة ، من الأحداث والايجاءات التي تقدمها الأسطورة ، ناهيك بأن الرمز الأسطوري ، والحادثة الأسطورية لا يبقيان داخل العمل الفني على حالهما وإنما يعتريهما التغيير ، وقد يستخدمان لوجوه أحرى خلافا لما أريد لهما في الأسطورة ، فالعناصر الأسطورية تخضع داخل العمل الفيي إلى تفاعل عضوي بموجبه تنزاح هذه العناصر تبعا لسياقها في الاستعمال عن دلالتها الوضعية الأصلية أما الرمر التوليدي فلا مرد له الا السياق نفسه ، فهو يتولد من خلال العبارات والألفاظ التي يستخدمها الكاتب ، وما يشحنها به من طاقات إيجائية . هذان البعدان يتجاذبان الساء الدرامي كله في مسرح الحكيم الرمزي . وتحس الاشارة هنا أن كل منها يقوم على ظواهر مترابطة ، العماصر ، ماهية كل عنصر وقف على نقية العناصر ، بحيث لا يتحدد أحدهما إلا بعلاقته سالأحر ، مما يجعلهما يلتحمان التحاما وثيقا سالغايات والمرامي التي أرادها الكاتب ، وهي ما يسمى بالرؤية الفنية ، أو الدلالة الكلية للعمل الفي ، وهذا ما قد يرفض مبدأ الفصل بينها ، ومع دلك كله فإن الفصل الدي عمدت إليه في البحث والتحليل ليس إلا فصلا منهجيا يعينا على استشفاف العناصر المكونة لطبيعة الرمز ووظيفته . ولا يذهبن بنا هذا التقسيم إلى العمله عن التفاعل العضوي القائم بين هذين النوعين من الرمز ، واللذين لا يمكن أن تكتمل الرؤية الفنية إلا بالتحامها.

ولكي تصل هذه الدراسة إلى غايتها وتستوفي هدفها عمدت في الفصل الرابع إلى تحليل ثلاث نماذج من مسرح توفيق الحكيم الرمزي مع مقارنتها بالأعمال التي أعتقد أنه تأثر بها في تكنيكه الرمزي . وهذه الأعمال الفنية قد لا تتفق مع مسرحيات توفيق الحكيم في الموصوع

والتفاصيل ، وإنما تتفق معها في التكنيك وفي وسائل الاداء الفني التي هي عدة الكاتب الأساسية . ويعترف توفيق الحكيم نفسه بأن ما يعنيه ليس حكاية الكاتب بل يعنيه بالدرجة الأولى « فنه وسر صناعته ، وطريقة أسلوب في البناء ، وخلق الأشخاص ، وسح الحوادت وأحداث التأثير »(١). ومن هنا فإن التحليل والمقارنة اتحها أساسا إلى الاسلوب للكشف عن مقوماته الفنية

ويحسن أن أذكر هنا أن الرمز في مسرح توفيق الحكيم هو القانون المنطم للعالم الداخلي للنص أي أنه وسيلة فنية يتحد وضعا بنائيا وتركيبا أكثر مما يحيل أو يشير إلى شيء خارجي أو فكرة معينة لا يتعداها ، فهو يتخد شكل الاداة الايقاعية القادرة على امداد العمل الفني بالايقاع الصحيح المتناسب مع ايقاع التجربة ، وص طريق هذا التكنيك الرمزي الأصيل كل الاصالة ، والذي لا يمكن إغفاله أو التحاور عنه يؤدي توفيق الحكيم عددا من الوطائف الدرامية ، وبذلك يفتح الطريق أمام ثروة هائلة من امكانات التجديد في وسائل التعبير المسرحي .

(١) توفيق الحكيم، زهرة العمر، مكتبة الأداب القاهرة ، ١٩٤٤، ص١٩٥٧.



الفصل الأوك المذهب الرمسزي

١ ـ نشأة المذهب الرمزي .

٢ ـ مفهوم المذهب الرمزي في الأدب .

٣ ـ أثر المذهب الرمزي في الأدب الحديث .

١ _ نشأة المذهب الرمزي

قامت الحركة الرمرية في وقت كانت هيه الحركة العلمية الوضعية هي السائدة ، وكانت هذه الحركة تخضع كل الموجودات للحس والمنطق ولا تؤمن إلا بالظواهر المادية ، وكانت تعتقد أنه بإمكانها الوصول إلى حقائق الأشياء بوسائلها التجريبية وبالعقل الواعي . وفي وقت طغت فيه المادية أيضا طغيانا كاد يقضى على كل تطلعات الانسان الروحية .

وعلى الرغم من اكتسافات العلم الخارقة لم يستطع فيما يسدو أن يستجيب لمتطلبات الانسان الروحية ، وتوقه الدائم للمعرفة ، واكتشاف الأسرار الموجودة في الكون ، ذلك أنه تبين عجز العلم ووسائله التجريبية عن تفسير مظاهر الكون وأسراره التي لا تخضع للمنطق التجريبي ، ومن جراء ذلك عم الشعور بالياس ، وظهرت روح من التمرد والثورة ضد الواقع الطاغي وضد الأشكال الفنية القائمة ، فأعلن البعض إنكارهم الشديد لحرمان الفن من الفكر، وثاروا ضد اليوناسية ، وأحسوا كذلك أن الحياة أوسع من الواقع الخارجي المادي ، فأعلنوا الشورة ضد المذهب

الطبيعي ، وكان في اعتقادهم أن الحقيقة لا توجد في عالم المطاهسر فحسب ، ولكن الحقيقة شيء خفي متأصل في الأشياء ومن ثم كات الثورة ضد المذهب الوضعي الايجابي وهكذا ارتصع في أواحر القرن التاسع عشر إعصار من التمرد ضد: « الموضعية ، والمطبيعية ، والبرناسية » طغاة العصر الثلاثة الذين ينبغي محاربتهم « وعلت صرحات تنادي بتحرير كل ما خنقته الحضارة المادية مدة طويلة ، الا وهو هدا العالم المقدس الذي هو « النفس » وكل ما تموج به من انفعالات ورغبات ، وأحلام »(۱).

وقل إيمان الناس بقدرة العلم على تحقيق السعادة الكاملة لهم ، وأخدت الميتافيزيقا تستعيد نفوذها بعد أن اعتبرها العلم الوصعي لعبة ترفيهية يبغي استئصالها من الأذهان ، وذلك بفصل العالم الانجليزي «سبنسر» الذي أعلى رفضه لفلسفة «أوغست كونت» الوضعية ، وقرر أنه لا يمكن للإنسان أن يصل إلى معرفة الأسرار المختلفة للكون ، وأن هناك قوة غريبة سيظل الإنسان عاجزاً عن إدراك حقيقتها ، وسيبقى المحهول مجهولا ، وبذلك أحيا الاحساس الديني الذي قضت عليه الوضعية الإيجابية (٢).

وقد ترجم كتاب « المبادىء الأولى » (لسبنسس) إلى الفرىسية سنة المبادىء الأولى » (لسبنسس) إلى الفرىسية سنة المباد وفيه يقول : « أي غرابة فيها يصادف العقل المبتري من ابهام لا يقوى على معرفته ؟ إنه أعد لكي يفهم طواهر الأشياء ولا يعدوها إلى ما خفي وارء أستارها . ولكننا في الوقت نفسه لا نستطيع أن ننكر هذا

Guy Michaud, Méssage Poetique du symbolisme, Libraine Nizet, Paris (1) 1966, p.403.

P. Martino, Parnasse et symbolisme, 2° ed, librairie armand colin, Paris (*) 1970, p. 120-- 121.

الشعور الذي تضطرب مه نفوسنا من أن وراء هذا الغشاء الظاهر حقيقة كامنة ، حسب العقل أن يدركها . أما إذا هم نحوها بالتحليل والتعليل فأنه يخر صريعا عاجزا »(١).

واضح من كلامه هذا أنه يخالف بشدة فلسفة « أوحست كوبت » الإيجابية التي سادت فرسا والتي أعلن فيها أن لا شيء وراء الطواهر المحسوسة ، وأن العالم كله خاضع للمنطق والعلم التجريبي ، وأن البحت الميتافيزيقي عبث صبياني .

وصاحب الحركة العلمية تقدم البحوث النفسية ، ووصلت هذه البحوت إلى أن للانسان حالتين إحداهما واعية يدركها العقل والأحرى غير واعبة لا يمكن للعقل إدراكها . وفي سنة ١٨٧٧ ترجم أيصا إلى الفرنسية كتاب « هارتمن » في فلسفة « اللاوعي »، وفيه فرق بسي الشعور واللاشعور ، وأكد أن هذا الأخير هو الذي يوجه تصرفات الاسان وسلوكه ، وله القدرة على الخلق والإبداع(٢)

أما « فرويد » فإمه رأى بدوره أن للإنسان حالتين إحداهما شعورية ، والثانية لا شعورية ، ولا يمكن للعقل إدراك الحالة اللاشعورية ولا معرفة الاسرار التي تنطوي عليها . وهي التي تسيطر على الإسان وتوجه سلوكه ، كما أنها تمثل جوهر الإنسان ، بحيث تكون الجاب الحفيقي فيه بينما يبمى الواقع الموضوعي وهما (٣).

وبذلك تنبهت الأذهان إلى أن هناك حقائق وراء هذه الظواهر المادية التي نسراها ونحسها لا تدخل بطبيعتها في نطاق التجربة ، وأن العقل

⁽١) عمر الدسوقي، المسرحية سأتها، وتاريخها وأصولها ط٣، دار الفكر، ١٩٦٢، ص ٢٧٣.

P. Martino, Parnasse et symbolisme, p.121 (Y)

⁽٣) عمر الدسوقي، المسرحية، ص ١٧٤.

الواعي ليس كل شيء في التوصل إلى المعرفة . لهذا اتجه بعض الأوروبيين في هذه الفترة إلى دراسة الأديان والفلسمات الروحية علهم يجدون في ذلك وسيلة لاستكشاف المجهول ، وإشاع الرغبة في استطلاع الأسرار . وقد توجهوا إلى فلسفة أفلاطون ، وأعجبوا بنظرية المثل الأفلاطونية التي تقول أن كل شيء في عالم الحس له نظيره في عالم العقل سابق في الوجود ، وهو الفكرة أو المثال أو المعنى الكلى الدى صورت الجزئيات على مثاله(١).

وتعلق الشباب الثائر بفلسفة «تسوينهور» الالماني التشاؤ مية التي تؤكد روح القلق والحيرة في الوجود المليء بالألغار والرموز وحيبة الأمل من إسجازات العلوم المختلفة (٢).

وتمثلوا أيضا نظرية الوهم البودي التي اعتمد عليها «شوبنهبور» في فلسفته وهو القائل: «العالم هو فكرتي عنه» والقائل أيضا: إن نقاب الموهم هو الذي يغشى على أبصار الفانين فيريهم عالما لا نستطيع أن نقول عنه أنه موجود أو غير موجود (٣)...».

إدن فقد تعاونت نطرية المثل الأفلاطونية وفلسفة « شونهور » التشاؤمية ، ونطرية الوهم البودي ، والحركة الدينية على خلق بزعة مثالية وميتافيزيقية. توجه الانسان إلى التفكير فيها وراء الطواهر المحسوسة . ومن ثم أخذ الحماس يتزايد حول الرواية الروسية ، باعتبار أن الألجب الروسي يسوده طابع التصوف والديل ، لأن روسيا لم تكن تطغي فيها النزعة العلمية المعقلية المادية آنداك طغيانها في باقي البلدان الأوروبية ، فساعد

⁽۱) د. درویش الجدی، الرمزیة فی الأدب العربی، ط القاهرة مكتبة بهضة مصر، ۱۹۵۸، ص ۷۳.

P Martino, Parnasse et symbolisme, p 121. (Y)

⁽٣) درويش الحندي الرمرية في الأدب العربي ص ٧٤، ٧٥

هذا الأدب الروسي على التعلق بالفلسفة العيبية ومناهضة الاتجاه العلمي الذي ساد أوروبا في القرن التاسع عشو(١)

وقد كان لموسيقى « فاجنر » و « أوبراته » أثر كبير على ظهور الحركسة المرمرية ، وذلك لأن هذه الموسيقى كانت ذات طابع يمتار بالأحلام والأساطير وتسوده النزعة العيبية (٢).

وبالمثل كان لمدرسة قبل رفائيل أشر كبير على ظهور المذهب الرمزي، وقد انتشرت هذه المدرسة في انجلترا وهي تدعو إلى التورة على الفن الأوروبي الوثني الذي استحدثه فنانوا حركة « البرناسيين » وإلى الرجوع إلى الفن الأوروبي المسيحي ، كها كان في العصور الوسطى قبل ظهور روفائيل ، وتمتاز مدرسة « ماقبل روفائيل » بالساطة في التعبير ، وتمجيد الاحساس المباشر ، ووصع الشعور الشخصي في المكان الأول ، والمرز في الأدب ، والتعرقة ما بين مادة الشعر ومادة النثر (٣).

وقد سبقت الآداب الشمالية الأدب الفرنسي إلى بعض ملامح الرمزية لأن هذه الآداب يطغى عليها الاتحاه الغيبي ، ويرجع البعض ذلك إلى أثر البيئة ، حيث أن تلك الأقاليم يلفها الضباب وتتكاثف فيها السحب ، فلا تظهر فيها زرقة السياء وتتلون الأشياء ملون غريب ، وتطغى عليها الشفافية والغموص ويبدو دلك في أدب «حوته» الألماني (١٧٤٩ - ١٨٣٢) وأدب « ولسيم بلبك» الانتجليزي (١٧٥٧ - ١٨٨٢)

وقد سبقت أمريكا أيضا فرنسا إلى الرمزية بفضل الأديب القصصي الشاعر « ادجار آلان بو »، وكان ذا أتر عميق على رواد الرمزية وخاصة

P Martino, Parnasse et symbolisme, p.121. (1)

⁽٢) د. درويش الجندي، الرمرية في الأدب العربي، ص ٨٠.

⁽٣) درويش الحندي، الرمرية في الأدب العربي، ص ٨٤.

منهم «بودلير» فقد عكف على قصصه يقرأها ويترجمها ونشرها سنة ١٨٨٤ فكان لهذا النوع من الأدب فضل الاسراع بطهور الرمرية باعتبارها مذهبا أدبيا(١).

وجاء معد ذلك « ملارميه » وتعلق هو الآخر بأدب « ادحار آلان بو » وكان يحاضر كل يوم تلاثاء في صالونه بسارع روما في باريس ، في جمع من أصدقائه فأتر ذلك على الاتجاه السعري ، ودفع بالرومانسية إلى نهايتها . وكان هدفه هو تحليص السعر مما هو ليس من جوهره ، فكان يرفض السعر القائم على تسويب الموضوعات ، أو الافراط في إبراز الشعور ، أو وصف الطبيعة ، وبعمارة أدق رفض كل الأشكال الفية القائمة مثل الرومانسية ، والبرناسيه ، والعليعية ، ورأى أن السعر الحقيقي يتمثل في اكتشاف تلك العلاقات الحفية الكائنة بين الألفاظ وبين ما يعوق الوصف أو التعير (٢)

وكانت الرمرية في مراحلها الأولى تمدعى (بالانحطاطية) وكانت هده الحركة في بدايتها فلسفة أكتر منها أدبية ، وقد أعلنت جريدة « المنحطين » المسماة السمهم (Le Journal Le Décadent) سنة ١٨٨٦ . أن « المحطين » ليسوا مدرسة أدبية ، ورسالتهم لا تتمثل في الانشاء ، ولكن رسالتهم الأساسية تتمتل في الهدم والقضاء على كل قديم ، وكانت هده الحركة تتسم بالقوصى وعدم التركيز على شيء معين ، والنزوع إلى قلب المحالات الدهبية (٣) . فهي عبارة عن مرحلة سلبية تتضمن هروبا

Grand Larousse ensyclopedique, Tome IX, Paris, 1964, Ar, Symbo- (V) lisme, p 103

Klever Haedens, Une Histoire de la litterature Française, Bernard (*) grasset, Paris VI (S.d.), p. 274.

P. Martino, Parnasse et symbolisme, p. 124- 125 (7)

من الحياة ومن الأشكال الفنية القديمة . ولم يستطع المنحطون أن يتجاوزوا حدود الرفض والهدم إلى ارساء قواعد فنية جديدة . لقد السطووا فقط على أنفسهم البائسة ، وعبروا عن حزنهم وهمومهم ، وحنينهم إلى عالم أفضل ، ومع ذلك فقد مهدوا السبيل للرمزية، لتصبح فيها بعد عقيدة أدبية (١) .

وأول من أطلق على هذه الحركة اسم « الرمزية » هو (جاك مورياس) سنة ١٨٨٦ ودافع عن الرمزيين دفاعا حسنا حين أعلن في جريدة (Le Figaro) في ١٨٨ سبتمبر ١٨٨٦ عن بيان المدرسة الرمزية. فأكد صرورة البناء إلى جانب الهدم ، وأعلن أيضا رفضه للشعر التعليمي ، والوصف الواقعي ، مبينا أن الشعر الرمزي يتوق إلى أن يلبس الفكرة المطلقة شكلا محسوسا ، وهذا الشكل ليس غاية في ذاته ، وإيما يهدف إلى التعبير عن الفكرة وفي الوقت نفسه يظل خاضعا لها ، وبالمثل فإن الفكرة بدورها لا يمكن أن تدو في الفن مجردة خالية من الاستعارات والتسبيهات الخارجية . لأن السمة الجوهرية في الفن الرمزي ليس إبرار الفكرة الواضحة في ذاتها . وعلى ذلك فإن كل ما يبدو في الأدب الرمزي من مشاهد الطبيعة وحركات الناس وأفعالهم ، والمطاهر المادية المحسوسة ليست مقصودة لذاتها وإنما لكونها مطاهر بسيطة يقصد بها تمثيل صلتها الخفية بالأفكار الجوهرية (٢).

ومن أشهر الأدباء الرمزيين: «ستيفان ملارميه» الذي أرسى قواعد هذا المذهب، ويعد بودلير الرائد الأول لهذا المذهب فقد صودر ديوانه «أزهار الشر» حين نشر لأول مرة سنة ١٨٥٧ وحكم عليه بغرامة حتى تحذف بعض القصائد التي عدت خارجة عن القانون ورثما كان

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p 403- 404 (1)

P. Martino, Parnasse et symbolisme, p.130- 131

ذلك سببا في لفت الأنظار إلى هذا الديوان ودراسته والدفاع عنه . لقد أعلن (هيجو) حين أطلع على هذا الديوان أن المؤلف كشف في الشعر عن « رعشة جديدة »(١).

ويضم هذا الديوان قصيدته التي يعبر عنها عن التآلف بين نختلف مظاهر الكون ، وهي بعنوان « العلاقات » . ونظرية العلاقات هذه تمثل عنصراً مهماً في فلسفة الرمزين ، كما أكدان السعر الحقيقي لا بدان يكون جديداً ، وأن يكون ثمرة للتأمل العميق والصياغة المكينة . أما رامبو فهو شاعر الرمزيين الثائر ، وهو الذي وضع نظرية السمع الملون الذي هو باب من أبواب نظرية العلاقات . وتمكن (رامبو) بذلك من أن يخلط بين الحواس المختلفة ، فمزج الحس بالنظر والسمع ، وحقق من ذلك اندماجا وتفاعلا أديا إلى خلق جو شاعري باطني وتفاعل نفسي يوحي بأحاسيس ما وراء الواقع الملموس (٢). أما فرلين فقد كان أول الأمر من البرناسيين ثم ابتعد عنهم بتأثير من ديوان « أزهار الشر »، ووضع كتاب (الفن الشعري) عنهم بتأثير من ديوان « أزهار الشر »، ووضع كتاب (الفن الشعري)

ومن الشعراء الآخرين: «تريستان كوربير» و «لوتريامو» و «جوستاف كان» و «جول لافورج» و «البير سامان» و «فرنسيس جيمس» و «ادوارد دي جسردان» و «شارل موريس» و «بيير دي سوزا^(٤).

⁽١) د. درويش الجندي: الرمزية في الأدب العربي ص ٩٦.

⁽٢) عمر الدسوقي، المسرحية، ص ٢٨٢.

⁽٣) د. درويش الجندي، الرمرية في الأدب العرب، ص ٩٨.

Larousse du XXe siècle, Paris 1932, Ar symbolisme p.564. (£)

وقد اهتدى بعض الأدباء الأجانب بهذه الحركة وخاصة شعراء بلجيكا ، ومنهم : (لويالا جورج) و (رودنباخ) و (ميترلينك) و (فرهيرن) (۱). وكان للمذهب الرمزي مجلات وجرائد تدافع عنه وتنشر نتاج الأدباء الرمزيين ، وأفكارهم منها : «الفاجنرية » التي تأسست و (ماحورياس) ۱۸۸۸ ، و «المجلة السرمازية » التي أسسها (جوستاف كاهن) و (موركيردي فرانس) ۱۸۸۸ ، و (ما يكتب في سبيل الفن) ۱۸۸۷ ، و (ميركيردي فرانس) ۱۸۸۹ ، وهي المجلة التي تتحدث ماسم المدرسة الرمزية ، و (المجلة البيضاء) ۱۸۹۹ ، إلى غير ذلك من المجلات التي كانت تعد في هذه الفترة بالمئات (۱) ، وقد تعاون فيها جميع الشعراء الرمزيين البارزين ، فكانوا يقدمون فيها قصائد شعرية ، ومقالات نقدية وتفسيرات حول المذهب ، كما كانوا يردون فيها على خصومهم

雅 排 排

مفهوم المذهب الرمزي في الأدب

الرمزية - كما تحددها أغلب الموسوعات الأدبية - حركة أدبية فنية ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر (٣) كرد فعل ضد البرناسية التي كانت عبارة عن فن تصويري يرتبط بالواقع ارتباطا وثيقا ، ويقوم بعرضه عرضا مباشرا في أشكال تجسيمية وذلك بهدف الربط مين الشعر والنحت ، وبهدف الابتعاد عن العنصر الذاتي لدى الشاعر . أما الرمزيون فقد رفضوا . مشل هذا النسوع من الفن ، ورأوا أن الشعر ينبغي أن يعبسر عن الاختلاجات النفسية الدقيقة ، وعن الانفعالات اللاشعورية العميقة التي

Klever haedens, Une histoire de la litterature française, p.289.

P. Martino, Paranasse et symbolisme, p.134.

Grand Larousse encyclopédique, Ar symbolisme, p.103. (7)

هي اقرب إلى الدلالات اللغوية النفسية ، وأقوى وسائل الايحاء(١) غير أن عرض مثل هذه الظاهرة الأدبية لا يحتاج إلى تعريف محدد بقدر ما يحتاج إلى عرض مبسط للمبادىء الأساسية التي قامت عليها ، والطروف المؤثرة في نشأتها وأوجه تأثيرها المختلفة على الأنواع الأدبية .

وتستند الرمزية في مفهومها العام إلى فكرتين أساسيتين :

أولاهما مثالية أفلاطون التي تنكر حقائق الأسياء المحسوسة ولا تسرى فيها غير صور ترمز للحقائق المثالية البعيدة عن العالم الواقعي^(٢)

وتانيتهما الفكرة القائلة ، أن عقلنا الواعي له مجال محدود ، وذلك لأن حلف هذا العقل الواعي مجال واسع يعمل فيه اللاشعور ، وهو الذي يحدد سلوكنا وتصرفاتنا في أكثر الأحيان ، وإلى اللاشعور يرجع الفضل في الخلق والإبداع الفني (٣) ، لذلك ثمان رواد الرمزية يسعون جاهدين لاكتشاف هذا العقل الباطن وعالم اللاوعي والتعبير عنها . فالرمزية بهذا المفهوم جاءت لتعبر عن عالم متالي ، عن الحقيقة الحوهرية التي تختفي وراء العوارص المحسوسة ، وإذا كانت الحركة العلمية الوضعية قد اعتقدت في المهاستصل بوسائلها العلمية التجريبية وبالعقل الواعي إلى حقائق الأشياء ، فقد تبينت هذه الحركة أن هذا العالم المادي الذي نعيش فيه ونحسه ما هو إلا صورة لعالم آخر أجمل وأكمل ، والحقيقة عير هذه المظاهر ونحسه ما هو إلا صورة لعالم آخر أجمل وأكمل ، والحقيقة عير هذه المظاهر المستتر ، وبجاب ما هو محتمل وقابل للتبدل والتغيير حقيقة خالدة ثابتة أرفع وأمتل ، والأشكال التي نراها وبحسها ما هي إلا صفات خارجية اللأفكار ، وهذه الأفكار الجوهرية (Les Idées Primordiales) تمثل بالنسبة

Larousse du XX^e siècle, Ar, Symbolisme, p.564 (1)

⁽۲) د محمد مندور، الأدب ومذاهبه، دار النهصة، ص ۱۰۸.

⁽٣) د درویش الجندي: الرمزیة في الأدب العربي، ص ١٠٢.

للرمزيين روح الكون أو حقيقة العالم . وقد تبدو هذه الحقيقة للفيلسوف مجردات ذهنية ، وأفكارا عادية جامدة صامتة ، أما الشاعر فأنه لا يبحث عنها ليعرفها ، ولكنه ليختبرها ويحسها في الانفعالات التي تثيرها لمديه . يقول (شارل موريس): « إن الجميل هو جلاء الحق ، إنه إشعاع الحقيقة من الرموز التي تجردها من جفافها وجمودها وتجعلها من متع الحلم »(١). ويقول (اندري جيد) « إن الحقائق مختبئة وراء الأشكال الرمزية ، وكل موجود هو رمز للحقيقة وكل ما يقع تحت الحس ويظهر إنما هو رمز «٢٠). فالعالم إدن مادة وجوهر والأشياء تختلف بحسب مظاهرهـ الماديـة ، أما في الجوهر فإنها تتقارب وتتشابه ، والأفكار الجوهرية ـ كما يعتقد الرمزيون ـ لا تظهر أبدا في ذاتها منفردة ، ولكنها تبدو لنا في العلاقات التي نكتشفها فيها بينها ، وفي الخيوط الدقيقة الخفية التي تربطها وتجمعها في نطام دقيق وإنسجام رائع لتكتسب بذلك معنى بالنسبة للانسان . ولكن أي إنسان؟ إن الإنسان الوحيـد الذي يستطيع أن يتجاوز مظاهـر العالم المتناثرة ولا یعتبرها سوی رموز لها مغزی عمیق ، هو الشاعر کما سری ، (شارل موريس): إن الشاعر « يتأمل الحياة ويفسر مغزاها بالجمال ، وبمعانيها الرفيعة السامية ، وليس بطواهرها المباشرة »(٣). فالجمال والمعني عند الرمزيين ما هو إلا الإنسجام الخفي والنظام الدقيق الذي يحكم روح العالم. فإذا توصل الشاعر إلى إدراك هذه الحقيقة عرف المكان الحقيقي للإنسان في الكون فهو (المركز) وهو الكل ، ولا حقيقة لهذا الكون إلا في ذات الإنسان ، ولا وجود له إلا بقدر ما تلتقي فيه ذاته بالجوهر(٤). ومن هنا يعتقد الرمزيون كما يقول (فرلين): «إننا لا نبصر الكون إلا من

Guy Michaud, Message Poétique dy symbolisme, p.406- 407 (1)

⁽٢) اسماعيل رسلان، الرمزية في الأدب والفن، ص١٠٦.

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.406. (T)

Ibid, p:407. (\$)

خلال ذواتنا ، ولا نرى هذه الأشياء إلا حسب أذهاننا ، لأننا في الواقع لا ندرك الأشياء ذاتها ، ولا نرى فيها ولا نحس إلا أنفسنا ، فمعرفتنا للأشياء صادرة عن إحساسنا بها ، بل إنها بحن (1). لأن العالم الداخلي للإنسان هو الذي يعطي للأحاسيس والأفكار ألوانا خاصة . وبناء على ذلك فإن هذه الألوان تمثل الحقيقة بالنسبة للرمزيين ، وحتى ما بقي مبها غامضا لم يلون له في نظرهم معنى خاص ، فالبياض يرمز إلى الصمت أو الضباب ، وكل ما يبدو في الأدب الرمزي من اللمعان والبريق المبهم والارتعاشات الغامضة الهاربة ، كل ذلك يمثل في نظرهم العالم الداخلي المعقد الغامض (1).

لذلك ارتفعت صرخات الرمزيين تنادي بتحرير العالم الداخلي للإنسان الذي خنقته الحضارة المادية مدة طويلة ، وتحرير النفس بكل ما تزخر به من أحاسيس وانفعالات ورغبات وأحلام ، ومن ثم انطووا على هذه النفس يتأملونها ويسبرون أغوارها علهم إن وجدوا حقيقتها الخالصة أن يجدوا جوهر الوجود المادي (فيتمتعوا بالمطلق المنشود) وخاصة بعد أن اكتشف اللاسعور وأهميته في تحديد سلوك الإنسان وتصرفاته وكذلك أهميته في الخلق والإبداع الفني ، وقد فتح هذا الاكتشاف (لأنبا العميق) للرمزيين - كما يقول (جي ميشو) - بابا واسعا على «اللامرئي» للرمزيين - كما يقول (جي ميشو) - بابا واسعا على «اللامرئي» واكتشفوا أن الأشياء لها روح ، وأنها تجد صداها في النفس الإنسانية ، وقعي على علاقة معها ومن هذا الإنسجام بين النفس والمظاهر الخارجية فهي على علاقة معها ومن هذا الإنسجام بين النفس والمظاهر الخارجية

Symbolisme, p.430.

Gustave Lanson, P. Tuffrau, Manuel illustre d'histoire de la litterature (1) française, 3° ed., Librairie hachette, Paris 1962, p.710 Dictionnaire des lettres françaises, le 19° Siècle, Paris 1972, Ar. (7)

يمكن للشاعر أن يلتقط صحوره ، وأن يستشف الكون بفضل الرؤى الهاربة (١) ، وبفضل استقصائه لهذا العالم الداخلي وهو في حالة الحلم ، حيث يتضح كل شيء أمام الفكر فيبصر في حوادث الكون ترابطا جديدا لم يتسن للعيون أن تراه من قبل ، إذ يتعطل المنطق ويعمل الخيال وحده في توليد الصور من أعماق الشاعر فالأعماق أو ذات الشاعر هي مدار الانتاج الفني ، وهذا ما جعل الرمزيين يتوسعون في أسطورة (نرسيس) باعتباره رمزا لتأمل الذات . واستجلاء مكنوناتها "(٢).

وهكذا يعتقد الرمزيون أن الحقيقة الأبدية تكمن في ذواتهم يقول (ملارميه): « وبعد أن وجدت نفسي وسط دائرتها ، تمسكت كالعنكبوت بخيوط خرجت من حيز فكري ، أحوك بها حيث تتلاقى في أبدع التطريز . . . وما الخلود النسي إذا قيس بغبطة تأمل الأبدية إذا أتمتع بالأبدية وأنا حي في عمق نفسي »(٣) . لهذا ابتعد الشعراء الرمزيون عن الواقع وعن معالجة الموضوعات الاجتماعية والسياسية ، لأنها في نظرهم أعراض زائلة لا تمثل الحقيقة الأبدية الخالدة . وقد دعا (ملارميه) زعيم المذهب الرمزي الشعراء إلى الابتعاد عن الواقع لأنه حقير . يقول في ذلك : إن مثل الواقع متل رماد لفافة (التبغ) والمدخن إنما يطرح رماد ذلك : إن مثل الواقع متل رماد لفافة (التبغ) والمدخن إنما يطرح رماد للفافة لتزداد بذلك اشتعالا وليتاح للدخان أن يتصاعد منها »(١٤) . ولم يكتف الرمزيون بالابتعاد عن الواقع ولكنهم ذهبوا أبعد من دلك ، فاعتقدوا أن موضوع الشعر في حد ذاته معدوم ، فإبراز الشعور أو الإحساس في الشعر ليس شعرا ، ووصف الحالة النفسية ليس شعرا ،

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.406 (1)

⁽٢) (أنطوان غطاس كرم)، الرمزية والأدب العربي الحديث، ط دار الكشاف، سروت ١٩٤٩، ص ٧٤.

⁽٣) انطوان عطاس كرم، الرمزية والأدب العربي الحديث، ص ٧٥.

⁽٤) د. درويش الجمدي، الرمرية في الأدب العربي، ص ١٠٣.

ووصف صورة ليس شعرا ، ولكن الشعر الحقيقي يتمثل في اكتشاف تلك العلاقات الحفية الكائنة بين الألفاظ وبين ما يفوق الوصف والتعبر(١).

فجوهر الرمزية بهذا المفهوم يتعالى عن كل ما هو محسوس ومحدود ويتمثل في الإيمان بعالم من الجمال المثالي ، وفي الاعتقاد بأن هذا العالم لا يمكن أن يتوصل إليه إلا عن طريق الفن وحده ، وقد يجتمع الحق والخير والجمال في الشعر لكن دور هذه لا يكون إلا دورا ثانويا عرضيا بالنسبة إلى دور الجمال والخاية التي يستهدهها الشعر هي الانفعال الجمالي(٢)

إن الحقيقة التي يتوصل إليها الشاعر ذاتيا هي الحقيقة الشعرية . لكن هذا التركيز على العالم الداخلي يختلف اختلافا شديدا عما هو عند المرومانسيين باعتباره ترجمة سطحية للمشاعر الداخلية . لقد حاول الرمزيون جاهدين تجنب السطحية والمباشرة ، فلجأوا إلى مستويات ادائية من شأنها الإيحاء لا التقرير ، وصهر التجربة الشخصية في حقيقة سامية أرمع وأشمل . وذلك بهدف الوصول إلى الشعر الصافي الذي كان ميلا رميه يتحدت عنه ، والذي بذل مجهوداً ضخاً لتحقيقه وسواء أنجح المذهب الرمزي في تحقيق هذا الطموح - وهو الوصول إلى المطلق أو الحقيقة - أم لم ينجح في ذلك ، فقد أعلن بحق ووضوح أن هذا هو هدف الشعر الحقيقي (٣) ، ولا شك أن هذا هو هدف الفن بصفة عامة .

ولكن كيف يتوصل الشاعر إلى هذه الحقيقة الباطنية ؟ إن الحقيقة عند الرمزيين لا يمكن استحلاصها من وقائع الحياة اليومية التي ندركها بحواسنا الخمس ، كما أنه لا يمكن الوصول إليها عن طريق العقبل ، وذلك لأن الطريق الوحيد إلى الحقيقة هو الحدس الفطري .

Klever Haedens, Une Histoire de la litterature p.274.

⁽٢) د. درويش الجندي: الرمزية في الأدب العربي، ص ١٠٣

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p 408. (*)

وبذلك يكون الشعر نوعا من المعرفة ، ولكنها ليست المعرفة القائمة على الاستدلال ، ولا المعرفة المنطقية ، ولا المعرفة التحليلية . فهناك طريقة أخرى للمعرفة وهي « القلب » مثلها يقول (باسكال) أو كما يسميها (برجسون) (الحدس) (١).

وبواسطة هذا الحدس أو المعرفة الوجدانية بمكن تخطي الحقيقة الفردية إلى الحقيقة الأسمى ، ويمكن إدراك جوهر العالم من خلال نسية الوجود .

إن لدى الشاعر رسالة وهذه الرسالة تتمثل في أن يخلق لدى القارىء نفس حالة التنوير (L'illumination) التي مر بها أو على الأقل حالة معادلة لها ، وإذا لم يكن في الإمكان التعبير بدقة عن التجربة ، فلا أقل من الإيحاء بها . والإيحاء يمثل عنصرا أساسيا مهما في الأدب الرمزي ، يقول ملارميه : «إن تسمية الشيء حذف لثلاثة أرباع لذة الشعر ، إن السعادة تتحقق في أن تخمن قليلا قليلا والإيحاء في الشعر يخلق جوا من الحلم ». ويقول في موضوع آخر : «إن الشاعر يحب أن لا يتمسك شيء سوى الإيحاء(٢).

ويلعب عالم العقائد والغيب دورا كبيرا في الصور الرمزية ، ففيها يختلط الشعور باللاشعور ، وعالم الأشباح والأرواح بعالم الناس وذلك للإيحاء بمعالم النفس الدقيقة واختلاجاتها الغامضة ويؤكد هذا النزوع نحو الغيب والمجهول ، والوصف الأسطوري والتقاليد الفولكلورية يؤكد هذا كله ظمأ الرمزيين إلى الحقيقة العميقة الشاملة . إن ذلك محاولة منهم لتخطي الحقيقة الفردية الذاتية إلى الحقيقة الأسمى وانطلاقا من كل ما هو ذاتي إلى العام الشامل المطلق . إن الأساطير تمثل « الشعور

Ibid, p.408.

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.409.

الجمعي »، فالرجوع إليها يعتبر بمثابة الرجوع إلى « ذاكرة الأصل »(١). وبذلك يستطيع الشاعر أن يبعث لدى القارى، نوعا من الذكرى الغامضة اللذيدة « ذكرى لشيء لم يبره أبدا » _ مثلها يحدث تماما في الأحلام حيث تتراءى لنا أشياء لم نرها أبدا في حياتنا الواعية ، ولكن في الحلم تبدو لنا كأننا بعرفها من قبل _ فالشاعر بذلك يخلق لدى القارى، بوعا من الحلم مثلها يعبر عن ذلك (رامبو) بقوله : « رضيت نفسي على خلق الأحلام الموهمية البسيطة فكنت أرى في جلاء مسجدا في مكان مصنع وحوقة الضرب الدفوف أفرادها من الملائكة . . . وعربات صغيرة متحركة لفاعد تسير في الماء ، وحجرة استقبال في قاع بحيرة . . فأجد في النهاية أن هذا التهويش الفكري قد اكتسب صفة التقديس (١).

وتعتمد فلسفة الأحلام عند الرمزيين أساسا على فكرة جهل حقيقة العالم. فهذا العالم مجموعة حوادث دائمة التطور والحركة وليس لها حقيقة ثابتة ، لذلك يعتقدون أن أصح تعسير عن الحقيقة المتحركة المبهمة هو التعبير عنها بصورة متحركة تجمع بين الوضوح والحيرة ، وتحوم حول الفكرة بشيء من الغموض ، وقد يتخذ الأديب الرمزي رمزا واحدا لعدة أفكار ، أو يتتبع نفس المعنى من خلال عدة رموز متشابكة ، وفي تلك الرموز يخفي المفتاح ولا يقدم للقارىء سوى عبارات من تشابيهه المختلفة ويترك له بعد ذلك المجال لذهنه لكى يستنبط المغرى بنفسه »(٣).

والأدب الرمزي في أكثر الأحيان يعبر عن ناحية دقيقة من الذات ، ولا شك أن الغموض أنسب إلى توليد الحالة الدقيقة الغامضة في النفس ،

Ibid, p 405. (1)

 ⁽٢) د محمد غنيمي هلال، الأدب المقارن ط ٣ مكتبة الأبحلو المصرية، القاهرة ١٩٦٢، ص ٤٠٠ ـ ٤٠١.

Dictionnaire des lettres françaises, le 19 siècle, Ar, Symbolism, p.429. (*)

لأنه من العسير التعبير عن الأغوار الذاتية في النفس الدائمة الحركة بشكل جامد واضح ، والغموض هو المفتاح السحري الذي يفتح باب الأحلام ، والحلم في فلسفة الرمزيين يغمر كل شيء ، والحقيقة عندهم مبطنة بالحلم . يقول بودلير : « ليس لكل ما في الأرض إلا وجود جزئي وما الحقيقة الحقة إلا بالحلم »(١).

لذلك كان الأدب الرمزي يسوده نوع من الغموض ، وهذا الغموض يرى فيه الرمزيون جمالاً لا يتحقق في التعبير الواضح . يقول (بودلير) « شيئان يتطلبهما الشعر : مقدار من التنسيق والتأليف ومقدار من الروح الأيحاثي أو الغموض ، يشبه مجرى خفيا لفكرة غير ظاهرة ولا محدودة ، والشعر الزائف هو الدي يتضمن إفراطا في التعمير عن المعنى بدلا من عرضه بصورة مبرقعة ، وبهذا يتحول الشعر إلى نثر «٢٧).

والشعر بهذا المفهوم يترك في نفس القارىء أثرا قويا دون أن يدرك معانيه المحددة ، إذ أنه لا يقدم نفسه جملة واحدة ، فالقارىء يحتاج إلى مجهود لكي يصل إلى فهم الحقائق الكامنة وراء الصور الشعرية ، لأن هذه الحقائق لا توجد ملقاة على سطح العمل الفني . والشعراء الرمزيون يؤكدون دائها أن العاية من الشعر ليس نقل الفكرة الواضحة ، ولكن هي التعبير عن غموض الأحاسيس . يقول ملارميه موضحا أهمية الغموض في الشعر ، أو بعبارة أخرى مبينا ما هو الشعر في نطره : « إن الشعر ليس إلا تأمل الأشياء ليس إلا الصور المتطايرة من أحلام تثيرها هذه الأشياء . أما البرناسيون فهم يعمدون إلى وصف الشيء برمته وصفا كاملا يظهره ويوضحه ، وهم من أجل ذلك يحتفظون بسرها ، إنهم يحرمون العقل

⁽١) اسماعيل رسلان، الرمزية في الأدب والمن، ص ١٠٧.

 ⁽۲) روز غريب: البقد الجمالي وأثره في النقد العربي، دار العلم للملايين، بيروت
 ۱۹۵۲، ص ۱۰۷.

دلك الفرح اللذيذ الدي يحس به عندما يعنقد أنه يخلق ما يكمل به المقص ، إن تسمية الشيء حذف لثلاثة أرباع لذة الشعر ، إن السعادة تتحقق في أن تخمن قليلا قليلا ، والإيحاء في السعر يخلق جوا من الحلم ، إنه استحدام للسر بطريقة الرمر ، وذلك بأن تتير شيئا ما قليلا قليلا لتدل به على حالة نفس ، أن تختار شيئا ما وتستخلص منه حالة نفس ، (١).

ولما كانت الحالة النفسية التي يهدف الرمزيون للتعبير عنها يعجز العقل والتشبيه والمجاز عن التعبير عنها ، فإنهم ركنزوا أساسا على قوة الإيجاء ، ولكي يتوفر هذا الجو الإيجائي في الشعر فإنهم تعلقوا بالموسيقى تعلقا شديدا حعلهم يتخدون « فاجنر » الموسيقى الألماني المتل الأعلى في موسيقاه يستوحونها في أعمالهم الأدبية إلى حد الاعتقاد أن الشعر يمكن أن يصل إلى ما وصلت إليه الموسيقى من الصفاء وقوة الإيجاء ونحاطبة الأحاسيس الدقيقة في النفس . وكان (فرلين) يؤكد دائما على عنصر الموسيقى حيث يقول : « عليك بالموسيقى قبل كل شيء . . . ثم نالوسيقى أيضا ودائما . . . وليكن شعرك محنحا حتى لتحس أنه ينطلق من الروح عبر سماوات أخرى »(٢).

وإذا كان الغرض من الشعر هو الإيحاء لا الأخبار ، فعلى الشاعر أن يختار الكلمات الموحية ، لأن الكلام العادي يبدو غير قادر على التعبير عا يفكر فيه الإنسان وعما يحس به ، وخاصة عندما يغوص في أعماق نفسه ، وتتحرر أفكاره من إطارها المنطقي الحامد . إن ذلك يجعله يبحث من وراء هذا الكلام العادي عن لغة مكثفة غنية بالامكانات التعبيرية ، وقادرة على ترحمة حالته النفسية الغنية المعقدة ، وفي مثل تلك اللحظة فحسب يحس

⁽۱) د درويش الحبدي، الرمزية في الأدب العربي، ص ۱۰۷.

⁽۲) د محمد عبيمي هلال، الأدب المقارل، ص ٤٠٠

المرء في أعماق شعوره أو بالأحرى في قرارة لا شعوره بحاجته إلى لغة حية(١).

وقد رأى الرمزيون أن الألفاط بوعان . مها ما يبلازم المعنى الموضوعي له وهذا لا شأن لهم به ، ومنها ما يستعمل ليحلق في نفوس الأخرين حالة شبيهة بحالة واضعها وهذا ما يستدعي (الحس والفكر والتأمل) حيث تتحد قوى المبدع بقوى القارىء ، وبذلك تصبح اللغة «جهازا من الصور لأنها توقظ هذا الجهاز وتولده » فالفهم يصبح إيقاظ حالة شعورية وحلم وتأمل ، فلا تعود اللفظة إشارة محددة بل أداه انفعال (٢).

وبما أن الانفعالات تختلف ماختلاف الأفراد والظروف الزمانية والمكابية فإن الكلمة بعد أن كانت محددة من جهة المعنى تصبح أداة مؤترة لا تعرف الحدود . وبذلك تغزر القيم اللغوية . ومن وسائل الرمريين في جعل الكلمة أداة إنفعال الافادة من (تراسل الحواس)(٣) « فتصبح المسموعات ألوانا ، وتصبح المسموعات أنغاما ، وتصبر المرئيات عاطرة » . ذلك أن اللغة في أصلها رموز اصطلح عليها لتثير في الناس معياني وعواطف حياصة . والألوان والاصوات والعيطر يبعث من مجال واحد ، فنقل صفات بعصها إلى بعض يساعد على نقل الأثير النفسي كها هو في مبعمه الأصلي . وبدلك تكتبل أداة التعبير بنفوذها إلى نقل الأحاسيس الدقيقة ، وفي هذا النقل نيطمس الحدود الفاصلة سين العالم الخيارجي والعيالم الداخلي يقول (بودلسير) في قصيدة له عنوانها «تراسل».

Guy Michaud, Message Poetique dy symbolisme p 410. (V)

⁽٢) انطوال غطاس كرم الرمرية والأدب العربي الحديث. ص ٧٧

Guy Michaud Message Poetique dy symbolisme, p 410 (**)

« الطبيعة معبد ذو عمد حية ، وتنطق هذه العمد أحيانا ولكنهــا لا تفصــح ، ويجوس المـرء منها في غــابات من رمــوز تلحظه بنــظرات أليفة ،

وتتحاوب الروائع والألوان والأصوات كأنها أصداء طويلة مختلطة تتردد من بعيد لتؤلف وحدة عميقة مظلمة الأرجاء ، رحيبة كالليل وكالضوء «(١).

ففي هذه القطعة لا نستطيع أن نحدد بالضبط إذا كان الشاعر يصف الطبيعة أو يصف شعوره إزاء الطبيعة ، لأنه في الواقع لا يقيم حدودا وفواصل بين هذه وتلك ، وإما يمزح بينها مزجا معقدا تجردت معه الأشياء المحسوسة من إطارها الخارجي ومن معناها الطاهري لتصبح مفهومات نفسية لا تعرف الحدود .

وقد وسع الرمزيون من دائرة العلاقات هذه فأصبحت مظاهر الكون لديهم كلها سلسلة من الحلقات المتواصلة تؤلف وحدة عميقة بكل أجزائها وحلقاتها . والشاعر يعبر عن هذه الحقيقة الشاملة الغامضة وعن الوحدة العميقة التي تربط هذه المظاهر ببعضها وتربطنا بها . فهناك وحدة روحية عميقة تجمع بيننا وبين الأشياء التي نراها ونحسها ، لأن هذه الأشياء لما كيان أيضا ، ولأن إنسجام الأشياء المختلفة وإنسجام الأصوات يرمز إلى إنسجام الأرواح والأكوان وهذا هو سر تأثرنا بما نراه من جمال وسر الجاذبية الخفية التي نحسها نحو الشيء الجميل(٢).

تلك هي أهم الخصائص الفنية للمذهب الرمزي في الأدب ، ولما كان من العسير على الشعراء الرمزيين أن يصلوا بالشعر إلى ما كانوا يحلمون به من المثل الأعلى ، وهو أن يعبر عن الاحساسات والإنفعالات النفسية التي لا تخضع للتفسير والتحليل ، وأن يجعلوا من القصيدة الشعرية قطعة موسيقية صافية ، فقد عمدوا في بعض الأحيان إلى تحرير

⁽١) محمد عيمي هلال، الأدب المقارن، ص ٤٠٠.

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.413. (Y)

الشعر من القواعد النحوية ، ومن القوافي والأوزان . حتى يكون مرنا طيعا يؤدي الهدف .

كما تخلى المعض منهم عن الترقيم ، لأنه قمد يؤدي في نظرهم إلى توضيح المعنى . وهذا ليس هو الهدف من الشعر عندهم وإنما هدفه هو الإيحاء وخلق الجو الموسيقي . ولكن هذا كله ليس إلا مظاهر شكلية لا أهمية لها مالقياس إلى المجهود الضخم الذي قاموا به في سبيل استعادة الشعر والفن اصالته .

فالرمزية حركة كانت مهمتها في الدرحة الأولى تتمثل في البحث على الحقيقة والعثور على جوهر الشعر . وقد جعل الرمزيون وسيلتهم الأساسية في تحقيق هدفهم هذا هو الرمز . والرمز لا يتحقق في المن إلا باستعادة اللغة لأصالتها بحيث تصبح متعددة الامكانات دات طاقة لا نهائية في التعبر .

٣ _ أثر المذهب الرمزى في الأدب الحديث

لم تعش الرمزية كمدرسة فنية إلا فترة زمنية قصيرة لا تتعدى خمسة عشر عاماً لكن أهميتها تتجلى في الأثر العطيم الذي أحدثته على الأدب والفن ، ويتجلى هذا الأثر واضحا في آثار بعض الأدباء الكبار الذين أعقبوا الفترة الرمزية ، وفي بعض الحركات والمذاهب الأدبية التي استخدثت بعد الرمزية ، وحتى في تلك التي قامت كرد فعل ضدها(۱). ولعل أهم هذا الأثر الاعتقاد بأن الأدب يحقق مهمة عن طريق الإيحاء والتلميح لا التقرير والتصريح ، وهو اعتقاد فيها يبدو ينطوي عليه الفن الحديث بكل أنواعه ، وحتى ما يمكن أن يسمى بالأدب الوقعي في القرن

P. Martino, Parnasse et symbolisme, p.188.

العشرين أصبح يميل ألى الإيحاء ويعتمد على الخيـال بدلا من اعتمـاده على مخاطبة العقل مباشرة مثلما كان في مراحله الأولى(١).

فقد اندثر المذهب الرمزي بتطرفه ، وغموضه ، لكن جوهره تغلغل في أعماق الشعراء والكتباب ، والسبب في ذلك يـرجـع أولا إلى أن هـذا المذهب تنطوى مبادئه على أهم عناصر الفن الأساسية ، بحيث جعلت منه ابداعا خياليا ونشاطا خلاقا منفصلا عن الحياة الواقعية ، وثبانيا ، دعوته إلى التكامل بين الجانب الانفعالي وجانب الصنعة الفنية ، فالرمزية لم تهمل الجانب الانفعالي في الفن كما فعلت البرناسية ، حين جعلت منه مجرد صورة زخروية ، ولم تهمل أيضا حانب الصنعة الفنية كما فعلت الرومانتيكية حين جعلت منـه مجرد فيض تلقـائي . وبذلـك ردت الرمـزية للشعر صفته الحقيقية ، وهدف الأسمى ، حين عزمت على تخليصه من الصبغة النثرية ، والتعليمية والخطابية ، والتفكير المنطقي الجامد ، وأعادت إليه جمال الصناعـة والذاتيـة معا . ومن أجـل هذا يكـاد مؤ رخو الأدب الأوروبي يجمعون على أن الأدب الرمزي أنقل الشعر الفرنسي من جمود الأدب الواقعي والبرناسي، حيث كان الشاعر أشبه ما يكون بآلة فوتوغرافية يصور الأشياء كما يراها دون عاطفة أو خيال ، وكادوا يجمعون أيضًا على أنه لم تعرف الآداب العالمية أدبًا تغلغل في أعماق النفس ، وعبر عن الانفعالات الخفية الغامضة وتلك الخلجات المرتعشـة في زوايا الـروح كما عبر عنها الأدب الومزي(٢).

وقد وصف الأدب الرمزي كثيرا في بدايته بأنه أدب يتسم بالغموض وأنه أدب مغرق في الـذاتية ، ولعـل السبب في صعوبـة فهم شعر الـرواد

 ⁽١) د. رشاد رشدي، نطرية الدراما من أرسطو إلى الآن، مكتبة الانجلو المصوية ص
 ١٧٧، القاهرة ١٩٦٨.

⁽٢) د. درويش الجندي، الرمزية في الأدب العربي ص ١٤٣.

الأوائل للمذهب الرمزي ، يسرجع إلى انعزالهم عن الحياة وعكوفهم على الذات يستنبطون أسرارها ، وتركهم للموضوعات الاجتماعية والعامة . ومحاولتهم النهوض بنظرية « الفن للفن » . ويسرجع أيصا لتشددهم في المبادىء التي جاءوا بها ، وكان تتسددهم هذا نتيجة لأن هذا المدهب لم يعرف بعد ، فكانوا يجاهدون في سبيل التعريف به وإرساء مبادئه . وقد تمسكوا بذلك بتعاليمه تمسكا حرفيا وصل بهم حد المغالاة . فقد كانوا يجهدون أنفسهم في سبيل البحث عن الشعر الصافي والوصول إلى مستوى يجهدون أنفسهم في المبيل البحث عن الشعر الصافي والوصول إلى مستوى واقصاء الكلمات عن معانيها الوضعية المحدودة المعروفة ، والاعتماد فقط على النغمات والعلاقات التي تولدها الرموز ، مما جعل ملارميه يقول « فني مأزق » (١).

وعلى الرغم من القيود التي جعلت المجال الذي يتحرك فيه الرواد ضيقا للغاية وحد من انتشار أعمالهم الفنية لدى جمهور واسع ، وانحصاره في الطبقة المثقفة فإن المبادىء التي أتوا بها استمرت حتى بعد موت الرواد الأوائل من أمثال «ملارميه» وأحدثت انقلابا واسعا في الفن والأدب ، وتجسد هذا الأثر خاصة في تلاميذ «ملارميه» أمثال «بول كلوديل» و«بول فاليري» اللذين يعتبران بحق امتدادا لرامبو وملارميه رغم ميلها الشديد للكلاسيكية ، عما جعل المنهج الرمزي المتشدد يتغير قليلا على أيديها ، ويتسم بالمرونة ، مثل هجر الأساليب المصغاة ، وترك حياة العزلة أيديها ، فتوسعت بذلك دائرة الفن . وظهر هذا الأثر أيضا في آثار اندري جيد بالرغم من أنه أعلن إنفصاله عن المذهب الرمزي واعتصامه اندري جيد بالرغم من أنه أعلن إنفصاله عن المذهب الرمزي واعتصامه بالأدب الكلاسيكي ، إلا أن أدبه يحمل سمات الرمزية ويزخر بصورها ،

⁽١) نفس الموجع ص ١٢٢.

الثلاثة يجمعون بين المسادىء الأساسية للمذهب الرمزي ، وبين التقليد الكلاسيكي فنجم عن ذلك موقف معقول يتسم بالمرونة . وقد ساعد أيضا انتشار المذهب الرمزي خارج فرنسا على تغيير بعض القواعد الصارمة واعطائه بعض المفاهيم التي زادته ثراء(١).

والواقع أن الأدباء الذين تأثروا بالرمزية حارج فرسا ، لم يقصروا فنهم على استبطان الذات ، كما فعل الرواد الأوائل ، وإنما تمثلوا مبادئها الأساسية التي تعتمد على الإيحاء والموسيقى ، والقيم اللغوية ، ومن ثم نجدهم يستخدمون هذه الوسائل الفنية في معالجتهم لمختلف الموضوعات سواء تتصل بالذات مباشرة ، أو بالقضايا الاحتماعية والقومية ، مثلما نرى في أعمال الشاعر الإيرلندي « وليم ييتس » والكاتب الروسي « انطون تشيكوف » الذي يعتمد تكنيكه على تداخل الأنغام وتشابكها ، وعلى اللمسات الرمزية مثلما نرى في مسرحية « طائر البحر » وفي « بستان الكرز » و « الشقيقات الثلاث »(٢).

وعلى الرغم من تقهقر الرمزية كمذهب قائم بذاته إلا أن صداها ما زال يتردد في كثير من المذاهب والتيارات الأدبية والفنية التي جاءت بعدها ، فمعظم هذه التيارات التي ظهرت في فبرنسا ، وخارجها ما هي إلا أشكالا جديدة للرمزية ، وتنمية لبعض مبادئها ، وتعميقا لخصائصها ، وخاصة فيها يتصل بالعلاقة بين الفنان والواقع ، والفكر والمادة ، أو الذات والموضوع . فالدادية ، والتكعيبية كها يقول « مارتينو » ذهبتا إلى أقصى

⁽۱) المطر ما يتعلق بأتر المذهب الرمزي في الأدب العربي المعاصر: د. درويش الجندي، المرية في الأدب العربي، وانطوان غطاس كرم، الرمزية والأدب العربي وانظر د محمد فتوح أحمد. الزمز والرمزية في الشعر المعاصر. دار المعارف ١٩٧٧. George Castex, Autour du symbolisme, Librairie Jose Cortin, Paris (۲) VIE (S.d.), p.229

الحدود في تأكيدها على استقلال الشاعر ، وحقه في التعبير عن الملامعقول والغموض في التعبير عن الأحاسيس والانطباعات بصفتها الحية ، وبهيئتها المؤقتة كها ذهبتا إلى أقصى حدود الاغراق في الداتبة ، وعدم الاهتمام بالمظاهر الخارجية للواقع .

وتلتقي التعبيرية هي الأخرى مع الرمزية في رفضها للمظاهر الخارجية باعتبارها لا تمثل الحقيقة ، وإنما تسعى إلى التعبير عن الحقيقة الكامنة داخل النفس البشرية (١) .

والاتجاه الآخر الذي تأثير بالرمزية هو « السريالية » الذي ظهر 1919 وبلغ ذروته في العشرينات من هذا القرن . والسريالية مذهب يسعى إلى التحلل من واقع الحياة الواعية باعتبار أن فوق الواقع أو خلفه هناك واقعا آخر أقوى فاعلية ، وأعظم إتساعا ، وهو واقع اللاوعي ، هناك واقعا آخر أقوى فاعلية ، وأعظم إتساعا ، وهو واقع اللاوعي ، ومن ثم فالحقيقة في نظر هذا المذهب تكمن فيها يعبر عنه العقل الباطن وخاصة في حالة الحلم ، إذ يكون هذا العقل متحررا من سطوة العقل الواعي كله (٢) . والخاصية الأساسية المشتركة بين السريالية والرمزية هي العودة إلى النفس الإنسانية واللاوعي وإعطاء الأهمية لهذين المنبعين . ولكن من الملاحظ أن السريالية تؤمن بأن الفن ينبع من الفوضى ، من العقل الباطن ، من اللامعقول ومن الأحلام ، من المناطق البعيدة التي لا سيطرة للعقل عليها . ولذلك فهي تسير على طريقة التحليل النفسي ، وتداعي المعاني تداعيا حرا ، ثم تسجلها في الفن دون رقيب عقلي أو تعلقي ، ودون أصول أو قواعد . ومن ثم لم تهتم بخلق أسلوب خاص خلقي ، ودون أصول أو قواعد . ومن ثم لم تهتم بخلق أسلوب خاص تتميز به ، بينها الرمزية لا تستند في مفهومها ألى واقع نفسي فحسب ،

⁽١) د. رشاد رشدي، نظرية الدراما من ارسطو إلى الآن ص ١٧٩ - ١٨٠.

⁽٢) د. محمد مدور: الأدب ومذاهبه ص ١٣٦.

الخلق الأدبي والتعبير اللغوي على السواء . وكانت الرمزية تبحث دائما عن الحقيقي والدائم والحوهري سواء في تعبيرها عن السدات أو الكون والحياة ، كانت تهفو دائما إلى ما هو أعم وأشمل . كانت تنطلق من الذات لكن هدفها المطلق .

وبجد أثر الرمزية أشد ما يكون وضوحاً في مذهب اللامعقول حيث يلتقى معها في كثير من الخصائص ، أهمها : أن هذا الاتجاه جزء من الصراع المتصل بين الذاتية والموضوعية . والمعروف أن لا معقولية مسرح العبث كما تنجلي في مسرحيات « يوجين يونسكو » وغيره من أعلام المسرح الطليعي المعاصر تقوم أساساً على حقيقة أنها تعبر عن رؤ ي شخصية ذاتية، مصدرها اللاوعي ، في أعلب الأحوال . ومن رأي علم النفس الحديث أن اللاوعي منطقة غية بالتجارب الإنسانية المركزة ، وأنبه من الممكن أن عمد الفنان بكثير من الرؤى الصادقة مهما كانت درجتها من الغرابة والشذوذ(١). وقد رأينا اعتماد المذهب الرمزي على هـذا المصدر النفسي ، وتأثره تأثرا واضحا بفرويد ومن هنا يلتقي اتجاه اللامعقول مع الـرمزيـة في العكوف على الدات واستبطال العقبل الباطن ، لا باعتباره تعبيرا عن رغبات الشاعر وأحلامه الذاتية فحسب ، لكن باعتباره تعبيرا عن رغبات وأحلام الحنس البشري بأكمله . ففيه تكمن الجذور التي تربط بين تجارب الحاضر والماضي ، وبين المعاصر والتراث . فالفن عند العبتيين كما هو عند الرمزيين شيء غير ذاتي ، وإن كانوا ينطلقون أساسا من الذات ، يقول يونسكو:

« فعندما أعبر عن أعمق أعماقي النفسية أعبر في الواقع عن أعمق أعماق إنسانيتي ، وبذلك أصبح مثل الآخرين مشاركا لهم . . . متخطيا

⁽۱) د. عبدالمعم اسماعيل، هزات في المسرح العالمي المعاصر، المسرح 12 أغسطس ١٩٦٧ ص ٢١.

حواجز المكان والفردية . إذ أني عندما أعبر عن عزلتي أعر عن عزلة الجميع »(١).

ويشبه موقف أصحاب اللامعقول موقف الرمزيين من اللعة ، وسروعهم الشديد نحو العودة إلى الأصول والارتداد إلى الينابيع الأولى للكلمة ، وطرح المعاني التقليدية للألفاظ . فالبعثيون يعتقدون أن اللغة توقفت عن التعبير عما هو حسي وحوهري ، وأصبحت تقليدية أكثر من اللازم ، فهي قناع يخفي الفكر والعاطفة ، أكثر مما يفصح عنهنها . إن يونسكو يرفض أن تكون اللغة وسيطا أو أداة ، وإنما هي عاية موضوعية ، وقد أراد أن يسبغ على اللغة في مسرحه وضعا شكليا بحتا ويجعل منها إيقاعا خالصا كما أراد الرمزيون أن يحعلوا من شعرهم مجرد إيقاع خالص وكان في اعتقادهم أن على الكلمة الشعرية أن توجد وتؤثر ، ودلك بمعزل تام عن الحياة الفعلية ، وخارج الفهم الاعتيادي .

وأصحاب اللامعقول مثل الرمزيين في رفضهم للوقائع الخارجية والمطاهر المادية لأنها لا تمثل الحقيقة في نظرهم ، لذلك فهم يرفضون الواقعية . يقول يونسكو: كنت أعتقد دائها أن حقيقة العمل الفني هي أعمق وأكبتر امتلاء ببالمعنى من واقع الحياة اليومية ، أما الواقعية سواء كانت اشتراكية أم لا فتقتصر عن تصوير الواقع ، إنها تضيق من نطاقه ، وتضعف من قيمته وتزيفه ، إنها لا تأخذ في الاعتبار حقائقنا الأساسية والحاحاتنا الجوهرية كالحب والموت ، والدهشة ، إنها تعرض الإنسان في منظور مصغر وغريب ، إن الحقيقة إنما تكمن في أحلامنا في مجال التصور (٢) .

⁽١) د. رشاد رشدي، نطرية الدراما من أرسطو الى الآن ص ٢٣٠.

⁽٢) نبيل حلمي، يونسكو ومشكلة اللغة، المسرح، ١١ نوفمبر ١٩٦٤ ص ٩١.

ويسرجع «ارنست فيشسر» أصول أدب العبث إلى المذهب الرمزي الفرنسي وحاصة إلى الشاعر «رامبو» حيث ينطوي أدبه على عنصسر اللامعقولية ، وعدم خضوعه للمنطق أو لمفهوم عقلي(١). ويبدو أثر الرمزية واضحا في كاتب اللامعقول «يوجين يونسكو» حيث أنه كان في قصائده الأولى منأترا بالمذهب الرمزي ، والأدباء الرمزيين وخاصة ميترلينك ، وفرنسيس حيمس . ونجد أثر ميترلينك يتضح بوجه خاص في الأفكار التي تؤرق بال يونسكو ، وتفرض نفسها عليه ، مثل فكرة العزلة ووحدة الإنسان ، وصعوبة تفاهمه مع العير ، وفي حياة الزوجية حيث يحيا الرجل والمرأة جنبا إلى جنب دون أن يعرف أحدهما الآخر ، وفقدان الذاتية ، والقلق إزاء حتمية الموت وهي أفكار تتردد في كل آثار ميترلينك (٢)

ويتفق المسرح الرمزي ومسرح اللامعقول ـ وهو في جوهره مسرح رمزي ـ في كتير من الخصائص الفنية أهمها : رفضها للمعنى المحدد ، والمعنى المنطقي ، بل يتجهان إلى المعنى الرحب ، المعنى اللذي يقوم على الصورة والفكر معا ، لا كما يمكن للعقل إدراكهما بسل كما هما في الوجدان . . كرؤ يا لحلم نسجه الخيال ورتبه . لذلك يفتقد الشكل الفني لدى الرمزيين والعبثيين المنطقية والمعقولية ، وإن كان ذلك يبدو أكثر وضوحا لدى العبثيين ، حيث تفتقد المسرحية لديهم سمات المسرح التقليدي لأن إيصال المعنى لديهم لا يمكن أن يكون عن طريق التسلسل المنطقي أو مطابقة الواقع أو مشابهته ، أو الاقتناع الفكري ، بل عن طريق « الهزة الدرامية والانفجارات الشاعرية » . فالمسرحية لديهم لا تمثل طويق « الهزة الدرامية والانفجارات الشاعرية » . فالمسرحية لديهم لا تمثل طويق « الهزة الدرامية والانفجارات الشاعرية » . فالمسرحية لديهم لا تمثل طويق « الهزة الدرامية والانفجارات الشاعرية » . فالمسرحية لديهم لا تمثل صورة ثنانية تعرض ، وهذه الصورة المليئة

أرست فيشر، صرورة الس، ترحمة أسعد حليم، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ١٩٧١ ص ١٩٢١.

⁽٢) حان موريس حواتييه المسرح الجديد في فرسا، مجلة المسرح ع ٥٠ فبراير ١٩٦٨.

بالمتناقضات تضحك وتبكي ، هي كالأحلام صورة رمزية . . وهي تمثل الحقيقة لا الواقع . ولذلك فلها أكثر من معنى يوحى به ولا يفصح عنه ، معنى يحس ولا يستخلص تماما مثل الحلم . . . ومثل الحقيقة نفسها التي لا يمكن أن تحد أو تقاس بالمعادلة أو بالنسبة إلى أي شيء آخر غيرها »(١).

وإذا كان الرمزيون يرفضون المظاهر الخارجية باعتبارهما لاتمثل الحقيقة ، ويرفضون المنطق في التعبير الفني ، فإنهم كانوا يسعون دائما إلى اكتشاف ما هو حقيقي في الكون ، وما هو جـوهري في الإنسـان ، لا عن طريق العقل والعلم ، وإنما عن طريق التجربة الحدسية ، عن طريق الرؤية الفنية . وهم يؤمنون بأن هناك حقائق عليا مطلقة ، من واجب الفنان الاضطلاع بمهمة الكشف عنها والإيحاء بها عن طريق التعبير الرمزى . ومهما يبدو لنا من غموض في أعمالهم الفنية ، فإن هذه الأعمال لا تفتقد إلى الإنسجام في بنيتها الداخلية التي تتآزر في تشكيلها كل من الإيقاع الموسيقي والأفكار ، والصور في كل متكامل لتقدم لنا في النهاية صورة رمزية ذات أبعاد متعددة الحوانب والمعنى . فالرمزيون لإ تستند فلسفتهم الفنية إلى لا معقولية الحياة ، وإنما يعتقدون فقط أن الإدراك الفني لا يخضع للإدراك المنطقي أو المفهوم العقلي . بينها نجد مذهب اللامعقول يسعى إلى الكشف عن لا معقولية الحياة ، لأن كل ما يبدو في صورة بناء منطقى معقول ليس في الحقيقة إلا وهما . وما دامت الحياة عبشا لا طائل وراءها فإن الفنان الصادق مع نفسه لا يملك إلا أن يصورها كما هي .

ومن هنا نرى أن أهمية المذهب الرمزي لا تقتصر على الفترة التي كان فيها سائدا ولا على الآثار الفنية التي خلفها الرواد الأوائـل لهـذا

⁽١) د. رشاد رشدي، مظرية الدراما من أرسطو إلى الأن ص ٢٤١ - ٢٤٢.

المذهب ، لكن أهميته ترجع إلى الأثر العظيم الذي طبع به آداب وفنون العشرين بمختلف أجناسها واتجاهاتها .

لقد لفتت الحركة الرمزية في الأدب الأنظار إلى كثير من القصابا الجوهرية في الفن ، وخماصة فيما يتعلق بخصمائص الأسلوب الفني وعناصره . والانتقاد الذي يمكن أن يوجه إليها أو وجه إليهـا فعلا هــو أنها لم تأت يجديد في هذا المضمار فالعناصر التي أكدت عليها يتضمنها كل أدب خالد ، نجدها في الأدب الكلاسيكي العظيم ، وعند الرومانتيكيين العباقرة ، وحتى عند بعض الواقعيين ، فالأب الحقيقي دائمًا أدب رمزي ، ولكن الشيء الحديد فيها كما يرى (Guy Michaud)أن الفضل يرجع إلى البرمزيين في جمع هذه العناصر التي كانت من فسل متفرقة وتأصيلها ووضعها في شكل نطرية منظمة ، وتوجيه الأنطار إليها ، باعتبارهاشرطاً أساسيا لتحقيق الإبداع في الأدب والفن ، ببنها ظلت عند من سبقهم من الكتاب والشعراء تظهر بطريقة عفوية وبدون وعي أو قصد . وقد أدركوا بدلك حقيقة هامة هي أنه ينبغي على الشاعر أن يكون في حالة ترقب دائم وتأهب مستمر ، واعبا بعمله بحيث يدرك انتظام خصائص الفن إدراكا نقديا مع الوعى بما تحققه من أهداف فنية لا سبيل إليها إلا عن طريق الرمز. فالرمز هو المفتاح السحرى الذي يقود إلى عالم الفر الحقيقي، فهو يوحمد في أن معا بين مختلف أوجه الحقيقة ، ويحمل في وقت واحمد مستويات متعددة من المعني(١).

وإذا تفحصنـا الشعـر الحــديت فسنجـد أن الشعــراء رغم تنـوع اتجاهاتهم تنوعا كبيرا ، فإن شعرهم يحمل طـابعا رمـزيا لا يخـطئه المـرء(١)

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p 419 (1)

⁽٢) د. محمد غنيمي هلال، دراسات وبماذح في مداهب الشعر ونقده، دار المهضة للطبع والنشر، القاهرة صر ١٢٢.

فحركة التجديد في الشعر المعاصر التي يتزعمها اليوت نتيجة مباشرة أو غير مباشرة للتأثير بالمندهب الرمزي . والشعراء قد تمتلوا مبادئه الأساسية ووسائله الفية . وقد يتفاوت الشعيراء والكتاب في استخدام هذه البوسائل ، لكنهم في أغلب الأحيان ينطلقون مها أساسا فيعمقونها ويكتشفون لها أبعادا جديدة ويتجلى هذا التأثير في أقوى مظاهره في طريقة استخدام اللغة ، والغموض ، والبحث دائها عن الرمز واستحدام الأسطورة .

لقد أعطى الشعراء المعاصرون والكتاب اهتماما بالعا للعة وصاروا على وعي كاف بوظيفتها التي تتجلى في الطريقة التي تمارس بها الكلمات ، والطريقة التي يكتف بها عن الحقيقة من حلال استخدام طاقات اللغة ، بعيت لا تصبح الكلمات تدل على شيء معين ، أو وسيط أو أداة ، بقدر ما تصبح هي نفسها تحمل ، وحودا بأكمله ، وهذا الاعتقاد في الحقيقة هو امتداد لجهود الرمزيين في إيمانهم بأن مفهوم الخلق في عملية الإبداع الفي مرتبط بضرورة تجديد اللغة وبقدرة الفنان على استعاد الصيغ المبتذلة ، وتخليصها من القيود التي يكبلها بها الاستعمال ، وتطهيرها بما عليها من غبار الممارسة حتى تبدو وكأنها قد نبطق بها لأول مرة ، فعملية الإبداع السعري تتمثل أقوى ما تتمثل في إبداع اللغة ، بحيث تصبح ذات طاقة صافية ومكتفة ، وفي أحياء الكلمة بعد نضوبها بعث جديد للتجربة المعاشة في الذات والزمن (١٠) .

وقد أصبحت هذه المبادىء الصق ما تكون بالشعر ، وبدونها لا يمكن أن يسمى فنا ، وأصبح النقد الجديد بمجمله يعتمد أساسا على تحليل هذه

⁽۱) عبدالسلام المسيدي، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب ليبيا، تونس ١٩٧٧، ص١١٣٠

العناصر في الفن يقول عز الدين اسماعيل: « الشعر هو استكشاف دائم لعالم الكلمة ، واستكشاف دائم لعالم الكلمة ، ومن ثم كان الشعر هو الوسيلة الوحيدة لغنى اللغة وغنى الحياة على السواء ، والشعر الذي لا يحقق هذه الغاية لا يسمى شعرا »(١).

وعلى الرغم من أن الحركة الرمزية كانت حركة شعرية في جوهرها ـ كما يقول « لانسون » ومع ذلك « امتد أثرها إلى كمل أنواع الأدب ويمكن القول بأنها أخصعت هده الأنواع الأخسري جميعا لسيطرة الالهام الشاعري «(٢) فقد طبعت الرمزية مسرح القرن العشرين بطابعها سواء في التأليف المسرحي أو تكنيك المنصة والمديكور - كما نرى في العصل الثاني من هذا البحث _ وامتد هذا التأثير إلى القصة والرواية . فعلى الرغم من أن الفترة الرمزية لم تهتم بالرواية - كما يقول « البيريس » مؤلف تاريخ الرواية الحديثة ـ ذلك أن الرمزيين لم يعودوا يؤمنون بالحكايات المحكمة البناء ، إلا أن تأثيرهم كان واضحا على السرواية الحديثة . فقد تحررت السرواية من اختراع الدوافع ومن الأوصاف والمدراسات الاجتماعية ، والسيكولوجية ، وطهرت الحوادث الإنسانيـة دون أن تشرح فيهـا شرحـا دقيقا وأصبحت تعتمد على الإيجاء في استحضار الأمور بدلاً من روايتها ، وترتكز على الانفعالات العميقة التي تنطوي عليها الحوادث ، أكثر من منطق ترابطها . وبهذا التأثير غيرت الرواية من بنيانها ، ولم تعد حكاية موضوعة لكي تصف هذه البيئة الاجتماعية أو تلك أو تعتمد على هذا الهوى أو ذاك باعتباره باعثا ، وبذلك تسعى الرواية للمرة الأولى أن تكون

⁽١) د. عرالدين اسماعيل، الشعر العربي المعاصر، قضاياه وظواهره الفنية والمعبوية، دار العقافة، بيروت ١٩٧٢، ص ١٧٤.

Gustave Lanson, P. Tuffrau, Manuel illustre d'histoire de la litterature (7) Française, p 706.

فسا ، تستعير الأشكال من الواقع إلا أنها لا تستعملها إلا لغاياتها الخاصة »(١).

وبهذا نرى أن جوهر الحركة الرمزية في مفهومها كما عرضت له من قبسل ، يتمثل في أنها عمقت مفهوم الأدب والفن ، وحررتها من القيود التي تفرض عليها من خارجها . فقد استطاعت هذه الحركة بمفاهيمها النظرية ، وبالآثار الفية التي خلفتها أن تطبع النقد الحديث بطابعها ، وتترك عليه بصمات لا تمحى . فمعظم مدارس النقد الأدبي تتوسل بمناهج الرمزية في البحث للكشف عن الدلالات(٢)، والقول باستقلال الأدب عن كل غاية واختلافه عن الحياة الواقعية التي نعيشها ، والاهتمام بخصائص العمل الفني في ذاته وبنيته الداخلية ، وما تنطوي عليه من دلالات ورموز من وجهة النظر الجمالية دون اعتبار لموضوع أو غاية (٣). يقول « ديفيد ديتش » في كتابه مناهج النقد الأدبي :

« ما يسمى « بالنقد الجديد » مصر على اعتبار الأثر الأدبي مستقلا قائيا بذاته يوصف ويحلل ويقوم دون اهتمام بنوايا صاحبه أو أي اعتبارات خارجية أخرى (٤).

هذا الاستبعاد للعناصر الخارجية جعلت اهتمام النقاد ينصب أساسا على خصائص العمل الفني في ذاته باعتباره خلقاً لغويا يجب أن يفهم

 ⁽١) ر.م. البيريس، تاريخ الرواية الحديثة، ترحمة حورح سالم، مكتبة الفكر الحامعي،
 بيروت ١٩٦٧ ص ١٤٦ - ١٧١.

 ⁽۲) د لطفي عبدالبديع، التركيب اللعوي للأدب، ط۱، مكتبة بهضة مصر ۱۹۷۰ ص ۱٤٥. النقد الأدبي الحديث:

⁽٣) د محمد غنيمي هلال، ط٤، دار النهصة، القاهرة ١٩٦٩ ص ٣١٨ ـ ٣١٩.

⁽٤) ديفيد ديتشي، ماهج البقد الادبي بين البطرية والتطبيق، ترجمة د محمد يوسف نجم، دار صادر، بيروت ١٩٦٧ ص ٥٠٦.

ويفسر وفقا لما يجري فيه من الداخل. والتركيز على اللغة لا باعتبارها أداة أو وسيلة للتوصيل كما عرف عنها ذلك، وإنما باعتبارها تشكيلا جماليا إبداعيا(۱). ولا شك أن الاهتمام الذي وجهه النقد الحديث للعبل الفني باعتباره كاثنا مستقلا مكتفيا بذاته، والاهتمام باللغة وطاقاتها الخلاقة يعود الفضل فيه إلى جهود الرمزيين في تأصيل مثل هذه المفهومات وارساء دعائمها

⁽١) اوستن وارين، رينيه ويلك، نظرية الأدب، ترحمة محيي الدين صبحي، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والاداب والعلوم الاجتماعية، دمشق ١٩٧٢ ص ٢٣ - ٢٥.

الفصل الثاني المسرّج الرّموزي

١ ـ المسرح الرمزي .

٢ ـ نماذج تحليلية من المسرح الرمزي :

- « يلياس ميليزاند »للكاتبالبلجيكي موريس مترلينك.

- « البطة البرية » للكاتب النرويجي أبسن

- « طائر البحر » للكاتب الروسى انطون تشيكوف .

١ ـ المسرح الرمزى:

يبدو لنا من خلال العرض السابق للخصائص الأساسية للمذهب الرمزي في الأدب ، أن هذه الخصائص بما تتميز به من نفور من الواقع المحسوس وبعد عن الموضوعية ، ونزوع إلى التجريد ، أقرب إلى التحقق في الشعر الغنائي منها في المسرح . ذلك أن المسرح كان من أخص خصائصه الموضوعية ، وتميز الشخصيات وكثرة الحركة ، والصراع . ومع ذلك فقد أثرت الرمزية على المسرح تأثيرا واسع النطاق ، وذلك في وقت كان يتنازعه اتجاهان أساسيان هما : الاتجاه الواقعي ، والاتجاه الكلاسيكي (١).

Gustave Lanson, P. Tuffrau, Manuel illustre d'histoire de la litterature (1) française, p.738.

لقد ضاق الشبان الرمزيون المتأثرون (بملارميه) ذرعا بالمسرح الواقعي الذي لا يهتم في عرضه بسوى تتاسع الحياة اليومية ، أو بعبارة أدق : « تقديم شريحة من الحياة فوق خشبة المسرح »، فحاولوا جاهدين إيجاد مسرح يعبسر عن آرائهم ويعلن عن أفكارهم ، وذلك بتخليص المسسرح من الأسلوب الواقعي ، ومن التفاصيل غير الضرورية ، والمفاجات ، والحيل المسرحية المفتعلة ، واستبدالها بوسائل إيجائية (١).

وبذلك استحالت المسرحية على يد الرمزيين إلى ضرب من التأشير كالذي تحدثه الموسيقى في نفوس السامعين . وكان (لفاجنر) الموسيقي الألماني أثر كبير على الرمزيين ، إذ أنه استطاع في مسرحياته أن يصهر روح الشعر ووحي الموسيقى ، وأن يغوص بفنه إلى أعماق الحقيقة التي ينشدها الرمزيون ، فاتخذوا من هذه المسرحيات المثل الأعلى ، ورأوا أنها المثال الذي ينبغي أن يحتذى ، لأنها تعيد إلى الأذهان الأثار اليونانية العظيمة . التي اتحدت فيها فنون الموسيقى والرقص والشعر ، تم افترقت هذه الفنون بعد ذلك لمدة عشرين قرنا ، ولكنها عادت فاتحدت مرة أخرى بفضل (فاجنر) (٢).

ويسرى الرمزيون أن المسسرح المعاصس يجب أن يقتمس من المسسرح القديم ، وأن يكون هدفه خلق عالم فوق عالمنا هذا «عالم الإنسانية الرفيعة في مرآة التاريخ والأسطورة والرمز ٣٥٠٠).

وقد استهوى « فاجنر » جيل الرّمـزيين إلى درجـة لا تكاد تخلو مجلة

Dictionnaire des lettres françaises, le 19 Siècle, Ar, Théâtre du 19 (1) Siècle p. 446

Jacque Robichez, Le Symbolisme au Théâtre (Lugne-Poe et les debuts (Y) de l'œuvre), Larche, Paris 1957, p 36

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.441. (*)

أدبية من مقالة عن مسرحياته وموسيقاه وصداها في كل أنحاء العالم ، وخاصة « المجلة المستقلة » و« المجلة الفاجنرية » ١٨٨٥ المسماة باسمه وكانت تظهر كل شهر ، وفي كل عدد منها كانت تنشر تفاصيل عن موسيقى (فاجنر) وألحانه وتقديمها في كل أنحاء العالم ، وفي نفس الوقت تنشر دراسات نقدية حول فنه الموسيقي ، وفنه اللرامي ، وهما في الحقيقة عملان متحدان في فنه اتحادا وثيقا - ، الأمر الذي جعل الرمزيين يشيدون بهذه العبقرية الفذة . ومن تلك الكتابات يمكن أن نستشف آراء الرمزيين شيدون حول المسرح المذي يحلمون به . يقول (بودلير) في دراسة كتبها عن «فاجنر » المحمل : « إن اصالة فاجنر تتمشل في مقدرته على النفاذ إلى أعماق الحقيقة الجوهرية ، حيث يسمع الشاعر أحيانا « كلاما مبها »، لا الموسيقي وحدها تستطيع التعبير عنه ، ولا الشعر بمفرده يصل إلى المذهن الموسيقي لا تتحدث بما فيه الكفاية من الوضوح إلى المذهن وكذلك الشعر ليس لطيفا إلى حد يخاطب فيه الحساسية المرهفة . لذلك يجب اتحاد هذين الفنين ، وهذا ما حققته دراما فاجنر ، إذ أن كلا من الفنين يبدأ فعاليته حيث تتوقف فعالية الآخر » (۱) .

وقد كتب أيضا ملارميه سنة ١٨٨٥ في « مجلة الثورة الأدبية » مقالا بعنوان : « رتشارد فاجنر حلم شاعر فرنسي » ورغم أنه أخذ عليه بعض الأخطاء ، مثل احتفاظه بشخصيات المسرح التقليدي ، والرجوع إلى الأسطورة القديمة ، فأنه رأى أن « فاجنر » حاول أن يحقق المسرح المثالي الذي كان الرمزيون يحلمون به ، والذي كان ملارميه يتحدث عنه لأصدقائه « يوم الثلاثاء » حيث رأى أن مسرح المستقبل والدراما المثالية يجب أن تحقق اتحادا حقيقيا بين الفنون ، ويجب أن تفسر الكون سأسره ، وأن توحي بأعماق الروح وأسرار الحياة ، ورأى أننا نجد عند (فاجنر)

Jacque Robichez, Le Symbolisme au Théâtre, p.35. (1)

إنسجاما محكما وفعالا لعنصرين مختلفين من الجمال هما: الدراما الأصلية والموسيقي(١)، أما الأسطورة التي كان (ملارميه) يعتقـد أن المسرح يجب أن يسنعين بها فإنها ينبغي أن تكون مثالية ومجردة ، إنسانية بالمعنى الواسع لهذه الكلمة . فبدلا من عرص الأساطير القديمة في المسرح ينبغي أن يقدم « الوجه الذي لم يكن أبدا »(٢) أي خلق أسطورة جديدة حية وبتأثير ص (فاجنر) ظهرت معض المسرحيات التي تحررت من عرض المشاكل اليومية بكل اجزائها وتفاصيلها وبدا فيها بعص عناصر المسرح المثالي التي تتمثل في الأسطورة والرمز والجو غير الواقعي اللذي يسوده الضباب والأحلام ، والبلدان المجهولة . من ذلك مثلاً مسرحيات (Vilier De L'isle Adam) وخاصة مسرحية (Axel) تلك المسرحية التي عرفت على أنها غير قابلة للتمثيل ، والتي قيل عنها حين عرضت لأول مرة سنة ١٨٩٢ أنها عبارة عن شعر فلسفى ممسوح في شكل حوار ، وقد فقدت هله المميزات أثناء تمتيلها لأن خيال المؤلف يخاطب فيها خيال القارىء . وبعد أن حققت نجاحاً قصيراً دخلت في فهرس المسرح غير قابل للتمثيل . ولكن Guy) (Michaud يرى أبها استطاعت بسعرها وعرازة أفكارها ، وأحياناً بمبالغاتها اللفظية ورمزيتها الأسطورية أن تقدم (فاجنر) على المسرح العرنسي ، وأن يكون لنا بفضلها نموذج لمسرح مثالي قد تحرر من عرض المشاكل اليـومية ، مسـرح يسري فيـه من بدايتـه إلى نهايتـه عـالم أسـطوري فـوق الواقع ، وبذلك يكنهاأن تمهد الطريق أمام المسرح الرمزي (٣)

ولكن الحدث الأساسي الذي فجر المسرح الرمـزي في فرنسـا ودفع بــه إلى الاكتمـال هــو تـرجــة مسـرحيــات (ابسن) النـرويجي . ففي

Ibid, p 39. (1)

Ibid, p.39. (Y)

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.435- 436. (Y)

سنة ١٨٨٩ ظهر له في المكتبة الفرنسية مسرحيتان هما: « الأسباح » و « بيت الدمية » وبعد ذلك تقليل ظهرت «البطة البرية»، إلا أن هذه المسرحيات لم تلق نجاحا في أول الأمر . فعندما قدم (المسرح الحر) الذي كان يديره (انطوال) «الأشباح» و «بيت الدمية» و « البطة البرية» اعتبرها يعض النقاد ملتوية ومظلمة ومعقدة، ولا يمكن فهمها(١). وربما عاد السبب في ذلك إلى أن المخرحين كانوا يصرون عملي تقديمهما من الجانب الـواقعي المحض فانطمس أثر الرمز فيها، وانمحت خصائصها الأساسية التي تجعل منها مسرحا فيا وبدت هيكلًا بلا روح ، وذلك أن واقعية (ابسن) لم تكن تشبه في شيء واقعية المسرح الفرنسي آنذاك، من حيت كونه تصويراً للواقع الخارجي المحسوس . (فانسن) على الرغم من أنه يتناول أحداثـا بشريـة في زمان ومكان معين ، وتتسم شخصياته بمظهر واقعى ، إلا أن هدف الحقيقي هو تخطى الواقع الجزئي ، والتعبير عن حقيقة إنسانية أعمق وأشمل (٢). لذا رأى أحد النقاد أنه ليس ماستطاعة أحد أن يخرج مسرحيات (ابسن) ، فبإمكانه أن يكون مشهوراً في البلدان الاسكندنافية وفي المانيا ، ويعرف في انجلترا ، أما الفرنسيون فهم في رأيه متمادون في كريائهم على جهله . وقد كان لهذه المقالة فيها يظهر أثر في الأوساط الأدبية حيت قدمت بعد ذلك دراسات عدة حول مسرحيات (ابسن) تبين أن ابسى رغم واقعيته يقدم شيئا آخر غير مجرد عـرض الواقـع وشرحـه . فقد نشر (Adrien Wagnon) دراسة حول الأشباح في « المجلة الدولية »، رأى فيها أنها تمثل المسرحية المثلى ، وأنها تمثل المذهب الواقعي بطريقة جديدة : « إن ابسن واقعى ولكنه شاعسر أيضا يعسرف العناصس الأساسية للمأساة »(٣). . وإذا كان (انطوان) يصر على عرضها من الجانب

Jacque Robichez, Le Symbolisme au théâtre, p.92.

P. Martino, Painasse et Symbolisme, p.177. (1)

Jacque Robichez, Le Symbolisme au théâtre, p.93. (*)

الواقعي فإن هذا لم يمنع الشبان الرمـزيين من أن يــروا فيها شيئــا آخر غــير الجانب الواقعي :

وقد قال عهما (Albert Aurier) : « إن هذه البدراميا المثيرة ذات، الطاقة الإيجائية تلقى نورا مشعا في ظلام الليل حيث يتردد حديث الشبان الدراميين الذين شعروا بضرورة التجديد المسرحي . . إنه ينير لهم طريق الفن الأسطوري والمثالي ، ويعلمهم أن تأمل الواقع لا تكمن قيمته إلا باعتباره عاملا مساعدا في الفكرة والتعبير والابانة . ولكي يؤلف المرء في الفن ، فإن ذلك لا يقتضي معارضة الحياة أو نقلها ، ولكن يقتضي إبداع أسطورة قابلة للحياة »(١). وبدلك يمكن اعتبار ابسن مثالا حيا للجيل الذي ضاق بالمسرح الهزلي الذي كان يقدم مسرحيات تافهة خالية من الفكر والتأمل العميق ، وبفضله وجدت الرمزية سبيلها إلى المسرح وخاصة بعد أن أسس مسرح (العمل) (L'oeuvre) الذي كان من بين نحرجيه (Lugné Poe) والذي اشتهر بإخراجه للمسرحيات الرمزية . فقد عرف الجمهور الفرنسي بالمسرح الأجنبي من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإنه كان ينتقى الآثار الرمزية ويعرضها ، بحيث قدم آثار « ستندبرج » و « بجورنسون » و « اسكارويلد » و « ميترلينك » « ابسن » بالاضافة إلى المسرحيات الرمزية للكتاب الفرنسين الناشئين أمشال: (H. Bataille) (H. Dc Remir) و (T. Dc Remir)

وواكب ترجمة (ابسن) إلى الفرنسية ظهور الشاعر الكاتب المسرحي «موريس ميترلينك » الذي يعد انتصارا حقيقيا للمذهب الرمزي لما قدم من أفكار ومن آثار فنية «أثرت الأدب الرمزي ، وحققت نجاحا باهرا في

Guy Michaud, Message Poétique du Symbolisme, p.438. (1)

P. Martino, Parnasse et Symbolisme, p.176. (Y)

حينها كما تركت أثرا كبيرا على المسرح الحديث(١) وسأتوقف عنده قليلا لأنه يعتبر الكاتب الوحيد الذي يمتىل المذهب الرمزي في المسرح بحق، وذلك من حيث كثرة نتاجه ومن حيث نوعية هذا النتاج واصالته . كما أن له شقين : كتاباته النظرية حول المسرح ، وآثاره الفنية .

واسم (ميترلينك) هو (ليو بولد مارس) (١٩٤٩ - ١٩٩٧) وهو من بلدة (جاند) سلجيكا ، نشر محموعته الأولى من الأشعار الشعار (Les Serres) ١٨٨٩ دفي هذه الأشعار تبدو الخصائص الرمرية واصحة ، حيث يمكن التعرف على نسمات الشعراء الرمزيين أمثال (Gustave Kahn) و (Charle Morice) تم أردفها بمسرحية (الأميرة مالين) وهي مسرحية رمزية ، قال عنها أحد النقاد . «إمها مسرحية مهمة تسجل حدثا في تاريخ المسرح المعاصر » وأنه بفضلها أصبح لدينا مسرح رمزي بحق (١٩٠١) . وفي ٤ أغسطس ١٨٩٠ احتفى الناقد (اكتاف ميربو) بهذه المسرحية احتفاء عظيها رفعها إلى مصاف المسرحيات الخالدة ، وقارن ميترلينك و بشكسبير ، إذ كتب في صحيفة (Le Figaro) قائلا : «إن ميترلينك قدم لنا أشرا من أعظم الآثار نبوغا في هذا العصر ، وأكثرها خروجا عن المألوف ، وأشدها بساطة أيضا ، فهو بذلك يشبه ، بل يفوق في الجمال كل ما هو جميل عند شكسبير »(٣).

وقد يكون (اكتاف ميربو) مغاليا بعض الشيء في جعل (ميترلينك) متفوقا على شكسبير، لكن هذا يدل دلالة واضحة على أزمة المسرح في تلك الفترة، وما كان يعانية من تعنت المذهب الواقعي الذي

Ibid, p.177 (1)

Bibliographie des auteurs modernes de langue française (1801- 1956), (Y) Paris 1956, p.8.

Jacque Robichez, Le Symbolisme au théâtre, p.81. (7)

تدهور إلى الحضيض ، حيث اتجه إلى صغار الحقائق ـ تلك الوقائع اليومية الهزيلة التي لا قيمة لها ـ فلم يبق فيه من جمال الفن شيء يذكر ، فكان هذا سببا في الاحتفاء بميترلينك والاشادة بمسرحه إذ بفضله اكتشف المسرح عالما جديدا غير عرض الحياة اليومية فوق خشبة المسرح . ثم نشر (ميترلينك) بعد ذلك كثيرا من المسرحيات الرمزية الجادة التي حقق فيها كثيرا من تعاليم الرمزية ، من حيث البناء المسرحي ، ولغة الحوار ، والجو الإيحائي الذي يسود المسرحية . ومن أهم هذه المسرحيات : «المدخيل » و «العميان » و «المداخل » و «يلياس » و «ميليزاند » و «سيليزيث أجلافين » و «حوايزال » و «الطائر الأزرق ».

أما آراؤه حول الدراما فقد لخصها في كتابه «كنز البسطاء» وتعتبر ثورة على المذهب الطبيعي الذي ارسى قواعده (اميل زولا) و (هنري بيك) وقد أكد (ميترلينك) أن العواطف لا يمكن أن تخضع للتجارب العلمية وأن الحياة لا تقتصر على ما تراه عدسة العلم، وإنما هي سر لا يمكن أن يفهم معناه بكل جلاء ووضوح، وأن عالم المرئيات والواقع المحسوس ليس إلا أشباحا وأوهاما تتراقص على صفحة الحقيقة. وما الحقيقة إلا لحظات الصمت والتأمل والاستغراق، تلك اللحظات التي ينسى فيها المرء كيامه الفيزيقي. ويصغي إلى قوانين الأبدية الغامضة التي تسبر الكون (١).

ويمشل « المجهول » و « السلاوعي » و « العقل البساطن » في رأي (ميترلينك) أسرارا خفية في حياة الإنسان ، ففي اعتقاده أن ما ندركه من معالم الكون وما نعرف عن أنفسنا وأسرارها الغامضة ضيق محدود ، والمجهول يكتنفنا من كل ناحية ، فبمجرد اضطرابنا في الحياة ، وبمجرد

 ⁽۱) د. فايز اسكندر، موريس ميترلينك والمذهب الرمزي، المسرح ع ٢٩ مايو ١٩٦٦ ص ٨٩.

تفكيرنا فأننا نتقدم نحو المجهول خطوات ، ولتخبط في ظلام لا نهاية له ، حيث ترقب تصرفاتنا قوى عظيمة لا مرئية ، من طبيعتها الايلذاء ، وهي معادية للابتسام والحياة والسلام والسعادة . ودور الشاعر المسرحي يتمثل في كشف القناع عن هذا المجهول ، ووضعه على بساط الحياة اليومية .

بحيت يبين العلاقة التي تربط تصرفاتنا بحياة داخلية لا نعيها . وهو بذلك يتفق مع الطبيعيين في أن مأساة الحياة اليومية أصدق وأكثر تمشيا مع حقيقة الوجود من مأساة المغامرات العظيمة أو البطولة . فالموضوعات التراجيدية ليست ضرورية لابراز تسلط المجهول ، فأكثر الأحداث اليومية بساطة يمكن إضاءتها بشعاع مأساوي (١) ، ولكنه مع ذلك مختلف عن الطبيعيين في أن المأساة عادة تكون بالمداخل وتكاد تخلو من الحركة الخارجية ويسميها « دراما ساكنة » . يقول (ميترلينك) : « على الشاعر المدرامي أن يضيف إلى الحياة الواقعية اليومية فكرته عن المجهول ، وعليه أن يرينا كيف ، وبأي شكل ، وتحت أية ظروف وحسب أي قوانين ، ولأية غاية ، القوى السامية ، والتأثيرات غير المحسوسة أو المبادىء الأولى والأخيرة التي يشعر كشاعر ، بصورة مؤكدة أنها تملأ الكون وتحدد المصير » (٢) .

وهو يتساءل بعد ذلك · لنفكر قليلا ما الذي يثيرنا حقا في المسرح ؟ ما هو الشيء المأساوي أو الدرامي حقا في المسرح ؟ ويجيب عن ذلك بقوله : لا ليس فقط قوة الحكاية ، ولا الأفعال الإنسانية البائسة ولا الكلمات والمشاجرات ، ولا العلاقات والخيانات الزوجية ، وحوادث القتل المثيرة ، وإنما هناك القوى غير المرئية التي يقدمها المسرح . ففي العالم السلاشعوري

P. Martino, Parnasse et symbolisme, p 179.

 ⁽٢) فاروق عبدالوهاب، المأساوي في الحياة اليومية، مجلة المسرح ع ٢٩، ١٩٦٦،
 ح. ٩٠.

للإنسان أو فوق الإنساني تحدث الدراما الفعلية ، وتكمن المأساة الحقيقة (المأساة اليومية) (١) وبطبيعة الحال فإن المسرح الذي سيعبر عن هذه الماساة الداخلية في رأي «ميترلينك» لن يكون المسرح الكلاسيكي ذا الفعل الظاهري والاضطربات الفارغة على حد تعبير « ميترلينك » ولكن الذي سيعبر عن هذا العالم الداخلي الغامض هو « المسرح الساكن » فهو جيدير بأن يكشف للقارىء أو المشاهد عن الملامح الحفية الغامضة في الكون. وفي نفس الإنسان وقد تحرر من كل ما هو سطحي وعرضي. ولهذا السبب يفضل مسرحية « هاملت » على مسرحية « عطيل » لشكسبر ، ويطرى مسرح « ابسن » باعتباره مسرحا رمزيا يركز على الحياة الداخلية للإنسان ويسرى فيه نبوع من المجهول (٢). وينتقبد باستياء المسرح البذي يرتكز أساسا على الحوادث الخارجية المثيرة وعلى قوة المفاجبات والحيل المسرحية دون أن يعيروا أقل اهتمام للحياة الداخلية للإنسان وللمجهول الذي يحكمها . وفي هذا النص بالذات يحدد هدف المسرح بقوله : «عندما أذهب إلى المسرح . . . أتمنى أن ترينا المسرحية حدثاً من الحياة قلد تتبعته إلى منابعه وكشفت عن سره وربطت هذا الحدث بذلك المنبع والسرحيث أن مشاغلي اليومية ، لا تتيح لى الفرصة ولا القدرة على أن أقوم بـذلك لنفسى ، لقد ذهبت إلى هناك يحدوني أمل في أن جمال وعظمة وجدية وجودي اليومي المتواضع سوف تتكشف لي في لحظة ، وأنني سوف أطلع على ذلك الوجود أو القوة أو الرب ، أو تلك القوى الخفية التي لا أدرى كنهها والتي تلازمني دائها في غرفتي ، كنت أتوق إلى إحدى تلك اللحظات الغريبة في حياة أسمى ، تلك اللحظات التي تتسلل غير ملحوظـة في أكثر

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p 446. (\)
Maurice Maeterlinck, Le Tresoi des humbles, 18 ed. Société du (Y)
Mercure de France, Paris (s.d.) p.187 et p.197.

أوقاتي جفافا بينها لا يزيد ما أراه على رجل يقول بصعوبة مضجرة لماذا هو غيور ولماذا دس السم أو لماذا قتل «(١)

وقد ذهب « ميترلينك » إلى أبعد حد في رفضه للحركة المادية في المسرح ، وللصراع الخارجي ، بحيث أراد أن يكون المسرح عبارة عن لحظة صمت وتأمل وسكون يحدث فيها نوع من الكشف أشبه ما يكون بالكشف الصوفي : « لقد بدأت أعتقد أن رجلا عجوزا يجلس في مقعده ، وينتظر بصبر إلى جانب مصباحه ، مصعيا في لا وعي لكل القوانين الأبدية التي تحكم في مسزله مفسرا دون أن يفهم ، حديت الأبواب والنوافذ وصوت الضوء المرتعش خاضعا برأس خفيص لحضور روحه وقدره وسوت الضوء المرتعش خاضعا برأس خفيص لحضور روحه وقدره وتسهر في غرفته ، رجلا لا يعتقد لحظة أن الشمس نفسها تدعم في الفضاء المنضدة الصغيرة التي يستند إليها ، أو أن كل نجم في السهاء وكل عصف في الروح متصل اتصالا مباشرا بجفن يغلق أو فكرة تولد . لقد بدأت أعتقد أن هذا الرجل في سكونه هذا يعيش حياة أعمق وأكثر بنتات أعتقد أن هذا الرجل في سكونه هذا يعيش حياة أعمق وأكثر ينتصر في معركة ، أو الزوج الذي ينتقم لشرفه »(٢)

والمسرح الساكن الذي يخلو من الحركة والصراع الخارجي ليس أمرا مستحيـــلا كـــا قــد يتصــور البعض ، بــل هــو أمــر كــائن فعــــلا في نــظر

⁽۱) النظر أيضا، فاروق عبدالوهاب، المأساوي في الحياة اليومية، المسرح، ع ٢٩ مايو النظر أيضا، ص ٩٠. م

Maurice Maeterlinck, Le Tresor ces humbles, p.187- 188 (۲) أنظر: فاروق عبدالوهاب، المأساوي في الحياة اليومية، المسرح ع ۲۹ مايو ١٩٦٦، ص ٩٠.

«ميترلينك». ويستشهد مؤكدا ذلك بالمآسي العطيمة القديمة ، كمآسي «اسخلوس» و «سفوكليس» حيث أن الحركة تكاد تنعدم فيها ، ففي كل من «برومثيوس» و «الضارعات» لا توجد حوادث. وكذلك «ربات الرحمة» و «أنتيجون» و «اليكترا». ويرى أن «أوديب» رغم أنها ملئية بمشاهد التعرف فإن ما تحويه من موضوع أقبل من أبسط مأساة في هذا العصر (۱).

إن تركير الاهتمام في المأساة على الصراع الحارجي البذي يمكن أن يسهده المرء بين « المكر والخلاص » أو بين حب الوطن والحقد والكبرياء أمر لا قيمة له من حيت أنه لا يقدم للقارىء أو المشاهد أكثر بما يعرفه عن الحياة العادية . بينها هناك شيء آخر أكثر من ذلك . وأبعد : « فهناك الوجود الأسمى للإنسان يتكشف ويتعرى أمامنا فالشاعر يضيف شيئاً لا نعرفه للحياة العادية . وهو سر هذا الشاعر ، وعندئذ تتكشف لنا الحياة ، بكل خضوعها للقوى المجهولة بترابطها اللانهائي وبغموصها المهيب »(٢) .

لكن كيف يتوصل الشاعر أو الكاتب لإنارة هذا الجزء الخامص من الكون والحياة ؟ وبأية وسيلة يستكتف هذا الوجود العميق ؟

يجيب (ميترلينك) عن ذلك بقوله: « إن جمال وعظمة المآسي الجميلة والعظيمة حقا لا يرجع إلى الأفعال بل إلى الكلمات (٣).

Ibid, p 193 (*)

Ibid, p.188- 189. (1)

Maurice Maeterlinck, Le Tresor des humbles, p.192 (٢) أنظر فاروق عبدالوهاب، المأساوي في الحياة اليومية، المسرح ع ٢٩ مايو ١٩٦٦، ص ٩٠.

وهو لا يعني قطعا بذلك الكلمات التي تصاحب الحدث وتفسره . ولكنه يرى أننا نجد دائيا في المآسي العظيمة حتيا أنه إلى جانب الحوار الضروري هناك حوار آخر يطهر أنه زائد ولكنه الحوار الوحيد الذي تسمعه الروح بعمق لأنه يتضمن كلمات تتفق والحقيقة العميقة . ويؤكد ميترلينك أن مدى اقتراب أي عمل فني من الجمال والحقيقة يكون بمقدار حذفه للكلمات التي لا تفعل أكثر من شرح الحديث ، وبإبدالها بكلمات أخرى تكشف عها يكون تسميته (بحالة الروح) مل ذلك النروع الخفي غير الملموس للروح نحو الحق والجمال الخاصير بها . كها يكون ذلك أيضا اقترابا من الحياة الحقيقة وكتيرا ما يحدث لكل الناس في وجودهم اليومي العادي أن تتكشف لهم مواقف غاية في العمق والجدية بواسطة كلمات »(١).

وقد حقق (ميترلينك) القدر الأكبر من آرائه هذه في أعماله الفنيسة ، من حيث تغلغله في أعماق النفس الإنسانية ، وتعبيبره عن أحاسيسه الغامضة اللاواعية ، ومن حيث افتقار هذه الأعمال إلى الصراع الخارجي ، والحركة الظاهرية . بل إن هناك مسرحيات لا تتضمن أية حركة ولا حوادث على الإطلاق . ففي مسرحية (العميان) لا يبدو فيها سوى مجموعة من العميان ضلوا طريقهم في عابة بعد أن مات مرشدهم وهم لا يعلمون . والكاتب هنا يركز على الجو الرهيب والحيرة الغامضة التي تسيطر على نفوسهم . وذلك باستعماله لكلمات ذات إشعاعات مختلفة ، ورموز دالة تغني عن أية حركة خارجية .

إن الأسس التي أرساها الرمزيون حول بناء المسرحية ، والتي كان الفضل الأكبر (لميترلينك) في تأكيدها ، قد أترت على اتحاه المسرح

Maurice Maeterlinck, Le Tresor des humbles, p.194 (1)

ويتجلى أتر الرمزية في مسرح القرى العشرين في أنه أخذ يتحرر من تقليد الطبيعة تقليدا حرفيا ، وأصبح يعتمد على الفكر والخيال ، والتأمل فيها وراء الطبيعة ، وإضفاء روح من الشاعرية ، والتركيز على الإيحاء حتى فيها يتعلق « تتكنيك المنصة » والديكور المسرحي (٢) فقد أصبح يعتمد على الإيحاء بالواقع دون رسمه تفصيلا ، ويعول في كثير من الأشياء على خيال المتفرجين بالنسبة للتفاصيل ، كما أنه أصبح أقبل اعتمادا على المسرحية الحيدة الصنع بحيث أصبح يستعمل عددا كبيرا من المتناهد دون مراعاة التقسيم التقليدي إلى فصول (٣).

ويتضح أثر الرمزية على كثير من كتاب المسرح الواقعيين في كثير من أعمالهم وخاصة (تنسي وليسامز) فعلى الرغم من اهتمامه بتحليل الشخصيات وفقا لعلم النفس الفرويدي، واستخدامه لكثير من عناصر الواقع، إلا أنه لا يقف عند مستوى السطح لهذا الواقع وإنما يتجاوزه

⁽١) الأرديس نيكول، المسرحية العالمية، ترحمة د. عبدالحافظ متولي، المؤسسة المصرية العامة، القاهرة ح٣، ص٨٣.

 ⁽٢) جون جاسز، المسرح في مفترق الطرق، ترجمة سامي خشبه، الدار المصرية للتأليف والترحمة، القاهرة ١٩٦٧، ص ٣٠.

⁽٣) د. رساد رشدي. نظرية الدراما من أرسطو الى الان مكتبة الالمجلو المصرية، المقاهرة، ١٩٦٨، إ ص ٢١٠.

متأثرا في ذلك بالرمزية ووسائلها الادائية(١)، وبالمثل فإن أثر الرمزية يتجلى واضحا في آثار كسار مؤلفي القرن العسرين في فرسسا أمثال (كلوديسل) و (جيرودو)، و (مونترلان) و (مورياك) و (سالكرو) و (أنوى) و (سارتر) و (كامي) هؤلاء جميعاً يبحثون في أساليب مختلفة عن الرمز، والخيال، والأسطورة والإطار الشاعري للتعبير عن المساعر الإنسانية السامية(٢).

٢ ـ نماذج تحليلية من المسرح الرمزي

أ ـ يلياس وميليزاند للكاتب البلجيكي موريس ميترلينك (٣) :

ظهرت هذه المسرحية سنة ١٨٩٢ واشتهر بها مؤلفها «ميترلينك »، وخاصة بعد أن أتيح لها مخرج فرنسي قدير هو (Lugne Poe) الذي احتض المسرحيات الرمزية ، وأحرجها بطريقة تتلاءم مع الجو الأسطوري والرمزي الذي يسري فيها . وعلى الرغم من أبها كتبت نثرا إلا أنها أقرب ما تكون إلى الشعر للطافة أسلوبها ، وقوة إيجائها ، وشفافية رموزها . وقد بلغت بها شاعريتها حدا كانت فيه تغنى نثرا عندما لحنها الموسيقي الفرنسي (كلود دي بيوسي) سنة ١٩٠٢).

تقع هذه المسرحية في خمسة فصول ، وهي قصة أمير اسمه (جولو)

⁽١) جون جاسز، المسرح في مفترق الطرق، ترحمة سامي حسبة ص ١٦٥.

⁽٢) د. لطفي قام، المسرح الفرنسي المعاصر، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة 1972، ص ٢٧٥.

⁽٣) موريس ميترلينك ، يلياس وميليزاند ، ترجمة د . محمد غنيمي هلال ، مراجعة وتقديم د محمد مندور ١٩٦٤

⁽٤) د. محمد مىدور، مقدمة (پلياس وميليزاند)، ترحمة، محمد غنيمي هلال. ص ١٠.

تاه في غابة أثناء الصيد وعثر على فتاة تبكي على حافة ينبوع ، وقد رمت ساج لها في الحوض ، واسم هذه الفتاة (ميليزاند)، وأقنعها (جولو) بالذهاب معه تم الزواج منه لأنه كان فقد زوجته بعد أن خلفت له ولدا اسمه (اينولد) وفي فصر الأمير تلتقي مليزاند «پلياس» أخي جولو من أمه . وهو شاب عاطفي ، لا يلبث أن يتعلق بها . وفي جولة معها إلى كهف على شاطىء بحيرة يسقط خاتم الزواج من اصبع «ميليزاند» فيثير ضياع الخاتم المأساة كلها نتيجة للشكوك التي تتاب جولو . وينظهر العاشقان «پلياس» و «ميليزاند» وكأن قوة خفية تجذب أحدهما نحو الأخر ويقتل جولو أخاه «پلياس»، ويصيب «ميليزاند» بجرح صغير لكنها لا تلبث هي الأحرى أن تموت بعد أن تضع طعلة صغيرة .

وم الواضح أنه ليس في هذه المسرحية أحداث بقدر ما فيها من رموز وإيجاء ، والمأساة التي نحسها فيها ليست ناتجة عن قوة الفعل المسرحي لكنها نتيجة لما يوحي نه ذلك الحوار الداخلي العميق من ظلال ورموز ، دلك أن المؤلف لا يركز فيها على قوة الأحداث وما يمكن أن تثيره فينا ، ولا على التسلسل المنطقي لها ، كما أنه لا يعمق الصراع بيس ما يقضيه الواجب وبين نداء العاطفة متلما نجد في كثير من المسرحيات الكلاسيكية ، لكن الصراع الذي نحس به صراع داخلي ، بين النفس وشيء محهول ، هناك سرخعي أو قدر مسيطر على الشخصيات يسيرها نحو مصير عير معروف . وبيئة الحدث تساعد على الإيجاء بالرهبة والمجهول : غامة واسعة الأرجاء يضل الإنسان فيها ولا يهتدي أبدا ، كهف عميق على شاطىء بحيرة كالقدر يبتلع من «ميليزاند» خاتم زواجها ، سراديب عميقة لا يدرك المرء نهابنها تقع تحت القصر وتفوح منها رائحة السم والموت . وتفتقد المسرحية كذلك إلى أي تحديد للزمان والمكان ، وهي سمة من سمات المسرح الرمزي ، كما أنها تفتقر بشدة إلى الاهتمام برسم الشخصيات رسها تتشابه فيها مع الحياة ، وتبدو هذه

الشخصيات في المسرحية «كوجوه هشة هوائية غامضة ، مبهمة ، تروح وتجيء فيها يشبه ضياء القمر ». فنحن لا نعلم شيئا عن «ميليزاند » من أين جاءت وإلى أين تمضي ، وقد التقى بها «جولو » صدفة ، وكان «جولو » هو الآخر تائها مثلها في الغانة أثناء الصيد . وكل ما نعرفه عنها ما يقوله «جولو » في رسالة إلى أخيه «يلياس »: «ذات مساء وجدتها تذوب دموعا على ينبوع ، حيث تهت في الغابة لا أعرف سنها ، ولا من هي ، ولا من أين جاءت ، ولا أجرؤ على سؤالها . لأنه لا بد أنها تعرضت لرعب شديد ، فحين تسأل عها حدت تبكي بغتة كطفل ، وتنتحب من صميم قلبها انتحاباً يبعث على الخوف . وحين وجدتها قريبا من مياه الينبوع ، كان قد انزلق تاج ذهبي على شعرها ، فسقط في قاع من مياه الينبوع ، كان قد انزلق تاج ذهبي على شعرها ، فسقط في قاع الماء ، على أنها كانت في ثياب أميرة بالرغم من أن ملابسها قد مزقتها الأشواك وقد مضت ستة شهور منذ تزوجتها وإلى الآن لم أر من أمرها شيئا أكثر من يوم لقائنا »(١).

وكم تفتقر التخصيات في المسرحية إلى تحديد الملامح الخارجية تفتقر إلى تحديد الأنعاد النفسية فهي أشبه ما تكون بالدمى من حيت أنها لا تفهم أفعالها ولا الأسباب التي تدفعها إلى هذه الأفعال . وهي لا تقاوم أيضا . وإنما تستسلم للقدر والمجهول الدي يكتنف حياتها ، وتسير إلى مصيرها كما يسير النائم في الحلم .

وتبدو السمة الغيبية هي المسيطرة على أحداث المسرحية في كلل أجرائها إذ نحس منذ البداية أن هناك شيئا يحدث ، ولكن ذلك لا يأتي عن تسلسل الأحداث تسلسلا مطقيا معقولا ، وإنما ينجم نتيجة لتضخيم الحدس ، وذلك باستعمال المؤلف للمواقف الدالة ، وللغة ذات إشعاع

⁽١) موريس، ميترلينك، پلياس وميليزاند، ص ٢٩

رمزي ، فهو يخلق جوا إيحائيا نستشف من خلاله ما يمكن أن يحدث . لقد تلقى « يلياس » في الوقت الذي وصلت إليه رسالة أخيه ، رسالة أخرى من صديقه يخبره فيها بأنه مريض وأنه على وشك الموت ، وهذه الرسالة لها مغزاها حيث توحي بأن هناك شيئا مأساويا على وشك الوقوع يلوح في الأفق . وكذلك ضياع خاتم الزواج من « ميليزاند » فإن له دلالة رمزية عميقة ، فعندما وقع من اصبعها كانت الساعة تدق حينتد منتصف النهار ، وفي تلك اللحظة بالذات يسقط (جولو) زوجها من أعلى جواده في الغابة بدون سبب طاهر :

حولو · « ولكن لست أستطيع أن أشرح لنفسي كيف حدث هذا ؟

كنت أصيد فإذا بي أحس كأن الغائة كلها جائمة فوق صدري وكنت أحسب أن قلبي سحق ، ولكن قلبي متين ، ويطهر أن الذي حدث ليس شيئا خطيرا »(١).

هذا الموقف يوحي لنا منذ البداية أن ضياع الخاتم من « ميليزاك » ليس مجرد ضياغ عادي ، وإنما يشير إلى الزواج الذي سيضيع كله فيا بعد ، وقد اهتز كيان « جولو » نتيجة لإحساسه الباطبي الصدمة عن طريق الحدس ، وإن كان عقله الواعي لا يعلم من ذلك الأمر شيئا . وكأن مياه الكهف العميقة التي ابتلعت خاتم « ميليزاند » هي رمز لعاطفة « يلياس » الجامحة التي تفتحت لحب ميليزاند . وهذا الحوار بين « يلياس » و « ميليزاند » رغم أنه مقتضب وبسيط جدا له دلالة عميقة من حيث تردد كلمتي ٠ « الماء » و « الشمس » فيه والتي حملها المؤلف بعدا رمزيا :

يلياس : ما أروع بريق الخاتم في الشمس لا تقذفي به إلى الماء .

ميليزاند: آه

⁽١) بفس المصدر ص ٣٨ ٣٩

پلیاس : قد وقع ۴

ميليزاند · وقع في الماء

بلياس : ينبغي أن لا يطغى عليك القلق هكذا من أجل خاتم ، فليس هو بشيء . وربما نجده ، وإدا لم نجده فسنحد بدلا منه خاتما آخر .

ميليزاند: لا . لا لن نجده بعد ذلك . ولن نجد مدلا منه خاتما آخر كذلك . ومع دلك كنت أعتقد أمه في يدي . وكنت قد أطبقت عليه يدي فإذا مه يقع بالرغم مي . . كنت قد بالغت في قذفه نحمو الشمس "(١)

إن القدر الرهيب الغامض هو الذي يسيطر على جو هذه المسرحية فالحب يدخل قلب « پلياس وميليزاند »، بالرغم من إرادتيهما . وعلى الرغم من أن « ميترلينك » لم يركز كثيرا على الصراع الذي يمكن أن يحدث كما أشرت من قبل بين العاطفة وبين ما يقتضيه الواجب ـ لو أن هذه المسرحية عولجت معالجة كلاسيكية ـ إلا أن الصراع الذي نحسه يبدو في هذا الحوار المركز في كلمات بسيطة لكن لها إشعاعا قويا بحيث تقدم لنا إحساسا فنيا بما سيحدث وتوحي لنا بالمأساة الرهيبة التي تعانيها النفوس البشرية ، تحت وطأة الأقدار : « كنت أطبقت عليه يدي فإذا به يقع بالرغم مني . » . « كنت قد بالغت في قذفه نحو الشمس » . إن الشيء الذي أطبقت عليه قبضتها هنا ليس مجرد خاتم ، وإنما هو عاطفتها التي بدأت تميل بحو « يلياس » وهي تحاول الضغط عليها وكتها في أعماقها . أما « الشمس » هنا فليست إلا تلك السعادة التي تحلم بها في قرارة نفسها مع « بلياس » وبالرغم من مقاومتها لعاطفتيها فإنها في النهاية تفلت مع « بلياس » وبالرغم من مقاومتها لعاطفتيها فإنها في النهاية تفلت

⁽١) موريس ميترلينيك، پلياس وميليزاند، ترحمة د. محمد غنيمي هلال ص ٣٨ ــ ٣٩.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

منها، ويتسرب الحب إلى قلبيها وكأن كل القوى تساند هذا الحب فإذا اجتمعا فالأبواب ترفض أن تظل مفتوحة، والمصابيح ترفض أن تظل مضاءة. وعندما تتمكن منها تلك العاطفة يحارب القدر سعادتها ويحطمها رغم محاولتها التمسك بها.

ويعمق « ميتولينك » الشعور لدينا بالعاطفة التي تنشأ بين « پلياس » و « ميليزاند » وارتباطها بالأقدار والمجهول ، معتمداً لا على المكاشفة بين العاشقين ، وإنما بتجسيد ذلك في صور رمزية محسوسة تربط بين حالات النفس وإيقاعاتها الخفية ، وبين مشاهد الوجود . ويبدو هذا الحوار بين « پلياس » و « ميليزاند » وهما يشاهدان سفينة في عرض البحر حافلا بالدلالات الرمزية ، فالسفينة التي تتلاعب بها الأمواج رمز لتلك العاطفة التي بدأت تتولد في نفسيها ولا أحد يعرف مصيرها :

ميليزاند : السفينة الآن في الضوء . . وها هي ذي قد أصبحت بعيدة كل البعد .

پلياس : هي سفينة أغراب ، وتبدو أكبر من سفنا .

ميليزاند : هي السفينة التي حملتني إليكم .

يلياس : تبتعد ناشرة كل قلوعها . .

ميليزاند : هي السفينة التي حملتني إليكم ولها قلوع كبيرة . . . وقد عرفتها من قلوعها . .

پلياس: سيعصف بها البحر هذه الليلة . .

ميليسزانمد : ولماذا أقلعت ؟ يكاد المرء لا يسراهما بعمد . . وربجما تغرق . .

يلياس: ما أسرع ما يهبط الليل(١).

فالعمق الدرامي لا يتمثل في الصراع الخارجي. أو في الصراع النفسي الذي يعتمد على تحليل الدوافع النفسية ، وإنما يتمثل في هذه الصور والمشاهد الرمزية التي نلمح من خلالها المجهول الذي يكتنف حياة الإنسان ، ونستشعر قلق النفس إزاء ما يحيط بها من أسرار . ومنذ بداية المسرحية في المنظر الأول يقدم لنا الكاتب إحساسا قويا بتسلط القدر ، وبقوى خفية تقبض على النفوس فتبدو عاجزة عن فعل أي شيء تريده : فالأبواب لا تريد أن تنفتح إلا بعد جهد جهيد ، والخادمات لا يتمكن من تنظيف العتبة مها صببن من ماء :

البواب : نعم ، نعم أصببن الماء ، أصببن كل ماء الطوفان . فلن تصلوا إلى نهاية »(٢).

ويقول « پلياس » لميليزاند :

«أنت من الجمال بحيث يخال المرء أنك على وشك الموت» (٣). ولم يكن موت « ميليزاند موتا طبيعيا ، وليس له من سبب ظاهر ، فالاصابة كانت بسيطة جدا بحيث لا تؤدي إلى الوفاة :

الخادم الأول: أرأيت الاصابة:

الخادم العجوز: رأيتها بعيني كها أراك الآن يابنية ، رأيت كل شيء صدقني كنت أول من رأى الاصابة . . . لم تكن سوى جرح صغير في جنبها الايسر تحت ثديها اللطيف ، جرح صغير لو كان بحمامة لما قتلها أفهذا معقول ؟

⁽١) موريس ميترلينك، پلياس وميليزاند، ترجمة د. محمد غنيمي هلال، ص ٣٣.

⁽٢) نفس المصدر، ص ٣٨ - ٣٩.

 ⁽۳) موریس میترلینك، پلیاس ومیلیزاند، ترجمة د. محمد غنیمي هلال، ص ۹۹.

الخادم الأول: لا بد أن هناك سرا ما .

ويؤكد الطبيب ذلك (لجولو) بقوله: ليس هذا الجرح الصغير هو الدي يميتها. فل يموت طائر لو أنه أصيب به . وإذن لست أنت اللذي قتلتها سيدي الطيب القلب فلا تجزع هكذا . . لم يكن في استطاعتها أن تعيش قد ولدت بلا سبب لتموت بلا سبب »(١).

إن الأحداث لا تنمو في هذه المسرحية نموا منطقيا واقعيا وفق ما تقتضيه الحبكة المسرحية التقليدية لكن القارىء المتفهم للمسرحية ولاسلوب التعبير اللغوى ، ل يحس بتلك الهوة الفاصلة بين الأحداث أبدا. لأن المؤلف يستحدم بدلا من ترابط الأحدات مواقف لها دلالتها، أضف إلى ذلـك اعتماده الكـلى على الحـدس وعلى الأسلوب الشعـري وما يتضمنه من الصور والاحيلة ، والإيقاع الموسيقي ، وما إلى ذلك من الأمور التي تستهدف الإيحاء أكثر مما تستهدف التعبير المباشر . فالماء ، والظلام ، والبحر ، والغامات الشاسعة تلعب دورا مهما في البناء الـدرامي والرمزي للمسرحية . فالنور لا يستغرق إلا لحظات قليلة ، عندما يشعر « يلياس » و « ميليراند » بالاشراق العاطفي فقط ، ثم يتوارى ويحل محله الظلام رمزا للنهاية المأساوية التي تنتظر حبهها . مثل هده الرموز وما لها من قوة إيحائية تربط المواقف والأحدات برباط خفي . فعندما يصطحب جولــو أخاه « يلياس » إلى سراديب القصر المظلمة التي تنبعت منها رائحة كريهة - سالرغم من أن هذا الموقف يبدو مقحما وليس لمه داع في أحداث المسرحية _ بكون لذلك دلالة قوية في الإطار الذي تتحرك فيه المسرحية ، فهو يشير إلى النفس الإنسانية وما يعتريها من شهوات وما يشوبها من رذائل:

جولو: هي عجيبة في سعتها ، هي سلسلة من كهوف عظيمة

⁽۱) نفس المصدر ص ۱۰۹

يعلم الله أين تنتهي ، والقصر كله قائم على هذه الكهوف أتشم الرائحة القاتلة التي تعم المكان ـ هذا ما كنت أريد أن أجعلك تلحظه . وأحسب أنها منبعثة من بحيرة صغيرة تحت الأرض سأريكها الآن . سر أمامي في ضوء فانوسي وسأخبرك حينها نصل إلى هناك . (ويستمران في سيرهما في صمت) مهلا مهلا يلياس . قف . . يا إلهي . . . ألا ترى لو زدت خطوة كنت في الهاوية .

يلياس : كنت عاجزا عن الرؤية . . وقد كف فانوسي عن إنارة طريقي (١) .

إن البحيرة الموبوة التي يريد «جولو» أن يجعل أحاه يلحظها هي النفس عندما تخرج عن طورها ، وهذا إشارة إلى نفس « يلياس» الذي تعلق « بميليزاند » زوجة أخيه والفانوس الذي كف عن إنارة طريق « بلياس » هو عقله الذي لم يعد يسعفه في التخلص من العاطفة الجامحة التي اجتاحت كيانه و « الهاوية » التي كاد يتردى فيها هو الطريق المسدود الذي ستواجهه هذه العاطفة في النهاية .

ويستمر «ميترلينك» في استخدام مشل هده المواقف التي تبدو في طاهرها وكأنها منفصلة عن بقية المواقف الأحداث معتمدا في منحها المغزى والدلالة على العلاقات الحدسية الإيحائية: من ذلك مثلا المشهد الذي يصور فيه كيف تقاد الخراف إلى المذبحة، وهو له دلالته من حيث تسلط قوى مجهولة على الشخصيات تسيرها دون إرادة منها، وكذلك منظر الشيوخ الثلاثة الذي يواجهنا أتناء ذهاب « يلياس » و «ميليزاند » إلى الكهف بحثا عن الخاتم الذي وقع فيه ، فيجد أن في مدخله « ثلاتة فقراء شيوخ ذوي شعور بيض جالسين بعضهم بجانب بعض محسكين أحدهم بالآخر نائمين متكئين على جانب صخرة ، هؤلاء الشيوخ لا نعلم عنهم بالآخر نائمين متكئين على جانب صخرة ، هؤلاء الشيوخ لا نعلم عنهم بالآخر ناثمين متكئين على جانب صخرة ، هؤلاء الشيوخ لا نعلم عنهم

⁽١) موريس ميترلينك، پلياس وميليزاند، ترجمة د. محمد غنيمي هلال ص ١٦٦

سيئاً سوى أنه يواجهنا منظرهم بهذا الشكل عند مدخل الكهف. ولعل هؤلاء الفقراء رمز «ليلياس » و «ميليزاند » و « جنولو » الذين جمعهم القدر في مأساة واحدة .

مثل هذه المواقف التي لا تعتمد على منطقية الأحداث تواجهنا كثيرا في المسرحيات الرمزية على العموم وبالذات في مسرحيات ميترلينك، وهي لا تدل على نقطة هامة في تطور الحدث بقدر ما تثير لدينا حالة شعورية خاصة، وتقدم لنا احساسا ستشكف به مغزاها، ونضعها على ضوئه في مكانها المناسب ولا شك أن وجود مثلها في مسرحية واقعية يعتبر زائدا لا معنى له في مجموع الأحداث والمواقف، لأنها حتما ستفتقد في متل هذه المسرحية الإشعاع الإيحائي والرمزي. ولا شك أن الفنان الخبير بأداة فنه يستطيع أن يستخدم المواقف والرموز بالطريقة التي لا تصبح فيها ضربا من الألغاز المعماة، ولا تغدو كذلك واضحة كل الوضوح بحيث تشير إلى معان محدة يصبح معها الرمز ضربا من الافتعال لا مبرر له

٢ ـ البطة البرية للكاتب النرويجي هنريك ابسن^(١).

إذا كانت مسرحيات « ميترلينك » تجري وقائعها في عصور لا يمكن تحديدها وفي أمكنة غير معروفة حيث القصور المنعزلة ، والغابات الشاسعة ، والكهوف المليئة بالأسرار ، فإن مسرحيات « ابسن » تنطلق من الواقع ، فشخصياتها لا تختلف في ظاهرها عن شخصيات الحياة العادية ، وأحداثها أكثر ترابطا وأكثر منطقية . لكن « ابسن » لا يتوقف عند تسجيل مطاهر السلوك الإنساني مثلها نجد عند الواقعيين ، وإنما ينفذ خلاله ليكشف عن الجوهر العام . فهو لا يعالج الواقع كمجرد تصوير أو

⁽١) ابس، البطة البرية، ترحمة كامل يوسف مراجعة وتقديم، عبدالحليم السلاوي، مكتبة الفنون الدرامية رقم ١٦ مكتبة مصر. القاهرة، بدون تاريخ.

تعبير خارجي ، بل يتغلغل في أعماقه الفكرية ، مما جعل أغلبية النقاد يؤكدون أن مسرحيات ابسن مها كانت درجة واقعيتها فلها نصيب من الرمزية . والرمزية التي نجدها عند « ابسن » ليست مجردات ذهنية ، وإنما تكمن في الصور التي لها القدرة على إضاءة جوانب مختلفة من الحقائق الغامضة . وتمتل « البطة البرية » النموذج الكامل لمسرحياته الواقعية الرمزية . فهي عبارة عن أسرة فقيرة تكافح في سبيل العيش على طريقتها الخاصة . . رجل وزوجته وابنته عاشوا أربعة عشرة سنة في ضيق . ورغم ما هم فيه من فقر ، فإنهم يجدون بعض السعادة في حياتهم ، ويكدون على أمل غد أفضل . إلى أن حل بهم شخص متالي صارم هو « جويجرز » يعتقد بأنه يجب التمسك بالصدق بأي ثمن ، وأنه يستحيل على الإنسان تحقيق ذاته ما لم يرفض بعزم السماح لأي كذب أو خداع أن يشيع الفوضى في حياته ، وفي حياة الآخرين ، وأن الحياة النزوجية ينبغي أن تقوم على الصراحة التامة بين الزوجسين ، وأن لا يخفي أحدهمـا عن الأخر ماضيه وأسراره الخاصة بهذا الماضي. وقد ترتب على ذلك أن عزم على الكشف لصديقه « هلمر » مأن زوجته « جينا » قيد كانت عشيقة والده والبد (جريجرز) وأن ابنتهما « هدفيج » ليست ببنته . وهو يقصد بذلك أن تقوم علاقة هذه الأسرة على الصراحة التامة حتى تتم لها السعادة الكاملة . لكن النتيجة تكون عكس ذلك ، فقد هجر « هيلمر » أسرته مما دفع « جريجرز » إلى إقناع « هدفيج » بطريقت المثالية المتعنتة بـأنه من واجبهـا التضحية ببطتها البرية العزيزة عليها ، وكانت النتيجة أن قتلت نفسها بعد أن تحطمت أحلامها .

إن ما يمكن أن نستخلصه من المعنى الطاهري للمسرحية. هـو أنها تمثل الصراع بين المثالية والزيف ، والكشف عن الحداع والنفاق(١) الـذي

⁽١) عمر الدسوقي، المسرحية، ص ٢٦٣.

يمارسه رجال لهم مكانتهم الاجتماعية المرموقة بينا يلهب ضحيتهم الأبرياء أمثال العجوز « اكدال » وانه « هيلمر ».

إن « حريجرر » يترك أباه الثري ويضحي بسعادته في سبيل الكشف عن الحقيقة . وهو لا يقصد بذلك سوى بساء السعادة الزوجية لصديقه « هيلمر » و « جينا » على الصدق والصراحة وفقا للمبادىء المثالية التي يؤمن بها وهذا الحوار يوصح ذلك :

جريجرز : (في دهشة بالغة) لا أفهم .

هيلمر: ماذا يستعصى على فهمك ؟

جريجرز: إن الوصول إلى تفاهم بهذا . . . تفاهم سيكون نقطة تحول إلى حياة جديدة . . إلى تآلف ينهض على الحق والصراحة ويتجرد من الخداع . .

هيلمو: نعم . بعم . أدرك هذا تمام الإدراك(١).

ويتضح هدف «حريجرز» جيدا في الحوار التالي بينه وبين الدكتـور «ريلنح» الذي يمتل الموقف المقابل وهو أن الحياة كذبة وكـذبة الحيـاة هي التي تمنح الإنسان القدرة على مواصلة العيس .

ريلنج: (نحاطبا جريجرز) أمن الوقاحة أن أسألك عما تبغيه بالضبط في هذا البيت ؟

جريجرز : أن أضع الأساس لإقامة حياة زوجية حقة .

ريلنج: ألا ترى حياتهما الزوجية على ما يرام . بوضعها الراهن ؟

⁽١) هنريك اسن، البطة البرية، ترجمة كامل يوسف، ص ١٣٩.

جريجرز: لا أخالفك في أنها لا تقل أو تزيد في مطاهر الوفـــاق على كثــير غيرهـــا من الزيجــات، وهذا مبعث الأسف ولكنهــا لم تــرق بعـــد إلى مصاف الحياة الزوجية الحقة(١).

يتضح من هذا الحوار أن « جريجرز » كان يسعى طوال المسرحية في الكشف « لهيلمر » عن حقيقة الوضع أملا في إصلاح الأمور بعد ذلك وبناء السعادة على دعائم قوية ، وليس على أكذوبة ، ولكن النتيجة تكون عكس ذلك بحيث تنهار الأسرة ، وتتحطم سعادتها ، ويشرع « هيلمر » في التثبت من شرعية ابنته « هيدفيح »، وما أسسرع ما يـأتي الجواب ونحن نعلم من مداية المسرحية أن السيد « فرليه » مهدد مالإصابة بالعمى ، ونفس المصير ينتظر « هيدفيح » ويؤكد الطبيب أن دلك ليس ناجما عن مُوضَ وإنما هو وراثي . وإذا نطرنا إلى المسرحية من هذه السراوية فإنها لن تختلف كثيرا عن المسرحيات الواقعية التي تعالج مشكلات المجتمع وعلاوة على استفادة « ابسن » من العلوم الطبيعية وخاصة علم الوراثة مما يجعلها تتصل من هذه الراوية بالمذهب الطبيعي ، لكن إذا تعمقنا في النسيج الدرامي لهذه المسرحية ، فسبجد أنه لا يقف عند المطاهر الحارجية إلا باعتبارها عاملا مساعدا وإطارا لتجربة إنسانية شاملة يقول « ريموند وليامز »: « ولكن الكتاب الطبيعيين الأكثر اصالة كانوا فناس جادين إلى أقصى حد ، كما استهدفوا التعبير عن مجال التجربة الإنسانية بأكمله حتى وهم يعملون في حدود المحادثة المألوفة ، ولقمد استخدمت أساليب درامية عديدة لمواجهة هذه المعوقات ، وربما كان أكثر هذه الأساليب أهمية هو ما اصطلح على تسميته « بالرمزية »(٢)، ويؤكد ذلك « نيكول الأرديسي »

⁽١) همريك اسس، البطة البرية، ترجمة، كامل يوسف، ص ١٤١.

 ⁽٢) ريموند وليامز، المسرحية من السن الى اليوت، ترحمة، الدكتور فاير اسكندر،
 المؤسسة المصرية العامة للتأليف، القاهرة ١٩٦٣ ص ٣٠.

بصدد مقارنته (لابسن) بالواقعيين ، إذ يرى أن « ابسن » « ظل شاعر الروح حتى أثناء انهماكه في معالجة المواد الواقعية القائمة » وهذا ما يجعله يختلف عن الواقعيين إذ كان هدف هؤلاء هو تصوير مواقف عادية ، وشخصيات لا تختلف عن عامة الناس كها هم في الحياة بينها نجد شخصيات « ابسن » من طراز محالف تماما ، فقد يصور مواقف من حياة الطبقة المتوسطة ، لكن الشخصيات التي تظهر في هذه المشاهد لا تنتمي إلى طبقة متوسطي الحال ، إن شيئا خارجا عن أنفسهم يسيطر عليهم بحيث يفعل فيها فعل السحر فتهدو غريبة خارقة للعادة (١).

إن الشيء الذي يجعل شحصيات «ابسن» تتسم بنوع من الغرابة هو تلك اللمسات الرمزية التي يضمنها الأحداث، ومن ثم لا يمكن أن نفهم تصرفات الشخصيات وأفعالها ، بل وأقوالها إلا على أساس تلك التضمينات ، إن انتحار «هيدفيج» عندما يطلب منها أن تضحي بالبطة البرية ليس مبررا من الوجهة الواقعية والمنطقية ولا يمكن أن يفهم تبعا لدلك إلا على أساس أن البطة البرية رمز ، والرمز هنا يتخذ أبعادا ختلفة ، وفي نفس الوقت يجمع بينها خيط خفي يكسبها نوعا من التلاحم في رؤ ية شاملة تنتظم كل المواقف والأحدات . فالبطة البرية رغم أنها بطة فعلية حقا إلا أن استخدامها في المسرحية بطريقة خاصة أكسبها أبعادا رمزية :

اكدال : كان أبوك يصطاد وهو في القارب عندما أرداها إلى الأرض ولكنه بسبب ضعف بصره لم يصبها بأكثر من جراح .

جريجرز : نعم في موضعين أو ثلاثة .

⁽۱) سكول الارديس، المسرحية العالمية، ترجمة د. عبدالله عبدالحافظ متولي ج ٣، ص ٢٢٧

هيدفيج : لقد أصابها الرصاص تحت الجاح ، ولذلك لم تستطع الطيران .

جريجرز : وكانت النتيجة أن هوت إلى القاع ؟

اكدال: (في صوت أجش ناعس) بالطبع هذا ما يحدث دائها للبط البري. يستقر في القاع.. في أعمق مكان يمكنه أن يصل إليه وتتمسك مناقيره بالأعشاب. وكل ما تجده من عفن... وبذلك لا تظهر على السطح بعد هدا أبدا.

جريجرز : ولكن بطتك السرية ظهـرت على السطح مرة أخـرى يا ملازم اكدال .

اكدال : كان لأبيك كلب ذكي . . . غاص وراء البطة وعاد بها سليمة (١).

إن الحوار هنا يدور حول البطة البرية ، ولكن الذي يتخايل لأذهاننا هو « الملازم اكدال » الذي فقد مكانته الاجتماعية ، وهوى إلى الحضيض ولم تقم له قيامة بعد ذلك نتيجة لغدر صديقه (السيد فيرليه) به والباسه تهمة كانت السبب في نكبته ، وأصبح مهيض الجناح مثل البطة البرية التي أصابها نفس الشخص « السيد فيرليه » وكسر جناحها .

تقول « مسز وولف » حول رمزية « ابسن » ومقدرته الخلاقة على النفاذ إلى أعماق الأشياء: « إن الحجرة بالنسبة إليه حجرة ، ومنضدة الكتابة منضدة للكتابة ، وسلة المهملات هي سلة المهملات ولكن في الوقت نفسه لا بد أن تتحول أشياء الواقع في لحظات معينة إلى نقاب نلمح اللانهائية من خلاله . وحين يحقق « ابسن » هذا ـ وهو ما يفعله نلمح

⁽١) هنريك اسن، البطة البرية، ترجمة كامل يوسف، ص ٨٤.

حقا فأنه لا يحققه سواسطة ممارسة حيلة سحرية معجزة في اللحظة المناسبة . وإنما يحققه بأن يضعنا منذ البداية في الحالة الصحيحة ، وسأن يعطينا المواد الملائمة لغرضه . إنه يعطينا تأثير الحياة العادية ولكنه يعطيه لنها بانتقاء وقائع قليلة جدا . ولكنها تتصل بالموضوع اتصالا وثيقا . وهكذا حين تأتي لحطة التنوير ، نقبلها ضمنيا . . وليس علينا أن نسأل أنفسنا ماذا يعني هذا ؟ كل ما نشعر به في بساطة أن الشيء الذي ننظر إليه قد أنير ، وأن أعماقه قد انكشفت لنا وهذا الشيء الذي كان صلبا بصورة لا سبيل إلى تغييرها . يصبح أو ينبغي أن يصبح تشفافا ، شفافية مضيئة »(١) هذا الكلام ينطيق تماما على البطة البرية في هذه المسرحية ، فعلى الرعم من كونها بطة برية عادية تتحول في لحظات التنوير إلى رمز فعلى الرعم من كونها بطة برية عادية تتحول في لحظات التنوير إلى رمز يستقطب جملة من المعابي المكنة . فهي لا ترمز فقط إلى شخصية «اكدال » ذى الجناح المهيص مل يمكن القول إن لكل فرد في الأسرة شيء مشترك مع قصة البطة البرية ففي هذا الحوار يبدو أنها غدت رمزا لهيلمر:

جريجرز: (نحاطبا هيلمسر) أن الكثير من البطة البرية يسري في كيانك يا هيلمر .

رلنج : آه أصبحت البطة البرية موضوع الحديت من جديد .

هيلمر: نعم فريسة (فيرليه) ذات الحناح المهيض (٢)

وفي مكان آخر تصبح رمزا « لهيدفيج » الصغيرة ، فهي كالسطة البرية لا يعلم أحد من أين أتت . وماذا يكون مصيرها ، وما يزال السؤال مفتوحا دون إجابة عليه هل هي ابنة « هيلمر » أم ابنة « فيرليه ». :

⁽۱) ميوريل براد بروك، ابسن النرويجي، ترحمة فؤاد كامل وكامل يوسف، مكتبة الفنون الدرامية رقم ۲۲، مكتبة مصر، القاهرة ص ۱۹۰ ـ ۱۹۹

هيدفيج: أما هي فقد انتزعت من بين أصدقائها انتزاعا. أضف إلى هذا أن حياتها يشوبها الكثير من الغموض فلا أحد يعرف من أين جاءت.

جريجرز : إنها هوت إلى أغوار المحيط^(١).

إن كلمة « أغوار المحيط » لها أيضا مدلول عميق في المسرحية وهي الكلمة التي أطلقتها « هيدفيج » على حجرة السطح التي ألقيت فيها البطة البرية فهي تقول : « كلما انبلجت لي حقيقة ما يجري في هذه القاعة فيما يشبه اللمح الخاطف ، خيل إلي أن أفضل تسمية يمكن أن تطلق على القاعة وما فيها هي « أغوار البحر »(٢). . .

هذه الحجرة ليست مجرد قاعة تحوى أشياء قديمة ، وإنما غدت رمزا لأحلام الأسرة . فهي في نظر السيح « اكدال » تمثل الغامات العطيمة وفي نظر « هيدفيج » أعماق المحر ، أما بالنسبة « لهيلمسر » فهي ملجأ يجد فيه راحته .

من خلال ما تقدم يمكن القول أن « ابس » على الرغم من أنه ينطلق من مشكلات اجتماعية واقعية لكن فيما يبدو لم يكن يعني هذه المشكلات المحدودة فحسب وإيجاد حلول لها ، وإيما يتخذ من الوقائع البسيطة إطارا لأفكاره العامة الشاملة في الكون والحياة يقول « ابسن » إن كل ما كتبته بوصفي شاعرا يرجع أصله إلى مزاج عقلي ، وموقف من الحياة ، ولم أكتب قط لأنني وجدت ـ كما يقولون ـ موضوعا جيدا »(٣).

46 46 46

⁽۱) نفس المصدر ص ۱۰۵

⁽٢) نفس المصدر ص ١٠٦.

⁽٣) ميوريل براد بروك، ابس النرويجي، ترجمة فؤاد كامل وكامل يوسف ص ١٩٧.

٣ ـ طائر البحر للكاتب الروسى « انطون تشيكوف »

يدرج أغلب النقاد «انطون تشيكوف» في عداد الكتاب الـواقعيين(١)، وهم في ذلـك يشيرون إلى المـادة الأوليـة التي يصـوغ منهـا مسرحياته حيث يبدو حرصه على تصوير الحياة العادية . . حياة كل يـوم . لأنه يعتقد أن الحياة العاديـة أو التي تبدو عـادية هي التي يكمن فيهـا كل شيء . . سعادة الإنسان وشقاؤه ، أفراحه وآلامه ، ما تحقق من آمالـه وأحلامه وما لم يتحق ومن هنا كانت ثورة « انطون تشيكوف » على الدرامــا ذات الأحداث الصاخبة المثيرة لأنها لا تمثل في نظره المواقع ولا الحقيقة . وهو يعلن ذلك بقوله : « في الحياة العادية لا يحدث أن ينتحــر الناس كــل. لحظة أو يشنقون أنفسهم أو يعترفون بحبهم لبعضهم البعض أو يتحدثون أحاديث ذكية ، فهم على الغالب يأكلون ويشربون ويتداعبون ويتكلمون أشياء تافهـة ، ومن الضروري أن يـظهر ذلـك على خشبـة المسرح ، لهـذا السبب يجب علينا خلق مسرحية يأتي الناس فيها ويذهبون يتناولون طعمام الغذاء ويتحدثون عن الجو ويلهون لا لأن الكاتب بحاجة إلى هذه الأشياء بل لأنها تجرى في الحياة الواقعية . . . ليكن كل ما على المسرح معقدا وبسيطًا كما في الحياة نفسها ، فعندما يتناول الناس طعمامهم لا يعني ذلك أنهم يتغدون فقط بل تنبثق سعادتهم وتتهشم حياتهم في الوقت نفسه »(٢).

ولا يقصد « تشيكوف » قطعا بهذا الكلام نقل « شريحة من الحياة » فوق خشبة المسرح كما يفعل الطبيعيون في أغلب الأحيان . ولكن نجد رأيه هذا يتفق في جوهره مع رأي « موريس ميترلينك » حول المسرح ، في أن أبسط أحداث الحياة اليومية أكثر تعبيرا عن الحقيقة من المسرح الذي

⁽١) ىيكول الأدريبي، المسرحية العالمية، ج ٤، ترجمة د. عبدالحافظ متولي، ص ١٩٤.

 ⁽۲) أ بيلكين، ف. لاكشين، سكافئيموف، تشيكوف بين القصة والمسرح، ترجمة د.
 حياة شرارة، دار القلم بيروت ١٩٧٥ ص ٨٤.

يصور الأزمات العاطفية الحادة ، والمشاجرات ، واعترافات الغرام الخزينة ، والخيانات الزوجية ، وجرائم القنل المثيرة . وهذه الاحداث البسيطة يمكن اضاءتها بشعاع مأساوي . فالصورة التي يقدمها لنا « تشيكوف » للظروف اليومية وللحياة العادية في واقعها الرتيب ، وبتفاصيلها الجزئية إن بدت لأول وهلة أنها غير مترابطة ، يوجد بينها في الحقيقة قانون داخلي في بناء المسرحية يتمثل في استخدام « تشيكوف » للرمز الذي يحقق الوحدة بين أجزاء المسرحية وينير بعض أوضاع الشخصيات وحالاتها الداخلية ، دول أن يلجأ الكاتب في ذلك إلى التحليل النفسي أو الوصف الخارجي المسهب ، يقول أحد النقاد : « فمس الممكن أن تتألف الطبيعة بسهولة أو تتأجع فتتحول إلى دراما مليئة بالخيال . كما أن الاقتفاء الواقعي لأقصى أطرافها من الممكن أن يصبح غير واقعي ، فإن ذلك الذي يبدو بصورة فوتوغرافية . من الممكن أن يصبح غير غريبا ، تنها أن من الممكن لجرد التفاصيل القائمة على الحقائق الواقعية أن تصبح آسرة بصورة خيالية ، بل ورمزية »(۱).

وتمثل مسرحية «طائر البحر» أو « النورس» النموذج الكامل للمسرحية التي يمتزج فيها الواقع بالرمز عند « تشيكوف»، وقد صاغ فيها آراءه في كثير من قضايا الفن والمسرح على لسان « تربليوف» إحدى شخصيات المسرحية حين يهاجم المسرح الذي « لحقه الجمود وملأته النزوات والتقاليد البالية « والجري وراء المواعظ التافهة في الفن والأدب، حين يقول: « إننا في حاجة إلى صور فنية جديدة المطلوب هو صور جديدة فإذا لم يمكن توفرها فالأجدر ألا يكون لنا شيء على الاطلاق» (٢).

⁽١) جون جاسز، المسرح في مفترق الطرق، ترجمة، سامي خشبة، الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٦٧، ص ٣٠٤.

⁽٢) أنطون تشيكوف، طائر البحر ومسرحيات أخرى، ترجمة حنا مرقص، سلسلة ألف كتاب، دار النهضة المصرية ١٩٥٩، ص١٢، ١٣٠

ولم يكن هدف « تشيكوف » بالطبع هو عرض آرائه حول الفن والمسرح ، لذلك لا نحتاج إلى الوقوق عندها ، ولكن السيء المهم والأساس في هذه المسرحية أن « تشيكوف » ارتفع فيها من الواقعية إلى مستوى الرمزية كها لاحظ ذلك أغلب النقاد . ولفتت هذه الظاهرة نظر « مكسيم جوركي » في وقت مبكر حيث قال في إحدى خطاباته إلى « تشيكوف » : « يقولون إن « الخال فانيا » و « النورس » يمثلان نوعا حديدا من الفن المسرحي ترتفع فيه الواقعية إلى مستوى الرمزية ، وأنا أرى ما يقولونه صادقا تماما »(١).

وعلى الرغم من أن الكاتب في هذه المسرحية يقدم لنا صورة للحياة العادية اليومية : أناس بسطاء يأكلون ويشربون ، ويحبون ، ويحارسون حياتهم العادية ، ولكن هذه الصور تكتسب داخل المسرحية إيقاعا خاصا يجعلنا نستشف منها الكثير من المعاني ، ونرى ما لم نكن نتوقع أن نرى . وعلى الرغم من أنها كذلك تكاد تخلو من الأحداث إلا أن خلف المظاهر البسيطة تكمن أحداث ذات شأن كبير وهي الرابط الأساسي لأجزاء المسرحية ، وحتى الأحداث المثيرة التي تقع في المسرحية يجعلها الكاتب تنزوي على الهامش ، فانتحار «تربليوف» في آخر المسرحية لا يكاد بعدت في نفوسنا أي أثر بمقدار ما أحدثه ذلك الصراع الداخلي الذي يعانيه في علاقته مع «نينا» وعلاقته مع أمه ، وذلك التناقض الذي يعانيه في علاقته مع «نينا» وعلاقته مع أمه ، وذلك التناقض الذي يجسمه طموحه في أن يصبح كاتبا مجددا مبدعا في الفن ، وواقعه وظروفه يمنزأ بمساريعه وأحلامه . وكذلك تفتقد المسرحية إلى الصراع الخارجي رغم امكانيته ، فليس هناك أي صراع بين «أركادينا» أم «تربليوف» و «نينا» اللتين وقعتا في حب شخص واحد ، ولا بين « تربيون في تلك و « نينا » اللتين عكمن في تلك

⁽۱) صبري حافظ، الواقعية الشعرية في مسرح تشيكوف، الأداب، ع ٨، أعسطس ١٩٦٤، ص ٥٢.

الحركة الداخلية للنفس الإنسانية ، يكمن في تلك المفارقة بين الوهم والحقيقة . وبين الوضع الراهن والمتمنى ، بين ما يملك الإنسان وما يطمح إليه . وفي كل هذا يلعب الرمز دورا في تجسيم هذه المصارقة ، في حالاتها المختلفة . طائر البحر بين ما يرمز إليه انطلاقه في الأجواء حول البحر وبين واقعه الميت المحنط الكائن في أحد الدواليب . ولا تشتمل المسرحية - كها أشرت - على أحداث كبيرة ، ولا على حركة كثيرة تمشيا مع فلسفة « تشيكوف » في تصور الشيء العادي في المسرح . وقد قال عنها أثناء كتابتها : « إنها تتضمن كثيرا من الكلام عن الأدب وقليلا من الحركة وأطنانا من الحب » ونحن لا يهمنا هنا سوى البناء الرمزي لهذه المسرحية وإن كان هذا البناء بالذات هو الذي يجعل من أجزائها كلا متكاملا ، ويربط بينها ربطا محكما يصبح معه الكلام عن الأدب أو « أطنان الحب » التي تزخر بها المسرحية شيئا له دلالته ومغزاه العميق . والكاتب في هذا البناء يستعين بملامح من الطبيعة ، متل البحيرة ، وطائر البحر ، وهي ليست مجرد مناظر خارجية تساعد الكاتب في إبرار الأحداث ، وإنما وهي ليست مجرد مناظر خارجية تساعد الكاتب في إبرار الأحداث ، وإنما وهي ليست محرد مناظر خارجية تساعد الكاتب في إبرار الأحداث ، وإنما .

لقد استخدم « تشيكوف » في هذه المسرحية طائر البحر كرمز استخدامات شتى وفي أماكن مختلفة من المسرحية ، يتفاعل تفاعلا دقيقا وشاعريا مع أحداث المسرحية بحيث يبت في جميع فصولها إيقاعات خفية لها مغزى عميق . فطائر البحر بموته وبعثه في شكله المحنط استخدم استخداما رمزيا للدلالة على معاني كثيرة . وعلى الحركة الباطنية لانفعالات بعض الشخصيات ، وكرمز لمصير بعضها ، كما أنه يوحي بالجو الكيل للمسرحية . ففي البداية يبدو الرمز «طائر البحر » أكثر التصاقا « بنينا » الفتاة التي تحب البحر والانطلاق والحرية ، وتعشق التمثيل :

نينا : إن أبي وزوجته يـرفضان السماح لي بـالمجيء إلى هنـا فهـما

يقولان أن هذا المكان بوهيمي . . . وهما يخشيان ظهوري على المسرح بينما يجذبني هذا المكان وهذه البحيرة كما لوكنت طائر البحر(١).

وعندما كانت بينا تبعث برسائلها إلى « تربليوف » بعد أن هجرها « تريجورين » كان إمضاؤها دائيا « طائر البحر ». وطائر البحر هنا يكتسب بعدا آخر بالاضافة إلى البعد الأول. وهو حب الطبيعة والجمال والحرية والانطلاق. اكتسب بعدا آخر خاصا بما آلت إليه « نينا » وقد مهد الكاتب لذلك منذ البداية بإشارات خفية : فعندما يلمح « تريجورين » طائر البحر المقتول ، يأخذ مذكرته ويدون فيها شيئا :

نينا: ماذا تكتب؟

تريجورين: بعض الملاحظات _ فكرة خطرت برأسي. موضوع لإقصوصة فتاة صغيرة السن متلك . . عاشت بجوار بحيرة منذ الطفولة وهي تحب البحيرة كها يحبها طائر البحر وهي سعيدة مثله ، ولكن يحدث أن يجيء رحل فيراها ولأنه لا يجد ما يفعله فأنه يقضي عليها تماما كهذا الطائر «٢).

وتتحقق النبؤة فعلا إذ أن هذا ما يحدث « لنينا » فيها بعد . وتشاء الظروف أن يكون ذلك على يد « تريجورين » الذي تعلقت به واضواها بالظهور فوق خشبة المسرح بموسكو العاصمة ، ولكن بعد ذلك هجرها وتركها فريسة لأخطائها وقلة تجربتها في الحياة . والرمز هنا ليس شيئا خارجيا عن المسرحية مفروضا عليها فرضا ليقول الكاتب من ورائه شيئا عددا بالذات ، وإنما يتسم بالعفوية في كل قصول المسرحية الأربعة ، بحيث يمتزج الموضوع والشخصيات امتزاجا دقيقا وخفيا يعطي للتجربة

⁽١) تشيكوف، طائر السحر، ترجمة حنا مرقص، ص١٥.

⁽٣) نفس المصدر ص ٥٠

أبعادا جديدة لا حدود لها ترتفع بها من مستوى الخصوصية إلى مستوى العمومية . وبهذا المستوى الرمزي استطاع « تشيكوف » أن يتغلغل في أعماق الروح الإنسانية . وهذا ما جعل أحد النقاد يقول : « تشيكوف يلتقي بألوان من الأفكار والحالات النفسية ذات الجوانب المتعددة التي لا يبدي فيها تشيكوف رأيه . . . ولكن لعل هذا هو السبب في أننا نراها بوضوح . . أو نحسها ونحس كيانها في أنفسنا كعوالم شاسعة لها ما يميزها عن غيرها »(١) .

وتتردد كلمة «طائر البحر» في مواقف كثيرة من المسرحية كإيقاعات موسيقية لطيفة مشحونة بالمعاني السعرية تضفي جوا مأساويا والحوار في أغلبه غير مباشر، وإن بدا في ظاهره متسها بالبساطة . فهو أشبه بما يسميه «ميترلينك»: «الحوار الداخلي، أو ذلك الحوار الذي تسمعه الروح بعمق فهو يعتمد أساسا على إثارة الأحاسيس والمشاعر الغامضة ، وعلى قوة الإيحاء لأنه يستخدم لغة مشحوبة بالانفعالات العاطفية:

تريجورين: . . . سأذكرك كما رأيتك في ذلك اليوم المشمس هل تذكرين منذ أسبوع. عندما كنت تلبسين ذلك السرداء الفاتح اللون لقد تحدثنا . . وكان هناك طائر البحر على المقعد .

نينا: (في تفكير) أجل طائر البحر(٢). (فترة صمت).

وعلى الرغم من أن كل الايماءات في بداية المسرحية وفي وسطها تشير إلى أن «طائر البحر» هو «نينا» وتؤكد الأحداث دلك. فبعد أن تمسل في تهرب مع «تريجورين» ثم يهجرها ويحطم قلبها، وبعد أن تفسل في

⁽۱) د. رشاد رشدي، نظرية الدراما من أرسطو الى الان. مكتبة الانحلو المصرية، ۱۹۶۸، ص ۲۷۱.

⁽٢) تشيكوف، طائر المحر، ترجمة حنا مرقص، ص٥٣.

احتراف التمثيل في موسكو لعدم خبرتها ، تتسلط عليها صورة طائر البحر الذي اصطاده « تربليوف » في الفصل الأول من المسرحية . ووضع جثته تحت قدميها . ولكنها في النهاية تنجح في اقتلاع صورة طائر البحر مس ذهنها وتستعيد إرادتها في أن تصبح ممثلة كبيرة . ومن ثم يتحول « طائر البحر » بلفتة بارعة من الكاتب رمزا « لتربليوف » الشاب الخائب في الحب والفن و « الهائم في عالم من الأحلام والصور دون جدوى » :

تربليوف : (يدخل من غير قبعة ويحمل بندقية وطائر بحر ميت) هل أنت وحدك ؟

نينا: نعم وحدي (يضع تربليوف طائر البحر عند قدميها). مامعني هذا؟

تربليوف: بلغت بي الخسة أن قتلت هذا الطَّائر البحري اليوم وها أنا أضعه عند قدميك .

ثينا : ماذا دهاك (تأخذ طائر البحر تنظر إليه).

تربليوف : (بعد فترة صمت) عن قريب سأقتل نفسي بهذه الطريقة .

نينا: ليس هذا من طبعك على الاطلاق.

تربليوف: أجمل ولكن هكذا صرت منذ أن تغيرت أنت. أجل تغيرت نحوي فصرت تنظرين إلي ببرود ويبدو أن وجودي يضايقك .

نينا : ما لك أصبحت سريع الانفعال وأغلب الـوقت تتكلم كلامـا غير مفهوم في أسلوب رمزي ، ولعل طائر البحـر هذا رمـز آخر ولكس . . معذرة إنني لا أفهم هذا (تضع طائر البحر على المقعد)، فأنا من السذاجة محدث لا أفهمك(١)

وعلى الرغم من أن كل الايماءات توحي في البداية بأن مصير الطائر يرتبط بمصير « نينا » فإن الكاتب يعود في النهاية ويحعلها تتساءل :

نينا: إنني طائر البحر. لا لست كذلك . . هل تذكر أنك اصطدت طائرا بحريا ؟ . . . جاء رجل مصادفة ورآه وقضى عليه لمجرد تمضية الوقت . . . موضوع لقصة قصيرة . . . لا ليس كذلك (تفرك جبهتها) فيم كنت أتكلم ؟ . أجل في المسرح . إني لست كدلك الآن . . . فأنا الآن ممثلة حقيقية أمثل مجتعة وحماسة ويسكري العمل على خشبة المسرح وأشعر أني جميلة ولكنني الآن وأنا أعيش هنا . أخرح للنزهة كثيرا (أواصل السير والتفكير . . . والتفكير والاحساس بأنني ازداد قوة روحية مع كل يوم يحر . . أعتقد أني أعرف الآن ياكوستيا أن المهم في عملنا ـ سواء ممثلت على المسرح أو كتبت قصصا ليس الشهرة أو الرونق تلك الأمور التي اعتدت أن أحلم بها ولكن المهم أن بعرف كيف نحتمل الأمور ، كيف نحتمل آلامنا بإيمان (٢) .

إن «نينا » تنتصر بقوتها وعزمها على معرفة السبيل الحق . ومن ثم لم تكن نهايتها كنهاية طائر البحر ، . فقد استطاعت أن تعيد ثقتها في نفسها ، وأن تنتشل نفسها من الوحدة التي تردت فيها لتواصل السير والكفاح بكل عزم وإصرار . فهي تختلف عن « تربليوف » الضعيف الذي يقوده اضطراب أفكاره وعدم اهتدائه إلى إيجاد معنى لحياته إلى الانتحار ، إذ يطلق الرصاص على نفسه في اللحظة التي يقود فيها « سامراييف »

⁽١) الطون تشيكوف، طائر البحر، ترجمة حنا مرقص، ص ٤٦ ـ ٣٤

⁽٢) نفس المصدر ص٩٠.

" تريجوين " إلى الصوان ويريه طائر البحر المحنط قائلا له : وهذا ما أمرت به : ومن هنا يغدو طائر البحر في شكله الميت رمرا " لتريليوف " الذي تكاتفت مختلف الظروف على تحطيم بذور العبقرية والطمسوح في نفسه . والواقع أنه ليس من المهم أن يصل المرء إلى نتيجة محددة في أن طائر البحر يسرمز إلى " نينا " أو " تربليوف " لأن الرمر هنا يتخذ مواضع وأشكالا متعددة لأن كلمة (طائر البحر) أصبحت في المسرحية دات إشعاع لا نهاية له ، فقد تكشف عن بعض جوانب التخصيات منل " نينا " و " تريليوف " كها رأينا ذلك من قبل ، كها أنها قد توحي ببعض المعاني و " تريليوف " كها رأينا ذلك من قبل ، كها أنها قد توحي ببعض المعاني التي تتعلق بالأحداث والمواقف . ويستخلص الكاتب " ماجارتساك " في حديثه عن هذه المسرحية معني من هذه المعاني في قوله : " فعلي المستوى الواقعي يجسم موضوع النورس كفاح نينا الروحي ضد شقائها وانتصارها النهائي عليه ، أما عن المستوى الرمزي فهي وسيلة شاعرية للتعبير عن النهائي عليه ، أما عن المستوى الرمزي فهي وسيلة شاعرية للتعبير عن تخطيم الناس للجمال الذي لا يقدرونه . . صيد كونستانتين للنورس ، تحطيم تريجورين لنينا ، تحطيم أركادينا لبدور العقرية في ابنها لأنها غير تقديرها "(١).

والحقيقة أن طائر البحر باعتباره رمرا لا يعبر عن مستوى واحد من المعنى ولكمه يتعلغل في النسيح الدرامي كله في الكلمات ، في المواقف ، في السخصيات محبت يضفي على مشاهد المسرحية التي تبدو في ظاهرها كأنها منفصلة عن بعضها - لأنها تفتقد إلى الحدث الرئيسي - فيضفي عليها نوعا من الترابط والتماسك المعنوي العميق ، وخاصة أن هذه المشاهد تعرض وسط مناظر طبيعية تتحرك فيها مجموعة من الشخصيات لكل منها مأساته الخاصة . . . مأساة لا تبرزها الأحدات

⁽۱) دافید ماحارشاك، تشیكوف الكاتب المسرحي، عرض د أمین العیوطي المسرح، ع ۳۸، ۱۹۹۷

بقدر ما تجسمها كلمات بسيطة جدا وعادية إلا أنها فعالة وخلفياتها عميقة . فتشيكوف في هذه المسرحية لا يهتم بتحديد السلوك البشرى وبحا يتضمنه من أحكام خلقية واحتماعية كها نجد ذلك عند أكثر كتاب المسرح في عصره . وإنما يهتم بهذا السلوك في صلته بالعلاقات الإنسانية ، علاقة الإنسان بنفسه وبغيره ، وعلاقته بالكون والحياة ، فرمزية «تشيكوف» ليست من الرمزية التعليمية كها نجدها مثلا في « موت الذئب » لـ « الفريد دي فيني » حيث يعرض حكاية ويستخلص منها فلسفة أو معنى معددا . وإنما استخدم هنا « طائر البحر » كها استخدم « اسس » « البطة البرية » بالمعنى الرمزي المذهبي فهو يكتفي بالصورة كها رسمها توحي سالرؤ يا بالمعنى الرمزي المذهبي فهو يكتفي بالصورة كها رسمها توحي سالرؤ يا حالة أو انطباعا يعين على فهم بعض المواقف وينير بعض جوانب حالة أو انطباعا يعين على فهم بعض المواقف وينير بعض جوانب الشخصيات ولكن في كل أحواله يبقى رمزا ورمزا فحسب .

الفصلي الثالث

طبيعة الرَّمز في مسرح توفيق الحكيم

١ ـ الرمز الاسطوري : طبيعته ، وظيفته ، دلالته

٢ ـ الرمز التوليدي : طبيعته ، وظيفته ، دلالته .

طبيعة الرمز في مسرح توفيق الحكيم

عندما نكون بصدد الحديث عن الرمز أو الرمزية في مسرح توفيق الحكيم ، فإل أموراً كثيرة تقفز إلى الذهن ، منها ما يتصل بحياته وطبيعته الحاصة التي جعلته يتجه إلى البرمزية ، ومنها منا يتصل بتكوينه الثقافي والفكري ، ومها ما يتصل بنتاحه الفي .

أما فيها يتصل بالعنصر الأول فهو لا يعنينا في هذا البحت ، وقد تكفل به الدكتور اسماعيل أدهم في كتابه « توفيق الحكيم الفنان الحائر » الدي ألفه بالاشتراك مع الدكتور ابراهيم ناجي ، وهو من النين يؤمنون بوجوب ربط الفن بحياة الفنان الحاصة وظروف نشأته (١). وفيها يتعلق بالعنصرين الأخيرين فهو من اختصاص هذا البحث ، وسأعرض عرضا سريعا لتكوينه الثقافي والفكري ، ثم أخلص بعد ذلك إلى النقطة الأخيرة والتي تمثل صلب هذا الموضوع .

نحن نعلم أن ميـــلاد تــوفيق الحكيم الفني كـــان طفـرة ، فليس في الأدب العــري من تقاليــد مسرحيــة يستنــد إليهــا في تشكيله الفني وبنــاثــه

⁽۱) د. اسماعيل أدهم، ود. الراهيم ناحي، توفيق الحكيم الفنان الحائر، دار سعد مصر للطاعة والنشر، القاهرة ١٩٤٥، ص ١١١

الدرامي ، فالمسرح الموجود آنذاك كان أغلبه يعتمد على الترجمة والتمصير والتعريب(۱). وكانت آثار الحكيم في مسرحلته الأولى من التاليف المسرحي ، ماي قبل سفره إلى فرنسا سنة ١٩٢٥ - تتسم بنوع المسرح الموجود وقتئذ ، من حيث أنه قائم على مجرد الحوادث المثيرة والحركات ، وكان هدفه في هذه المرحلة كها يقول هو إيجاد العرض والمفاجات ، وكان هدفه في هذه المرحلة كها يقول هو إيجاد العرض المسرحي من حيث هو فن بداته بصسرف النيظر عن الأفكار التي يتضمنها »(٢) وقد انتهت هذه المرحلة (٣) بعد سفره إلى فرنسا ، لتبدأ مرحلة التأليف الفني . وهناك كها يقول : «أصبح الفن في نظري وعاء كبيراً يجب أن يعكس النشاط العقلي الإنساني في تطوراته الحضارية . ولقد دخلت بذلك مرحلة صعبة اقتضت دراسات واسعة للمنابع الحضارية المختلفة التي عرفتها الإنسانية ، مرحلة تمثل إنتاجي الروائي فيها بقصة «عودة الروح» وانتساجي المسرحي بمسرحيتين «أهل الكهف» «عودة الروح» وانتساجي المسرحي بمسرحيتين «أهل الكهف»

وتعد الفترة التي قضاها توفيق الحكيم في باريس بعد الحرب العالمية الأولى الفترة التي احتدم فيها الصراع في مجالي الفن والأدب بين اتجاهات الوقعية والاتجاهات الشكلية المتعددة(٥). أما فيها يتصل بفن المسرح على

⁽١) انظر توفيق الحكيم، سجن العمر، مكتبة الأداب القاهرة، (بدون تاريخ)، ص ٢١٨.

⁽٢) توفيق الحكيم يتحدث، مطابع الاهرام التجارية، ١٩٧١، ص ٣٢.

 ⁽٣) فيها يتصل بالمرحلة الأولى لمسرح توفيق الحكيم، انظر د. رمسيس عوض، توفيق الحكيم الذي لا نعرفه (صفحات مجهولة في أدب توفيق الحكيم) دار وهدان للطباعة والسر، القاهرة ١٩٧٤.

⁽٤) توفيق الحكيم يتحدث، ص ١٣٣ ـ ١٣٤.

 ⁽٥) توفيق الحكيم ملحق السلطان الحاثر، توفيق الحكيم، بقلم كلادفيا أود فاسليفيا
 عن مجلة «الأدب السوفيق»، موسكو، عدد فراير ١٩٥٧ ص ٢٠٦.

وجمه الخصوص فأنه على الرغم من أنه في هذه الفترة لا ينزال « خط الفكاهة والفودفيل والأوبريت والمسرحية الجماهيرية عامة قائمة في فرنسا فيم يسمى - بمسوح « البوليفار »(١). مإنه في هذه الفترة بالذات وفي باريس على الأخص تركز مجهود عظيم لخلق شعر مسرحي يرتفع إلى مستوى يتناسب مع روائع الترات القديم . فقد كان المسرح في العشرينات وأوائل الثلاثينات في وسط أوروبا من هذا القرن يعيش في دورة مجده ، كان معاصراً لفلسفة برجسون ، وفاليري ، وماريتان ، وأعمال جويس « الميتاشعرية » ورسوم بيكاسو ، وموسيقي سترافانسكي وميود Mihaud ، وكان ينهل من موارد الباليه الروسي والسويـدي وموارد الثقافة المسرحية الفرنسية التي لم تنقطع قط ، وكمان همذا النشاط كله متمركزا في باريس^(۲). وقد حدثنا توفيق باسهاب في كتابه « زهرة العمر » عن هذا النشاط الثقافي والفني حيث يقول « لا يوجد مكان في العالم نـرى فيه الفنون كلها مجتمعة سوى باريس ، باريس فترينة العالم نعم . . . هي الواجهة البلورية التي تعرض خلفها عبقرية الدنيا »(٣) وهذه الفترة تمتل مرحلة التكويل بالنسبة لتوفيق الحكيم ، وكان من البطبيعي أن يتأثر مهذا الصراع الدائر سلبا وإيجابا.

وقد أظهر توفيق الحكيم اهتماما بالغا بالفنون فدرس الموسيقى والرسم ، وكان لهذين الفنين على الأخص أثر مباشر على اتجاهه الفني ، وهو يرى أن مثل هذا التأثير شيء طبيعي بالنسبة إلى كل مشتغل بالأدب أو ينبغي أن يكون كذلك(٤). وفي كتابه « زهرة العمر » يصف ذلك

⁽١) توفيق الحكيم، سجن العمر، ص ٢٢٤.

 ⁽۲) فرنسيس فرجسون، فكرة المسرح، ترحمة وتعليق جلال العشري، مراجعة وتصدير دريني حشبة، دار النهصة العربية، القاهرة ١٩٦٤، ص ٣٢٩.

⁽٣) توفيق الحكيم، زهرة العمر، ط مكتبة الأداب، القاهرة ١٩٤٤، ص ٨٥ ـ ٨٦.

⁽٤) توفيق الحكيم يتحدث، ص٠٤٠.

الاهتمام الشديد منه بالفنون التشكيلية والموسيقى محاولا إيجاد الروابط الداخلية بين هذين الفنين وبين الأدب ، فكان كما يقول يقضي الساعات في متحف « اللوفر » أمام اللوحات المعروضة فيه متأملا فيها مستكشفا ما تحوي خلفها من أسرار الفن : « كل لوحة في الحقيقة ليست إلا قصة تمثيلية داخل إطار ، لا داخل مسرح ، تقوم فيها الألوان مقام الحوار »(١) وقد كان للرسم أثر مباشر حتى في معالجة بعض الموضوعات حيث يذكر في مقدمة «بجماليون» « وجالاتيا » للفنان (جان رواكس) والتي رآها معروضة في متحف اللوفر(٢).

أما بالنسبة للموسيقى فإن أثرها لا يخفى على البنية الفنية لمسرحياته كها سنرى ، وقد حدثنا كتيرا عن اهتمامه بهذا الفن وخاصة الموسيقى الأوروبية ، ذلك أن الموسيقى الشرقية في نظره قائمة على الطرب والتأثير المادي أما الموسيقى الأوروبية فهي « بناء فني ذهني شأنها في ذلك شأن المادي أما الموسيقى الأوروبية فهي « بناء فني ذهني شأنها في ذلك شأن الموسيقى التمثيلية والهندسة المعمارية ، بل شأن المذهب الفلسفي والتفكير الرياضي » (٣). وقد كان ل (بتهوف) أثر كبير على بناء مسرحياته حيث يذكر أن للسمفونية الخامسة لهذا الموسيقي العظيم فضل كبير على تركيب مسرحية « أهل الكهف » : « لقد كان الإيقاع الصوتي من حركات السمعونية الأربع يرن في أذني وأنا بصدد الإيقاع الفكري في فصول المسرحية الأربعة » (٤). وقد ذكر أيضا أن الاحساس الموسيقي قد لازمه وهو بصدد تأليف « شهرزاد » (٥). ويصف بإعجاب شديد ذلك التكامل الفن ، المصور « بيكاسو » والأديب « كوكتو »

⁽١) توفيق الحكيم، زهرة العمر، ص ٤٩.

⁽٢) توفيق الحكيم، مقدمة بجماليون، ص١٥

⁽٣) توفيق الحكيم، زهرة العمر، ص ١٦٦.

⁽٤) توفيق الحكيم يتحدث، ص ٨٦.

⁽٥) توفيق الحكيم، مقدمة يا طالع الشحرة، ص ٣٠.

والموسيقى « سترفانسكي ». كوكتو يؤلف الموضوع وبيكاسو يصور الديكور ، وسترفانسكي يصبع الموسيقى . هذه العلاقة أثرت فيه إلى الحد المذي يقول فيه « فكلها أمعنت حينئذ في القراءة أدركت أن لا سبيل إلى فهم فن إلا بمعرفة بقية الفنون الأخرى »(١).

هذا التعلق الشديد بالفنون المختلفة باعتبارها تمثل وحدة أساسية في البناء والجوهر والغاية إحدى المبادىء الأساسية للمذهب الرمزي فليس هناك إتجاه أدبي احتفل بالفنون جميعا مثلها احتفل بها هذا الاتجاه ، وخاصة في المسرح ، وقد أكد الرمزيون على أن المسرح ينبغي أن يستوحي جميع الفنون من رسم وموسيقى ورقص وشعر(٢). وكان ذلك سر اعجابهم «بفاجنر» ذلك العبقري الفذ الذي استطاع في نظرهم أن يصهر جميع الفنون في فن واحد ، وأن يحقق بذلك هدف المسرح وغايته (٣). ومعظم مسرحيات توفيق الحكيم الرمزية تأخد من هذا التكنيك بنصيب كبير، فلن يستطيع قارىء أن يتذوقها بعيدا عن الجو الموسيقي الإيحائي الذي ينبع من تركيبها الرمزي العميق . ومها قيل عنها في أنها يغلب عليها البطابع الفكري فإن أحدا لا يستطيع إنكار ذلك الجو الموسيقي الذي يسري فيها الأمر الذي جعل الدكتور علي الراعي يدعو إلى تحويل هذه المسرحيات إلى (أوبرا) و (باليه)(٤).

هذا الجو الفني الرفيع الدي عاشه الحكيم في باريس هـو الذي أشر

⁽١) توفيق الحكيم يتحدث، ص ٨٦.

Jacque Robichez, Le Symbolisme au theatre, p.176. (Y)

Guy Michaud, Message Poétique du symbolismé, p.441. (T)

⁽٤) د علي الراعي، مسرحيات توفيق الحكيم الفكرية، مجلة الهلال (عدد حاص عن توفيق الحكيم) ٢ فبراير ١٩٦٨، ص ٩٦، ٩٨

read by the combine - (no stamps are applied by registered version)

في تكوينه الفكري والفني وحدد مسار إتجاهه نحو الرمزية (١), مدفوعا بطبيعته الخاصة ونزعته الروحية الميتافيريقية ، فقد انسحبت الرمزية كمذهب في هذه الفترة ولكنها بعد أن تركت بصمات واضحة على جميع الاتحاهات وحتى في تلك التي كانت رد فعل لها ، وعلى كبار المؤلفين أمثال كلوديل وجيرودو أندري جيد وغيرهم حيث نجد لديهم بعض اللمسات الرمزية ممزوجة بالكلاسيكية (٢).

هذا المناخ الثقافي جعله ينبذ الاتجاه الذي اتبعه في مصر ، رغم أنه يؤكد أن هذا اللون من المسرح لا زال قائما في فرنسا ، وينعطف نحو الدراما الحديشة بمشلة في آثار ابسن وتشيكوف بيرانللو^(۱۲) وبرزردشو ، وميترلينك على وجه الخصوص في نزعة توفيق إلى خلق لون من المسرح يعتمد أكثر ما يعتمد على فن الحوار الذي يصوغه في لغة بسيطة موسيقية إيحائية ، ويتضح تأثره العميق بميترلينك أيضا في مفهومه للموضوع والشخصيات والقالب .

وقد أصبحت السمة الغالبة على مسرحياته في المرحلة الثانية من انتاجه الفني هي البعد عن افتعال مواقف مسرحية مثيرة تشد الجمهور بحركتها الظاهرية الخارجية إيمانا منه بأن المسرح الانفعالي ، « الضاحك » « الماكي » لا يمكن أن يكون كافيا ، وإنما ينبغي أن يكون الفن قائها على

Jacob M. Landau, Etude sur le theatte et le cinema arabes, traduit de (1)-l'anglais par Francine le Cleac H.), ed., G. P. Maisonneuve et larose, Paris 1965, p.128.

P. Martino, Parnasse et symbolisme, p.188. (7)

⁽٣) فيها يتعلق بأثر بيرانللو على مسرح توفيق الحكيم. انظر:

Atia Abul Naga, Les Sources Françaises du theatre Egyptien (1870-1939), Snd, Alger 1972, p.286-308.

⁽٤) توفيق الحكيم، سجن العمر، ص ٢٢٤.

أساس الانفعال العاطفي والفكري معا(١). لقد تغير أسلوب المسرحية إلى وضع جديد هو اعتمادها على رسم أشخاص يشعرون ويفكرون ، فالوسيلة هنا لإبراز هذه المشاعر والمواقف في حديثهم مع بعضهم البعض المعوار - الذي يحل محل الموقف المثير ، من هنا كان للحوار ، كأداة ، الأهمية الأولى في إبراز الحركة الداخلية لما يعتمل في نفوس الأشخاص ، لذلك برزت وظيفة الحوار بروزا لم يكن مألوفا في حياتنا المسرحية قبل ذلك »(٢). والحوار الذي يقصده توفيق الحكيم هنا ليس ذلك الحوار العادي الذي يفسر الحدث ويشرحه - لأن كل مسرحية في واقع الأمر تقوم أساسا على الحوار وإنما يعني ذلك الحوار الداخلي الذي أشار إليه ميترلينك وهو عادة ما يكون مكثفا بالإيجاء والرموز والذي يقوم مقام الحركة والفعل .

ويتفق رأي توفيق الحكيم مع رأي ميترلينك في اعتباره للحوادث التي تجري على المسرح عاملاً ثانويا وليس العامل الأصلي في المسرح ، فعجوهر المسرح كما يسرى توفيق الحكيم هو إثارة الاهتمام بمشكلة إنسانية معينة ثم إشباع هدا الاهتمام (٣). وقد رأينا في الفصل الثاني من هذا البحث كيف رفض ميترلينك ذلك النوع من المسرح الذي يقوم الصراع فيه بين عاطفة وأخرى ، أو بين شخص وآخر ، ويبدو هذا الاتفاق واضحا في حديث توفيق الحكيم عن الحدث المسرحي ووظيفة الحوار إلى الحد الذي تتشابه فيه العبارات ، يقول الحكيم : « فالحدث المسرحي يتجسد في حركة الحوار وحركة الفكرة وحركة المشكلة ، فقد نجد مسرحية لا يتحرك فيها الأشخاص حركة بدنية ، ولا تحدث فيها حوادث اطلاقا ،

⁽١) توفيق الحكيم يتحدث، ص ٣٨.

⁽۲) نفس المصدر، ص ۱٤٦ - ۱٤٧.

⁽٣) نفس المصدر، ص ٢٤.

قد تكون عبارة عن سخصية واحدة أو اثنين أو أكبر ونجد هؤلاء الأشخاص لا يفعلون شيئا سوى الجلوس والكلام . ولكن هذا الكلام بتركيزه على مشكلة مثيرة للمشاهد تجعله يشعرنا بأنه داخل حركة متطورة تستولى عليه ، والأمر مشابه لما يحدث في جلسة محكمة "(1). هذا الحديث أشبه ما يكون بحديث ميترلينك عن الحوار ، وما ينبغي أن يكون موضوعا صالحا للمسرح ، حيث أنه يرفض المسرح الذي يقوم أساسا على الحوادث الخارجية المثيرة ، وعلى قوة المفاجات والحيل المسرحية ، ويرفض المسرح الذي يقوم على المغامرات العظيمة أو البطولة ، حيث يكون فيه الصراع بين العواطف المختلفة «كالحب والواجب» و « المكر والحلاص » إلى غير ذلك من الأمور التي يقوم عليها المسرح الكلاسيكي ممثلة على وجه فلكم وامدياً وعادياً ولا تمثيل حقيقة الإنسان وسر وجوده لذلك ركز أساسا على الماساة الداخلية لحياة الإنسان ، والتي تكاد تخلو من الحركة أساسا على الماساة الداخلية لحياة الإنسان ، والتي تكاد تخلو من الحركة الخارجية باعتبار أن هذه الماساة أكثر تمشيا مع حقيقة الوجود (٢).

ولم يتوقف تأثر توفيق الحكيم بميترلينك عند حد التقليل من الحركة الخارجية واعتماده أساسا على الحوار لإبراز الحركة الداخلية للنفس ، وإنما تأثر به أيضا في ربط هذا الصراع في نفس الإنسان بالقوى الخفية وبالمجهول والأقدار ، وبالاهتمام بالمشكلات الكبرى للمصير الإنساني .

⁽١) توفيق الحكيم يتحدث، ص ٢٣

انظر ما يقابل هذا الحديث عند ميترلينك 188 -Le Tresor des humbles p.187 انظر ما يقابل هذا الحديث عند البحث وانطر الفصل الثاني من هذا البحث

Maurice Maeterlinck, Le Tresor des humbles, p.186. (۲) وانظر مقدمة أوديب الملك لتوفيق الحكيم، مكتبة الأدب، ١٩٥٧ ص ٤٠. حيت يرفض الحكيم الصراع الذي يقوم بين «ارادة واردة» و«عاطفة وعاطفة» كها هو واضح في مآسي كورني وراسين.

حيث يرى ميترلينك أنه لا ينبغي التوقف عند فترة استثنائية من حياة الإنسان ، وإنما ينبغي التركيز على وضع الإنسان في الكون وعلاقته بالوجود نفسه(١).

ويعلل توفيق الحكيم إتجاهه هذا بأنه متأثر بالتراجيديا اليونانية التي أدرك بحاسته الشرقية ونزعته الدينية جوهرها الخفي ، من أنها صراع بين الإنسان وما هو أكثر من الإنسان ، وفوق الإنسان : « كان الذي قصدته من وضع « أهل الكهف » هو إدخال عنصر التراجيـديا في مـوضوع عـربي إسلامي « التراجيديا » بمعناها الاغريقي القديم الـذي احتفظت بـه وهو « الصراع بين الإنسان وبين قوى خفية فوق الإنسان »(٢)، وتعليل الحكيم لهذا الاتجاه بأنه نتيجة نزعته الشرقية وإيمانه الذي احتفظ به هذا قــد يكون أحد الأسباب ولكن هناك سببا آخر أهم عندى وهو أن توفيق الحكيم قلد تعرف على الأدب الاغريفي عن طريق اللغة الفرنسية وبواسطة الأدب الفرنسي ومن ثم « فإن نقله عن الاغريق وآراءه في أعمالهم ليسا أصيلين كل الأصالة ولا يعكسان في غالب الأحيان إلا ما قاله الفرنسيون وما أكثر ما قالوا وما أكثر دراساتهم ونظرياتهم في تراث أجدادهم الـروحيين » (٣) ، ويمكن أن نجمل هذه الأراء في نظرتين أساسيتين إلى المأسى الاغريقية إحداهما تمثلت على وجه الخصوص في نظرة «كورني » و «راسين» وطريقة تعبيرهما عن هذه المآسي فقـد جرداهـا من العنصر الميتـافيزيقي ، وعنصـر المجهول والأقدار ، وأصبحت المأساة لديها عبارة عن صراع مادي ، بين إرادة وإرادة ، وبين عاطفة وعاطفة . ولعل ذلك كان من تأثر النزعة

Maurice Macterlinck, Le Tresor des humbles, p 192 (1)

⁽٢) توفيق الحكيم، مقدمة الملك أوديب، ص٣٤.

⁽٣) د. أحمد عثمان، المصادر الكلاسبكية لمسرح توفيق الحكيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٨، ص ٧.

العقلية والعلمية التي طغت على العصر آنذاك^(١). أما النظرة الشانية فكانت ممثلة في الاتجاه الرمزي الذي كان رفضا واستنكاراً لطغيان المادة ، والنظرة العقلية العلمية القاصرة ، ودعوة إلى الاهتمام بالقيم الإنسانية والروحية . وكانت دعوة الرمزيين إلى العودة إلى التراث الاغريقي كامنة فيها يشتمل عليه هذا التراث من عناصر غيبية ميتافيريقية ، ولما يتصمن من عناصر إنسانية خالدة .

ولا شك أن توفيق الحكيم كان على علم بهاتين النظرتين ، ونتيجة للنزعته الروحية وإيمانه الديني ، لم ينظر إلى التراجبديا كما عبر عنها كورني ، وراسين ، وغيرهما من أمتال أندري جيد في العصر الحديث . فقد وجد نفسه كما يقول وهو في فرنسا وسط موجة من الالحاد والتطرف العقلي(٢)، فكان من الطبيعي أن ينجذب نحو الكتاب المذين تنطوي آثارهم على نزعة روحية من أمثال ميترلينك . هذا هو التبرير المعقول لاتجاه توفيق الحكيم إلى المأساة الاغريقية واستلهامها فهو ينظر إليها من الزاوية التي نظر إليها ميترلينك والرمزيون بصفة عامة حين رأوا فيها تعبيرا عما هو عام وسامل وخالد في الإنسان .

وقد ظهرت نزعته الرمزية في أول أعماله المسرحية بعد عودته من فرنسا ، وهو مسرحية «أهل الكهف» التي صدرت سنة ١٩٣٣ ، واستقبلها الدكتور طه حسين بالاشادة والترحيب باعتبارها مداية لفن جديد في الأدب العربي وهو المسرح ، ووصفها بأنها تمثل قمة الفن ، وأنها لا تقل شيئا عن أعمال كبار الفنانين الغربيين ، وشبهها بمؤلفات

⁽١) توفيق الحكيم، مقدمة الملك أوديب، ص ٣٤ ـ ٣٥

⁽٢) توفيق الحكيم: مقدمة الملك أوديب، ص ٤٨.

ميترلينك (1). ثم توالت بعد ذلك مسرحياته الرمزية وهي «شهرزاد» 1928 و « يجماليون » 1927 ، و « سليمان الحكيم » 1927 ، و « الملك أوديب » 1929 و « يا طالع الشجرة » 1977 و يكن أن نضيف إليها مسرحية « ايزيس » 1900 ، و « السلطان الحائر » 1970 ، و « شمس النهار » 1970 غير أن هذه المسرحيات الثلاث تختفي فيها النزعة الغيبية .

في هذه المسرحيات اعتمد توفيق الحكيم على الأفكار أكثر بما اعتمد على الديكور المسرحي، ورسم الأبطال والشخصيات، وكان همه الأول جعل الحوار ساعريا، والبحث عن الكلمة المناسبة التي يستطيع بها أن يترجم اختلاجات النفس ومشاعرها الباطنية ويشيع بها نوعا من الحلم الغامض، ولكي يستطيع أن يتغلغل في هذا العالم الداخلي المضطرب بكل أنواع النزعات والأفكار لجأ إلى الرمز الذي يعتمد أساسا على الحدس والإيحاء، مثلها يفعل الرمزيون(٢). وكان الرمزيون في تركيزهم على العالم الداخلي للإنسان، متأثرين في ذلك بعلم النفس الذي لفت, الأنظار إلى أن وراء عالم الشعور الإنساني الواعي عالما لا شعوريا هو الذي يسير الإنسان ويوجه سلوكه في كثير من الأحيان، وله أثر على شخصيته. الذلك يعتقد الرمزيون أن الشحصية وهم زائف، ولا يقيمون لها وزنا في فنهم المسرحي، وحطموا النماذج الإنسانية التي كنان المسرح الواقعي والعقل التحليلي يعتمد عليها اعتمادا كليا، وأقاموا بدلها فكرة للاوعي والعقل الباطن، وقد تأثر توفيق الحكيم بهم فيا يتصل بهذه الناحية حين « يرى

⁽۱) د. يحيى حقي، خطوات في النقد، ص ۹۸.

وانظر، د. اسماعيل أدهم ود. ابراهيم ناجي، توفيق الحكيم الفان الحائر، ص

Atia Abul Naga, Les Sources Françaises du theatre Egyptien (1870- (*) 1939), p.279.

فكرة النموذج الإنساني الثابت وهما »(١)، وحين يطرح كل العناصر الخارجية المادية للموضوع ويرتمى في أعماق الذات الإنسانية الغامضة في صراعها مع الكون والأقدار والمجهول. وفي التعبير عن هذه الناحية نجده يرتبط بفلسفة الرمزيين عن الكون والحياة والإنسان ، أضف إلى ذلك اصطناعه لأسلوب الاداء الرمزى وطرقه في التعبير عن رؤيته الفكرية والفنية . وأهم ما يميز هذا الاسلوب بالدرجة الأولى هو استخدام الصورة والرمز للتعبير عن الفكرة ، وهذه الناحية من أهم النواحي التي استهدفتها الرمزية وقد ركز عليها « مورياس » في أول بيان له عن المذهب الرمزي على نحو ما رأينا في الفصل الأول من هذا البحث. يقول توفيق الحكيم في مقدمة « بجماليون »: « منه عشرين عاما كنت أكتب بالمعنى الحقيقي . . . والمعنى الحقيقي للكتابة «للمسرح» هو الجهل بوجود « المطبعة » . . . لقد كان هدفي وقتئذ في رواياتي هو ما يسمونه « المفاجماة المسرحية » (Coup De Théâtre) . . . واليسوم إن أقيم مسرحي داخل الذهن ، وأجعل المثلين أفكارا تتحرك في المطلق من المعاني مرتدية أثواب الرموز! . . . إني حقيقة ما زلت محتصظاً بروح (Coup De Théâtre) ولكن المفاجات المسرحية لم تعد في الحادثة بقدر ما هي في الفكرة . . . لهذا اتسعت الهموة بيني وبمين خشبة المسرح . . . لأن النماس يتأثرون دائمها بالعواطف التي يحسونها في حياتهم الواقعية ، كالحب ، والغيرة ، والحقد ، والانتقام، والعدالة، والظلم، والصفح، والاثم . . . لكن ماذا هم يشعرون أمام صراع بين الإنسان والزمن ، وبين الإنسان والمكان ، وبين الإنسان وملكاته ؟ . . . هذه الأشياء المبهمة والأفكار الغامضـة أتصلح لهز المشاعر بقدر ما تصلح لفتق الأذهان ؟ . . . «٢). لذلك يرى أنه لم يفكر

 ⁽۱) د. اسماعیل أدهم، د. إبراهیم ناجي، توفیق الحکیم، الفنان الحائر، ص ۱۳۱.
 (۲) توفیق الحکیم، مقدمة بجمالیون، ص ۹ ـ ۱۳.

أبدا في المسرح التمثيلي عندما كتب «أهل الكهف» و «شهرزاد» و «بجماليون» بل أنه لم يبرد حتى أن يسميها مسرحيات (١). وتلك هي المشكلة الأساسية التي تعترض المسرح البرمزي على العموم. وقد كان «ملارميه» و «ميترلينك» يريان أنه من الخطر عرض الأعمال العظيمة على خشبة المسرح، لأنه بمجرد عرضها تفقد كثيرا من مزاياها التساعرية والرمزية. وذلك لقلة إيمانها بمقدرة الممثلين والمخرجين على تفهم أدوارهم التي تتطلب منهم كتيرا من الذكاء والفيطنة والحذر لإبراز ما في المسرحية من أحلام وعوالم ورموز. وقد اقتنع ميترلينك أخيرا بأنه إنما يكتب لمسرح الدمي لأنه يعتقد أن كل أثر رائع إنما هو رمز، والرمز لا يحتمل في نظره العرض، وتدحل العنصر الإنساني « إن غياب العنصر الإنساني يبدو في ضروريا فيها يتعلق بهذه الأعمال. إن شيئا من هاملت قد مات بالنسبة لنا في اليوم الذي شاهدناه يموت فوق خشبة المسرح »(٢).

وأغلب مسرحيات ميترلينك وابسن كانت تعتبر غير قابلة للعرض ولم يقدر لها أن تعرض على الجمهور إلا بعد أن أتيح لها مخرج قدير هو «لوني بو»، (Lugne Poe) الذي أخرج مسرحياتها وغيرها من المسرحيات الرمزية بطريقة تتناسب مع شاعريتها وما تتضمن من إيجاء ورموز . وكان لهذا المخرج الفرنسي نفسه رأي في مسرحية توفيق الحكيم «شهرزاد» حيث قال عنها : « إن القصة صيغت بطريقة جيدة ، لكن ذلك جدير بأن يعرض على المسرح الفرنسي سذوق وذكاء بحيث يبقى على حمال الشعر وعمقه »(٣). لذلك أشار توفيق الحكيم نفسه في مقدمة « بجماليون » إلى أنه الشخص الوحيد الذي بإمكانه أن يخرج مسرحياته بما يتناسب وما

⁽١) نفس المصدر ص ١٠ ـ ١١

Jacque Robichez, Le Symbolisme au theatre, p.83 (7)

⁽٣) توفيق الحكيم، مقدمة بجماليون، ص ١٣

تحمل في تضاعفها من أفكار ورموز . ولكن كها يقول: « فإن الشيخوخة قد أقعدت هذا الفنان العبظيم وأقصته عن المسرح منذ زمن بعيد . . . أتراه كان يخرج « شهرزاد » لو أنه قرأها وهو في نشاطه الهني ؟ . . . من يدري ربما كان فعل . . . ولو أنه فعل لكان هو المجد ؟ . . . بل خير منه عندي هو الفرح ، أن أرى تلك المعاني الحائرة ، والألفاظ الطائرة ، والأشخاص التي تضع قدما على الأرض وأخرى في الهواء ، قد استقرت كلها داخل إطار ، وأي إطار من الذوق والفهم . . . »(١).

وقد لعبت الاسطورة بمواضيعها ورموزها دورا خلاقا في آثاره الرمزية لما لهما من قوة الدلالة والإيحاء «فهو يلجأ إليها لما تضفيه عملى المسرحية من طابع التجريد والرمزية ، إنه يحب الرموز وعمالم الرموز وهو يفضلها إذا هي اتيحت له على وسائل التعبير المباشر »(٢).

وبما أن هذه المسرحيات مؤسسة على الرمز فلامناص إذن من دراستها على هذا الأساس على أن لنوعية هذا الرمز وطبيعته بعدين أساسيس: أحدهما أسطوري يستند مباشرة إلى الوقائع الاسطورية المعروفة الأصل والتي يجعلها توفيق الحكيم إطارا لعمله ، هذا البعد يندرج في العمل الفني ، بين تبكة من المدلولات فيتولد عنه البعد الثاني ، هذا البعد يكن أن نصطلح على تسميته «بالرمز التوليدي » لذلك رأيت في دراستي لطبيعة السرمز عند الحكيم أن أقسم هذا الموضوع إلى قسمين ، السرمز الاسطوري ، والرمز التوليدي ، ويحسن أن أشير إلى أن هذين المستويين متداخلان في داخل النص ولا ينفصم أحدهما عن الأخر . وإنما يأتي فصلها كإجراء مؤقت يساعدنا على الإحاطة بكل الجوانب المختلفة لطبيعة المرمز وتحديد مقوماته الأساسية .

⁽١) توفيق الحكيم، مقدمة بجماليون، ص ١٤.

 ⁽۲) د. عزالدين اسماعيل، قضايا الانسان في الأدب المسرحي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٦٨، ص ٢٩٧.

١ - الرمز الأسطوري في مسرح توفيق الحكيم طبيعته ، وظيفته ، دلالته

يعتبر استخدام الخرافة أو الأسطورة كأساس تقوم عليه المسرحية أو الرواية في الحياة المعاصرة تطورا له أهميته في أدب القرن العشرين كما يقول « ريموند وليامز »(١) ولا شك أن وجود مثل هذه الظاهرة في الأدب العبريي وفي الأدب المسرحي على وجه الخصوص ممثلة في آثـار تـوفيق الحكيم في نهاية العشرينات من هذا القرن طاهرة فوق العادة . ذلك أن توفيق الحكيم في استخدامه الاسطورة لا يعيد صياغتها فحسب كما فعل شموقي في مسرحياته « مجنون ليلي » أو «كليوباترا » وغيرها ، وإنما يستخدمها كشكل من أشكال التعبير عن تجربة إنسانية معاصرة ، فهو لا يتقيد بموضوع الأسطورة وأحداثها ، بل يستفيد من الرمور التي تقدمها ويشكلها تشكيلا فنيا وفكريا جديدا يتعدما عن المضمون الفكرى للأسطورة القديمة ويبتعد بها عن تقليد الكلاسيكيين الذين درجوا على تناول الأسطورة تناولا يضفي السمو والجلال على حقيقتها الموصوعية ، وبذلك يكون قد حقق تلك الدعوة التي دعا إليها « ملارميه » وهي أنه ينبغي على الكاتب الدرامي أن يخلق وجها جديدا للأسطورة ، وأن يقدم عالما فنيا مستقبلا بذاته ببدل أن يخلق عبالما مسرحيا يكون تكرارا للأسطورة تفسها(۲).

وعلى هذا الأساس يمكن أن ترتبط تجربة توفيق الحكيم في هذا المجال بتجربة الأدباء الكبار الغربيين أمثال «سارتر» و « كوكتو» و « جان أنوي » وغيرهم .

⁽١) ريموند وليامر، المسرحية من ابسن الى اليوت، ترجمة د. فايز اسكندر، المؤسسة المصرية العامة، القاهرة، ١٩٦٣، ص ٣١٢.

Jacque Robichez, Le Symbolisme au theatre, p.39. (Y)

وتتنوع مصادر توفيق الحكيم الأسطورية تنوعا كبيرا(١) يشمل القصص المستمدة من القرآن ، والتراث الاسلامي والتاريخ كما هو الحال . في مسرحية «أهل الكهف » و « سليمان الحكيم » و «شهرزاد » و « السلطان الحائر » و « شمس النهار »، أو المستمدة من الأساطس الاغريقية كم هو الحال في مسرحية « بحماليون » و « الملك أوديب » و « بسراكسا أو مشكلة الحكم « ومن الأساطير الفرعونية في « اينزيس »، ومن الأساطر المستمدة من « الفولكلور » الشعبي كما هو الحال في مسرحية « يا طالع الشجرة » حيث استقى من العادات الشعبية بعض الرموز التي تؤدي وظيفة الأسطورة . وفي كل هده المسرحيات نجد توفيق الحكيم يشكل الأسطورة تشكيلا خاصا ، ويضيف لها أنصادا جديدة لم تكن في أصل الأسطورة . واستخدام الأساطير كرموز أدببة له وظيفتان أساسيتان : الأولى كيا يقول «توماس مان» «الأسطورة نسق لازماني » فهي كنسق لا زماني تحملنا إلى ما وراء الزمان ومقتضيات وجودنا للنظر إلى الواقع الإنساني في شموليت وعموميته « فالشخصيات الأسطورية تفقد هويتها الـذاتية لتـذوب في الوضع الإنساني العـام »(٢) خارج الـزمان والمكـان . والوظيفة الثانية أن الأسطورة قد تكون رمزا لشكل نوعى ونموذجي من الهوية الإنسانية فالبحت عن الجذور الأسطورية قد لا يكون بحشا عن الهوية الشخصية ، بل عن توحد مع الجنس البشري عموما ، والرموز المستقاة منهما تؤلف نوعا من اللغة العمومية وتستطيع أن تخاطب الجميع بلغة الجميع(٣). ويعبر « هانز ميرهوف » عن هاتين الوظيفتين بعبارة

⁽١) انظر د. أحمد عثمان، «المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم».

وانظر، د. أحمد شمس الدين الحجاجي، الأسطورة في المسرح المصري المعاصر (١٩٣٣ - ١٩٧٠)، الكتاب الأول (مصادر الأسطورة في المسرح)

 ⁽۲) هانز ميرهوف، الزمن في الأدب. ترجمة د . أسعد رزق، مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر، القاهرة، ۱۹۷۲، ص ۹۰.

⁽٣) نفس المرجع، ص ٩١.

موجزة في قوله: « وقد تنقل الأساطير حسا بالاستمرار الزمني والوحدة التسركيبية إلى ذات الإنسان «١١). ويمكن القول أن تسوفيق الحكيم في استخدامه الأسطورة قد حقق هاتين الوظيفتين.

ويحكن تحديد طبيعة الرمز الاسطوري ووظيفته عند توفيق في بعدين أساسيين :

١ ـ البعد الميتافيزيقي .

٢ ـ البعد الاجتماعي .

وقد ركزت على الجانب الأول باعتبار أن الرؤية التي يشكلها خلال هذا البعد تتفق مع المفهوم الفلسفي للمذهب الرمزي .

ينصب الصراع في هذا القسم أساسا على الذات الإنسانية في تطلعها الروحي وفي صراعها مع المجهول والقوى الخفية ، وقد استعان توفيق الحكيم في تجسيد هذا الصراع بالأسطورة لقدرة رموزها على استبعاب الجوانب المختلفة لهذا الصراع المأساوي التي تشهده النفس الإنسانية في معاناتها وفي رحلتها الأبدية لاستكشاف المجهول وتحقيق الذات .

هذا الطابع المأساوي يبدو أكثر وضوحا في مسرحياته «أهل الكهف» و «شهرزاد» و «بجماليون» و «سليمان الحكيم» و «الملك أوديب» و «يا طالع الشجرة» هذه المسرحيات كلها تتخذ لها محورا أساسيا يدور حوله كل ألوان الصراع وأشكاله . وقد تختلف مظاهر الصراع من مسرحية إلى أخرى ، ففي كل مسرحية يبرز له مظهر خاص يميزه في كل مسرحية الله ويضفي عليه طابعا جديدا ومعنى جديدا ، إلا أنها تتجمع كلها

⁽١) نفس المرجع، ص ٩١.

وتتبلور في رؤية عميقة الأغوار متسعة الأبعاد هي (البحت عن الحقيقة): هل الحقيقة في الذات أم خارج الذات ؟.. هل الحقيقة في الخلم أم في الواقع ؟.. ويتبلور الصراع بين عدة أطراف، سين الداخل والخارج، بين الحلم والواقع، بين الذات والموضوع.

وأبرز ما يمثل هذه المسرحيات أن الصراع يقوم في داخل الشخصية الواحدة وما الصراع الخارجي وحركة الشخصيات الأخرى إلا مظهرا من مظاهر وعي هذه الشخصية وصورة رمزية لما يجري داخل أعماقها ، ذلك أن القضية التي يعبر عنها الكاتب قضية إنسانية عامة فتشكيلها يتم من خلال شخصية محورية تستقطب جميع مظاهر الصراع حولها ، وهي بدورها شخصية رمزية تمثل قيمة معينة .

هذه القضية لا يقدمها تقديما مباشرا تحس فيه الافتعال والتكرار ولكنه يجعلها تتخد مظهرا جديدا لها في كل عمل فني . وفي كل هذه المظاهر والألوان فإن الاحساس المهيمن هو افتراض علاقة الإنسان بما وراء الطبيعة ، أو بما يمكن تسميته بالمجهول . ومن ثم يصبح المجهول هو المحك الأساسي الذي تنبع منه مأساة الإنسان الداخلية ، ومحور هذه المسرحيات هو قلق الإنسان الوجودي . ومثل هذه الفكرة الميتافيزيقية عن علاقة الإنسان بالمجهول هي التي استهدفتها الرمزية في فلسفتها وعلى أساسها يقوم مسرح ميترلينك الرمزي .

ويمكن القول أن هذه المسرحيات تستمد قوتها التعبيرية من ذلك العمق الميتافيزيقي التي تصدر عنه ، وتلك الأبعاد الإنسانية التي تتحرك عبرها بالاضافة إلى وسائل الاداء الرمزي التي يستخدمها الحكيم . وهذا ما يجعلها قريبة إلى الرمزية في مفهومها الفكري ، وفي أسلوبها الفني ، حيث تبدو فيها جوانب الرؤية مكثفة تستقطب كل منظاهر الصراع الفني والعاطفي ، وكل الحقائق الداخلية والخارجية ، في لحظة خاطفة وفي

عبارات تخلو من كل زخرف لفظى

وبإمكاننا أن نقرر منذ البداية أن الرؤية المحورية التي تحكم هذه المسرحيات كلها ، وتجمعها في وحدة فكرية ، يشكلها توفيق الحكيم وفقا لمفهوم الرمزيين للكون والحياة والإنسان ، وباستخدام أساليبهم في البناء الفنى والتشكيل الدرامي ، وذلك فيها يلى :

١ ـ إن الحياة والكون ليسا مجرد ظواهر خارجية أو حقائق جامدة ،
 بل هناك الجوانب الخفية التي تستعصى حقائقها على الإنسان .

٢ ـ إن الذات الإنسانية هي المركز في هذا الكون وهي التي تعطي الأشياء وجودها وتضفي عليها معنى وقيمة بالنسبة للإنسان . وأبطال توفيق الحكيم كما سنرى في سعيهم الحثيث للبحث عر الحقيقة يرتدون آخر الأمر إلى ذواتهم باعتبارها منبع الحقيقة .

٣ ـ وبما أن الكون ليس مجرد ظواهر خارجية ، والحياة ليست مجرد حقائق جامدة ، فإن العقل ليس هو الوسيلة الحقة لإدراك خفايا الكون وأسرار الحياة ، وإنما تدرك هذه الأسرار وتلك الخفايا عن طريق القلب أو الشعور الوجداني .

وفي الصفحات التالية محاولة مني لتتبع الرموز الأسطورية في علاقتها بالأجزاء الهامة من التجربة التي يعرضها توفيق الحكيم .

تجلت رؤية « البحث عن الحقيقة » في أول عمل مسرحي لتوفيق الحكيم وهو « أهل الكهف » وكان انتقاؤه لهذه القصة بالذات من بين القصص القرآنية العديدةللنهوض بهذه الرؤية وتشكيل أبعادها المختلفة ينطوي على ذكاء شديد لما تحفل به المادة الأولية لهذه القصة من إمكانات

في خلق عمل درامي متكامل (١). وقد وجد توفيق الحكيم قصة أهل الكهف هذه ، وشخصياتها الثلاثة التي بلورها في قصة «أوراشيها »(٢) منبعا ثريا لا ينضب للدلالات والرموز التي تتشكل التجرية في إطارها . ومن تم فإن المنطلق الطبيعي لفهم هذا العمل الفني هو التركير على البنية الداخلية له . وما تقدمه القصة من رموز ، وما تؤديه هذه الرموز من وظائف تساعد في تشكيل هذا البناء والاحاطة بكل زوايا الرؤية وأعادها .

وتعتبر قصة «أوراشيها » إحدى العناصر الفعالة في الحركة الدرامية وفي بلورة الرؤية الفكرية وعلى ذلك لا يمكن لنا استيعاب كل جوانبها المختلفة ما لم نتدبر الوظيفة الأساسية التي تؤديها هذه الأسطورة والرموز التي تقدمها ، والذين اعتبروها زائدة لا تخدم غرضا معينا(٣) ينطرون إليها

⁽۱) د أحمد عتمان، المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم، ص (١٩٨ - ٢١٣) فيها عرص لمصادر قصة أهل الكهف، الأجنبية والعربية.

وابطر أيصاً د أحمد شمس الدين الحجاجي الاسطورة في المسرح المصري المعاصر (١٩٧٠ - ١٩٧٠) الكتاب الأول (مصادر الأسطورة في المسرح) ص ١٦٦ - ١٨٩.

⁽٣) وتتلخص وقائع القصة كها يوردها توفيق الحكيم في مسرحية «أهل الكهف» على لسان الملك «دوقياتوس» ومؤدب ابته «غالياس» أنه حدث في عصر الشهداء المسيحيين أن فتية من أشراف الروم هربوا بدينهم من دوقيانوس ولم يظهروا ولم يعلم عنهم شيء وقد لمث معاصروهم ينتظرون أوبتهم وينشؤ ون عهم الاساطير مؤكدين عودتهم وظهرت كتب تتنا بعودتهم يقال عنهم «ثلاثة ورابعهم كلبهم القديس مرنوش والقديس ميشليبيا والقديس يمليخا، والكلب قطمير» ص 33 - 20. وقد بلور توفيق الحكيم مغزى هذه الاسطورة في اسطورة شرقية قديمة تدور حول فتى صياد بإقليم يوتا في الشرق الاقصى بحزر اليابان خرج للصيد في قارب ولم يعد ولبث كذلك أربعة قرون ثم ظهر فجأة غير أنه عاد وشيكا للاحتفاء مرة أخرى. أهل الكهف ص ٨٤.

⁽٣) د. أحمد شمس الدين الحجاجي، الاسطورة في المسرح المصري المعاصر الكتاب الأول ص ٢٢.

معزولة عن سياقها الطبيعي ويقفون عند الدلالة التي ذكرها «غالباس» في الفصل الثاني من المسرحية حين ربط بين هذه القصة وبين ظهور أهل الكهف وعودتهم بعد اختفاء ثلاثمائة سنة . هذه الدلالة لا تمثل المغزى الكلي لهذه القصنة ولا تقف وظيفتها عند هذا الحد من المعنى . وإنما وظيفتها الأساسية تتمثل فيها تبوح به من رموز في المشهد الختامي من المسرحية وعلى أساس هذه الرموز تتبلور أبعاد الرؤية وتكتمل جوانبها المختلفة .

إن تحليلنا لهذه المسرحية وفقاً لما تؤديه هذه القصة من وظيفة رمزية داحل السياق ، يتيح لنا الحد الأقصى من إدراك العلاقات البنائية ، كها يتيح لنا فرصة الحصول على القيمة المطلقة ، والقيمة النسبية لهذا العمل الفني وإدراك ما هو جوهري وأساسي فيه ، وما هو سطحي وعرضي .

وفي اعتقادي أن القيمة المطلقة التي تمثلها أحداث هذه المسرحية وما يتصل بهذه الأحداث من عناصر هي « البحث عن الحقيقة » أو مأساة الإنسان في سعيه الدؤ وب للبحث عن حقيقة نفسه ، وحقيقة العالم حوله . وفي داخل هذا الإطار العام تتجمع الأفكار الجزئية ، والعناصر الأساسية المناسبة لبناء هذه الحرؤية ، وتشكيل أبعادها المختلفة ، أما القيمة النسبية أو السطحية فتتمثل في قضية الزمن وما يتصل بها من صراع الإنسان معه . حقا إن كل ما في هذه المسرحية يوحي للوهلة الأولى إذا نظرنا إليه معزولا عن سياقه الطبيعي ، بأن مأساة الزمن تمثل إحدى اهتمامات توفيق الحكيم الرئيسية ، وإن « أهل الكهف » تمثل صراع الإنسان مع الزمن . ولكن أي مداول لهذا ؟ إننا نعلم أن الزمن ينتصر على الإنسان لا محالة . فهل كتب توفيق الحكيم مسرحيته هذه ليؤكد لنا أن الزمن عنصر غلاب وأنه مها فعل الإنسان فلن يفلت من سطوته ؟ .

إن التركيز على عنصر الـزمن في المسرحيـة واعتباره محـورا أساسيـا

للرؤية الفكرية والفنية ومحاولة استنتاج مغزى اجتماعي من ذلك أوقع النقاد في تناقض شديد في تفسير المسرحية . فقد رأى البعض في عودة شخصيات أهل الكهف إلى الكهف، وعدم محاولتهم التلاؤم مع الواقع ، والمجتمع الجديد انعكاسا لروح الهزيمة في المجتمع المصري . بينها رأى البعض في عودتهم تلك تأكيدا لانتصار الواقع على الأحلام والاسطورة(١). وفي اعتقادي أنه لو نظرنا إلى الأمور في سياقها وفي إطار المفهوم الفكري والفنى الذي تشكلت فيه ، فإن عنصر الزمن لن يعدو أن يكون قشرة خارجية ، أو مظهرا من مظاهر الصراع وليس جوهر الصراع، ومحاولة النظر إليها من خلال ملابسات الواقع الخارجي، وهل تتلاءم معها سلبا وإيجابا ، يذهب بكثير من عناصرها وقيمتها الفنية والفكرية معا. فيا عنصر الزمن إلا واحدا من الخيوط العديدة المتشابكة العديدة المتشابكة فيها بينها لتكون وجهة سظر توفيق الحكيم الشاملة حول الإنسان في صراعه مع النفس ، ومع الطبيعة محاولا استجلاء بعض أسرارها الخفية . وهي قصة النفس الإنسانية في رحلتها لاستكشاف العالم ، والرؤية المنبثقة عنها تبدو من العمق والشمول والتجريد بحيث يبدو أي تفسير لها على صوء ملابسات الواقع الخارجية الخاصة بالمجتمع المصرى ضرباً من التعسف^(٢).

⁽١) يذهب فريق من النقاد الى أن مسرحية أهل الكهف تعادي التقدم. منهم سلامه موسى في كتابه «الأدب للشعب» وأمين العالم «في الثقافة المصرية» حيت يرى فيها «انعكاس لروح الهزيمة في المجتمع المصري» ويؤكد الدكتور عبدالقادر القط وهذه الروح الانهزامية في كتابه «في الادب المصري»

ويذهب فريق آخر بأنها «عمل ثوري تقدمي» ومنهم «غالي شكري في كتانه «ثورة المعنزل».

 ⁽٢) يقول لنداو: إن للمسرحية « صبغة غير أرضية انها شيء ربما يشبه طريقة ميترليك في التعبير».

Jacob M. Landau, Etude sur le theatre et le cinema arabes, p.127.

وعلى الرغم من أن تقديم الشخصيات في بداية المسرحية كان أشبه ما يكون بالمسرحية المواقعية ، حيث عرفنا بالشخصيات الشلاث ، بأسمائها ، ووظيفة كل منها في الحياة ، وبالمشكلة المشتركة بين الجميع ، وهي أنهم كانوا مسيحيين فروا من دوقيانوس عدو المسيحية إلا أن هذه الملامح والسمات الظاهرية ، لا تلبث أن تتداخل وتتمايز أحيانا وتتلاشى مرة أخرى ، لتحل محلها سمات أخرى تحدد المجال الوظيفي الرمزي لكل منها . فإذا كانت الرؤية المحورية تتمثل في مأساة الإنسان وهو يتخبط كالأعمى ، متلمسا طريقه ، باحثا عن حقيقته وحقيقة العالم حوله ، فإن هذا البحث يتحدد من خلال ثلاثة مسارات أساسية . وهذه المسارات تتخذ شكل النزاع الداخلي ، عثلا في الغريزة الفطرية التي ترمز إليها شخصية عليخا ، والعقل الذي ترمز إليه شخصية مرنوش ، والقلب أو القوة الوجدانية التي تجسدها شخصية ميشلينيا .

وقد اختار توفيق الحكيم أكثر أدوات التعبير توفيقا لتجسيد هذه الجوانب من نفس الإنسان ، فعن الجانب الفطري المتمثل في شخصية عليخا ارتباطه بالغنم ، وهي تمثل في بساطة ارتباط الإنسان الغريزي بالحياة ، والعمل على كسب الرزق لاشباع حواسه الغريزية . أما عن الجانب العقلي المتمثل في مرنوش فإن ارتباطه يقوم على الحياة الأسرية ، ابن وزوجة ، وهذا الارتباط يمثل نوعاً من الحياة أرقى من الحياة القائمة على الفطرة . ولأن الروابط الاجتماعية أساسها قائم على النظام والقانون ، وهذه العلاقات لا تنهض إلا على أساس العقل وفي إطاره فهو يمثل ارتباط العقل بالحياة . أما ميشلينيا فإن ارتباطه لا يقوم إلا على الحب والحب المعقل بالحياة . أما ميشلينيا فإن ارتباطه لا يقوم إلا على الحب والحب أساسه الوجدان والقلب ، وقد رفعه الحب والعاطفة إلى ما فوق الواقع (۱).

⁽١) انظر د. سهير القلماوي، الاسطورة في ادب توفيق الحكيم، الهلال، عدد خاص عن توفيق الحكيم، ع٢ فبراير ١٩٦٨ ص ٢٨.

هذه الجوانب الثلاثة لها دلالة رمزية ترتبط بتجربة الإنسان في بحثه عن الحقيقة ، والوسائل التي يستخدمها في هذا البحث ، وفي الحوار الذي يدور بين الشخصيات الثلاثة داخل الكهف في بداية الفصل الأول ، يضع توفيق الحكيم المنطلق الأساسي لهذه التجربة ، حين يعرض علينا كيف دخل الإيمان قلب ذلك الراعي البسيط « يمليخا » لم يكن إيمانه عن طريق الاقتناع العقلي وإنما عن طريق لحظة الانكشاف ، والتنوير التي لا تخضع لأي تحليل أو تعليل :

يمليخا: نعم . ولكن الإيمان الحقيقي إيمان اليقين والاقتناع لم يضىء نفسي إلا يوم سمعت ذلك الراهب يتكلم تحت أسوار طرسوس .

میشلینیا: أي راهب؟

يمليخا: كان ذلك منذ خمسة أعوام إذ بلغت الشلاثين ، وما كنت بعد أفكر في غير غنمي . وكنت أدين بالمسيحية اسما بحكم الوراثة وحدها لا عن شعور واقتناع ، حتى كان يوم ذهبت إلى مدينة طرسوس في بعض شأتي ، فلمحت خارج أسوارها راهبا يتكلم في جمع صغير تخفيه عن الأعين خرائب قديمة وأحجار فاقتربت وطفقت أصغي ، وإذا بي كأني انقلبت إنسانا آخر ، وكأن عيني تريان ما كانتا عنه غافلتين . .

ميشلينيا : ماذا كان يقول ذلك الراهب ؟

يمليخا: لست أذكر شيئا مما قال. لكني لن أنسى ما شعرت به إذ ذاك إحساس لم يعتريني في حياتي من قبل إلا مرة ، إذ كنت اهبط الجبل ساعة غروب فاشرفت على منظر في الخلاء لم أر أجمل منه فلبثت ليلتي أفكر واستذكر أين رأيت هذه الصورة من قبل ؟ أفي الطفولة؟ أفي الأحلام ؟ أم قبل أن أولد ؟ إن هذا الجمال على غرابته ليس مجهولا عندي . وقمت في الفجر فذكرت صورة البارحة وفجأة برقت في رأسي

فكرة: هذا الجمال كان موجوداً دائماً منذ الأزل، منذ وجدت الخليقة. هذا الإحساس بعينه هو ما شعرت به وأنا أصغي إلى الراهب. إن كلامه الذي أسمعه أول مرة ليس مع ذلك جديدا عندي أين سمعته ؟ ومتى ؟ أفي الطفولة ؟ أفي الحلم ؟ أقبل أن ولدت ، وتولدت في نفسي عقيدة أن هذا الكلام هو الحق ، إذ لا أتصور بدء الوجود بدونه ولا انتهاءه بدونه (١).

هذا النص يأخذ دلالة حوهرية ، فمن ناحية ، نلتقي فيه بالبداية الحقيقة لبذور الرؤية التي يقيم توفيق الحكيم على أساسها هذه المسرحية . وكون إيمان «يمليخا» الراعي قائم على الإدراك الفطري لذلك الجمال الازلي ، أو لتلك الحقيقة الأبدية دون أن يبحث لها عن تعليل يرمز إلى مرحلة الفطرة التي تنجذب من تلقاء نفسها إلى المجهول وهذا له دلالته من وجهة نظر الحكيم ، وهو يشير إلى ارتباط الإنسان بالمجال الغيبي والميتافيزيقي . ومن ناحية أخرى فإن توفيق الحكيم يتخذه بداية فنية في تحديد العناصر البنائية للشخصيات ، وإرهاصا بوظيفتها الرمزية داخل هذا العمل الفني ، حين يضعها إزاء هذه الحقيقة التي يتحدث عنها يمليخا . إن «مرنوش» الذي يمثل العقل يرفض ما يقوله الراعي :

مرنوش : أقسول إن هذا السراعي يتكلم هراء ، ولا أفهم ما يقول (Υ) .

وإنما يفهم فقط تلك العلاقات المادية ، القائمة على العقل والمواصفات الاجتماعية :

میشلینیا : أنت لا تفهم شیئا سوی أنك غبت لیلة عن امرأتك وولدك(۳).

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٦ - ١٨.

⁽٢) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٨

⁽٣) نفس المصدر، ص ١٨.

ومع كون « يمليخا » يرتبط بهذه الحقيقة الغريبة الخارجة عن إدراك العقىل فطريبا وهذا يشير من وجهة نيظر توفيق الحكيم أنها شيء حقيقي بالنسبة للإنسان وهمو يستشعرهما حتى في أشد حالاته بساطة عن طريق التجربة الوجدانية - فإنه لا يملك من الوسائل التي تجعله يعي هذه الحقيقة ، وعيا كاملا خارج ذاته لذلك عندما يخرج من الكهف (والخروج من الكهف يمكن فهمه على أنه عملية استكشافية ترمز إلى تجبربة الإنسان في محاولته البحث عن الحقيقة خارج اللذات محاولة الإنسان للتلاؤم مع العالم الخارجي) ولا يجد غنمه التي تربطه بالعالم الموضوعي ، يصطدم بالواقع في جفافه ، وقسوته ، وصلابته ، ويفقد كل صلة بالحياة الموضوعية وبالواقع الخارجي . ويدرك أن حقيقته كإنسان ، لن يجـدها إلا في داخــل الكهف . ويصيح في زملائه قائلا : « هذا العالم الذي نـرى دنيا أخـرى ليست لنا سا صلة . . . لا ينبغي أن نمكث بين هؤلاء الناس لحيظة واحدة »(١). فالأثر السلبي الذي أحدثه لقاء يمليخا بـالعالم الخـارجي ، لا يعود إلى أنه مجرد مكان جديد مختلف عن الكهف ، أو مجرد زمان _ فالزمن ليس إلا مجرد رمز ـ وإنما لأنه عجز عن إيجاد التوازن بين حقيقته الداخلية كإنسان وبين الحقيقة الموضوعية التي لا تربطه بها صلة . ومن ثم عجز عن أن يضفى عليها معنى أو قيمة ، بل أصبحت غريبة عليه ولا قيمة لها بالنسبة إليه .

وحينشذ وجد نفسه وحيدا ، وغريبا لا يربطه بالحياة أية صلة ، وبمنطق هذا الواقع لم يستطع مواصلة الحياة . وقد أحسن تدوفيق الحكيم هنا استخدام العناصر القصصية ، حين جعل من عنصر الزمن رمزا حيا ، لتجسيد هذه التجربة . فعلى المستوى الظاهري ، كان الزمن حاجزا منيعا بين « يمليخا » وبين الحياة ، فبمنطق هذا الرمن « لم يكن من المعقول أن

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف ص ٦٥.

يجد يمليخا مجالا لمتابعة الحياة لم يكن من الممكن أن يحدث التوتر بين ذاته وأي موضوع لأنه لم يعد يرتبط بأي موضوع ولا يستطيع أن يفرض ذاته على أي موضوع الله الدا يرتد سريعا إلى الكهف:

يمليخا: (في صوت كالعويل) أجل. إنا أشقياء. أشقياء.. محن ثلاثتنا وقطميرا معنا لا أمل لنا الآن في الحياة إلا في الكهف فلنعد إلى الكهف. هلم يا مرنوش. ليس لبعضنا الآن سميع ولا مجيب إلا البعض. هلموا بنا رحمة بي إني أموت إن مكثت هنا(٢).

ويضيف قائلا: «إلى الكهف. الكهف كل ما نملك من مقر في هذا الوجود الكهف هو الحلقة التي تصلنا بعالمنا المفقود »(٣) « وشخصية » « يمليخا » من الناحية الدلالية تمثل قيمتين أساسيتين ترتبطان بالفلسفة الرمزية : القيمة الأولى ، إن الحواس ليست من الوسائل الفعالة في إدراك الحقائق، فالحواس لا تستطيع أن تتجاوز القشرة الخارجية من العالم لتنفذ إلى الحقائق العليا الأبدية . ولنلاحظ دقة توفيق الحكيم في رسم هذه الشخصية بهدف إعطائها هذا المدلول . وقد كان أول ما يقع عليها نظرها ، هو تغير المظاهر المادية حوله ، من لباس الملك ، والجند ، ومعالم المدينة (٤) ، بينها لم يتفطن زميلاه إلى مثل هذه الأمور . كان إدراك يمليخا للأشياء قائها على الحواس ، وعلى ما تقع عليه هذه الحواس ، ومن تم للأشياء قائها على الحواس ، وعلى ما تقع عليه هذه الحواس ، ومن تم كانت معرفته بهذه الأشياء سطحية لا تتجاوز مظاهرها الخارجية ، لتستشف روحها وبناء على ذلك لم يستطع أن يعقد مصالحة بين ذاته وبين

⁽۱) د عز الدين اسماعيل، قضايا الاسان في الادب المسرحي المعاصر، ط ۲، دار الفكر العربي، القاهرة ۱۹۹۸، ص ۲۲۳

⁽٢) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ٦٥ - ٦٦

⁽٣) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ٦٦.

⁽٤) نقس المصدر ص ٥٣.

العالم الخارجي لعحزه عن إضفاء أي معنى أو قيمة عليها وكانت نتيجة ذلك الفرار من هذا العالم الخارجي والعودة إلى الكهف .

والقيمة الثانية أن الذات هي المنبع وهي المصب. فالكهف على المستوى الرمزي يمثل الذات ، والرجوع إلى الكهف يعد بمشابة الفرار إلى. الذات من قساوة العالم الخارجي ، ومن جفاف الواقع المادي . واللحوء إلى الذات كمرفأ أخير وكشاطىء للأمان ، مظهر من مطاهر الفلسفة الرمزية . وقد كان سبب قيام هذا المذهب هو طغيان المادة في أواخر القرن التاسع عشر ، نتيجة للحركة العلمية الوضعية التي تخصع كل الموجودات للحس والمنطق ، ولا تؤمن إلا بالمظاهر المادية وفقدان الإنسان للروابط الروحية والمعنوية التي تصله بالحياة ، وشعوره باختناق النفس تحت وطأة المادة وصياع الحقيقة الإنسانية ، لذلك كانت دعوة الرمزيين إلى العودة إلى المنفس وغرير أشواقها المكبوتة وحنينها إلى المجهول (١).

إن توفيق الحكيم قد تمشل في قصة أهل الكهف مأساة الإنسان في غربته وضياعه حين لا يجد التوازن الكافي ، بين أشواقه وأحلامه والحقيقة الميتافيزيقية القائمة في نفسه ، وبين العالم الخارجي المغرق في ماديته ، ومأساته وهو يتلمس طريقه ، باحثا عن حقيقته . في شعور «أهل الكهف » بالغربة والضياع سوى لافتقادهم تلك الصلات المعنوية والروحية من جهة ، وعجزهم عن إيجادها لأنهم يخطئون السبيل إليها .

وقد كان توفيق الحكيم حريصاً على أن يلم كل أشتات الموضوع ويحيط بكل جوانب القضية ، فعدم وجود يمليخا لغنمه ، وعدم وجود مرنوش لأسرته قد لا يكون سببا كافيا للارتداد إلى الكهف ، أو وضع الحاجز بين

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.403. (1)

الذات والعالم الخارجي ، فقد كان بإمكانهم ، أن ينشئوا عـ الاقات جـ ديدة تقوم على المصالح المادية ، ليـواصلوا الحياة . أمـا على المستـوي الظاهـري من أحداث المسرحية فقد كانت مسافية الثلاثمائة سنة كافية لجعل هذه الشخصيات تعود إلى الكهف وتعلن انهزامها أمام سلطانه(١). أما على المستوى الرمزي فإن فشل يمليخا في التلاؤم مع الحيــاة ــ والواقــع يعود إلى أن يمليخًا استخدم حواسه للوعي بهذا العالم، والوعي بنفسه، وما تلتقطه حواسه من مدركات يفتقد إلى المعنى في نفسه ويفتقد إلى الصلة الروحية والمعنوية التي تصلها بذاته ، ومن ثم انقطع الـرابط الواصـل بين الذات والعالم الخارجي ، أو بين الذات والموضوع . أما بــالنسبة لمرنوش الذي يمثل الحد الآخر من رؤية البحث عن الحقيقة ، فقد كانت وسيلته العقل . وليلاحظ أن هـذا الاستنتاج ليس رجمًا بالغيب فـالبنية المعجمية لهذه الشخصية تتخذ فيها لفظة « العقل » مكانة الصدارة منذ بداية المسرحية (٢) وهو على امتداد أحداث الفصل الثاني ، أي بعد خروجه من الكهف، يستخدم العقل كوسيلة لتفهم العالم الخارجي، والتلاؤم معيه في هذا الإطار ، لذا يرفض ما يقوله زميله يمليخا من أنها عاشا ثلاثمائة سبة باعتبار أن هذا الأمر لا يتصوره عقل:

مرنوش: ما تقول يا يمليخا لا يمكن أن يتخيله عقبل بشر. وإني لأتسامح إذ أعدك بعد عاقلا. وأنت تقول جادا هذا الكلام. أتستطيع حقا أن تعتقد أننا نمنا في الكهف أكثر من ثلاث ليال(٣).

ويضيف في مكان آخر : « إن لي عقـلا قبـل كــل شيء . إن لي

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٥٠.

⁽٢) نفس المصدر انظر الصفحات ٢٧، ٦٨، ٩٠، ٩١، ٩٤، ٩٥.

⁽٣) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ٧٧.

عقلا ، ها هو ذا في رأسي أحس وجوده . وهذا الكلام الذي تقول ينكره هذا العقل $^{(1)}$.

فيا دام العقل بسعفه في تفهم ما يدخل في مجاله من مدركات ، فالحياة ممكنة ، وعندما يصل إلى حد يقف فيه العقل عاجزا في الفصل الثالث من المسرحية تصبح الحياة شيئا مستحيلا ، ويصبح العقل بالنسبة له مصدر عذاب :

میشلینیا : (رافعا رأس مرنوش) لا تبك یا مرنوش ما فائدة بكائك ولدك الآن ؟

مرنوش : لست أبكي ولدي أيها الأحمق . .

ميشلينيا: إذن ما بكاؤك هذا؟

مرنوش: عذاب . . عذاب آخر لا تفهمه أنت . يا ربي ، لماذا تركتني فريسة للعقل ، ثلاثمائة عام . إبني في سن الستين وأنا فتى أمامي النضج والحياة (٢).

إن إدراك تجربة البحث ، وتخطي الزمن ، ليس مجالها العقل ، وإنما محالها مصدر آخر لا يمتلكم مرنوش ، وحسب العقل أن يدرك تلك الحقائق الظاهرية التي تقع في إطاره ، وليس له أن يتجاوزها . أما إذا حاول فإن مصيره الفشل لا محالة . وقد حاول مرنوش فكان أن ارتطم على صخرة صماء لا ترحم . هذا المفهوم يرتبط بالفلسفة الرمزية كما تلمسنا بعض جوانبها في نشأة الحركة الرمزية في الأدب حيث كانت رفضا للعقل كأداة لتفسير الكون ومعرفة أسراره وكأداة للاستجابة لمتطلبات

⁽١) نفس المصدر، ص ٦٩.

⁽٢) توفيق الحكيم، أهل الكهف ص ٩٥.

الإنسان الروحية وتوقه الشديد للمعرفة(١).

وإذا كانت الوسيلتان السابقتان: الحواس الممثلة في شخصية « يمليخا » والعقل الممثل في شخصية مرنوس ، لا تحققان طموح الإنسان ، وحنينه الداخلي لمعرفة أسرار الكون ، ولا تؤهلانه لاختراق القشرة الخارجية ، من المظاهر المادية ، والقوانين الطبيعية ، لينفد إلى حقائقها الازلية ، فإن توفيق الحكيم يشير من طرف خفي بأن القلب هو المؤهل للقيام بهذه المهمة ، عن طريق التجربة الوجدانية . وإذ يسأل ميشلينيا مرنوش ما الذي يجعله يتغير يكون جوابه نتيجة لفقدانه القلب :

مرنوش: لأني كنت أعيش في حياة لها صلة ولها سبب ، هو القلب ، والقلب لا يخضع لناموس الزمن . فما كانت عندي مئات الأعوام إلا كلمات وأرقاما . . .

ميشلينيا: واليوم اذن . .

مرنوش : مات .

ميشلينيا: من ؟ ماذا ؟

مرنوش : (مستمرا) ولم يبق لي إلا العقل . فها أنذا للعقل وحده وها هو ذا يعيدني إلى عالمه . عالم الزمان والمكان(٢). .

وليس من المنتظر من العقل لدى الحكيم _ كها أشرت _ أن يدرك شيئا خارج الزمان والمكان .

أما ميشلينيا فقد استطاع أن يعيش خارج الزمان بفضل تلك

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.403. (۱) وانظر المصل الأول من هذا البحث.

⁽٢) توفيق الحكيم أهل الكهف ص ٩٦ ـ ٩٧.

العاطفة المنبثقة من القلب ، والتي جعلته لا يرى من الثلاثمائة سنة التي يتحدث عنها صاحبيه إلا مجرد أرقام ومقاييس ، وضعها العقل ، فهي مجرد تصور عقلي أكثر منها حقيقة قائمة :

ميشلينيا: . . هاته الأعوام الثلاثمائة أو أكثر منها إن هي إلا كلمات أعداد ، أرقام ، هب أنها مجرد أرقام لا معنى لها(١).

وقد كان هذا نفس إحساس مرنوش عندما كان قلبه لا يرال ينبض بالحب ، ولا زالت تلك الرابطة المعنوية التي يدرك عقله الأشياء في إطارها . ونفس المعنى تردده « بريسكا » في نهاية الفصل الثالث : « مادمنا في عالم القلب . فلن نرى إلا نورا »(٢). وبناء على هذا ، فالاتجاه العام للمسرحية كما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل « يميل إلى تقرير أن الحياة الوجدانية هي الحياة الحقيقية الجوهرية ، وأن لها البقاء والخلود . ففي الحياة الوجدانية يتجاوز الإنسان كل الحدود والسدود بالحب يستطيع أن يقف في وجه كل شيء وأن يعلو على كل شيء »(٣).

وقد رفع توفيق الحكيم من مكانة الحب منذ بداية الفصل الأول وجعله يقوم مقام العقيدة :

مرنوش : إن الحب ليبتلع كل شيء حتى الصداقة ، وحتى الإيمان .

ميشلينيا: حتى الإيمان؟

مرنوش : لأنه هو نفسه إيمان أقوى من كل إيمان(٤).

⁽١) نفس المصدر، ص ٩٠.

⁽٢) نفس المصدر، ص ١٣٢.

⁽٣) د. عز الدين اسماعيل، قضايا الانسان في الادب المسرحي المعاصر ص ٢٣٣.

⁽٤) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ٢٦.

وقد اعتنقت بريسكا المسيحية من أجل ميشلينيا ، واعتنق مرنوش المسيحية من أجل زوجته (١) مثل هذه الاشارات لقوة الحب لها دلالة جوهرية في بناء المسرحية وتؤدي وظيفة فعالة فيا سيأتي من الأحداث ، حين يحاول ميشلينيا أن يتخطى كلل الحدود ، والسدود ، ليعيش مع من يحب ، وحين تدفن بريسكا نفسها حية مدفوعة بقوة الحب التي لا تقهر . بهذه التجربة الوجدانية وحدها يحاول ميشلينيا أن يتخطى كل الحواجز ، والعواثق المتمثلة داخل المسرحية في الثلاثمائية سنة ، ليقيم مصالحة ، وليعقد تجاوبا ولو مؤقتا بينه وبين الحياة وهذا التجاوب لم يدم طويلا نتيجة للضرورة الحتمية ، إلا أنه يبدو أن هذه التجربة دفعت ميشلينيا فوق مستوى الواقع ، وجعلته يستشرف حدود الغيب ، ويعيش في الحلم مستوى الواقع ، وجعلته يستشرف حدود الغيب ، ويعيش في الحلم متخطياً بذلك حدود الزمان ومحطياً حدود العقل . وما يقوله لبريسكا في نهاية مستطيع أن يعيش بدونها ، ينطوي في حقيقة الأمر على عكس ما يقول ، فبمجرد انقطاع هذه الصلة ينسحب هو الآخر من الحياة ويلحق يقول ، فبمجرد انقطاع هذه الصلة ينسحب هو الآخر من الحياة ويلحق يؤميليه في الكهف .

وبناء على ما سبق فإن انسحاب هذه الشخصيات من الحياة ، وعودتها إلى الكهف ، يرجع السبب فيه إلى إحساسها العميق بالتناقض سين تركيبها الإنساني الداخلي كاناس يشعرون ويحسون ، وسين افتقار الواقع الخارجي إلى ما يعادل هذا التركيب ويجعل الحياة ممكنة بالنسبة لهم . أما من وجهة نظر توفيق الحكيم فإن انسحاب هذه الشخصيات وعودتها إلى الكهف ، أو بعبارة أدق ارتدادها إلى الذات ، نتيجة لانعدام التجاوب الكافي بين ما هو داخل ذات الإنسان وما هو خارجها لا يرجع إلى خلو العالم الخارجي من معادل شعوري يتوافق وينسجم مع كيانها

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ٢٦.

الداخلي فحسب ، ولكن لافتقاد هذه الشحصية نفسها للمعين الوجداني المذي يضفي على الواقع الخارجي معنى ويكسبه قيمة بالنسبة لها(١). فاختفاء هذا المعنى الروحي يؤدي إلى المفارقة ، تم الإحساس العميق بالغربة والضياع في عالم مصمت ، ومن ثم يصبح بحث الإنسان عن الحقيقة بدون جدوى لأنه يفتقد العنصر الأساسى الذي يمكنه من البحث في إطاره . وكأن توفيق الحكيم يذكرنا دائها بأن العنصر الروحي والوجداني شرط أساسي لقيام التوازن والتعادل في كيان الإنسان ، وشرط لتوافقه مع العالم الخارجي . وما من شك في أن هذه النظرة هي من أثر الرمزية على توفيق الحكيم حيث أن هذه الحركة قامت كسرد فعمل ضد طغيان المادة ، وضد الحركة العلمية الوضعية التي يتزعمها أوجست كونت في اعتمادها أساسا على العقل في معرفة الإنسان، وقضائها بذلك على شعور الإىسان وحريته الوجدانية والروحية ، وخنقها للقيم المعنوية في ذاته . وقد انعكس هذا المفهوم على بناء شخصيات المسرحية فكلما صعف الرابط المعنوى الذي يشدها إلى الحياة كلم اتسعت الهوة بينها وبين العالم الخارجي وولت إلى عالمها ، وكلما استسلمت للعقل والإدراك الحسى المحض ، كلما استبد ما الياس من الحياة وأسرعت في نكوصها إلى الذات.

تعود الشخصيات إلى الكهف بعد فشلها جميعا في الحياة الجديدة ، وهناك تتجمع كل العناصر الرمزية لتتخذ مدلولها الأوفى والأعمق ، ولتشكل معاني كلها تصب في بؤرة واحدة هي هذه النفس الحائرة المترددة

⁽۱) يعتقد توفيق الحكيم أن الذات هي الأصل وهي التي تعطي الاشياء وجودها، انظر د. عر الدين اسماعيل، قضايا الانسان في الادب المسرحي المعاصر ص ٢٣٦ ـ ٢٣٧ ومع أن الدكتور عز الدين اسماعيل اعتمد اساسا على الزمن باعتباره المحور الاساسي للمسرحية وأخد بالتفسير الاجتماعي الذي رآه (البيراستر) الا انه أكثر من تناول المسرحية إدراكا لمفهومها الفكري حيث يرى أن مفهوم ميشلينيا للزمن يتفق تماما مع مفهوم توفيق الحكيم الذي يرد إلى الذات كل حقيقة.

في داخل الإنسان ، وهو يتلمس طريقه باحثا عن حقيقته وحقيقة العالم حوله . لذلك فإن الدلالة التي اتخذتها كل شخصية في الفصول الثلاثة السابقة تطل مصاحبة لها داخل الكهف ، وتتشكل مواقفها تبعا لوظيفة كل منها ، رغم أن الصراع هنا يتخذ مظهرا آخر هو الصراع بين الحلم والواقع ، وهو لا يخرج عن كونه صراعا بين « الذات والموضوع » . وقد اختلط عليهم الأمر ، فلم يستطيعوا التمييز بين الحلم والحقيقة ، هل كانت حياتهم حلما أم حقيقة ؟

مرنوش : حلم ؟ بحران ؟ حقيقة ؟ يا إلهي لم أعد أستطيع التمييز .

ميشلينيا : نعم . هو حلم كالحقيقة .

يمليخا : وواضح جلي . . كأنه حقيقة .

مرنوش : ميشلينيا . . ميشلينيا . . كيف عرفت أنه حلم ؟ . .

ميشلينيا: إن لم يكن ما رأينا حلما فنحن الآن في حلم .

مرنوش : ولم لانكون الآن في حلم ؟

يمليخا: نعم . . نعم يا رب ، ما الحد الفاصل بين الحلم والحقيقة لقد اختبل عقلي . رحماك أيها المسيح(١).

وفي الكهف يتبع توفيق الحكيم في موتهم نفس التدرج الـذي اتبعه قبل ذلك في عودتهم إلى الكهف وهذا لـه دلالته ، ويمشل تعميقا للرؤية الكلية . يموت يمليخا محتفظا بإيمانه الفطري ، ولكنه يموت حائرا مبلبلا ، دون أن يعرف إذا كانت حياته حلما أم حقيقة :

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٤٢.

يمليخا: (بعد لحظة) الوداع. . أشهد الله والمسيح . . أني أمـوت ولا أعرف هل كانت حياتي حلما . . أم حقيقة ؟ . .

ويعلق مرنوش على موت زميله قائلا: «مات المسكين ولم يعرف الحقيقة . . ومع ذلك هل عرفناها نحن »(١) ؟ . . والتساؤل الأخير عميق الدلالة والمغزى ، فالبحث عن الحقيقة هو الذي يدفع شخصيات توفيق الحكيم إلى الحركة ، وهو يرمز بذلك إلى أن الإنسان في بحثه عن الحقيقة يجري وراء سراب ، ولكنه لا يملك أن يكف عن البحث ، أو يتوقف عن الحركة التي هي سنة الحياة وسبب الوجود . أما مرنوش فهو يموت مجردا من كل إيمان ، منكرا للبعث ، ولكل ما لا يقع تحت إدراكه العقلي ، نتيجة لنظرته العقلية البحتة ، والبعث الحقيقي الممكن بالنسبة له همو «التأريخ»:

ميشلينيا : (في قلق) مرنوش ؟ أنت إذن لا تؤمن بالبعث ؟

مرتوش : أحمق ؟ أو لم نـر بأعيننا إفلاس البعث ؟ . .

مرنوش : (في صوت خافت) نعم . . أموت الأن .

ميشلينيا : مجردا عن الإيمان . .

مرنوش : مجردا . . عن كل شيء . . عاريا كما ظهرت . . V أفكار ولا عواطف . . ولا عقائد $V^{(7)}$. .

وموت مرنوش وثنياً مجردا من كل شيء له دلالة رمـزية عــلى عكس

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٥١.

⁽٢) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص١٥٢_ ١٥٣.

ما أعتقد البعض في تفسيرهم للمسرحية معتمدين أساسا على المفهوم العقلي للزمن وللبعث الذي يقدمه مرنوش ممثلا في البعث التاريخي ، بأن الحكيم يدين بشكل واضح ذلك البعث الكسلى الساذج(١). وقد يكون توفيق الحكيم فعلا يدين « البعث الشكل السادج » على مستوى الواقع ، المتمثل في الاعتقاد بالخرافات ، والأساطير التي يعيشها الشعب المتخلف الساذج كأنها واقع بالفعل ، ولكن في نفس الوقت ومن خلال المفهسوم العقلي الذي يقدمه مرنوش في داخل السياق ، يـدين بشكل أشـد وأعنف وأوضح الاسراف الشديد في الاعتماد على العقل باعتباره أساسا لتفهم الحقائق ، وتفسير الكون والإنسان فيإن العقل من شأنه أن يضعنا أمام جدار مصمت كما وضع مرنوش ، حين يموت « مجردا عن كل شيء ». هذا لا يتفق من ناحية مع نزعة توفيق الحكيم الغيبية ولا يتفق مع السياق نفسه ، الذي لا يتيح لنا أن نتوقف عند هـ ذا المعنى باعتباره المضمون الكلى للمسرحية وباعتبار أننا توقفنا عنده فكيف يتسنى لنا فهم ما سيأتي من أحداث . فقد كان من الطبيعي وفقا للتفسير السابق أن تتوقف المسرحية عند هذا الحد وليس من الضروري أن يبني الكاتب شخصياته وفقاً لأفكاره وآرائه ولكمه في نفس الوقت لن يقدم رؤية فكرية وفنية تختلف مع مفهومه الفكري لـذلك نجـد «ميشلينيا » يعلق عـلى مـوت مرنوش كموثني بقوله: « إنه قانط فقد قلبه ولا يعي ما يقول »(٢) ومن الطبيعي أن يكون القلب كما يقول عنه مرنوش « نافورة الأحلام والأمال » هو الوسيلة الفعالة لقهر الزمن أو أي حقيقة خارجية.

ويبدو ميشلينيا الذي احتفظ بالقوة الوجدانية وكأنه قارب الوصول إلى الحقيقة ، أو كاد أن يضع يده على السر. فالزمن أو قرانين الطبيعة

 ⁽١) انظر د. غالي تنكري، ثورة المعتزل، ط ١، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦٦ ص ٢٦٨.

⁽٢) توهيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٥٣.

تنتصر على العناصر المادية في الإنسان ، وتقضي عليه مادياً لكنها لا تستطيع أن تقهر القلب أو الروح :

مرنوش: . . . رباه . أخشى أن يكون مرنوش قد أصاب . . (لحظة تأمل أخرى) كلا . . كلا . . لقد فقد مرنوش البصيرة . . لسنا حلما . . لا . . بل الزمن هو الحلم . أما نحن فحقيقة . . هـو الظل الزائل ونحن الباقون . . بل هو حلمنا . . نحن نحلم الزمن . وهـو وليد خيالنا وقريحتنا ولا وجود له بدوننا إن تلك القوة المحركة فينا وهي العقل منظم جسمنا المادي المحدود . . آلـة المقاييس والأبعـاد المحدودة . . هـو الذي اخترع مقياس الزمن ولكن فينا قوة أخرى تستطيع هدم كل ذلك أولم نعش ثلاثمائة عام في ليلة واحدة فحطمنا بذلك الحدود والمقاييس والأبعاد ؟ نعم ها نحن أولاء استطعنا أن نمحو النزمن . . . نعم تغلبنا عليه . . (لحظة) لكن . . وأسفاه بريسكا : ما يحـول بيني وبينها إذن ؟ الزمن؟ نعم محوناه . . ولكن ها هو ذا يمحونا ، الزمن ينتقم ، إنه يطردنا الآن كأشباح مخيفة ويعلن أنه لا يعرفنا ويحكم علينا بالنفي بعيـدا عن مملكته . . ربي . . هذه المبارزة بيننا وبين الزمن أتراها انتهت بالنصر له : (بعد لحظة منهوكا) آه . . . لقد تعبت . . تعبت من الكلام ومن التفكير . . ومن الحياة . . بل من الحلم . . هذه ليست الحياة . . بل هي حلم مهوش مضطرب إلى الحقيقة إذن . . الصافية الجميلة . نعم إن ٠ الحقيقة لا يمكن أن تكون بهذا الاضطراب ، ولا يمكن كذلك ألا تكون هناك حقيقة . (لحظة) أشهد الله . . أني أموت مؤمنا . . أشهد المسيح أن أومن بالبعث . لأن لى . . قلبا يحب «١٠).

هـذا الكـلام يشير عـدة قضـايـا ، يمكن أن تفسـر المسـرحيـة عـلى أساسها ، فهو يبدو شبيها بكلام يمليخا ومرنـوش من بعض النواحي ، في

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٥٤_ ١٥٥

تأرجح ميشلينيا بين الحلم والحقيقة وبين الذات والموضوع ، هل الزمن هو اللذي يصنع الإسمان أم أن الإنسان هو اللذي يصنع النزمن بخياله؟ ثم هل يستطيع الانسان أن يمحو الزمن ويلغيه من اعتباره، ويتغلب عليه. وهل اختصار أهل الكهف لثلاثة قرون في ليلة واحدة يعتبر انتصاراً على النزمن ؟ يبدو أن هذا ليس صحيحا بدليل أن الزمن نفسه هو الذي أعادهم إلى الكهف وهو نفسه الذي يحول بين ميشلينيا وبين حبيته بريسكا. وإذن فالزمن عنصر موجود وغلاب، وسيظل هناك صراع ازلى بين الإنسان والنزمن ، هذا على المستوى النظاهري ، أما على المستوى الرمزي فإن هذا الصراع يتم في داخل الإنسان بين العقبل الذي يدرك النزمن والأشياء بمقاييسه ، وبين قبوة أخسرى تستبطيع أن تتجماوز هذه المقاييس لتضفى عليها قيمة أخرى ، أو بعبارة أخرى تتجاوز عنصر الواقع المادي إلى « الحقيقة الصافية الجميلة » الكامنة وراءها . هذه الحقيقة تتكشف للإنسان عن طريق القوة الوجدانية ، وهي القلب ، وبناء على ذلك فقد آمن ميشلينيا بالبعث ، والبعث حقيقة ميتافيزيقية ، تتصل بالغيب والمجهول والإنسان عند توفيق الحكيم في صراعه يسعى دائماً لإدراك هذه الحقيقة وهو لا يدركها إدراكا فعليا بكل حدودها ، وإنما يستشعرها ويحدسها عن طريق القلب.

إن الحقيقة التي يعلنها ميشلينيا في هذا النص ، من أن الذات هي الحقيقة ، وأن « الزمن هو وليد خيالنا وقبريجتنا ولا وجود له بدوننا » وأن العقل ليس هو كل شيء في الإنسان لإدراك الحقائق ، وإنما هناك قوة خفية أخرى تتجاوز مقاييس العقل ، هذه النظرة تتمشى مع مفهوم توفيق الحكيم للكون والحياة والإنسان وتتفق أيضا مع المفهوم الرمزي مثلها أشرت من قبل . يقول توفيق الحكيم في كتابه « تحت شمس الفكر »: «فالعقل لا يدرك إلا ما يلائم وظيفته وما يخضع لمقاييسه والحقيقة العقلية ليست الحقيقة المحقيقة التي

يستطيع العقل أن يراها من زوايته . فإذا كانت العقيدة مرجعها القلب ، فإن العقل لن يرى منها إلا الشطر الذي يستطيع أن يراه . ويظل محجوبا عنه الشطر الواقع في دائرة القلب (1). . وتأي « بريسكا » في المسرحية كشاهد حي على قوة القلب ، وقدرته على قهر الزمن ، وتجاوز مقاييس العقل . وقد شعر كل من ميشلينيا وبريسكا بقوة تجذب أحدهما نحو الآخر ، رغم الحاجز المنيع بينها . أحس هو بعاطفة الحب نحوها في الكهف ، فكانت مقاومته للموت أطول من زميليه ، وشعرت هي نحوه بتلك القوة الغريبة تدفعها إلى أن تدفن نفسها حية معه داخل الكهف أملا منها في أن تلتقي به في عالم آخر :

بريسكا: لا شيء يفصلني عنك . إن القلب أقوى من الزمن(٢).

وعندما يكون ميشلينيا على وشك أن يسلم الروح يدور بينها هذا الحوار المركز المكثف :

بريسكا : (تحسو على وجهه وتنظر إليه) فات الأوان ؟ تـريد أن تبكي ولا تستطيع لابأس . فلتهدأ نفسا . . . لم ينته بعد كل شيء . .

میشلینیا : بر . . . یسکا . .

بريسكا: نم يا ميشلينيا العزيز . . لن ينتهي كل شيء . .

ميشلينيا : إلى . . الملتقى . .

بريسكا: (تضع رأسه على الأرض في رفق وتطرق باكية في صمت) (٣).

^{&#}x27;(١) توفيق الحكيم، تحت شمس المكر، مكتبة الاداب، القاهرة ١٩٧٢ ص١٩٠.

⁽٢) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٥٨.

⁽٣) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٥٩.

وعندما يسألها مؤدبها «غالياس » ما الذي يجعلها تبكي تجيبه قائلة :

بريسكا: آه يا غالياس . . لو أنك تحس وتفهم . يا للقسوة . إني أبكي تلك السعادة التي لمعت كالبرق لحظة ثم انطفأت . . وهذا المشهد المؤ لم الساعة . . . ميشلينيا يجالد الموت ويتمسك بالحياة ويتشبت بها . . وفاضت روحه في اللحظة التي ظفر فيها بالسعادة ، ولفظ النفس الأخير وهو يأمل في الملتقى نعم إلى الملتقى يا حبيبي ميشلينيا هنا محال . . لكى في جيل آخر حيث لا فاصل بيننا(۱).

هذا اللقاء بين بريسكا وميشلينيا يشير إلى أن القلب « والحلم هو الوسيلة الفعالة لقهر الزمن أو الحقيقة الواقعة. فالحب عند توفيق الحكيم هو تجربة إنسانية حية على مر العصور والاحقاب ، وهو مقدس لديه مشل الايمان تماما^(۲) وقد لا تدوم هده السعادة إلا لحظات ولكن اللحظات التي يعيشها الإنسان وهو يمتلك تلك البصيرة الوجدانية يستطيع مها أن ينتهك ستار الأشياء ، وأن ينفذ إلى قلب المجهول والغيب ، وكأنه بذلك يتجاوز كل السدود والأحقاب ويعيش مئات السنين دون أن يدركه الهرم . ومن هنا يغدو أهل الكهف وفترة الثلاثمائة سنة التي قضوها هناك رمزا للإنسان وهو في حالة انجذاب عاطفي في حالة الحلم (^{۳)} ، وكأن الإنسان في مثل هذه اللحظات مستعد أن يتحمل كل الصعاب ، والمشاق ، وكأنها

⁽١) نفس المصدر، ص ١٦٠ ـ ١٦١.

⁽٢) انظر نفس المصدر ص ١٦١ ـ ١٦٢.

⁽٣) تفطن مترجم المسرحية الى الفرنسية إلى هذه الدلالة لذلك حعل عنوان المسرحية «كهف الاحلام» La Cavernes des Songes «كهف الاحلام»

Tewfick El Hakim, Theatre Arabe Traduit de l'arabe par A. Khedry et N. Constandi, Nouvelles editions latine Paris Vie 1950

لا تؤثر فيه ، مثل الشمس التي كانت تميل عن الكهف على بحو عجيب لتحمي من في داخلها من الفناء والتحلل « وكأنما الشمس تميل عنه في دهاجا وإياجا »(١).

هكذا يوفق توفيق الحكيم بين القصة وموضوعه ، مستفيداً من الرموز التي تقدمها كعنصر تركيبي ولغوي للإحاطة بكل جوانب التجربة وتكتمل أبعاد التجربة التي جسدتها قصة «أهل الكهف » ودلالتها الرمزية من خلال قصة «أوراشيها » فإن نوعية السياق المدي يحكم معناها ووجوه إيقاعها الفكري ، والفني يندمج مع بناء الشخصيات الرمزي الذي هو جزء لا يتجزأ من بناء الرؤية الشاملة للمسرحية كلها . وقد وظفت لتحقيق المغزى المتصل بكل الجوانب لتجتمع كلها في وحدة فكرية ورؤية شاملة . ويأتي المعنى الرمزي هذا كجواب على السؤال الذي ألقته بريسكا على غالياس في الفصل الأول عند ذكره لقصة الصياد : «أين كان هذا الصياد يا غالياس أثناء القرون الأربعة »(٢). والحواب يأتي على لسان بريسكا نفسها٣)، وهذا له مغزاه ويدخل ضمن التجربة كلها. إن طبيعة الرمز تتحدد من حلال السياق ، والوظيفة البنائية التي يؤديها ومن هذين العنصرين يمكن تحديد البعد الحقيقي له . فمغزى هذه القصة ودلالتها

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ٣٠.

⁽٢) نفس المصدر، ص ٤٧.

⁽٣) هقد كان الفتى الصياد على مدى أربعة قرون عند عروس البحر في جريرة لا يموت الصيف فيها أبدا، وعندما تذكر أهله ووطه أراد أن يذهب إليهم فأعطته روجته عروس البحر علبة صغيرة تعيه على العودة وأوصته ألا يفتحها مطلقا، لأمه إذا فتحها لى يستطيع رؤيتها أبدا. وعندما رأى كل شيء في بلده قد تعير وعرف عدد السنين التي غامها عبه أراد أن يعرف السر الغامض «سر رؤيته الأربعمائة عام تلاتة أعوام» تذكر العلبة فهتحها ولكمه لم يجد بها سوى دحاد أبيص بارد تصاعد في بطء حتى ارتفع في الحو كغمامة صيف وعندئذ أصبح شيخاً يررح تحت وقر اربعمائة عام . انظر المسرحية ص ١٦٥ - ١٦٨

يضاعف الإحساس بالدلالة التي تقدمها قصة « أهل الكهف » فتعمقها . عند هذا الحد لن يعود خافيا أن الكهف في المسرحية رميز للذات ، وأن الشلائمائية سنة التي لبثها أهل الكهف هناك دون أن يعتريهم الفناء ، يستخدمها الحكيم باعتبارها رمزا لتلك اللحظات التي تعيشها النفس وهي في حالة الفيض العاطفي والوجداني لتمتد أثيريا عبر الأزمان والأحقاب . في حالة الفيض اللحظات هي اللحظات الحقيقة التي يعيشها الإنسان ، لأنه فيها يرتفع إلى ما فوق الواقع المادي والمقاييس الوضعية ، ليستشرف أقاق روحية تصله بالحقائق العظمى التي لا تخضع للتحليل والتعليل ، فأي محاولة لتعليلها عقليا يجعلها تتبخر كالضباب . وهي لحظات فريدة تمثل الوجود الحقيقي بالنسبة للإنسان في رحلة الوجود فمن خلال هذه اللحظات لحظات الحلم لا نرى مغزى هذه المظاهر وما وراءها . والموت بالنسبة لأهل فحسب ، وإنما نرى مغزى هذه المظاهر وما وراءها . والموت بالنسبة لأهل الكهف ، كها هو الحال بالنسبة للفتي « أوراشيها » هو رمز للموت المعنوي الذي يصيب الإنسان عندما يفتقد ذلك المعنى الذي يجعل لحياته قيمة .

هذه الرؤية التي جسدها توفيق الحكيم في مسرحية أهل الكهف قريبة جدا من الفلسفة الرمزية ونظرتهم إلى الإنسان والحياة من حيث أن الذات هي الأصل ومن خلالها نرى مظاهر الوجود ، وأن هذه المظاهر لا تتكشف لنا حقائقها إلا من خلال نقاب الحلم . يقول بودلير : «ليس لكل ما في الأرض إلا وجود جزئي وما الحقيقة الحقة إلا بالحلم »(١) وقد عالج ميترلينك في مسرحية «العصفور الأزرق» تجربة شبيهة بتجربة أهل الكهف وهي وإن كانت تختلف في أحداثها عن مسرحية توفيق الحكيم إلا أنها تتفق معها في الدلالة والمغزى ، وهي تجسد بدورها تجربة الإنسان في بحوب محثه الدؤ وب عن السعادة ، وحقائق الحياة ، تلك السعادة التي يجوب

⁽١) اسماعيل رسلان، الرمزية في الادب والف ص ١٠٧.

rted by TIII Combine - (no stamps are applied by registered version)

الأجواء بحثا عنها ليكتشف في نهاية الأمر أنها لا توجد إلا في أعماقه في داخل نفسه ، وهو فقط تعوزه تلك القوة التي تجعله يرى جيدا(١) وتتجلى له الأشياء على حقيقتها . هذه القوة تتمشل عند الحكيم ، وميترلينك في المنبع العاطفي وفي الروابط المعنوية التي تصل الإنسان بالأخرين والأشياء .

لقيد ذهب البطفيلان الصغيران «Mytyl», «Tyltyl» في رحلتها العجيبة للبحث عن « العصفور الأزرق » الـذي يرمـز عند ميتـرلينك إلى « السر الأكبر للأشياء وللسعادة »(٢) فتكشفت لهم أثناء رحلتهم ، كما . سرائر الأشياء ، وضمائرها بفضل ماسة سحرية كانت اعطتها لها إحدى الحوريات فزارا كل البقاع،، وكل الممالك: « بلاد الذكري » و « مملكة الليل » و « موطن السعادة » و « موطن الموتى » و « مملكة المستقبل » « بحثا عن الطائر الأزرق دون جدوي ، وفي كل همذه الأماكن التي ذهب إليها ، كانا يريان العجائب والغرائب ، ما يخيف ويروع ، وما يفرح ويبهج ، وفي كل مرة يمسكان فيها بالطائر الأزرق يتغير لونه أو يموت بين أيديها . وفي نهاية المطاف يتبدد الحلم ويستيقظ الطفلان من نومهم ليجدا نفسيهما ما زالا في منزل أبيها الحطاب المتواضع ، وعندما يتفقد الطفل (Tyltyl) عصفوره الذي طلبته منه جارته لابنتها المريضة ، يلاحظ أنه أصبح أزرق شديد الزرقة فيقول « لقد ذهبنا بعيدا وهو موجود هنا » (٣) ويكتشف في جارته التي كان يراها عجوزا دميمة محدودبة الظهر ومعوجة الأنف . . تلك الحورية التي أعطته الماسة السحرية التي تجلت لـ من خلالهـ اسرائـر الأشياء(٤) ويرى في ابنتها الصغيرة تلك الروح النورانية التي رآها في حلمه

Maurice Maeterlinck, L'oiseau bleu ed. Fasquelle Paris 1976, p 15. (1) Ibid, p 76.

Maurice Maeterlinck, L'oiseau bleu, p.170. (T)

Ibid, p.168. (£)

خلال رحلته العجيبة (۱). وهذا له دلالة من وجهة نظر ميترلينك حيث أنه مها بحثنا عن السعادة فلن نجدها إلا في أعماقنا عندما يغمرنا ذلك الفيض العاطفي ، وتتفتح أنفسنا نحو الآخرين . وقد لا تدوم هذه السعادة إلا لحظات كها رأينا في لقاء بريسكا وميشلينيا ليأملا في لقاء آخر في غير هذا العالم ، وكها هو الحال في مسرحية « العصفور الأزرق » عند ميترلينك ، فقد انطلق العصفور الأزرق في الهواء إلى غير رجعة ليقول ميترلينك ، فقد انطلق العصفور الأزرق في الهواء إلى غير رجعة ليقول (Tyltyl) لجارته الصغيرة « لا تبك سأمسكه مرة أخرى » (۲) وهذا له دلالة تمضي ليجد الإنسان في البحت عنها من جديد ، وهذا المعنى يتضمن من ناحية عنصر القدر ، ومن ناحية يرمز إلى أن جوهر الإنسان يتمثل في هذا البحث المستمر والذي لا نعرف له نهاية .

ويمكن اعتبار الماسة السحرية ـ عند ميترلينك ـ التي مكنت الأطفال من رؤية أسرار الأشياء وخفاياها ، والعلبة السحرية ـ عند توفيق الحكيم ـ التي مكنت أوراشيها من الحياة أربعة قرون دون أن يتعرض للفناء . رمزا للقوة الوجدانية التي يمتلكها الإنسان ، والتي تضفي على الأشياء سحرا خاصا ، ومعنى خاصا ، تجعله يعيش حياة أشبه ما تكون بالحلم . تقول الحورية في مسرحية العصفور الأزرق : «منذ موت الحوريات لم يعد الناس يرون . . . لحسن الحظ فأنا على ثقة من نفسي من أخي أعرف ما يجب علي لكي أفتح العيون المنطفئة »(٣) وتقول في مكان آخر : «منذ موت الحوريات لم يعد الإنسان يفهمني ولا يستطيع استجلاء السراري » و «موت الحوريات » يشير به ميترلينك إلى طغيان العقل الذي

Ibid, p.173 (1)

Ibid, p.175. (Y)

Maurice Maeterlichk, L'Oiseau bleu, p.15. (7)

قضى على كل الأسرار المتافيزيقية التي كان الإنسان يستشعرها ويؤمن بها . وعند توفيق الحكيم ، فإن فضول الإنسان واعتداده بعقله ، واستخدامه له في تفهم المسائل التي لا تقع في نطاقه كثيرا ما تؤدي إلى تبديد هذا الحلم . وموت الحلم عند توفيق الحكيم يعني فناء الإنسان ، وعدم قدرته على مواصلة الحياة . وما تقوله بريسكا لمشيلينا في نهاية المسرحية له دلالة في هذا الصدد : « إنك لم تنكث عهدا . . ولم تفتح علبة عرمة . . ولم يتغلب الشك على قلبك . . فهل مثلك يستحق الفراق عبد عمن تحب »(۱) ؟ . وقد مات « ميشلينيا » محتفظا بحبه وإيمائه آملا في لقاء آخر . والخلود ليس بقاء الأجسام ، وإنما هو بقاء ذلك الجوهر في لقاد في الإنسان الذي يجعل منه كائنا بشريا ، مختلفا عن أي شيء آخر في هذا الكون ، ذلك الجوهر الذي يسبغ غلى حياته معنى ، ويكسبها في مقدة .

وقبل أن أعرض لنماذج أخرى من مسرحيات توفيق الحكيم الرمزية التي تتأكد فيها هذه الرؤية بصورة أو بأخرى ، أود أن أنفي هنا شبهة قد تتطرق إلى الذهن وهي أن توفيق الحكيم يدعو إلى الرجوع إلى الخرافات والأوهام . وإنما نجده قد تمثل حركة الفكر المعاصر في اتجاهه إلى الاعتقاد بأن الحلم والأسطورة أحد أنواع المعرفة الرمزية وليس ضربا من الانحراف لا يمكن من رؤية الأشياء على حقيقتها(٢) وبناء على دلك ، ينبغي أن تنسحب من حياة الإنسان كما كان الاعتقاد السائد في القرن التامن عشر والقرن التاسع عشر .

ويبدو استخدام تـوفيق الحكيم للعناصـر الأسطوريـة ورمـوزهـا في تشكيل رؤيته الفكرية والبحث عن الحقيقة « وما ينتج عنها من صراع بين

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٦٩.

⁽٢) انظر د. مصطفى ناصف، مشكلة المعنى في النقد الحديث، ص١١٣.

قوى الإنسان الداخلية في مسرحية أخرى هي مسرحية « الملك أوديب » وهذه الأسطورة كيا نعلم معروفة قد تناولها أكبر الكتاب المسرحيين في الغرب ، وعلى رأسهم جميعا « سفوكليس » ومن ثم كانت مهمة توفيق الحكيم أصعب من مهمنه في أهل الكهف وأوقعه ذلك في مزالق خطيرة كيا يعتقد بعص النقاد . من هذه المزالق رغبة أوديب في استمرار العلاقة بينه وبين جوكاستا ، حتى بعد أن تبينت له الحقيقة ، وهي أن جوكاستا ، متى بعد أن تبينت له الحقيقة ، وهي أن جوكاستا مهدد)

ويعود السبب في ذلك إلى أن الاعتماد على قصة أهل الكهف أسعفته كثيرا في تقديم رؤيته الشاملة عن الكون والحياة والإنسان ، من ناحيتين أساسيتين الأولى أن هذه القصة تنحصر أحداثها في نوم أهل الكهف مدة هي ثلاثمائة سنة ثم بعثهم من حديد ، وعودتهم إلى الكهف مرة أخرى ، هذه العملية قد ساعدته تماما لما تتضمنه من عناصر رمزية لتجسيد تجربة البعث عن الحقيقة ، بل أن عملية الانطلاق من نقطة معينة والعودة إليها هذه تتخد سمة التكرار في كل مسرحياته الرمزية ، وعلى الأخص « شهرزاد » « بجماليون » « أوديب » وهي ترمز إلى انطلاق الإنسان من ذاته بحثا عن الحقيقة ثم العودة إلى هذه الذات باعتبارها الأصل فيها تكمن حقيقة الإنسان وقدره . ومن ناحية ثانية ، فإن توفيق الحكيم أول من أخضع هذه الأسطورة لعمل درامي متكامل فلم يسبقه الميها أحد من المؤلفين المسرحيين أو الروائيين ، وبذلك سجل المؤلف سبقا مسبقا فريدا سيظل محتفظا به لعدة أجيال(٢). وقد عرف كيف يستخدم

⁽۱) من النقاد الذين اخذوا عليه هذه الرلة. د. عبدالقادر القط في كتابه «في الأدب المصري المعاصر» مكتبة مصر «بدون تاريخ» ص ۱۰۷ - ۱۰۸. ود. رجاء عيد «دراسة في أدب توفيق الحكيم، منشأة المعارف، الاسكندرية ۱۹۷۷، ص ۷۰. د محمد مندور، المسرح النثري، الحلقة الثانية عن مسرح توفيق الحكيم، جامعة الدول العربية، معهد الدراسات العربية، ۱۹۶۰ ص ۸۷.

⁽۲) انظر د أحمد عتمان، المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم ص ١٩٨.

مادة خام هذه الأسطورة لأغراضه الدرامية والفكرية فأبدع منها مسرحية رمزية كأول فتح له في عالم التأليف المسرحي الرفيع ، وسجل أول انتصار للمسرح العربي .

أما أوديب فإن الأمر فيها يختلف فهو مكبل بالاسطورة المعروفة لدى الاغريق ، وبالأعمال التي سبقته ، ومن ثم لم يتأت له أن يتصرف في مادتها تصرفا كاملا ، فهو كها يقول «دي مارنياك» لا يعرض للنموذح في ظاهر مبناه . بتعديل إلا بالقدر الذي يقتضيه المعنى الجديد المراد صبه في هذا القالب . ولكنه يتوفر على تحويل المسائل القديمة إلى أغراض حديثة عصرية وأن يجعلها أقرب إلى الإنسانية ويردها إلى نطاق أكثر عموما »(١) فقد احتفظ توفيق الحكيم بالإطار كها هو وأعاد أغلب وقائعها وبدا وكأنه أعاد الأسطورة نفسها ، ألا أن أحداث الأسطورة سرعان ما تغلغلت عميقا في رؤية الكاتب الشخصية ، فاضمحلت الأسطورة وبقيت التجربة في النهاية عميقة دالة .

ويشكل عنصر البحث عن الحقيقة محورا أساسيا منذ بدايسة المسرحية . وقد وجد هذا العنصر من مادة الأسطورة نفسها وأحداثها سندا قويا ، ورافدا لا ينضب فقد خرج أوديب من «كورنث» بحثا عن حقيقة نسبه ، فالبحث عن الحقيقة عنصر موجود في الأسطورة نفسها ، وهمو عنصر يناسب أغراض توفيق الحكيم الفكرية ، ويخدمها ، ويجعل الحدث الدرامي يتطور تطورا طبيعيا في إطار الأسطورة نفسها ، وفي إطار المفهوم الفكري لتوفيق الحكيم . فلم تكن حياة أوديب كلها عند توفيق الحكيم إلا صراعا من أجل الوصول إلى الحقيقة . والبنية المعجمية المخصية أوديب تكشف لنا عن المجرى الطبيعي والسياق الذي تسير فيه

⁽١) توفيق الحكيم. (الملك اوديب) من مقدمة الترجمة الفرنسية للناقد لويس دي مارنياك.

الأحداث ، لتقدم لنا في نهاية الأمر رؤية متكاملة فأوديب يظهر منذ البداية مشغولا بالبحث والتنقيب ، وكان هذا البحث جزء من طبيعته وقدره ، فهو دائما يردد مثل هذه العبارات :

« أهيم بالمعرفة »(١).

« كنت محبا للبحث عن حقائق الأشياء »(٢).

« ليس أحب إلى من البحث . . . وما حياتي كلها سوى بحث »(٣).

« سأمضي في بحثي عن حقيقتي . . تلك رغبة أقـوى مني . . . ولا أحـد يستـطيع أن يحـول بيني وبـين رغبتي في أن أعـرف من أنـا . . ومن أكون »(٤). .

وعندما تطلب منه جوكاستا أن يكف عن البحث عن الحقيقة ، يكون رده : « لا أريد أن أعيش في ضباب ، حتى لو كان الملك ثمنا . . . لقد تركت « كورنت » وعرشها بحثا عن الحقيقة . . والآن _ وقد كدت أضع يدي على مفتاحها _ أحجم وأتراجع وأكف ؟ . لن يكون ذلك أبدا . . . ي (٥) .

هذه الحقيقة التي تؤرق بال أوديب ، والتي هو بصدد البحث عنها كما يجسمها توفيق الحكيم في داخل البنية المسرحية « تتخذ طابعا خاصا يرفعها عن تجربة أوديب الخاصة ، إلى تجربة الإنسان العامة في بحثه

⁽١) توفيق الحكيم، الملك اوديب، مكتبة الاداب ١٩٥٧، ص ٥٩.

⁽۲) السابق ص ۵۹.

⁽٣) السابق ص ٩١

⁽٤) السابق ص ١٤٤.

⁽٥) السابق ص ١٤٥.

الدؤ وب عن أسرار الكون وأسرار نفسه وحقيقتها كإنسان . هذا المنحني الفكري هو الذي ينبئنا بأن تحولا جذريا قد حدث في خط القصة الأسطورية وسيتولد عنه بعد جديد . عند هذا الحد تتحول الشخصيات والأحداث والمواقف إلى رموز ، ويتحلل توفيق الحكيم من الأحداث والموقائع ويصل حدا من التجريد بعيد المدى ، حيث تنعدم الحركة الخارجية تقريبا لكن الصراع الداخلي ممثلا في الحركة النفسية يصل ذروته ، وفي ذلك إمكانية درامية أعظم من الامكانات التي توفرها الحركة الخارجية . ويغدو الصراع لا بين الشخصيات بعضها البعض أو بين الشخصيات وشيء آخر خارجي عنها ، كها تجسده الأسطورة نفسها أو الشخصيات وشيء آخر خارجي عنها ، كها تجسده الأسطورة نفسها أو والقلب بين الحقيقة الوجدانية مسرحية سفوكليس ، بل يتركها العقل بمقايسه ، وبين الحقيقة الوجدانية التي يدركها القلب بمناطقه الخاص . ويغدو أوديب وجوكاستا ، وترسياس شخصيات رمزية ، أشبه ما تكون بشخصيات أهل الكهف ، بل أن العبارات التي ترددها الشخصيات في كلا المسرحيتين تتشابه فيها بينها ، وتكاد تكون نفسها ، على نحو ما سيتضح لنا .

هذه الحقيقة التي اكتشفها أوديب ، وهي أنه قتل أباه وتزوج أمه لم يستخدمها توفيق الحكيم في مسرحيته إلا باعتبارها رمزا للحقيقة العقلية ، مشل حقيقة النزمن التي اكتشفها أهمل الكهف . وهي قوة قدرية تكمن داخل الإنسان نفسه ، وتجعله يدور في إطار النواميس الطبيعية ولا يستطيع الخيروج من أسرهما ، في حين يتيح له الحلم أن يحطم كمل الحواجز والاسوار . ولذا ينبغي أن نأخذ الأمور على هذا الأساس وأن نتذكر دائها أننا إزاء شخصيات رمزية ، ولا ينبغي أن يكون تصرفها وفقا لطبيعة الواقع وما يقتضيه ، بل من المنطق أن تسير وفقا للتجربة التي تعبر عنها ما دام الكاتب قد حدد مسار هذه التجربة ، ورسم لها أبعادها ، ومن ثم فلا عال للاعتقاد بأن توفيق الحكيم يقصد إلى استمرار العلاقة الائمة بين الأم

وابنها حين يطلب أوديب من جوكاستا الرحيل إلى بلاد جديدة ليواصلا حياتها ، مادام الحب الذي يربط بينها لم يتغير(١). فالشخصيات في هذه المرحلة من المسرحية وصلت حدا تحللت فيه من كل ارتباطاتها المادية ، والواقعية ، لتصبح شخصيات رمزية تقدم تجربة معينة ، وكما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل: « وفي العمل المسرحي ، كما في سائر الأعمال الفنية المعقدة البناء ينبغي أن يتساند البناء الفني والفكري ، أن تساند الصورة والتجربة . وكما يتكون البناء الفني للمسرحية من مجموعة مشاهد فكذلك يتحدد البناء الفكرى خلال مجموعة من المواقف التي يتوج كل موقف منها سلسلة من الأحداث الصغيرة . فإذا نحن أردنا أن نسلم الفكرة العامة للمسرحية كان علينا أن نلم بها من خلال تمثلنا لتلك الأفكار الجزئية التي نصادفها من حين إلى حين »(٢) والمواقف والأفكار التي تصادفها في مسرحية الملك أوديب منذ البداية تعمق الإحساس بأن أوديب لا يبحت عن حقيقة معينة مجهولة لديه كحقيقة نسبه مثلا ، بار كانت هذه الحقيقة التي تؤرق باله منذ البداية تتخذ طابعا تجريديا غبر محمدود ، ولا معروف النظير ، وإن تجسدت في الظاهر في حقيقة أوديب المعروفة . . والسياق يؤكد أن التجربة المعروفة النظير في الأسطورة ما هي إلا رمز في مسرحية توفيق الحكيم ومن ثم ينبغي أن تتهيأ لاستيعاب هذه التجربة في سياقها الذي وضعها الكاتب فيها ، من خلال العلاقات القائمة داخل النص ، وليس في منظه رهما الخمارجي المعمروف النظير في واقعهما الأسطوري ، أو وفقا للتقاليد والعرف الاخلاقي . فرغبة أوديب في استمرار العلاقة بينه وبين جوكاستا _حتى بعد أن اتضح لـ الموقف الـذي يجمع بينها ـ قائمة على العلاقات الرمزية كما أشرت من قبل وعلى ذلك

⁽١) توفيق الحكيم، الملك اوديب، ص ١٦٤.

⁽٢) د. عزالدين أسماعيل، قضايا الانسان في الادب المسرحي المعاصر ص ٢٣٣.

فلا مجال للبشاعة التي كانت موضوعا للوم النقاد(١) واستنكارهم ، لأن العلاقات السابقة لهذا الموقف تتيح لنا تقبله على نحو رمزي وهو يساعد على تركيز وتعميق المعنى الذي أقام عليه الكاتب عمله .

وعلى هذا النحو الرمزي يمكن اعتبار الحقيقة التي اكتشفها أوديب ليست إلا حقيقة عقلية ، وهناك حقيقة أخرى داخل النفس تصارع هذه الحقيقة لتزيجها عن كاهله . وما تشبث أوديب بالحياة مع جوكاستا إلا بدافع من تلك الحقيقة الوجدانية التي يضعها توفيق الحكيم فوق كل شيء ، والتي تبقى الحقيقة الناصعة التي تصلنا بالوحود :

أوديب: هذا قلبي ما زال ينض . إني حي . . . إني أريد أن أعيش . . . أريد أن أعيش يا «جوكاستا». وأن تعيشي معي . . ما هذه الهوة التي تفصلنا الآن . . ما هذه الهوة والخضم المنتسر الذي يفرق بيننا كعملاق ؟؟ . . الحقيقة . . ما هي قوة هذه الحقيقة ؟ . . لو أنها كانت أسدا ضاريا حاد المخلب والناب لقتلته وألقيت به بعيدا عن طريقنا . . ولكنها شيء لا يوجد إلا في أذهاننا . . إنها وهم . . إنها شبح . . إن ضربتي لا تنفذ إلى أحشائها . ويدي لا تنال من كيانها . وحش مجنع حقا . . رابض في الهواء . . لا نصل إليه بسلاحنا . . ويقتل سعادتنا بألغازه . . «جوكاستا إن الواقع بألغازه . . «جوكاستا » . . أنت ترتعدين من طيف يا جوكاستا إن الواقع الذي نعيش الآن فيه ، يجب أن يبقى . . ويجب أن لا نسمح لشيء لا نراه أن يهدمه . . دعك من حقيقة ما سمعنا أيتها العزيزة . . اصغي إلى نبضات قلبك الساعة . . ماذا هي قائلة لك ؟ . . أهي تقول لك : إن شيئا قد تغير ؟ . . هل حبك ل صغارك قد تغير . . هل حبك ل «أوديب » قد تغير (٢).

⁽۱) د محمد مندور، المسرح النثري، الحلقة الثانية عن مسرح توفيق الحكيم ص ١٨٠. (٢) توفيق الحكيم، الملك أوديب، ص ١٦٦ ـ ١٦٧.

في هذا النص يتضح أن الحقيقة لا توجد إلا داخل الذات ، وأن الذات هي التي تصبغ الأشياء بألوانها فنراها وفقا لما في هذه الدات وبناء على ذلك فإن مأساة «أوديب» في هذه المسرحية لا تتمثل في طبيعة العلاقة التي اكتشفها بينه وبين أمه ، فهي مطهر فقط للصراع وليست جوهر الصراع كما كنان الزمن في أهل الكهف وإنما نجد أن المأساة تتمشل في الصراع الذي يجتاح الشخصية من الداخل بين العقل الذي يرتبطم على صخرة صهاء من الواقع ، وبين القلب الذي يناضل لكي يتجاوز هذا الواقع :

جوكاستا: وما قيمة الحياة الآن . . يا « أوديب » . . ما قيمة حياتنا . . . أعداؤنا الآن ، ليسوا في السهاء ولا في الأرض . . عدونا داخل أنفسنا . . عدونا هو تلك الحقيقة المدفونة التي حفرت أنت عليها بيديك ، وكشفت عنها ولا سبيل إلى الخلاص منها . . إلا بالقضاء على أنفسنا(۱) .

إن أوديب يرفض هذا المنطق ويعتبر هذه الحقيقة وهما ما دام يمتلك في نفسه منبعا ثريا يصله بالحياة ، وهو القلب ، إذن فلن يحول بينه شيء وبين الحياة ، وعباراته في هذا المجال تتشابه مع عبارات مرنوش ويمليخا ، بعد خروجها من الكهف ومجابهة يمليخا لهما بحقيقة الوضع الذي هم فيه ، ورفضها لهذه الحقيقة ما داما يجدان في نفسيها دافعا قويا للحياة يستغرقها ، فلم يتبينا بشاعتها وتحكمها وما داما يشعران بالحب في قلبيها فلا يغير من الأمر شيء ، سواء أعاشا ثلاثمائة سنة أو أربعمائة عام (٢).

⁽١) توفيق الحكيم، الملك أوديب ١٦٠ ـ ١٦١.

⁽٢) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ٦٣، ص ٩٠.

وأحس بعـاطفة لا تقـاوم نحو الفتـاة التي رآها في القصـر ، سواء أكـانت بريسكا القديمة خطيبته السابقة ، أم كانت فتاة أخرى :

ميشلينا: «أريد أن أعيش أريد أن أعيش » « سيان عندي أن تكون إياها أو لا تكون أحب هذه المرأة ذات الكتاب التي رأيتها في اليقطة . . . » (١) .

ويقول أوديب: ناديني بأي وصف شئت . . . فأنت « جوكاستا » التي أحبها ولن يغير شيء ما بقلبي . . فلأكن زوجك أو ابنك . . فها تستطيع الأسهاء ، ولا الصفات أن تبدل مارسخ في القلوب مى العطف والود . .

فأنت هي « جوكاستا » دائها . . ومهها أسمع من أنك لي أم أو أخت فلن يغير هذا من الواقع شيئا . . وهو أنك عندي دائها « جوكاستا $^{(Y)}$.

إن الحقيقة الذاتية ترفض التسليم بالموضوع الخارجي ، والواقع الذي مجاله العقل ، ما دام هناك شعور وجداني يضفي على هذا الواقع رداء من عنده يجعله مستساغا مقبولا حتى لوكان بمثل البشاعة التي تكشفت لأوديب ، فهو يتغاضى عن كل شيء ليعيش وفقا للحقيقة النابعة من قلبه ، وحقيقة القلب حق وعدل في نظر الحكيم .

أوديب . لا تقولي ذلك يا « جوكاستا » . . في وسعنا أن نقوم . . إنهضي معي . . ولنضع أصابعنا في آذاننا . . ولنعش في الواقع في الحياة التي تنبض بها قلوبنا الفياضة بالمحبة والرحمة (٣) .

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف ص ١٤٣ ـ ١٥٠

⁽٢) توفيق الحكيم، الملك اوديب، ص ١٦٢.

⁽٣) توفيق الحكيم، الملك اوديب، ص ١٦٤.

ويقول بعد ذلك : « . . ثقي أنه ما دامت . . لنا قلوب فنحن صالحون للقاء . . . $^{(1)}$.

وفي هذه العبارات التي يوجهها أوديب إلى جوكاستا تتجرد الشخصيات من كل العلاقات الوقائعية ليصبح الصراع بين القلب والقوة التي تحارب هذا القلب ممثلة في العقل ، وبذلك نجد توفيق الحكيم يشكل الصراع تشيكلا جديدا يختلف عن الصراع في مسرحية سفوكليس وعن الصراع في الأسطورة نفسها .

إن مأساة أوديب عند توفيق الحكيم ذات شقي : يتمثل الأول في الطبيعة الإنسانية المفطورة على حب المعرفة ، والسعي وراءها حتى لو كان في ذلك هلاكه . وهذا جزء من قدر الإنسان . أما الشق الثاني فيتمثل في تلك الوسيلة التي استخدمها أوديب للبحث عن هذه المعرفة . وقد كانت هذه الوسيلة هي العقل عمثلة في العلاقات الرمزية التي يجسدها «أوديب » و « ترياس » فها في واقع الأمر وجهان لشيء واحد .

كان أوديب في بحثه معتدا بعقله ، واثقا من نفسه إلى درجة الغرور فهو يقول : . . . ولماذا أنا ملعون من الآله ؟ . . . الأني لا أتقبل ما تنسبونه إليه إلا بعد بحث يرضي عقلي . . . (7) ويكون جواب الكاهن وهو يمثل وجهة النظر المقابلة للعقل « صوت الحق يا « أوديب » لا يسمع بالأذن والحواس ولكن . . بالقلب (7) والإنسان عند توفيق الحكيم ليس مجرد عقل والحياة ليست مجرد حقيقة جامدة صارمة ، بل هناك الجانب الروحي ، جانب الإيمان اللازم للإنسان وللحياة على السواء » (3) ومأساة أوديب كما

⁽١) نفس المصدر ص ١٦٥

⁽٢) توفيق الحكيم، الملك أوديب، ص ١٢٥.

⁽٣) نفس المصدر ص ١٥٠.

⁽٤) د. عر الدين اسماعيل، قضايا الانسان في الادب المسرحي المعاصر ص ١١٤.

يصورها توفيق الحكيم في هذه المسرحية هو أنه يجعل من العقل الهه وهاديه الوحيد . يقول الكاهن لأوديب بعد أن تكشفت له الحقيقة بوجهها البشع المروع فهدمت صرح سعادته وصيرته حطاما :

الكاهن : لو أنك أردت أن تدنو من الاله فأشعلت له من نفسك مسرجة « لأضاءت لك في أحلك لياليك . . . ولكنك آثرت أن توقد في عقلك » « مصابيح » إنطفأت كلها عند عصفة من عصف الريح .

أوديب: لا تلمني أيها الكاهن . . ولا تنتقم مني ؟ لقد أضأت حقا تلك « المصابيح » لأبحث عن « الحقيقة » . . . ولقد حدرني يوما «ترسياس» من أن تلمس أصابعي وجهها . . وتدنو من عينها . . إنها لا تحب من يحدق إليها أكثر مما ينبغي . . حتى اقتلعت عيبي أنا . . لقد انتقمت هي . . فخفف عني أنت أيها الكاهن . . أني في حاجة إلى رثائك ورحمتك . . . »(١) .

واضح من هذا الحوار أن توفيق الحكيم لا يتحدث عن الحقيقة الخاصة بأوديب كواقعة أسطورية ، إنما اتخذها رمزا للحقيقة التي تكمن خلف الظواهر ، تلك الحقيقة الغامضة التي يقف العقل أمامها عاجزا . والتركيز على هذا الجانب من المعنى كان له أثره في حركة المسرحية وبنية عناصرها الدرامية ، وتشكيل شخصياتها تشكيلا خاصا يتفق مع هذه الغاية ويسايرها .

فقد خلص شخصية أوديب من كل ما هو خرافي ، وأخضعها للطبيعة الإنسانية وكانت طبيعة أوديب هذه ترفض التسليم بكل مالا يدخل في مجال العقل . وتتطور شخصية أوديب الباحث عن الحقيقة الواثق من عقله وإرادته في الكشف عنها ، من ناحية البناء الرمزي

⁽١) توفيق الحكيم، الملك أوديب، ص ١٩٤.

والفكري في شخصية «ترسياس» الذي يمثل هادم الأساطير «والذي يمشل الإيمان بالارادة الحرة وبالعقبل في تدبير الأمور ، وكمانت خطوات أوديب منسجمة مع هذه الدلالة قبل أن تتكشف له الحقيقة المروعة . فقد جعل توفيق الحكيم الأحداث كلها من تدبير « ترسياس » وجعل منه المسؤول الحقيقي فيها أصاب «أوديب » وأسرته من نكسات ، حين أعلن تحديه للالهة وفكر في جعل نهاية لحكم أسرة الايموس، ووضع غريب على العرش(١). وكان أوديب نفسه شريكا له ، حين رضى أن يعيش في الكذبة وأن يلعب كوميديا البطل ، لكن السهاء عاقبته على غشة ومكره . فأوديب ضحية لمؤ امرة ترسياس ، لا ضحية النبؤة أو الوحى السماوي كما هو الحال في الأسطورة نفسها ، وعند سفوكليس . واستخدام الحكيم لشخصية « ترسياس » وأوديب على هـذا النحو لـه دلالة رمـزية تتفق مـع أغراضه الفكرية في تجسيد التجربة التي هو بصددها على النحو المرسوم لها سابقا ، لا لكونه يتفق صع الدين الاسلامي أو لا يتفق(٢). ولعل توفيق الحكيم نفسه يهدف إلى حل هذا الاشكال في التعقيب الذي كتبه على مقدمة الترجمة الفرنسية حين يصف تصرف أوديب على هذا النحو بقوله: « ترك كورنث باحثا عن الحقيقة خائضا فيها ليس له به علم . فجرته رغبته في العلم بالحقيقة إلى ما جره العلم الحديث على الإنسان الحديث . ممثلا في « فرويد » عندما طفق يحفرفي أعماق الإنسان إلى أن وجد أنه عاشق في الباطن لأمه . فالموجب لكارثة أوديب عندي لا يمكن أن يكون حقد الالهة . المنطوى على الكيد والشر . ولا يمكن كذلك أن أكون قد أردت اسقاط المسألة ، لتعارضها مع عقيدتي ، ولكن كما ترى قد جعلت الموجب

⁽١) توفيق الحكيم، الملك أوديب ص ٧٦.

⁽٢) يذهب د. عرالدين اسماعيل إلى أن هذا المعنى يتفق مع المعنى الاسلامي وهو أن لا يوصف الآله بتدبير الشر وارادته كها توحي بذلك الاسطورة (قضايا الانسان في الادب المسرحي المعاصر ص ١٢١).

للكارثة طبيعة «أوديب » ذاتها ، طبيعته المحبة للبحث في أصول الأشياء والممعنة في الجري خلف الحقيقة » (١).

وربما أراد توفيق الحكيم أن يجعل من ترسياس وسيلة يناقش نها فكرة « نيتشه » القائلة إن الانسان هو سيد أمره ، وهو الذي يحرك مقاديره ، ولا توجد قوة عليا تحركه ، وهو القادر على استخدام إرادته في كل شيء ، وهو يصور عن طريق مغامرة ترسياس أن نيتشه مخطىء وأن الانسان مها سها بقدراته فإن القوة العليا من وراء هذا التدبير ، وقادرة على تدمير إرادة الانسان .

أوديب: لقد أرادت السهاء أن تجعل منك اضحوكة أنت يا من طنتت أنك تناهضها حربا ، وقمت تشرع من إرادتك سيفا . وتخيرت أنت هذا القصر بسكانه الوادعين ميدانا للنزال وضربت ضربتك ، ولكن الاله اكتفى بأن هزأ بك ، ولطمك على عيك العمياء ، لتبصر حمقك وغرورك . ويضيف « إنه من الخطل أن نناقش ما ألقى على كواهلنا من أقدار ، ربما كان بعضها من صنع أيدينا ، أسامع أنت يا ترسياس ؟ عينك المخلقة لم تستطع أن تبصر يد الاله في هذا الكون »(٢).

ولكن المعنى الذي يلح بشكل يفرض نفسه على المرء في همذه المسرحية كما هو الحال في مسرحية أهل الكهف هو ميل توفيق الحكيم إلى رفض الاتجاه العقلي وطغيانه على حياة الانسان وتجريدها من المعاني الروحية والقيم الوجدانية . فأوديب و « ترسياس » يرمزان إلى العقل الذي يتحطم على صخرة صهاء عندما يفقد الانسان ذلك الاشعاع المنبعث من القلب . وعلى ذلك فإن مأساة أوديب تتمثل في الصراع الذي يعانيه بين

⁽١) توفيق الحكيم، الملك اوديب ص ٢١٦.

⁽٢) توفيق الحكيم، الملك أوديب، ص ١٨٣ ـ ١٨٤.

حانبين من شخصيته: العقل الذي كشف له عن تلك الحقيقة المروعة، والقلب أو الجانب الوجداني الروحي الذي رمز له توفيق الحكيم بعلاقة أوديب بجوكاستا وبأولاده. وبفضل هذه القوة العاطفية التي يستشعرها في قلبه يتمسك بالحياة:

أوديب : إن حرارة القلوب تذيب كل الذنوب . . حتى ذنوب العقل وأخطائه $^{(1)}$

وتذهب جوكاستا كم ذهب ميشلينيا وبريسكا ، وقلبيهم عامران بالحب الذي لا يقهره أي شيء في هذا العالم . تقول «جوكاستا» إنها ستذهب إلى مكان بعيد وهي تعني الموت : «مكان بعيد . . يعيش فيه القلب طليقاً كاليمامة ، كاليمامة الأمنة لا يطير في سمائه ذلك الطائر ذو الأجنحة والمخلب الذي يفترس الحب . . . »(٢) .

وتبرز في مسرحية شهرزاد مشكلة البحث عن الحقيقة وما يتصل بها من قضايا للتعبير عنها تجعلها متصلة بالمفهوم الرمزي مثل: الانطلاق من المذات والعودة إليها باعتبارها المركز والكل في هذا الكون، واخفاق العقل الانساني وعجزه أمام أسرار الكون وخفاياه، واعتبار القلب السراج المنير الذي يهدي الانسان في حياته وعلى ضوئه يواصل مسيرته، حين يجعل من هذه الحياة شيئا جديرا بأن يعاش حقا، أما إذا احتفى هذا المصباح في حياة الانسان، فإن نتيجة ذلك هو التخبط الأعمى، والتوقف عن السير والبحث، والتوقف بالنسبة للإنسان عند الحكيم يعني النهاية والمصير المحتوم.

في هذه المسرحية وصل توفيق الحكيم حدا من الدقة والعمق في

⁽١) توفيق الحكيم، الملك أوديب ص ١٦٨

⁽٢) نفس المصدر ص ١٧٣.

تكثيفه لهذه الرؤية سواء باستخدامه للرموز الأسطورية ، أو للصور المركزة والملحة للايحاء بهذا المعنى . ومع أن المسرحية تتخذ من أسطورة ألف ليلة وليلة خلفية لها ، فإن توفيق الحكيم عرف كيف يستغل العناصر الأسطورية لتجسيد التجربة التي يريد أن يقدمها في هذا العمل الفي ، وعرف كيف يعيد الأسطورة إلى أذهاننا دون أن يعيد أحداث الأسطورة نفسها بهذه الافتتاحية المعبرة :

الساحر: (يقود جارية إلى المنزل) ماذا يقول لك هذا الغراب الأسود ؟ . .

الجارية: يسألني عن سر فرح المدينة، فأجبته: هو عيد تقيمه العذاري للملكة شهرزاد .. »(١).

فالمؤلف في هذا الحوار يعيد إلى ذاكرتنا الماضي كله . أحداث الأسطورة كلها وذلك بإشارة واحدة ولكنها مركزة على نحو ما رأينا في هذه العبارة : « هو عيد تقيمه العدارى للملكة شهرزاد » .

إن هذه العبارة وما تحمله من إشعاع أسطوري يذكرنا من ناحية بما كان عليه الملك شهريار من حيوانية وقسوة ووحشية قبل لقاء شهرزاد ، وما صار إليه بعد ذلك من يقظة الوجدان والكف عن قتل العذارى . ومن ناحية أخرى فإن هذه العبارة تتجمع فيها القوة الدرامية الناتجة عن المفارقة الممثلة في التناقض بين الفرح الذي تقيمه العذارى بمناسبة كف شهريار عن سفك الدماء وبين ما هو مقبل عليه الآن . والفنان يقدم ذلك عن طريق الرمز ، وذلك من خلال ظهور شخصية « العبد » وما يثيره في النفس لارتباطه بالأسطورة ، فقد كان هو سبب البلاء فيها نعلم ، وهناك معان أخرى متعددة ترتبط بهذه الدلالة أهمها : الصفة الحسية المقترنة معان أخرى متعددة ترتبط بهذه الدلالة أهمها : الصفة الحسية المقترنة

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد ص ١٥.

بالعبد والمسيطرة على كيانه ممثلة في نظراته الفاجرة إلى الجارية وانجذاب هذه الجارية أيضا نحوه حين لا ترى فيه قبحا ولا هرما(١).

وينفرد أسلوب توفيق الحكيم في هذه المسرحية بالذات ، بالتركيز الشديد في استخدامه للرمز الأسطوري ، استخداما إيمائيا خلاقا ، اكسب المسرحية قدرا كبيرا من الشاعرية والعمق والحيوية ، وفي سياق ذلك يقول « البير أستر » « إن ما يبقى في القصة القديمة مظهرا عرضيا أو إطارا خارجيا يصبح عند توفيق الحكيم مادة العمل الفني وجوهر الحقيقة . . » (٢).

ويقوم الرمز هنا على العبارات المكثفة ذات الاشعاع الدلالي ، وتوفيق الحكيم بذلك يتغلغل في اعماق الاسطورة لينتزع منها العناصر الملائمة لتشكيل بنائه الدرامي ورؤيته الفنية والفكرية :

العبد: (يجفل) من هذا ؟ . .

الصوت : (من النافذة) إنسان يراك ويرى بريق عينيك . .

العبد : أو يعرفني ؟ . .

الصوت : ويعرف أنك جثت قبل ميعادك شوقا إلى ضوء الشمس . . .

العبد: أود أن أراها . .

العذراء: أجئت من أجلها ؟ . .

العبد: نعم أود أن أعرف من هي ؟ . .

⁽١) توفيق الحكيم ، شهرزاد ص ١٦ .

⁽۲) توفيق الحكيم ملحق السلطان الحائر، جورج البير أستر، مسرح توفيق الحكيم العلسفي، عن محلة «كريتيك» العدد ۲٦ باريس ١٩٥٢ ص ١٩٨٨.

العذراء : هي كل شيء ، ولا يعلم عنها شيء . . . » (١)

هذا الحوار الذي يدور بين العدد والجارية . على اقتضاب عباراته وإيجازه حافل بالمعنى والذكرى وإشارة الخيال بدون حدود . لصنع بناء لا يتناهى من الصور لدى القارىء ليتعرف في ومضة خاطفة على كل معالم الشخصية ، ودورها في التجربة المقدمة ، في حين يتطلب ذلك من الكاتب في مسرحية لا تعتمد على الإدراك الرمزي تقديما أسمل ورسها أدق لكل حدودها وزواياها لتبدو مقنعة .

فالجانب الهام في فعالية الرمز الأسطوري يتمثل في هذه الخاصية الإيحائية من حيث ارتباط شهرزاد بالشمس ، ومجىء العبد بحثا عن ضوء هذه الشمس يمثل شوق الإنسان إلى المعرفة وتوقه إلى المجهول وجسمه _ العبد _ الغارق في الطلام ونظراته الفاجرة ، إشارة إلى النزعة الحسية للإنسان .

ومن الصفحات الأولى في المنظر الأول تتجمع كل الخيوط الأساسية التي يتشكل منها البناء والتي توحي بالجو الكلي للمسرحية لتجربة الإنسان في بحثه عن الحقيقة ، وتوفيق الحكيم يستغل في ذلك الطلال الأسطورية لشخصية شهرزاد لتؤدي دورها الوظيفي في البناء الدرامي لهذه الرؤية ، ولتكون موضوع بحث وتطلع من قبل شخصيات المسرحية «هي كل شيء ولا يعلم عنها شيء ».

والظلال الأسطورية لشخصية شهرزاد تتضمن في واقعها العناصر الأساسية التي تبوئها هذه المكانة عند توفيق الحكيم ، هذا شهريار يتساءل بقوله : «قد لا تكون امرأة ، من تكون ؟ . . . إني أسألك من تكون ؟ هي السجينة في خدرها طول حياتها . . تعلم بكل ما في الأرض . . كأنها

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد ص ٢٧ - ٢٩.

الأرض . . هي التي ما غادرت خيلتها قط . . تعرف مصر والهند والصين . . هي البكر . . تعرف الرجال كامرأة عاشت ألف عام بين السرجال ، وتدرك طبائع الإنسان من ساميه وسافله . . هي الصغيرة لم يكفها علم الأرض فصعدت إلى السياء . . عن تدبيرها وغيبها كأنها ربيبة الملائكة وهبطت إلى أعماق الأرض تحكي عن مردتها وشياطينها وممالكهم السفلى كأنها بنت الجن . . من تكون تلك التي لم تبلغ العشرين ، قضتها كأترابها في حجرة مسدلة السجف ؟ . . ماسرها ؟ . . . أعمرها عشرون عاما ؟ . . أليس لها عمر ؟ أكانت محبوسة في مكان ؟ أم وجدت في كل عكان ؟ . . إن عقلي ليغلي في وعائه ، يريد أن يعرف . . أهي امرأة تلك التي تعرف ما في الطبيعة كأنها الطبيعة . . . » (١) .

إن هذه الصفات التي عرفتها في الأسطورة ساعدت توفيق الحكيم على أن يجعل منها لغز الوجود . فكل شخصية من شخصيات المسرحية ترى فيها غير ما تراه فيها غيرها ، فهي بالنسبة لشهريار «عقل عظيم » وهي بالنسبة للعبد « جسد جميل » ، ويرتبط وصف شهرزاد بهذا الغموض باعتبارها رمزا للطبيعة بالمفهوم الرمزي الذي يرى أن الكون مليء بالأسرار الخفية ويكتنفه الغموض وأن المظاهر المادية التي نراها ما هي إلا ظلال للحقيقة العميقة الغامضة ويبدو عنصر البحث عن الحقيقة أهم ما يشغل شهريار في هذه المسرحية ، فهو مولع بالبحث عن سر شهرزاد إلى حد الهوس :

شهرزاد : أنت تطلب المحال . . أنت رجل ذو رأس مريض ${}^{(7)}$.

إن شهريار أشبه ما يكون بشخصية أوديب في إصراره على معرفة

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ٦٦ ـ ٣٧.

⁽٢) نفس المصدر، ص ٦٩.

الحقيقة والتضحية في سبيل ذلك بكل شيء . وعباراته في هذا الصدد قريبة الشبه من عبارات أوديب نفسه :

شهريار : « إن عقلي ليغلي في وعائه $\hat{}$ أو قوله « لن يهدأ عقلي حتى يعلم » (۱).

ومنذ بداية هذا البحث ، يتخذ شهريار ، منهجا مماثلا لمنهج أوديب ، وهو المنهج العقلي الصرف ، بل إن شهريار ليذهب إلى أبعد الحدود . فقد خيل إليه أنه لن يدرك ذلك السر ويحل ذلك اللغز لغز شهرزاد _ إلا إذا أصبح عقلا خالصا وتجرد من كل علاقاته المادية والعاطفية في الحياة

شهريار: «إني براء من الآدمية . . براء من القلب . . لا أريد أن أشعر . . أريد أن أعرف » (٢) . . . والشيء الملفت للنظر حقا هو ذلك المنهج الذي يريد شهريار أن يستخدمه في معرفة الحقائق والكشف عن أسرار الطبيعة ، فهو شبيه بمنهج العالم التجريبي حين يطرح جانبا كل ما لا يخضع للتجربة الحية والمنطق والعقل فعندما يكون شهريار على وشك الرحيل يدور بينه وبين الوزير «قمر » هذا الحوار:

قمر : هل يحسب مولاي لو جاب الدنيا طولا وعرضا أنه يعلم أكثر ما يعلم وهو في حجرته هذه ؟ . .

شهريار : دعك من الخيال يا قمر . . ما جنى أحد شيئا من الخيال والتفكير مضى ذلك العهد السادج . . اليوم نريد الحقائق يا قمر . . نريد الوقائع . . نريد أن نرى بأعيننا وأن نسمع بآذاننا » (٣) .

⁽١) توفيق الحكيم ، شهرزاد ص ٦٧ .

⁽٢) توفيق الحكيم، شهرزاد ص ٦٤.

⁽٣) نفس المصدر ص ٨٠.

وعندما تذكره شهرزاد بالقلب يقول في سخرية بالغة العمق والدلالة: « الحب . . كيف تلفظ هذه الكلمة ؟ . . لا ريب أنها كلمة أثرية من بقايا العصور الأولى » (١) . . معنى هذا أن شهريار على ضوء هذه العبارات لا يبحث عن المعرفة إلا في إطار التجربة القائمة على الإدراك العقل ، مستبعدا كل النواحي الشعورية والوجدانية وكل القيم الروحية ، وهذا له دلالته بالنسبة لاخفاقه في رحلة البحث عن الحقيقة فعندما يقول لشهرزاد:

« لا أريد أن أشعر . . كنت من قبل أشعر ولا أعي . . . واليوم إني أعي ولا أشعر . . . كالروح » . . .

تجيبه بكل سخرية : « الروح ؟ . . ما أبعدك عن الروح . » .

وهكذا فإن جميع القرائن المتصلة بشهريار ، تجعل منه رمزا لإنسان العصر الحديث الذي كفر بالقلب والعواطف وتجرد من كل شيء إلا العقل ، وتوفيق الحكيم يرسم كل الجوانب ويحدد كل الأبعاد التي تجعل من سخصية شهريار شخصية مناسبة للقيام بهذا الدور ، فعندما ينطلق شهريار ووزيره قمر هائمين في صحراء لا نهاية لها ، يبدو شهريار كأنه يريد أن يتحرر من العواطف والأخيلة وكل ما لا يقع تحت الحواس والإدراك العقلي المباشر ، كما نرى ذلك في هذا الحوار الذي يدور بينها حول معنى الشمس الغاربة :

قمر: هاهي ذي قد غابت في الرمال..

شهريار: نعم . . وذهب حزنها ، ولئن أتيح لـك رؤ يتها الساعة في مكانها الجديد لتعجبن لأشعتها النظرة الفتية . .

⁽١) نفس المصدر ص ٩١.

⁽٢) نفس المصدر ص ٩٢.

قمر: بهذه السرعة ؟ . .

شهريار : وماذا تريد منها أكثر من هذا ، إنها لا تعرف القلب والخيال متلك . .

قمر : مثلي أنا ؟ . .

شهريار: (يستطرد) ما دام لها جسم فهي تشأشر طبعا بالانفصال . . . لكن في لحظة الانفصال فقط أما ما زاد على ذلك فهو ليس من طبيعتها . .

ويضيف: ونحن أيضاً مثلها.. هيا بنا يا قمر.. فلنتابع السير »(١).. هذا الحوار له دلالته من حيت أن شهريار يتمثل ذلك المنهج العقلي الطبيعي الذي يعتبر الإنسان جزءا من الطبيعة ومن ثم فهو يخضع لما تخضع له جميع الموجودات الطبيعية، ويرد كل احساساته ومشاعره إلى تركيبه الفيزيولوجي، وينفي عنه كل شعور سيكون من نوع ميتافيزيقي لا يخضع للتحليل والعقل التجريبي.

وقد كانت رحلة شهريار في واقع الأمر ، هروبا من نفسه وامعانا منه في إنكاره لكل المشاعر الروحية والوجدانية لديه ، ولكنه في كل حالة من حالاته لم يستطع أن يتخلص من روابطه العاطفية ونزعاته الحسية . فقد كان يذكر شهرزاد في رحلته بقلب شخصية الوزير ، الذي كان يراها في كل مكان . وتتمثل له في كل شيء ، في غروب الشمس في تمثال ايزيس في مصر ، في عيني بيدبا في الهند ، ويذكرها بحواسه التي سبقته إليها قبل أن يعود هو من رحلته ممثلة ـ النزعات الحسية ـ في العبد الذي يتسلل إليها ليلاً .

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد ص ١٠١ ـ ١٠٢ .

وإخفاق شهريار من هذه الناحية له دلالته من وجهة نظر الفنان ، فقد عاد من سفره خالي الوفاض ، عاد إلى النقطة التي انطلق منها وكأنه لم يتحرك أبدا فهو هارب من ذاته وعائد إليها في نفس الوقت ، وقد تنبأ قمر حين قال له وهما على وشك الرحيل : «هل يحسب مولاي لو جاب الأرض طولا وعرضا أنه يعلم أكثر تما يعلم وهو في حجرته هذه . . . »(١).

والعودة إلى نقطة الانطلاق لها دلالتها ، وتؤدي وظيفة أساسية بالنسبة لرؤية الفنان الكلية ، وهي تتردد في معطم آتار توفيق الحكيم الرمزية :

١ خسروج أهل الكهف من الكهف والعسودة إليه ليكون فيه مصيرهم الحتمى .

 ٢ _ خروج أوديب من طيبة تـ لافيا لتحقق نئرة الـوحي ، والعـودة إليها ليجد فيها قدره .

٣ ـ انطلاق شهريار من نقطة معينة في رحلته للبحث عن الحقيقة والعودة إلى نفس المنطلق . وقد كانت بداية مأساته الأولى اكتشافه للعبد في مخدع زوجته الأولى ، كها تقول الأسطورة ، ويعود شهريار من رحلته في مسرحية الحكيم فيجد العبد في حجرة شهرزاد .

٤ ـ انطلاق بجماليون من ذاته ليبلغ مستوى الألهة بواسطة الفن ،
 لكن طبيعته المتمثلة في نرسيس كانت تجذبه دوما إليها .

ووظيفة هذا الانطلاق أو الرحيل من نقطة معينة والعودة إليها ، تتمثل في بعدين أساسيين : الأول يتمثل في عنصر الذات بالنسبة للإنسان

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد ص ٨٠

باعتبار أن الذات هي كل شيء ، من خلالها نرى الوجود ، وعلى صفحتها تنعكس الأشياء ، لتتلون بلونها وتعكس اهتماماتها ، ومهما حاولنا أن ندرك الأشياء ذاتها إدراكا موضوعيا ، فلن يتأتى لنا ذلك . ولذلك فإن شهرزاد التي ترمز إلى الطبيعة أو الكون تراها كل شخصيات المسرحية حسب طبيعتها ، وحسب مزاجها الخاص . وتوفيق الحكيم يركز على هذا المعنى ويعمقه من خلال مشاهد وصور رمزية ، فإن شهريار أثناء رحلته للبحث عن الحقيقة لا يسمع في الصحاري التي يجوبها سوى صوته ، ولا يرى في الأشياء التي يصادفها سوى صورة شهرزاد ، تلك المتأصلة في أعماقه . فهو لم يكن ير حقيقة هذه الأشياء ، وإنما ينعكس ما بنفسه على صفحة الوجود .

وعندما يعود من رحلته ، يدرك هذه الحقيقة ، وهو أن الطبيعة ليس لها كيان مستقل عن ذواتنا ، وأن سر شهرزاد الدي كان يبحث عنه قابع في نفسه وليس خارج هذه النفس :

شهرزاد: ألم تعد بك رغبة أن تعرف من أنا ؟

شهريار : أنت جسد جميل . .

شهرزاد : كلا . . أنت تموه علي . .

شهريار: أنت قلب كبير . .

شهرزاد: کلا.

شهريار . أنت عقل وتدبير .

شهرزاد: كلا . .

شهريار : أنت أنا . . أنت نحن . . لا يوجد غيرنا نحن . . أينها

ذهبنا فليس غيرنا وغير ظلنا وخيالنا . . الوجود كله هو نحن . . . ما من شيء خلا صورتنا في هذه المرآة العظيمة التي تحيط بنا من كل جانب . . لقد سئمت هذا السجن من البلور »(١).

وكها رأينا الحقيقة من خلال الذات عند ميشلينيا ، وأوديب ، نراها عند بجماليون . وقد أشرت إلى ارتباط توفيق الحكيم من هذه الساحية بالفلسفة الرمزية .

والمعد الثاني للانطلاق من نقطة والعودة إليها ، يتضمن عنصر القدر ، فشخصيات توفيق الحكيم تهرب من شيء لتعود في نهاية الأمر إلى هذا الشيء ، وتجد فيه قدرها ومصيرها . وهو عنصر يترتب في واقع الأمر على العنصر الأول ، ذلك أن هذه الشخصيات تهرب من ذاتها لتجد نفسها في النهاية أسيرة هذه الذات ، وطبيعتها الخاصة . فالقدر أو القوى المسيطرة على مصير الإنسان والتي توجهه ليست قوى خارجية كها كانت عد الاغريق ، وإنما هي لدى توفيق الحكيم قوى طبيعية تنبع من وجود الإنسان نفسه ، قوى توجد في داخله وليس خارجه (٢) . فالذات عند توفيق الحكيم هي مصدر قوة الإنسان ، في الوقت نفسه مصدر ضعفه وعجزه ، فيها يكمن سر قوته وفيها يكمن قدره .

ومأساة شهريار عند توفيق الحكيم ، تتمثل في ناحيتين أساسيتين : الأولى أنه أراد أن يتنكر لطبيعته الأنسانية ، وأن يتخلص من كل ما يجعله إنسانا ضعيفا كغيره من البشر ، أراد أن يصبح معرفة خالصة ، أراد أن

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد ص ١٤٨ ـ ١٤٩.

Tewfick El Hakim, Pour Notre Teire, Traduction Française, F Moussalem et A. Adopol, introduction par Alexandre Papadopoulo la revue du Caire, Le Caire 1958, p.21.

يهجر الأرض بحثا عن سهاء عليا مستحيلة فكان مصيره _ أن بقي معلقا بن السهاء والأرض(١).

والناحية الثانية لفشل شهريار عند توفيق الحكيم ، ترتبط بالطريقة التي سلكها للوصول إلى الحقيقة ، وليس من قبل الصدف أن يحدد الحكيم الإطار الذي كان يتحرك فيه شهريار ، ويرسم له منهجه بتلك الدقة المتناهية إلتي وأيناها . وهو منهج أبسط ما يقال فيه أنه منهج عقلي بحت . فقد أنكر شهريار كل الحقائق التي لا تخضع للإدراك الحسي والعقلي . والعقل كما يقول توفيق الحكيم « يحاول أن يبحث عن الجواب في عالمه المادي ، أي أنه يتحاشى الاقتراب من منطقة الشعور الآدمي الداخلي الذي لا يعلل بالمنطق »(٢). وليس غريبا بعد ذلك أن يصل شهريار إلى جدار مصمت لا يستطيع النفاذ منه ، كما كان حال مرنوش وأوديب . لقد أخطأ شهريار إذن الوسيلة ، كان ينشد الحقيقة الغامضة العميقة التي تكمن وراء مطاهر الطبيعة ، بوسيلة هي العقل ، أو الذهن العميقة التي تكمن وراء مطاهر الطبيعة ، بوسيلة هي العقل ، أو الذهن المجرد ، متناسيا أن مثل هذه الحقائق لا تدرك إلا بالوجدان :

شهرزاد: يقال أن رجلا بقلبه يصل إلى ما لا يصل إليه آخر بعقله »(٣).

وقد جسد توفيق الحكيم النهاية المأساوية لشهريار ، بصورة رمزية تساير هذا المعنى وتعمقه . فقد تحددت نهايته بعد عودته من رحلته ، ووصل حدا بدا فيه وكأنه ماتت فيه كل المعاني الروحية ، والوجدانية ،

Tewfick El Hakim, Pour Notre Terre, Traduction Française, F. (1) Moussalem et A. Adopol, introduction par Alexandre Papadopoulo, p.22.

⁽٢) توفيق الحكيم، التعادلية، مكتبة الاداب ١٩٧٦، ص ٢٩.

⁽٣) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ٩٣.

وكل الأحاسيس الآدمية ، ممثلا ذلك في تغاضيه عن العبد الذي يحده في حجرة شهرزاد ، وفي انتحار الوزير قمر ، رمز الحس العاطمي لديه ، وهذا الانتحار يرمز إلى انتحار شهريار نفسه ، وذلك بقضائه على كل المعاني الروحية والوجدانية في نفسه ، وبذلك لم يعد يصلح للحياة . ويعلق شهريار على هذا الانتحار بقوله : « لم يعد قمر يستمد الحياة من الشمس »؟ . . وتضيف شهرزاد : لأنه لم يعد يؤمن بها(۱) وعبارة « لم يعد يستمد الحياة من الشمس » لها دلالتها الرمزية في المسرحية ، فهي تعود بنا إلى العبارة التي وردت في المنظر الأول على لسان الجارية ، من أن العبد جماء « شوقا إلى ضوء الشمس »(۱) والشمس هنا رمز لتلك الحقائق الغامضة ، وذلك العالم المجهول الذي يتعلق به الإنسان ، فتكتسب الحياة بالنسبة له معنى وقيمة . .

هذه الأسرار الموجودة في الكون هي التي تربط الإنسان بالحياة ، وتجعل لها معنى ، فلو أنها تكشفت له مرة واحدة لارتد خائبا ، ولم يعد يطيق الحياة والتوقف عن البحت عند توفيق الحكيم يعني الفناء ، لأن صراع الإنسان من أجل معرفة أسرار الكون وأسرار نفسه ، والكشف عن الحقيقة من طبيعة هذا الإنسان ، وعنصر جوهري لاستمرار حياته . وما تقوله شهرزاد عندما يسألها شهريار أن تفضي له بسرها يفيد هذا المعنى : « وهل تحسبك لو زال هذا الحجاب تطيق عشرتي لحظة »؟ . فشهرزاد باعتبارها رمزا للطبيعة ، أو للحقيقة لن ينال الإنسان سرهما قط ، ولكنه لن يكف عن البحث أبدا . وعندما وصل شهريار مرحلة افتقد فيها كل معنى للحياة ، ولم تبق له إلا النهاية ، يردد كلمة « الايمان » ـ التي تنطق معنى للحياة ، ولم تبق له إلا النهاية ، يردد كلمة « الايمان » ـ التي تنطق

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ١٥٧.

⁽٢) نفس المصدر ص ٢٧.

⁽٣) نفس المصدر ص ٦٧.

بها شهرزاد بنغمة تتجسد فيها كل معاني الاستحابة وكأنه لم يتفطن إليها إلا في تلك اللحظة ، وبعد ذلك العذاب الطويل ، بحثا عن شيء ضائع ، ولكن بعد فوات الأوان ، لقد دار « وصار إلى نهاية دوره » (١) أما الحياة فلشهريار آخر « يولد غضا نديا من جديد أما هذا فشعرة بيضاء قد نزعت » (٢).

والايمان له معان وجوانب عدة ، وهو يحمل لدى توفيق الحكيم ، كل القيم الروحية والمعاني الوجدانية التي يستمد منها الإنسان الإحساس بمعنى الحياة وقيمتها .

وإذا انتقلنا إلى مسرحية بجماليون وجدنا أيضا ذلك العنصر المذي يحكم بناء كل المسرحيات السابقة ، وهو عنصر البحث عن الحقيقة ، وقد استخدم عدة أساطير لخدمة أغراضه الدرامية والفكرية (٣). وقد ركزت في تحليلي لهذه المسرحية في الفصل الرابع على العناصر الدرامية ، أما هنا فسأعرض للرموز الأسطورية ، وما تؤديه من وظيفة في الرؤية الكلية للعمل الفني . ويمثل بجماليون منذ البداية ، ذلك الإنسان الباحث عن الحقيقة ، وقد كان انطلاقه وراء الفن ، نوعاً من البحث عن الحقيقة ، ونوعاً من السمو على ذاته ، كان يريد أن يحقق الخلود الذي هو من صفة الإلهاة ، وليس من صفة البشر . والكاتب يدخل عنصر الالهة معتمداً على الأساطير الاغريقية حول هذه الالهاة ، وما تمثله للايحاء بهذا المعنى . فهو

⁽١) نفس المصدر ص ١٥٩.

⁽٢) توفيق الحكيم، شهرزاد ص ١٦٠.

 ⁽٣) انظر د. احمد عثمان، المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم، ص ١٤ وما
 بعدها. وانظر د أحمد الحجاجي الاسطورة في المسرح المصري المعاصر (١٩٣٣ - ١٩٧٠) الكتاب الأول ص ٩٣ - ١٩١١.

يقدم بجماليون منذ البداية وكأنه قد بلغ الكمال ، ووضع يده على السرد بذلك العمل الفني الذي أنجزه ، والذي يشهد بعبقريته وبقدرته الخلاقة . ويبدو ذلك في الحوار الذي يدور بين فينوس وأبولون :

فينوس: أكاد لا أصدق أن هذا العمل يخرج من بين أصابع فانية . .

أبولون: هؤلاء البشريا فينوس يمتازون عنا ـ نحن الالحة ـ هذا الامتياز في طاقتهم أحيانا أن يسموا على أنفسهم . . أما نحن فلا نستطيع أن نسموا على أنفسنا . . إن قوة الفن أو ملكة الخلق عند هؤلاء لقادرة أحيانا أن توجد مخلوقات جميلة ليس في إمكاننا نحن الالحة أن نأتي بمثلها أو نجاريهم في شأوها . . لأنهم أحرار في السمو ، ونحن سجناء في النواميس »(١).

لكن الحكيم يضع أيدينا أيضا ، منذ البداية على المفارقة الدرامية في شخصية بجماليون فهو من ناحية يرتفع إلى الالهة ، بل ويتفوق عنهم ، كما ورد على لسان أبولون ، ولكن من ناحية أخرى يحس بفداحة الضريبة التي يدفعها في سبيل هذا الارتفاع ففي الوقت الذي كان أبولون يمجد فنه ، وتفوقه على الالهة ، ويسخر من فينوس الهة الحب والحياة كان بجماليون في هذا الوقت في المعبد يقدم القرابين لفينوس ، ويدعوها أن بحماليون في هذا الوقت في المعبد يقدم القرابين لفينوس ، ويدعوها أن وظيفتها الدرامية في تعميق المفارقة المأساوية في نفس بجماليون . فقد شعر بحقيقته التعسة وأحس ببرودة الخلق الفني وقساوته ، وتاقت نفسه إلى حرارة الحب ودفء الحياة .

⁽١) توفيق الحكيم، بجماليون ص ٣٥.

بجاليون: « ولأول مرة أحس كاهلي ينوء تحت وقر الخلق وبرودته وقسوته . . . ولأول مرة أرثي للالهة الذين لا يعرفون طوال الأبد ـ غير المنع والعطاء، دون أن يتلقوا شيئاً غير دخان من البخور، وهباء من الثناء . . . »(١) .

وقد استخدم توفيق الحكيم الالهة ، وشخصية نرسيس لتعميق هذه المفارقة فالالهة تمثل الجانب الجوهري الخالد من ذات بجماليون ، ونرسيس يمثل النزعة الأرضية الكائنة في هذه الذات ، والتي تجذبه دوما إلى الأرض ، وتعوقه عن الارتفاع ، والانطلاق في عالم فوق المادة والحس . ويعمد توفيق الحكيم في تعميق الصراع بين هاتين النزعتين إلى خلق المواقف الدرامية الناطقة بأفكار بجماليون ومعاناة حياته الداخلية ، مستغلا في ذلك الرموز الأسطورية ، وما تؤديه من وظيفة . وتتمثل وظيفة هذه الرموز في قدرتها على الاستيعاب لجوانب مختلفة من المعنى في لحظة واحدة ، جانب يتصل بالدلالة الأسطورية المحضة ، وجانب يتمثل في السياق الظاهري ، وجانب آخر يتمثل في المعنى الذي يتسق مع الرؤية الكلية للعمل الفني ، والذي غالبا ما يكون مزيجا من المعنى الذي تقدمه الايجاءات المختلفة لهذه الجوانب مجتمعة .

هنا يضرب توفيق الحكيم على نفس الوتر الذي ضرب عليه في مسرحية «شهرزاد» وهو أن تعلق بجماليون بجالاتيا باعتبارها المثل الأعلى ، المطلق أو اللامحدود أو الحلم ، كان يرى فيها المثل الأعلى ، حلمه المحلق فوق كل واقع ، وكل حقيقة ، كان يرى في تمثالها ذاته هو ، ولكن عندما انقلبت إلى واقع م امرأة من لحم ودم - أصبحت مقيدة بحقيقتها هي ، وأصبح لها كيان مستقل عن كيانه ، موضوعا خارج ذاته نراه بخاطها مهذه العبارات :

⁽١) توفيق الحكيم، بجماليون ص ٣٧.

بجماليون: لا تسألمي يا زوجتي العزينة . . لم يـذهب كـل هـذا الجمال عنك . . لا لكن ما الذي تغير فيك مع ذلك ؟ . . .

نظراتك جميلة . . نعم . . ولكن فيها شيئا محدود المعنى . . . أما نظراتها فكانت كأنها تشرف على عوالم غير محدودة الأفاق . لفتاتك رائعة ، ولكن تفسدها أحيانا حركة طائشة ، أما لفتاتها فكانت دائمة الروعة والجلال . . بسماتك حلوة ، ولكن . . أعرف ما تنطوي عليه . . وشفتاك رقيقتان ولكن أعرف ما ينفرج عنها من حديث ، وما يكن أن ينطبع عليهما من قبلات . . أما شفتاها فكانتا تنفرجان عن كلمات لم تقلها قط . ولن تقولها أبدا ، ولكن لها صدى بعيد ، يتغلغل في كل قلب إلى الأغوار التي لا يدرك لها قاع . . . وفمها يوحي بقبلات لم تمنح قط ولن تمنح أبدا ولكنها تتراىء للاعين دائما ، وتثير النفوس دائما على مدى الأزمان . هذا هو الفرق بينك وبينها : كل ما فيك محدود ، وكل ما فيها غير محدود . . . «(1)

وتغير نظرة بجماليون إلى جالاتيا ، بعد أن أصبحت واقعا ملموسا ، عمل من الناحية الدلالية قيمة أساسية بالنسبة لرؤية توفيق الحكيم الرمزية ، هي أن هذه الأسرار الغامضة التي تنطوي عليها الأشياء ، هي التي تلهب النفوس جريا وراءها ، أملا في معرفة خفاياها ، وهذا ما يكسبها معنى وقيمة بالنسبة لنا . أما إذا تكشفت لنا هذه الأسرار ، وبدت لنا حقيقتها ، فإنها تفقد كل معنى لها بالنسبة لنا ، وتصبح أشياء لا علاقة لها بنا . وقد عمق توفيق الحكيم هذا المعنى وجسده في علاقة نرسيس بايسمين ، وتعلقه بها ، ثم تخليه عنها في آخر وجسده في علاقة نرسيس بايسمين ، وتعلقه بها ، ثم تخليه عنها في آخر الأمر ، لأنه كما يقول : « لقد رأت عيناي منها أكثر مما ينبغى . . . »(٢)

⁽١) توفيق الحكيم، بجماليون ص ١٣٩ ـ ١٣٠.

⁽٢) نفس المصدر ص ١٤٠.

هذه العبارة أشبه ما تكون بعبارة شهرزاد حين تقول لشهريار : « وهل تحسب لو زال هذا الحجاب عنى تطيق عشرتى لحظة (1).

هـذه النغمة تتكرر في كل أعمال توفيق الحكيم التي تجمعها بنية فكرية واحدة ، فالسر بمجرد أن يظهر لنا يفقد سحره ، والمطلق والمجهول الذي كان يغري بالجري وراءه للكشف عن نقابه يفقد كل معنى بمجرد أن يصبح غير مطلق ولا مجهول .

ويرتبط هذا المعنى بالمفهوم الرمزي الذي يرى أن الأشياء لا تتبدى لنا حقيقتها ، وما نراه منها ليس إلا رموزا لحقائق عليا كامنة خلفها ، فقد كان الفن عند بجماليون يمثل الكمال غير المحدود ، والمثال الدائم الباقي . ومن ثم كان ينظر إلى جالاتيا على أنها رمز لحقيقة خالدة ، أجمل وأكمل ، كان ينظر إلى حقيقتها الكامنة خلف مظهرها العاجي ، كان يسقط عليها مشاعره وأحلامه ، أما عندما تغيرت هذه النظرة وأصبح ينظر إليها نظرة موضوعية (٢)، فقد راعه إمكانية تعرضها للهرم والفناء . ومن هنا لم يستطع بجماليون أن يواجه هذه الحقيقة الفظيعة ، مثلها أصبح أهل الكهف ينظرون إلى الزمن نظرة موضوعية ، فافتقدوا بدلك إمكانية الاستمرار في الحياة ـ وبذلك لم يستطع بجماليون وكذلك أهل الكهف أن يتلاءموا مع هذا الواقع الخالي من الحلم .

وهذا المعنى يرتبط بدلالتين ، فمن ناحية ، يـرمز إلى أن البحث عن الحقيقة أو الجري وراء المجهـول ، قدر الإنسـان ، فكلما اكتشف شيئًا ، انطلق وراء أشياء أخرى . ومن ناحية أخرى يرمز إلى أن الحلم أو الحقيقة

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد ص ٦٧.

 ⁽۲) يمكن القول من الناحية الدلالية إن نظرة بجماليون هي التي تغيرت نحو جالاتيا وأصبحت تمثل بالنسبة له الحقيقة الموضوعية، وقصة نرسيس مع ايسمين تفيد هذا المعنى.

الذاتية هي التي تصبغ الأشياء بألوانها وتضفي عليها قيمة بالنسبة للإنسان .

وقد استخدم توفيق الحكيم الظلال الأسطورية لشخصية نرسيس استخداما واسع النطاق ، وعلى الرغم من أن اسطورة نرسيس لا ترتبط أساسا بأسطورة بجماليون ووقائعها(۱) ، فإنه استلهمها لتكون بمثابة خلفية للموقف الشعوري لشخصية بجماليون ، والاستعانة بها لتجسيد الرؤية الكلية . فهو من ناحية يستخدمه باعتباره رمزا لارتباط بجماليون بالأرض ، وعدم قدرته على تجاوز نفسه وتحقيق غروره المذي صور له أنه أدرك الكمال الفني ، وبلغ مرتبة الالهة . وقد كان احتقاره لنرسيس باعتباره صدفة براقة جوفاء(۲) مرتبطا بهذا المعنى ، وكان في إعتقاد بجماليون أنه بمقدروه ملء هذه الصدفة وجعلها ذات معنى وقيمة .

ومن ناحية أخرى ، فإن بجماليون بعد تطوافه وتخبطه بين الفن والحياة والحلم والواقع ، يعود إل نرسيس رمز الذات ، كما عاد شهريار إلى ذاته وأدرك أنه أسير هذه الذات ، ولا يستطيع الخروج من أسرها ، وأن ليس هناك حقيقة منفصلة عنها . لذا نجد بجماليون يصرخ في نرسيس قائلا :

بجماليون: أيها الشقي . . . أيها الشقي . . . كيف أستطيع الخلاص منك . . أنت الذي أراه ماثلا أمام وجهي دائها . . . إنني إذ أنحنى على الغدير الراكد في أغوار نفسي لأرى صورتي . . . إنما أبصر صورتك أنت . . . نعم . . . أنت بزهوك الأجوف وكبريائك وحمقك وعماك . . . أنت الخطيئة التي

⁽۱) انظر د. أحمد عثمان، المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم، ص ۲۰ (۲) انظر توفيق الحكيم، بجماليون، ص ۳۰.

كتبت على كل فنان أن يحمل وزرها . . . الافتتان بالنفس . . الافتتان مالذات . . . $^{(1)}$.

هذا النص له دلالتان: الدلالة الأولى ترتبط بالمعنى الأسطوري وهو الاستغراق في الذات، والافتتان بها، وهبو فحوى اسطورة نرسيس (٢). وهذا الجانب من المعنى تؤكده بعض أحداث المسرحية، حيث يظهر بجماليون مفتونا بفنه، مزهوا بنفسه إلى درجة يقارن معها نفسه بالالحة، بل ويشعر بالتفوق عليها (٣). وماحبه لجالاتيا التمثال إلا نوعا من عبادة الذات. وقد عمق الكاتب هذا المعنى باستخدامه للأساطير التي تدور حول حب الالحة للبشر. فقد شغف أبولون بكليمين، وهي من فصيلة المخلوقين، وأحبت فينوس ادونيس، وهبو بشر فان (٤) وتوضيح فينوس ذلك بقولها:

فينوس: لا تعجب إذن أن يحب الآله مخلوقه . . إني لأراه طبيعيا هذا الحب بين نوعين مختلفين . . . بل لعل هذا هو الوضع المعقول ، مخلوقاتنا هي صنعتنا . . إنما نعجب بصنعتنا في هذه المخلوقات . . بل هي شيئا منا . . إنما نولع بصورتنا ونهيم بأنفسنا في هذه الكائنات . . . $^{(a)}$. هذا جانب المعنى ، يشير إلى افتتان الفنان بذاته ، واستحالة الخروج من دائرتها . أما الجانب الآخر ، فهو أشمل وأعمق ، ويرمز إلى أن الذات هي الحقيقة ، هي المرجع الأول والأخير ، وأن أي حقيقة ينشدها الإنسان لا يمكن له أن يجدها إلا فيها ، ففيها تكمن

⁽١) انظر توفيق الحكيم، بجماليون ص ١٤٩.

⁽٢) انظر د. أحمد عثمان، المصادر الكلأسيكية لمسرح توفيق الحكيم ص ٣١.

⁽٣) انظر توفيق الحكيم، بجماليون ص ١٣١.

⁽٤) توفيق الحكيم، بجماليون ص ١٥٩.

⁽٥) نفس المصدر ص ١٠٩ ـ ١١٠.

ولا بد من الاشارة هنا إلى أن اسطورة نرسيس كان لها تأثير كبير على الرمزيين ، وكثيرا ما يتردد هذا الاسم في أعمالهم الفنية »(١) وما يحمله من دلالة أسطورية ، باعتباره رمزا للذات ، واستجلاء مكنوناتها ، وخاصة فيها يتعلق بالابداع الفني ، وأن الحقيقة الأبدية تكمن في اللذات باعتبارها الأصل ، والكل ؛ يقول ملارميه : « وبعد أن وجدت نفسي ووسط دائرتها ، تمسكت بها كالعنكبوت بخيوط خرجت من حيز فكري ، أحوك بها حيث تتلاقى في أبدع التطريز . . وما الخلود النسبي إذا قيس بغبطة الأبدية إذا تمتع بالأبدية وأنا حي في عمق نفسي »(٢). وقد رأينا في بغبطة الأبدية إذا تمتع بالأبدية وأنا حي في عمق نفسي »(٢). وقد رأينا في في نهاية الأمر باعتبارها منبع الحقيقة . ولا شك أن دور الأسطورة كان ذا أثر كبير على البناء الرمزي لمسرحيات توفيق الحكيم السابقة بحيث أمدته بالعناصر اللازمة لتشكيل رؤ يته الفنية والفكرية ، ولكن هذه الرؤ ية تأتي بالعناصر اللازمة لتشكيل رؤ يته الفنية والفكرية ، ولكن هذه الرؤ ية تأتي في كل حالة من أحوالها جديدة مغايرة للواقع الأسطوري . وهنا تبرز قدرة توفيق الحكيم في استخدامه للأساطير ودلالتها ، حين يجعلها تستجيب بعرارة لأعمق التجارب التي أراد الكاتب أن يصبها في أعماله الفنية .

٢ ـ الرمز التوليدي

تتمثل قدرة توفيق الحكيم في أعماله السابقة في تجاوز القصص والأساطير وما تقدم من إيجاء إلى التشكيلات والعلاقات البناثية المرمزية

⁽۱) للشاعر فاليري قصيدتين إحداهما Le Contact du Narcice والأخرى Le Narcice . du Narcice

⁽٢) أنطون غطاس كرم، الرمزية والأدب العربي الحديث ص ٧٥.

التي تتولد من خلال التطور الدرامي في المسرحية . وتأتي هـذه التشكيلات والعلاقات في هذا المجال، لتحدد من خلالها الخصائص الفنية التي تتحول بفضلها الدلالات القصصية والأسطورية من سياقها المحدود المعروف ، إلى وظيفتها التعبيرية الجمالية داخل العمل الأدبي وهذا العنصر (التشكيل) أو (توليد الرموز) هو الذي يمارس سلطة التأويل، وإعادة الخلق، وبفضله تتحول الدلالات القصصية والأسطورية إلى جزء من التجربة ، وعلى ذلك فالكاتب يجمع بين الرمز القصصي والأسطوري على اختلاف مصادره ، والرمز التوليدي ، وقد يتشابك هذان الـرمزان تشابكا يصعب معه التفريق بينها ، لأن الظلال الأسطورية تقدم إيحاءات تفيد الكاتب في بنائمه الدرامي الرمزي، وكذلك البناء يحول الأسطورة عن مجراها المعروف لتصبح رمزا له دلالة مختلفة . وهـذا مـا يجعـل الـرمـز « التوليدي » مزدوج الوظيفة ، والغاية ، يؤدي ما تؤديه الدلالة الأسطورية حين يعيد إلى أذهاننا كل العواطف والخلجات، وكل الانفعالات التي تثيرهـا لدينـا الأسطورة ، كـما أنه يؤدي وظيفـة أخرى ، وهي الوظيفة الأساسية في العمل الفني حين يربط بين نحتلف العناصر والمعطيات داخل العمل الفني .

وبناء على ذلك ، يمكن القول أن توفيق الحكيم يخضع الرمز القصصي والأسطوري لسياق التجربة الدرامية . فقد رأينا استخدامه لقصة أهل الكهف ، ولشخصية أوديب وبالذات فيها يتعلق بشخصية نرسيس ، فعلى الرغم من أن له دلالة أسطورية معروفة فإن توفيق الحكيم أخضع هذه الدلالة للتجربة التي هو بصددها ، لذلك كانت دلالته تختلف من موقف إلى آخر ، ومن سياق إلى آخر . فالدلالة الأسطورية المرتبطة به قد تساعدنا في بعض المواقف ، لكن الرمز الذي يخلقه الكاتب هو الأساس في إدراك المغزى في مواقف أحرى ، ومن ثم تكتسب هذه الشخصيات الأسطورية حيوية وغنى بفضل ارتباطها بتجربة الكاتب

نفسه . وهكذا تجد هذه الشخصيات قد جمعت بين دلالتها الأسطورية ، والمغزى الذي يتولد من السياق الخاص ، المرتبط ارتباطا وثيقا برؤية الكاتب . وبذلك يصبح الرمز الذي يتولد عن هذا التفاعل بين العناصر المختلفة ، مزدوج الدلالة : له مدلول مباشر ينبثق من الأسطورة نفسها ، وله مدلول غير مباشر يخضع للسياق الشامل ، أو للفكرة العامة التي تنتظم الرؤية كلها وهذا الاسلوب طالما دعا الرمزيون إلى تحقيقه ، فمالارميه يرى أنه لا ينبغي إعادة الأسطورة كها هي ، ولكنه ينبغي خلق وجه جديد لم تعرفه الأسطورة ، وهذا ما فعله توفيق الحكيم . فبجماليون الحكيم وجه جديد للأسطورة ، وشهرزاد ، وشهريار ، وأوديب ، وايزيس ، وغيرها من الشخصيات الأسطورية التي خلقها خلقا جديدا كلها وجوه جديدة لم تعرفها الأسطورة .

ومن بين التأثيرات المختلفة التي خضع لها أسلوب توفيق الحكيم الدرامي الرمزي يمكن أن نلاحظ بوجه خاص ، أنه يتنازعه تكنيكان أساسيان : أحدهما يعود إلى ميترلينك ، والشاني يعود إلى تشيكوف وابسن . فهو يرتبط بأسلوب ميترلينك من حيث أن البناء الدرامي لا يتمثل في الصراع الخارجي ، أو الصراع النفسي الذي يعتمد على تحليل الدوافع النفسية للشخصيات ، وإنما يتمثل في خلق الجو الإيجائي الذي يثير نوعا من القلق والغموض والتوتر ، باعتماده على الإيحاء ، وعلى الكشف الحدسي لأبعاد الشخصيات والاحداث ، وذلك باستخدام الوسائل الرمزية الكفيلة بذلك . وأكثر ما تتمثل هذه الوسائل في استخدام الاسلوب الشعري وما يتضمن من الصور ، والاخيلة ، والايقاع الموسيقي ، وما إلى ذلك من الأمور التي تستهدف الإيحاء أكثر ما تستهدف التعبير المباشر . وقد رأينا هذا النوع من الاسلوب عند ميترلينك تستهدف التعبير المباشر . وقد رأينا هذا النوع من الاسلوب عند ميترلينك مسرحياته ، فكل عبارة من عباراته تحمل شحنة إنفعالية دلالية ،

كاستخدامه لكلمات «النور» و « الظلمة » و « الماء » و « البحر » للتعبير عن الانفعالات الداخلية للشخصية . ويتمثل ذلك عند توفيق الحكيم في استخدامه للعبارات المركزة التي ترافقها مواكب اللذكريات ، والتي تنبض بالحركة والحياة ، وتشيع نوعا من الحلم ، وخاصة في مسرحية شهرزاد ، حيث يصل إحساسه بالكلمة إلى أقصى حالات عمقه ، مثلها رأينا في المشهد الافتتاحي لهذه المسرحية ، ومثلها نرى في تحليلنــا لهذه المســرحية في الفصل الرابع من هذا البحث . هـذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لا تنمو الأحداث نموا منطقيا واقعيا وفقا لما تقتضيه الحبكة المسرحية التقليدية القائمة على التعليل المنطقى للأحداث والتحليل النفسى لدوافع الشخصية ، بل يستعاض عن ذلك عند ميترلينك ، وعند توفيق الحكيم بالمشهد والصبورة كسمات ومعالم دلالية مثقلة ومشحبونة بالمعني والإيحاء فمن خلال هذه الصور الغامضة ، والمشاهد الرمزية المنتزعة من عالم اللاوعى ، نلمح المجهول الذي يكتنف حياة الشخصية ، ونستشعر قلق النفس إزاء ما يحيط بها من أسرار . وقد بلغ هذا الاستخدام عنـ توفيق الحكيم ذروته في مسرحية «شهرزاد » فالمشهد اللذي تظهر فيه شهرزاد وبجانبها حوض من الماء الصافي تنعكس على صفحته صورتها(١)، يرتبط مدلوله بالمدلول الذي تمثله شهرزاد ويعمقه ، حيث أن الشخصيات الأخرى لا ترى فيها حقيقتها وإنما ترى فيها حقيقة أنفسها . ويرتبط كذلك بالرؤية الكلية للكاتب ، وهي أن شهرزاد رمز للطبيعة أو الكون الذي تنعكس على صفحته خيالاتنا وأحلامنا وأفكارنا ، وصورة الشمس الغاربة ، وصورة شهرزاد في تمثال ايزيس ، وصورتها في عيني بيديا . هذه الصور كلها تتجمع عناصرها وتتضافر لتشكل في أذهاننا تلك الأصداء الداخلية لأعماق الشخصية ، ولتكون لها قوة الرمز . وفي مسرحية

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ٣٨.

بجماليون يستعين الكاتب ببعض ملامح الطبيعة للإيحاء ، كالغديـر الذي تذهب إليه الشخصيات كرمز للذات ، لكن مثل هذا الاستخدام للصور والمشاهد لا يصل عند توفيق الحكيم ما هو عليه من شاعرية عند ميترلينك الذي يجعل من الصور الحسية رموزا حيوية ، حيث نجد الشخصيات لا تتحدث أبدا عن مشاعرها وعما تحسه ، وإنما يترك مشاهد الطبيعة والصور الرمزية التي يشكلها ، تـوحى بالأجـواء النفسية للشخصيات ، وتكشف عن مشاعرها الداخلية ، وحيرتها ، وقلقها إزاء المجهول فالعاطفة تتجسد في صورة سفينة تتلاعب بها الأمواج ، أو نبع ذو قوة سحرية يجعل الأعمى مبصرا ، والنور والظلام ، يظهر أحدهما أو يختفي وفقا لاحساسات الشخصية الداخلية ، ووفقا لما ينتظرها من مصير . إن الشخصيات تتداخل تداخلا منسجها مع مشاهد الطبيعة ، وتمتـزج امتزاجـا كليا معهـا حتى لتكاد شخصياتها تذوب تماما لأن الشخصية عند ميترلينك ليست واعية بما تريد وما تفعل(١)، بينها شخصيات توفيق الحكيم تبدو واعية بمأساتها ، وهي تكافح وتناضل للخروج منهـا دون جدوي . ومن ثم فهي تَفضى بما في نفسها عن طريق المناقشة . وهذا مـا جعل تـوفيق الحكيم لا يعتمد اعتمادا كليا على الصور الحسية ، والمادية ، وإنما بلجأ إلى وسبلة أخرى ، وهي استخدامه للشخصيات استخداما رمزيا . ولعلنا نلمس في هذا المجال التأثير المباشر لاسلوب تشيكوف في مسرحية «طائس البحر»، واسلوب ابسن في مسرحية « البطة البرية » ومسرحية « عندما نبعث نحن الموتى » على نحو ما سنرى في المقارنة بين هذه المسرحية الأخيرة ومسرحية بجماليون لتوفيق الحكيم .

إن العلاقة بين الشخصيات لا تقوم على مستـوى الأحداث ، ولكن عـلى المستوى الدلالي باعتبـارها رمـوزا فكريـة وعناصـر بنائيـة ذات أهمية

⁽١) انظر تحليل مسرحية پلياس وميلزاند في الفصل الثاني من هذا البحث.

جوهرية في بلورة التجربة الكلية ، وتعميق أبعادها . ذلك أن توفيق الحكيم لا يهتم بنطام السببية الحدثية أو سظام السببية النفسية السيكولوجية ، حيث نجد أن عنصر التسلسل الحدثي يفقد أهميته لديه لينتقل إلى الأعماق الداخلية للذات الانسانية باعتبارها مركز وقوة الصراع الدرامي لا بمفهومه التقليدي ، القائم بين الشخصية وقوة أخرى موجودة خارجها وإنما بمفهومه الشعوري واللاشعوري . ولذلك فأنه بـإمكاننـا أن نلاحظ أن علاقة الشخصيات ببعضها في كل النماذج المسرحية التي مجالها هـذا البحث ، وعلاقتها بالحـدث ليست قائمة على الفعـل ورد الفعل ، وإنما هي قائمة على شيء آخر ، ذلك أن في علاقة بجماليون بشخصية نرسيس وايسمين وجلاتيا، وعلاقة شهريار بشخصية شهرزاد، والوزير، والعبد ، وعلاقة بهادر بشخصية الزوجة ، والمحقق ، والدرويش ، في كل هذه النماذج نجد أن الصراع ليس سببه ذلك الفعل الظاهري المرثى ، وإنما سببه الصراع الداخلي بين مجموعة من المفاهيم والقضاياً في داخل الشخصية . فالشخصيات عند توفيق الحكيم في مسرحياته الرمزية سمات ومعالم دلالية ، تؤدى عدة وظائف أساسية تتمثل في القدرة على الكشف على الجوانب الخفية للشخصية الرئيسية ، والربط بين مستويات مختلفة من المعنى ، والتوحيد بين المعنى الكلى الخفى ، والمستنوى الظاهـري الحرفي ، وعلى هذا فهي عناصر بنائية تساعد على تماسك البناء الداخلي للعمل الفني .

وقد ظل منهج توفيق الحكيم في الاستخدام الرمزي للشخصيات ، سمة أساسية يعلن عن نفسه في كل مسرحياته الرمزية ، حادا حينا ، وخافتا حينا ، بسيطا تارة ، ومعقدا أخرى . وقد لاقت من جراء ذلك مسرحياته هجوما من بعض النقاد على أساس أنه يضفي على شخصياته أبعاداً ذهنية لا محل فيها للعاطفة ، وأنه يخلق منها رموزاً مجردة

يصل بواسطتها إلى معادلات فكرية لا أثر فيها للحياة(١). ويرد توفيق الحكيم على ذلك بقوله : « يتهمونني اني اكتب مسرحاً فكرياً . والواقع أن كل مسرح عظيم هو مسرح فكري . . من سوفكليس في اليونان إلى تشيكوف وابسن في العصر الحديث «ويرى كذلك أن للقضية جانباً آخر وهو أن «الفن المعاصر فيها نسميه بالفن الحديث كله من تصويس، ومسرح وموسيقي ، وأدب ، إنما يقوم كله على أساس فكرى ، أي تفكير الفنان هو الأساس في ابتكاراته الشكلية ، وربما كان هذا من تأثير العلم » والواقع أن تحامل النقاد الشديد عليه يعود إلى تقييمهم لهذه الأعمال من وجهة نظر معينة ، فهم يبحثون في ملامح شخصياته عن سمات تقربها من الواقع ، أو تبعدها عنه ، بعيدا عن السياق الفكرى والفني الذي تشكلت فيه ، فيكون مقدار نجاح توفيق الحكيم وفشله ، بمقدار قسرب هذه الشخصيات من الحياة الواقعية أو بعدها عنها ، وبمقدار صلاحيتها للتمثيل أو عدم صلاحيتها ، أو ينظرون إلى أعمال الحكيم على أنها أعمال ذهنية فحسب ، ومن ثم فهم يبحثون عن الفكرة التي يقسررها ، هل يغلب الحياة على الفن؟ أم يغلب الفن على الحياة؟ هل ينتصر الإنسان على الزمن . أو ينتصر الزمن على الإنسان؟ هذه التفسيرات تحاول دائمًا أن تركنها في زاوية معينة لا تتعداها ، إلا أن هذه المسرحيات تتمتع بخصائص معينة تقوم على أساس من نسقها الكامل ، يظهر أن لها معاني في غاية الاتساع، وأن لها قـوامها الخـاص بها. والأمـر كما يقـول بـابا دوبلو : « وكثيرا ما وفق إلى ذلك التوازن الرفيع بين عناصر عديدة متباينــة بعضها يتصل بالحياة والخيال وبعضها بالحس والعاطفة ، ولكنها تتسق جميعا حول الشخصيات الرمزية وتدع للفكر الغلبة في النهاية ، أي بعد موت الأبطال أو فشلهم ، وبعد غياب الممثلين عن المنصة »(٢) فإلى جانب

⁽۱) انظر د. عبدالقادر القط. في الادب المصري المعاصر، ص ٥٠ وما بعدها = Tewfick El Hakim, Pour Notre Terre, Traduction Française, F

ذلك الرصيد الفكري في مسرحيات توفيق الحكيم ، يقوم جانب آخر وهمو ذلك الجانب الشاعري الغامض ، والجانبان يتداخلان في معظم الأحيان تداخلا شديدا وينسجمان إنسجاما عميقا لا يمكن معمه فصل أحذهما عن الآخر .

إن الشخصية لا تسخر بطريقة مصطنعة واضحة للتعبير عن معنى معين أو فكرة محددة معلومة ، وإنحا يتم إنماء الفكرة من خلال تفاعل الصراع ، وتحرك الشخصيات حركة باطنية داخل النص لتشكل فيها بينها مجموعة من العملاقات الرمزية ، يفسر بعضها بعضا ، ويعمق بعضها بعضا . ومن هنا يمكن القول أن رموز توفيق الحكيم لا تحمل دلالة خارجية ، وإنما هي رموز بنائية تشكل ذلك التناسق الداخلي . وكها وجد من أعمال تشيكوف ، وابسن ما يعينه في هذا المجال ، فإنه استطاع أن يجد كذلك من الفن الفرعوني رافدا قويا ومددا مفيدا يشكل على منواله بناءه الفني . يقول توفيق الحكيم « إن المثال المصري لا يعنيه جمال الجسد ، ولا جمال الطبيعة من حيث هما شكل ظاهر ، إنما تعنيه الفكرة . إنه يستنطق الحجر كلاما وعقائد . . على أنه يشعر مع ذلك بالتناسق الداخلي . . . يشعر بالقوانين الداخلية المستترة التي تربط كل شيء بكل الداخلي . . . يشعر بالكل في الجزء ، وبالجزء في الكل وتلك أولى علامات الوعي في الخلق والبناء . . . »(۱).

ولا شك أن اهتمام توفيق الحكيم بالبناء الداخلي للعمل الفني يفوق كل اهتمام وولعه بدقة التركيب والبنية الفنية شيء يبلغ عنده حد الممرض ، على حد قوله بالنسبة للمصريين . وربما ورث هذه الصفة

Moussalem et A. Adopol, introduction Par Alexandre Papadopoulo,

p.14.

⁽١) توفيق الحكيم، تحت شمس الفكر ص٥٦.

عنهم . فهو لا يجد مناسبة إلا وتحدث فيها على البنية الفنية ، وما يشير اهتمامه في أي صورة قبل كل شيء على حد قوله : هو ما يسمونه بنيانها وتركيبها(La Composition)ومايسمونه(La Rythme)رويها وتنغيمها » (١). وسر اهتمامه بالموسيقى الأوروبية يعود إلى أنها قبل كل شيء بناء ذهني .

وقد استطاع توفيق الحكيم بذلك التناسق الداخلي ، الذي يتوفر لمسرحياته أن يجسد ألوانا من الصراع والقلق البشري ، وأن يخلق مسرحيات تعتمد على الحركة الداخلية حيث يتم تصوير الشخصيات على نحو دلالي ، تنتظمها وظيفة أساسية رمزية حين تقترن بوعي الشخصية الرئيسية ، وأبعادها النفسية والفكرية ، فهي غالبا ما تكون وسيلة لابراز العناصر المتضادة في الشخصية ، ففي شهرزاد نجد العبد يرمز إلى جانب من شخصية شهريار ، ويرمز الوزير إلى الجانب الآخر من هذه الشخصية وفي بجماليون ترمز شخصية ايسمين إلى جانب من جوانب شخصية بجماليون ، ويرمز نرسيس إلى جانب آخر من شخصيته ، وهكذا في كل بجماليون ، ويرمز نرسيس إلى جانب آخر من شخصيته ، وهكذا في كل المسرحيات الرمزية يتبع توفيق الحكيم أسلوبا واحدا هو البناء الداخيلي الرمزي".

وعلى الرغم من كون الشخصيات رموزا فإن العبرة ليست بدلالة الرمز في مطلق معناه أو فيها ترمز إليه هذه الشخصية أو تلك ، بل في كيفية استحالة هذه الشخصية إلى رمز من خلال العلاقات البنائية المختلفة ، فليست العبرة في قولنا أن شخصية العبد في مسرحية شهرزاد يرمز إلى الغريزة الحسية ، والوزير يرمز إلى العاطفة ، وشهريار يرمز إلى العقل ، بل العبرة في تفاعل هذه الرموز مع بقية الدلالات والعناصر وعبلاقتها بالاجزاء الهامة من التجربة التي يعرضها الكاتب . ذلك أن هذه

⁽١) توفيق الحكيم، زهرة العمر ص ١٦٧.

⁽٢) توفيق الحكيم، زهرة العمر ص ١٦٦.

الشخصيات باعتبارها رموزا لا تشير إلى شيء صراحة ، ولا تقف عند فكرة معلومة وإنما تدل عليها في نطاق نسيج معقد من التركيب ، بحيث يحتاج تفسيرها إلى كثير من التأمل والمراجعة ، وذلك لملابساتها مع معان تتفاوت بتفاوت السياق ، وتختلف باختلاف المواقف ، وهي وإن كانت ترمز إلى شيء معين ، لا تتوقف وظيفتها عند هذا الحد ، بل تواصل مسيرتها وحركتها في المسرحية لتستكمل جوانبها المختلفة ، وكما يقول الدكتور مصطفى ناصف في تعريفه للرمز « فذلك هو الرمز الذي يستمد من السياق إشعاعه ، ويمتد بعيدا لا يقف عند فكرة خاصة ، بل يحتاج على الدوام إلى أن يعبرها إلى ما سواها ، وربما عبرها إلى ما يعارضها » (١).

ومن هنا تصبح هذه الشخصيات شخصيات رمزية يجتمع فيها أكثر من دلالة ومغزى فكل شخصية منها تؤدي دورها الخاص كشخصية واقعية محكنة ، ولكنها في الوقت نفسه تلخص وجها من وجوه التجربة التي تمر بها الشخصية الرئيسية .

وعلى هذا الأساس يمكن القول أن الرمز في مسرح توفيق الحكيم لا ينفصل عن نسيج العمل وبنائه العام ، ولا يشكل مجرد جزء من البناء وإنما يتكون المضمون الرمزي من طائفة من الرموز المتجاوبة فيها بينها ، يحسم الكاتب من خلالها وجهة نظره الشاملة . وهذه الرموز المتجاوبة لا تمثيل علاقات منطقية واضحة ، وإنما تشير إلى مدى من التجربة يتجاوزها ، فوظيفة الرمز في هذه الحالة بنائية أكثر مما يحيل أو يشير إلى شيء خارجي ، أو فكرة معينة لا يتجاوزها . وهو يتخذ شكل الاداة الإيقاعية القادرة على إمداد العمل الفني بالايقاع الصحيح المتناسب مع التجربة . وعن طريق هذا التكنيك الرمزي الأصيل كل الاصالة ايقاع التجربة . وعن طريق هذا التكنيك الرمزي الأصيل كل الاصالة

⁽١) د. مصطفى ناصف، الصورة الادبية، ص ١٥٨.

والذي لا يمكن اغفاله أو التجاوز عنه يؤدي توفيق الحكيم عددا من الوظائف الدرامية .

ومهما اختلف استعمال الرمز عند توفيق الحكيم باختلاف الموضوع الذي يعالجه فإن هناك أساسا مشتركا في طبيعة الباء الفني الرمزي ، يبرز بوجه خاص في طريقة استخدامه للشخصيات استخداما رمزيا .

ومن استقرائنا لكل النماذج الرمزية في مسرح توفيق الحكيم ، يمكن القول أنه يقيم بناءه الفني انطلاقا من فرضية أساسية حول الاسلوب ، حيث يرى أن الشرط الأساسي لقيام الاسلوب هـ التشابـ والاختلاف: هما سر التماسك في كل بناء « التشابه لا كل التشابه ، والاختلاف لا كل الاختلاف » يقول: « بيتهوفن » هو الـذي كشف لي منذ سنوات عن سر التأليف بين صوتين في عين الوقت ، فقد لحظت أنه يجمع بين صوتين متشابهين لا كل التشابه ، مختلفين لا كل الاختلاف ، وأدركت ألا تناسق بغير هذا . . . فلو أنه جعل الصوتين متشابهين كل التشابه لفني أحدهما في الآخر ، وما ميزنا شيئا غير صوت واحد . . . ولو أنه جعلهما مختلفين كل الاختلاف لاستحال على الأذن أن تصل بينهم وهما متباعدان متنافران ، فأساس التناسق في الموسيقي والفن كـأساس التنـاسق في الحياة والكـون : ائتلاف بين الاجهزاء لا كل الائتلاف ، واختلاف بينها لا كل الاختلاف »(١) . وقد ترجم توفيق الحكيم هذا الأسلوب إلى منهج عملي في بناء مسرحياته ، وفي حركة الشخصيات فجاء بناءه الفني مشبعا بالجو الموسيقي متسقا مع هذا البناء « السمفوني » في بنائه للشخصيات المسرحية نلمس هذا التشابه لا كل التشابه ، وهـذا الاختلاف لا كـل الاختلاف ، الذي هو سمة من سمات التكثيف الرمزي عند توفيق الحكيم ، حيث

⁽١) توفيق الحكيم، تحت شمس الفكر، ص ٧٣.

يجعل مجموعة من القضايا والأفكار تحتك وتتفاعل ليتولد منها المغـزى الكلي للعمل الفني .

وسر حيوية بعض شخصيات الحكيم في مسرحه الرمزي تعود إلى أنه لا يجعلها تعبر عن ناحية واحدة ، أو فكرة معينة لا تتجاوزها ، فالفكرة الواحدة قد تتنازع أطرافها عدة شخصيات . كما أن الشخصية الواحدة قد تنطوى على أكثر من رمز . إن شخصية أوديب في مسرحية « الملك أوديب » ترمز في بحثه عن الحقيقة في المرحلة الأولى إلى العقبل ، ولكن بعد أن تكشفت له الحقيقة يدخل « ترسياس » ليمثل هذا الجانب ويطوره إلى أبعد الحدود لتكتمل الفكرة ، بينا نجد أوديب قد تحول إلى الجانب الآخر المقابل للعقل وهو القلب. وفي مسرحية « بجماليون » أيضا نجد أن شخصية «ايسمين» باعتبارها شخصية رمزية تقف إلى جانب الفكرة التي يمثلها بجماليون وأبولون في صراعها مع الفكرة المقابلة التي يمثلها نرسيس وجالاتيا وفينوس لكنها لا تلتزم هذا الجانب إلى نهابــة المسرحيــة ، بل تصبح في النهاية رمزا للحياة وكذلك بالنسبة لشخصية نرسيس ، ففي بداية المسرحية يبدو أنه يمثل الوجه الآخر العقيم لبجماليون ، فهم طرف نقيض عند أحدهما ما ليس عند الآخر ، فهو يشير إلى الوجه الآخر المقابل للفن والفكر ، لكن في نهاية المسرحية ، عندما يحطم بجماليون التمثال ويصاب بازدواج الضمير ، ضميره كإنسان وضميره كفنان : يصبح ضميره كإنسان يبكته على قتل زوجته ، وضميره كفنان يخاطبه بلسان نرسيس ، ويحثه على العودة إلى فنه . وهذه الحركة الرمزية لنرسيس في مسرحية « بجماليون » تماثل الحركة الرمزية التي تؤديها شخصية الدرويش في مسرحية « يا طالع الشجرة » فهو في بداية المسرحية يمثل لا شعور « بهادر » حين يخاطبه بلسان أحلامه الغامضة ورغباته المكبوتـة في أن يحول الزوجة « إلى مادة يستفيد منها في مشاريعه الخاصة ، ولكن في المرحلة

الأخيرة من المسرحية حين يواجهه بعد قتل زوجته ، يبواجه ضميره الواعي . وهكذا فإن العلاقة بين الشخصية وما ترمز إليه علاقة مركبة ومعقدة . وهي مبنية على غير نطام المنطق فتارة تستوقفنا على هذا النحو وطورا على نحو آخر ، وهي تكون نوعا من الصلة بين المشابهة والمغايرة أو لا يغيب مستوى من المعنى في مستوى آخر تماما(۱) فالمعنى لا يكتمل من خلال مستوى واحد للشخصية ، أو موقف معين ، وإنما ينمو الاحساس به نموا تدريجيا باطنيا ، ويتكون من خلال تداخل المعاني وتفاعلها ومن خلال حركة الشخصيات وتطورها . وعلى ذلك يمكن القول أن توفيق الحكيم على وعي تام باستخدام الرمز ووظيفته ، من حيث أنه ليس إشارة عددة ، ولا ينبغي أن يلقي بالمعنى كله في لحظة واحدة ، وإنما يخضع لنوع من « الإظهار والاخفاء المتلاحين »(۲)

وهكذا فأنه من خلال العناصر المتشابهة والعناصر المتخالفة في بناء الشخصية وحركتها داخل المسرحية تتولد الرموز، وتكشف لنا عن أبعاد الموقف فالشخصيات والأفكار والأشياء تتشابك وتتداخل في علاقات مستمرة والتلاحم بين هذه العناصر المتشابهة والمختلفة في آن معا هو الذي يشكل الموقف الرمزي والدرامي كله.

وتقوم طبيعة بناء مسرحيات الحكيم الرمزية في مجملها على هدا الأساس التشكيلي الرمزي ، فالمعنى يتحدد من خلال العلاقات الداخلية وتناسقها لا من خلال الأحداث الخارجية وترابطها . وهذه البنية الداخلية لأعمال توفيق الحكيم الرمزية تتطور في مسرحية يا طالع الشجرة على نحو كبير تفقد معه كل الروابط المنطقية المعقولة ، لتصبح المسرحية بناء تركيبيا وتشكيليا بحتا .

⁽۱) انظر حول تحدید الرمز، د. مصطفی باصف، مشكلة المعنی في البقد الحدیث، مكتبة الشباب، القاهرة ۱۹۷۰ ص ۹۷.

⁽٢) انظر نفس المرجع حول تحديد الرمز ص ٩٧

وبجانب هذه الخاصية البنائية أو « البنية الداخلية » لأعمال توفيق الحكيم الرمزية تبرز لها قيمة أخرى ، فلم يكن هدفه الفني محصورا في اخضاع الشخصية للتجربة التي تجسدها. وخلق نسيج مركب معقد - وهي مظهر من مظاهر الرمزية عند الحكيم - ولكن هدفه يتجاوز ذلك إلى اضفاء نوع من الشاعرية ، وهذه الخاصية الأخيرة إحدى المقومات الأساسية التي تكون جوهر هذه الأعمال وتجعل من التجربة التي يقدمها نمطا قائبها بذاته مختلفا تمام الاختلاف عن أي أفكار أخرى خارج العمل الفني يقول الحكيم « أما تحليل كلمة الشاعرية في هذا المجال فهو صعب جدا إذ ما هو تحليل العطر أو الضوء ، أو روح النعناع ؟ كل ما يمكن أن يقال أن الشاعرية في المسرحية بمثابة انبعاث شيء غير مرئي ولا ملموس يحدث الشاعرية في المسرحية بمثابة انبعاث شيء غير مرئي ولا ملموس يحدث بجرد انبعاثه تأثيرا غير مفهوم في نفسك ، ولكنك تشعر بعده كها لو كانت أشعة لا ترى قد كشفت لك عن عالم مجهول . والقيمة الأدبية تأتي هنا من المنظور »(١).

⁽١) فؤاد دوارة، عشرة أدباء يتحدثون، دار الهلال، القاهرة ١٩٦٥، ص ٣٩.

الفصلے الرابع نکارک ت

۱ - البناء الرمزى في مسرحية « بجماليون »

مقارنة بينهاويين مسرحية ابسن « عندما نبعث نحن الموتى »

٢ ـ البناء الرمزي في مسرحية «شهرزاد»

مقارنة بينها وبين مسرحية موريس ميترلينك «پلياس وميليزاند»

٣ _ البناء الرمزي في مسرحية « يا طالع الشجرة »

مقارنة بينها وبين مسرحية يوجين يونسكو « الكراسي ».

١ ـ البناء الرمزي في مسرحية « بجماليون » :

مقارنة بينها وبين مسرحية ابسن « عندما نبعث نحن الموتى »

اعتمد توفيق الحكيم في بناء هذه المسرحية ، وفي تشكيل رؤيته على الأسطورة ، حيث مزج عدة أساطير مختلفة (١) ليشكل منها عملا دراميا واحدا . وقد منحته الأسطورة مادة مكنته من صياغة مسرحيته في إطار من الرمز »(٢). ذلك أن الرمز في الأسطورة يكون جاهزا في أغلب الأحيان إلا

⁽۱) د. أحمد عتمان، المصادر الكلاسيكية، لمسرح توفيق الحكيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٨ ص ١٤.

 ⁽۲) د. أحمد شمس الدين الحجاجي، الاسطورة في المسرح المصري المعاصر (۱۹۳۳ ـ
 (۱۹۷۰) دار الثقافة، القاهرة ۱۹۷۰، الكتاب الثاني ص ۳۷٦.

أن توفيق الحكيم لم يتقيد بموضوع الأسطورة ومادتها الأساسية ، بل استفاد من الرموز التي تقدمها ، وشكلها تشكيلا فنيا وفكريا جديدا ابتعد بها عن المضمون الفكري للأسطورة القديمة ، وبذلك يحقق المبدأ المعاصر في استخدام الأسطورة كشكل من أشكال التعبير عن تجربة إنسانية معاصرة لا يوصفها مادة في حد ذاتها .

والقضية المحورية في مسرحية «بحماليون» تتمثل في مشكلة الفنان وتخزقه بين الفن والحياة: لقد صنع «بجماليون» تمثالا من العاج يمثل امرأة في غاية الجمال والجلال. وما لبث أن أحب هذا التمثال الذي وضع فيه كل مواهبه، فاتجه إلى الالهة «فينوس» بالقرابين والدعاء راجيا منها أن تمنح تمثاله الحياة. وما كان من «فينوس» إلا أن استجالت لدعائه، وأصبحت «جالاتيا» التمثال امرأة حية، تتكلم، وتمشي، وتتصرف كالأحياء فاتخذها زوجة له وعاش معها فترة. لكن فترة الحب هده لم تدم طويلا. فسرعان ما لاحظ «بجماليون» أن «جالاتيا» لم يعد فما من جلال التمثال وروعته شيء، ورأى أن فنه قد هوى إلى الحضيض فما من جلال التمثال وروعته شيء، ورأى أن فنه قد هوى إلى الحضيض حي حتى يجن جنونه، فيتوجه مرة أخرى إلى الالهة، متضرعا إليها أن تعيد إليه فنه الخالد، وتأخذ من التمثال ما بثته فيه من حياة فيها كثير من تعيد إليه فنه الخالد، وتأخذ من التمثال ما بثته فيه من حياة فيها كثير من الطيش والحمق، ومعرضة للزوال والفناء.

تستجيب الالهة لبجماليون في هذه المرة أيضا ، لكن الأمر لم يتوقف عند هذا الحد ، فإن شبح زوجته الحية لم يفارقه أبدا ، ونداء الحياة ما انفك ينبض في كيانه حارا قويا . ويتذبذب بين الفن والحياة ، ويختلط عليه الأمر فلا يدري « أيهما الأصل وأيهما الصورة » ، « أيهما الأجمل وأيهما الأنبل الحياة أم الفن » . وينتهى الأمر به إلى تحطيم التمثال .

قيد نستخلص من هذه الأحيداث البسيطة فكرة واحدة هي : أن

توفيق الحكيم كما يرى بعض النقاد « يغلب نداء الف المحض على نداء الحياة «١١) أو العكس . ولكن هل هذه الأحدات البسيطة التي يمكن أن نوجزها في هذه الأسطر القليلة هي المسرحية كلها ، أو أن هذه الفكرة التي يمكن أن نستحلصها في عبارات موجزة ، هي كل ما يريد الكاتب أن يقوله فعلا ؟ الجواب قطعا لا . فواقع المسرحية يؤكد غير ذلك ، فهيها من المعاني والقضايا والرموز المتشابكة ما لا يمكن حصره في عبارة موجزة أو فكرة واحدة . والقضية الأساسية هنا لا تتمثـل في استخلاص الأفكـار أو رصد المقاصد التي من أجلها أقام الفنان عمله ، بمقدار ما تتمثل في أننا نواجه عملا فنيا مكونا من عماصر مختلفة ، ومهمتنا رصد الكيفية التي صاغ بها الفنان عمله ، والوسائل التي ساهمت في بناء هذا العمل . يقول « جون جاسنر » · « إن المسرحية تدور حول شيء ما يقيمه الفنان مستخدما قصته وشخصياته إنها تحمل معنى معينا ، وفي المسرحية الجيدة يكون المعنى أصيلا وجوهريا في حياة المسرحية ، وليس مفروضا عليها من أعلى ، كما أن هذا المعنى أكثر تعقيدا من أي تعريف تقدمه مناقشة نقدية ، إنه ليس تقريرا مجردا أو فكرة عارية وإنما هو مغزى أو دلالة معينة تنتمي إلى التركيب العضوي والذي يسمى بالمسرحية . الفكرة شيء متصل خلال تجربة فعل الشخصيات ورد فعلها وأفعال الأخرين إزاءها ، وباختصار ، إمها التجربة أو الخبرة التي هي المسرحية ذاتها »(٢)، وقلد بني توفيق الحكيم مسرحيته على فكرة ظاهرة واضحة هي مأساة الفنان وتمزقه بين الفن والحياة ، إلا أننا نغفل عن كثير من قيم المسرحية باعتبارها عملا فنيا إذا أصررنا على أن توفيق الحكيم اتخذ هذه القضية وسيلة لإبراز آرائه

⁽۱) د. محمد غيمي هلال، النقد الادبي الحديث، ط؛، ص ٢٠٥. وانطر د محمد مدور، المسرح النثري (الحلقة التانية عن مسرح توفيق الحكيم) ص ٧٠.

⁽٢) جون حاسر، المسرح في مفترق الطرق، ترجمة، سامي خشبة ص ١٠٧ ـ ١٠٨.

في الحياة والمن، وأهملنا التفكير الاستيعابي الشامل الذي يتحق من خلال جزئيات المسرحية، وعناصرها المحتلفة. « فالإطار الأسطوري والشكل المدرامي والمضمون الفكري كلها متداخلة متشابكة يكمل كل منها الأخر، يخدمه ويعمقه بحيث لا يمكن الفصل بينها فكلها أجزاء عضوية تشكل في مجموعها وبتفاعلها المستمر عملا مسرحيا متكاملا له شخصيته المتميزة التي ينفرد بها عن كل الأعمال الأخرى »(١)، كما أن المعنى الحقيقي لا يكمن في ظاهر الأحداث والشخصيات وإنما يكمن وراء هذه الأحداث وما تكشف عنه الشخصيات من رموز ودلالات. فشخصية «بجماليون» في المسرحية لا تمثل فقط تلك التي نفهمها من ظاهر المسرحية أي شخصية فنان يعاني من اضطراب وتردده بين الحياة والفن، الكن الحقيقة أن الكاتب استغل شخصية الفنان هذه وحملها بعدا رمزيا الفنية ـ وقد كان هذا البعد محور الفصل الثالث من هذا البحث هذا البعد يتكشف شيئا فشيئا من خلال الحركة الدرامية للشخصيات والأحداث ومن خلال الحوار، وما تحمله لغة هذا الحوار من ظلال وأبعاد.

والشيء الذي ينبغي ملاحظته في بادىء الأمر أن الرمز هو البنية الأساسية في المسرحية ، وهو الذي يجسد بعض خصائص التجربة التي يقدمها الفنان ، كما أن الشخصية نفسها تبني بناء رمزيا . ومن ثم فليس بالامكان فهم شخصية « بجماليون » والاحاطة بكل جوانبها النفسية ، وأبعادها الفكرية ، بمعزل عن الشخصيات الأخرى ، لا باعتبارها تؤثر فيه ، أو باعتبارها تكون جزءا من الحدث . فبجماليون ليست له أية علاقة بنرسيس أو احتكاك فعلي به يتمثل في فعل خارجي ، إلا تلك العلاقة الدلالية ، وتمثل هنا الأساس التي يقوم على أساسها الصراع

⁽١) د. أحمد عتمان، المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم، ص ١٣.

بينها. وكذلك بالنسبة للشخصيات الأخرى ، فهي توجد فقط كمظاهر لوعي « بجماليون ». وينبغي ملاحظة شيء آخر وهو أن الشخصية باعتبارها رمزا ، لا تتخد خطا واحدا في المسرحية بل نجد معناه يتغير تغيرا مستمرا . فقد ترمز إلى شيء ونقيضه . «فايسمين» ترمز في المسرحية إلى جانب من شخصية « بجماليون » ، ومن الناحية الفكرية تقف إلى جانب الفن والفنان ، لكنها تصبح في نهاية المسرحية رمزا للحياة التي تقف في مقابل الفن .

ومنذ البداية في الفصل الأول ، تتحدد بعض ملامح شخصية «بجماليون » في علاقته مع «نرسيس » باعتبارهما طرفي نقيض ، وفي نفس الوقت يكمل أحدهما الآخر . ومن خلال هذا التناظر والتكامل يكشف «توفيق الحكيم عن أعماق النفس الغامضة في علاقتها مع الذات والكون والحياة .

ايسمين: يا للعجب . . . أنت وبجماليون طرفا نقيض . . عند أحدكها ما ليس عند الآخر . . . » .

نرسيس : إنه يقول لي أحيانا : لا تتركني يا نرسيس فأنت تكمل ما بي من نقص . . لكنه يقول أيضا أحيانا : إنك يا نرسيس الشطر الجميل العقيم للأشياء . . . أنت الصدفة البراقة التي لا تحوي اللؤلؤة » (١).

وتتحدد بعض الجوانب الأخرى من شخصية «بجماليون» في علاقته الرمزية مع «ايسمين»، و «جالاتيا» من خلال المواقف المتقابلة والمتشابهة التي تصب كلها في بؤرة واحدة هي أعماق «بجماليون» تلك الأعماق التي يتكون منها تلك الروح العملاقة المتحدية التي تطاول الالهة

⁽١) توفيق الحكيم، بجماليون، ص ٣٠.

أحيانا ، والتي تجعل كيانه يهتز أحيانا أخرى ، فيخر صريعا أمام نبضة من نضات الحياة .

وتبدو قدرة توفيق الحكيم الفنية في استغلاله للرموز الاسطورية ، ولما تقدمه النظريات الحديثة في علم النفس من مفاهيم (١) للغوص في أعماق النفس ، والكشف عن المشاعر ، والأحاسيس بطريقة فنية تلتحم فيها الأشياء المحسوسة ، والأفكار ، التحاما شديدا ، لتغدو إشارات ورموز تكشف عن النفس الإنسانية « في حالاتها المتقلبة بين الوجود والفكر والتأمل والمعاناة وهذا ما يعنيه « جون جاسنر » حين يقول : « إن الرمزيين قللوا الفعل وأذابوه في محاكاة جو نفسى » (٢).

ومن الناحية الفكرية ، ارتفع « توفيق الحكيم » بالقضية التي يعالجها من إطارها الفردي إلى الأطار العام الكلي ، بل أنه ارتفع بها من إطارها البشري العام لتغدو مشكلة تجريدية ، مشكلة الكون بأسره ، وعلاقة الخالق بالمخلوق . تلك المشكلة التي يشترك فيها الفنان الإنسان والاله فالالهة هي الأخرى تعاني لأنها ستظل تخلق وتخلق دون أن تتلقى شيئا جزاء عملها . وتتحدد بعض ملامح الرؤية منذ الفصل الأول في علاقة « بجماليون » بالالهة وفي علاقته بفنه .

بجماليون: لا أستطيع أن أمضي في هذا السبيل . . أخلق وأخلق . . . أخلق الجمال وأخلق الحب وأخلق كل ما تطلبه نفسي كلا لقد تعبت أريد الآن أن أشعر أن هناك من يخلق لي ويعطيني ويحدب على . . ويمنحني . . ولأول مرة أرثي للالهة الذين لا

⁽١) د. تسمس الدين الحجاجي، الاسطورة في المسرح المصري المعاصر، الكتاب الأول ص ١٠٩.

⁽٢) فوزي فهمي أحمد، المهوم التراجيدي والدراما الحديثة، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والاداب والعلوم الاجتماعية، القاهرة ١٩٦٧، ص ٧٣.

يعرفون ـ طول الأبد ـ غير المنح والعطاء دون أن يتلقوا شيئا غير دخان من البخور وهباء من الثناء . . «(١) .

وعلى الرغم من العصيان والجحود اللذين يتلقاهما الخالق من المخلوق، إلا أنه يظل متمسكا بالشيء الذين صنعه ، لا يحقد ، ولا ينقم مها بدر من هذا المخلوق . إن هروب « جالاتيا » من « بجماليون » الذي أفرغ فيها كل مواهبه وانصراف « نرسيس » عن «ايسمين» الذي صنعته هي الأخرى حين جعلته يرى الحياة بعد أن كان كالصدفة المقفلة . هذا الجحود يحزن « بجماليون » و «ايسمين» ويحز في نفسيها ، ولكن لم يحملها أبدا على الحقد على مخلوقاتها :

بجماليون : كيف غقت عملنا الذي صنعناه بخير ملكاتنا

ايسمين : كل عجبي لانصراف هذه المخلوقات عن خالقها .

بجماليون : وفيم العجب ؟ هل ارتفع مخلوق يـومـا مـا إلى فهم خالقه(٢)؟

إن انصراف هذه المخلوقات عن خالقها ، ينجم عن قصور هذه المخلوقات عن فهم الخالق ، فالجهل به يورثها الخوف منه ، والخوف منه يؤدي إلى عصيانه ولذا فرت « جالاتيا » مع « نرسيس »، لأنها لم تكتشف بعد حقيقة « بجماليون » الذي « صاغها من جوهر ذهنه الوهاج الساطع »، و « من المشاعر النبيلة التي تعج بها نفسه »(٣). وقد عادت إليه بعد أن عرفت من هو « بجماليون » بالنسبة لها ومن هي بالنسبة له . ويتحلل الحوار الذي يجري بينها في نهاية الفصل الشاني نغمة شعورية ،

⁽١) توفيق الحكيم، بجماليون، ص ٢٦ ـ ٧٤.

⁽٢) توفيق الحكيم، بجماليون ص ٦٧.

⁽٣) نفس المصدر، ص ٩١

ترتفع به من مرتبة النثر إلى مرتبة الشعر ، وتبدو تلك المناجاة بينها والتي تستغرق عدة صفحات أشبه ما تكون بمناجاة صوفية ، حيث يتم نوع من الاتحاد الصوفي بين الخالق والمخلوق ، ويصبحان شيئا واحدا أزليا حالدا .

جالاتيا: أمن العسير أن أشعر أني جزء منك^(١)؟..

فالمخلوق إذا اكتشف حقيقةنفسه اكتشف حقيقة الخالق واشراقه في هذه النفس .

جالاتيا: لست أخافك ، لأني أحبك . . وأحبك لأني عرفتك وعرفت نفسي بعض المعرفة . . (٢).

وإدا ارتفع المخلوق إلى هذه الدرجة من الإدراك والفهم الصحيح لحقيقة كيانه ، فإنه يصبح في الوقت نفسه جديراً بحب الآلهة .

ويتميز أسلوب « توفيق الحكيم » في هذه المسرحية بتلك الدقة التي استطاع بها أن يربط بين الأفكار والشخصيات بطريقة خفية ، بحيث أقام على القضية التي عالجها في هذه المسرحية نسقا من الرموز ، تبدو ملتحمة مع الفكرة الأساسية تلاحما يصعب معه تجاهلها أو اعتبارها أفكارا ثانوية بسيطة اقتضتها ضرورة البناء المسرحي ، وسير حسركة الأحداث والشخصيات ومقتضيات الحوار ، وما يستدعيه من خلفيات بسيطة لا يعتد بها في البناء الكلي للمسرحية .

فالشخصية تمثل فكرة ، لكن زوايا هذه الفكرة وما تستدعيه من متناقضات تتوزعها شخصيات أخرى ، فشخصية « بجماليون » وشخصية «ايسمين»، بالاضافة إلى أن كلا منها يمثل فكرة واضحة ، تلتزم خطا

⁽١) نفس المصدر ص ٨٧.

⁽٢) توفيق الحكيم، بحماليون، ص ٩٣.

أساسيا في المسرحية ، يمثلان أيضا مستوى رمزيا آخر . فإذا كان « بجماليون » في ظاهره ذلك الفنان الحائر بين الفن والحياة ، أو ذلك الفنان الذي يصارع ملكاته من ناحية ، ونزعاته الباطنية من ناحية أخرى ، وهو ذلك الإنسان الذي ذهب ضحية عدم التوازن ، واضطراب الرؤيا ، فإن حركته في المسرحية ، وحواره مع الشخصيات الأحرى جعله يكتسب بعداً آخر ارتفع به من حيث هو إنسان عادي ، يعاني مشكلة من المشكلات التي يعاني منها البشر ، أو باعتباره رمزا لماساة الفنان ، إلى حيث يصبح رمزا لقضية الخلق والخليقة ، وعلاقة الخالق بالمخلوق .

وشخصية «ايسمين» هي الاخرى لم تعد مجرد شخصية إنسانية أحبت «نرسيس»، لكن هذا الحب غدا رمزا، إذ أنها بواسطة هذا الحب استطاعت أن تخلق «نرسيس»، وتجعل منه إنسانا بعد أن كان كالصدفة البراقة التي لا تحوي شيئا، كها استطاع بجماليون أن يخلق بالفن»(۱) ومن هنا اكتسبت مشكلتها بعدا يتخذ مجراه ضمن الأبعاد الأخرى ليصبع بعد ذلك فكرة تلتحم مع متيلتها من الأفكار التي تجسدها الصراعات المختلفة، ويغدو رمزا كليا حول قضية الخلق بمستواه البشري الذي يمثله الفن، وبمستواه كنظام للكون بأسره فوجود البشر أمر ضروري لوجود الالحة. «فايسمين»، كشخصية رمزية تقف إلى جانب الفكرة التي يمثلها «بجماليون»، و «أبولون» في صراعها مع الفكرة المقابلة التي يمثلها «نرسيس»، و «جالاتيا» و «فينوس» ولكنها لا تلتزم هذا الجانب إلى شربية المطاف، ففي نهاية المسرحية تقترب من «جالاتيا» رمز الحياة، بينها يقترب «نرسيس» من «بجماليون» إذن فحركة الشخصية هنا ليست في يقترب «نرسيس» من «بجماليون» إذن فحركة الشخصية هنا ليست في واقع الأمر إلا حركة رمزية لتفاعلات الفكرة مع ضدها، أو متداعياتها في الذهن. وقد اشرت من قبل أن الفكرة الواحدة قد تتنازع أطرافها عدة الخورة مع ضدها، وقد اشرت من قبل أن الفكرة الواحدة قد تتنازع أطرافها عدة النفي المقالة القورة مع ضدها، أو متداعياتها في المناها عدة المعدة عدة المناه المناها عدة المناه المناه المناه المناه المناه المناه الفكرة الواحدة قد تتنازع أطرافها عدة المناه المناه

⁽۱) توفيق الحكيم «بحماليون» ص ١٠٨.

شخصيات ، كما أن شخصية واحدة قد تنطوي على أكثر من رمز .

أما فيها يتعلق بشخصية « نرسيس » فإنه على الرغم من إشارة الكاتب إلى أنه ليس هبو « نبرسيس الأسطورة » فإن استخدامه لهذه الشخصية كان على النحو الذي يستدعي تلك المعاني الأسطورية والظلال . . . السيكولوجية المحيطة بهذا الاسم . فهو في الظاهر على النقيض من « بجماليون » لكنه من ناحية أخرى يمثل الجانب اللاوعي من شخصيته ، لذلك يطلب منه ألا يتركه لأنه يكمل ما به من نقص :

وعلى الرغم من التناقض الذي بدا في أول المسرحية بسين شخصيتها، إلا أن حركتيها بعد ذلك تتخذ بجراها في خطين متوازيين ، وفي اتجاه واحد فعندما كان قلب « بجماليون » موصدا دون الحب ، منصرفا إلى تمثاله العاجي ، راضيا مقتنعا به في جموده ، وجلاله ، وصمته الأبدي ، كانت تلك الصدفة البراقة العقيمة التي هي « نرسيس » مغلقة أيضا في وجه الحب ، والحياة ، راضية بحراسة ذلك التمثال العاجي ، ونبر ذرات التراب عن جيده ، ولكن في اللحظة التي استيقظت فيها نزعة الحياة في أعماق « بجماليون » وتوجه بالدعاء إلى « فينوس » لتبث الحياة في « جالاتيا » التمثال « استيقظ قلب نرسيس هو الآخر على إغراء «ايسمين» وانطلق معها إلى الغدير ينعمان بالحب والحياة . إن المفارقة التي عمقها توفيق الحكيم « بين شخصية « بجماليون » وشخصية « نرسيس » ، والتي توفيق الحكيم « بين شخصية « بجماليون » وشخصية « نرسيس » ، والتي قد تبدو في ظاهرها عاملاً للتمييز بين شحصيتين ، مفارقة ظاهرية وليست

⁽١) توفيق الحكيم، بجماليون، ص ٣٠.

مقصودة لذاتها ، كها أنها ليست وسيلة من وسائل رسم الشخصية ، وإنما المقصود منها هو الإيحاء بذلك الصراع الذي يجتاح نفس « بجماليون » . فبدل أن يركز على التمزق النفسي الذي يعاني منه ويعبر عنه بالوصف الدقيق ، والتحليل الكامل للشخصية ، كها يفعل الكتاب الواقعيون ، يلجأ إلى الرمز وإلى خلق المواقف المختلفة التي تسوحي باعماق «بجماليون » من عدم التوازن ، والافتقار إلى التكامل ، فشخصية نرسيس ليست شخصية مستقلة بذاتها وإنما ترتبط دلالتها بشخصية «بجماليون » .

وتستمر الحركة الدرامية الرمزية ، وتتكشف مأساة « بجماليول » تدريجيا ، من حلال همهماته ، وانفجاراته العنيفة وتوسلاته أمام « فينوس » التي لم يؤمن بها قط ، كما تتكشف من خلال مواقف نرسيس وما ترمز إليه . وعندما تبلغ المأساة ذروتها ، ويصل « بجماليون » إلى حالة من التمزق بين حبه لفنه ، ونزوعه إلى الحياة ، يصيح في « نرسيس » قائلا : « أيها السقي . . . كيف استطيع الخلاص منك . . . أنت الذي أراه ماثلاً أمام وجهي دائها . . إني إذ أنحني على الغدير الراكد في أغوار نفسي لأرى صورتي إنما أرى صورتك أنت الخطيئة التي نعم . . أنت بزهوك الأجوف وكبريائك وحمقك وعماك أنت الخطيئة التي كتبت على كل فنان أن يحمل وزرها . . الافتتان بالنفس . . الافتتان بالذات . . . «۱)

والحوار الذي يدور بين «نرسيس»، و«بجماليون» في الفصل الأخير لا يمثل مواجهة حية بين شخصيتين حقيقيتين، بقدر ما يمثل مواجهة بين نفسية «بجماليون المزدوجة» وتلك الصرخة التي يطلقها أمام

⁽١) توفيق الحكيم، بحماليون، ص ١٤٩.

« نرسيس » ليست موجهة إليه باعتباره شخصية مستقلة في ذاته هو ، إن ذلك الماثل أمامه ليس إلا شبحاً لنزعاته الباطنية اللاوعية ولن يستطيع التخلص منه إلا عندما يتخلص من الحياة ويلفظ أنفاسه الأخيرة ، وتلك ماساة الفنان الأبدية .

وإلى جانب كون شخصيات هذه المسرحية رموزا لرؤيا فكرية فإنها تمتلىء بالحيوية ، مما يجعل القارىء لا يرتبط فقط بما يمثلونه من أفكار ، وإنما ينفعل بهم كأحياء . فشخصية «نرسيس » بالرغم من أنها وثيقة الصلة ببجماليون من الناحية الدلالية ، لها كيانها المستقبل المتطور من فصل إلى آخر ، وفقا لما يحدث في المسرحية ، ويسهم هذا التطور في إحكام البنية المسرحية ، كما أنه يضفي على الشخصية روحا إنسانية ، تبعدها عن الحفاف والتجريد الذي يمكن أن يأتيها من طغيبان الجانب الفكري، وفي نفس الوقت تتولد من خلال حركة التطور هذه رموز أخرى تسهم في تكامل جوانب الرؤية. كما أن الحوار يبلغ ذروة الشاعرية في بعض المواقف ، وخاصة تلك المناجاة الصوتية بين « بجماليون » و « جالاتيا » وبين « نرسيس » و «ايسمين» في الفصل التاني . فهو أشبه ما يكون « بغناء الفكر والقلب ». هذه العناصر كلها تسهم إسهاما فعالا في بناء التجربة الكلية التي يقدمها توفيق الحكيم « في هذه المسرحية فهي ليست مجرد مناقشة ذهنية مجسردة لموضوع الفن في مقاسل الحياة ـ وانتصار أحد الطرفين على الآخر في نهاية الأمر ، ولكن « بجماليون » كما يبدو في المسرحية إنسان له روح وحس وإنفعال نحو الحياة المحيطة بــه ، ونحو الحياة الكامنة في أعماقه ، وله التزامات أخرى نحو عبقريته التي تتطلب منه بصفته فنانا جوا معينا وحياة خاصة لكي يبدع ويخلق ، وهمو بعد كــل هذا يحمل رؤيا فنية وفكرية باعتباره رمزا لمأساة الإنسان في بحثه الدؤ وب عن الحقيقة ، حقيقة نفسه ، وحقيقة العالم حوله .

، ولا يمكن الانحراف مع التيار المعادي لمسرح توفيق الحكيم اللذي

ينعته بكونه مجرد أفكار جوفاء(١) تتصارع فيها بينها وبكونه يفتقد إلى الجانب المادي الحيوي ، ويفتقر إلى التأثير العاطفي وإلى رسم الشخصية بصورة مقنعة ، ومع ذلك لا نستطيع الادعاء بأن هذه الشخصيات يمكن أن نلتقي بها في عطفة على جانب الطريق(٢)، أو نبعد الإحساس بأن هذه الشخصيات ندركها بوعينا أكثر مما نلتقي بها في حياتنا اليومية . يقول « ريموند وليامز » وهوبصدد الحديث عن مدى مطابقة الأحداث والشخصيات في الفن لما يحدث في الواقع :

« فالكاتب المسرحي ذو الاصالة لا يعني بالضرورة بخلق اناس واقعيين أحياء » « بقدر ما يعني بتجسيد بعض مظاهر التجربة في شخصياته » (٣)، وهذا ما حققه توفيق الحكيم في مسرحيته هذه وفي كل مسرحياته الرمزية التي هي موضوع هذا البحث .

تعرضت في الصفحات السابقة لبعض الخصائص الرمزية في مسرحية « بجماليون »، وستظهر لها صفات رمزية أخرى من خلال مقارنتها بمسرحية « أبسن »، « عندما نبعث نحن الموتى» (٤). وقد يبدو الاختلاف بين المسرحيتين شاسعا إذا نظرنا إليها من زاوية الإطار الخارجي العام وطبيعة مظهر الشخصيات ، ولكن إذا تجاوزنا هذه الطبقة الخارجية ونظرنا إلى طبقات داخلية لها وجدنا تشابها بينها قد يصل أحيانا حد التطابق .

⁽١) د. رجاء عيد، دراسة في أدب توفيق الحكيم (تحليل ونقد) ص ٦٩.

⁽٢) د. سهير القلماوي، الاسطورة في أدب توفيق الحكيم، الهلال، عدد خاص عن توفيق الحكيم، ع٢ فبراير ١٩٦٨ ص ٢٩.

 ⁽٣) ريموند وليامز، المسرحية من أبسن الى اليوت، ترجمة فايز اسكندر، المؤسسة المصرية
 العامة، القاهرة ١٩٦٣ ص ٣٠.

⁽٤) هذه المسرحية آحر مسرحيات أبسن وقد كتبها سنة ١٨٩٩.

ومشروعية المقارنة بين هاتين المسرحيتين لا تعود إلى مجرد تطابق الفكرة الأساسية التي أقام عليها كل من « ابسن » و « توفيق الحكيم » عمليها، وهي مأساة الفنان وتمزقه بين الفن والحياة ، فالمشابهة تتعدى هذا إلى طريقة البناء المسرحي ، والتعبير عن الرؤية من خلال استخدام المواقف ، والشخصيات ، استخداما رمزيا ، وعلى الرغم « من أن « ابسن » يبدو أكثر دقة فيها يتعلق بتحديد الإطار المواقعي الضروري فهناك إحساس ملح مشترك بينها ، وعندما ننتهي من قراءة المسرحيتين نحصل على إنطباع ذهبي في كليها . وإذا كان « ابس » قد انطلق أساسا من الواقع ، ولم يلجأ إلى الأسطورة ليبث فيها أفكاره مثلما فعل « الحكيم » مسرحية « عندما نبعث نحن الموقى » اقترابا شديدا من شخصيات وجو مسرحية « عندما نبعث نحن الموقى » اقترابا شديدا من شخصيات وجو مسرحية « بجماليون » .

إن شخصية «ايرين » التي تتحدث عن موتها وبعثها ، كأنها شيء واقع بالفعل ، والراهبة التي تتبعها كظلها ، ولا تفارقها أبدا ، والصعود إلى الجبل في نهاية المسرحية ، والاسلوب الذي استخدمه «ابسن»، كل ذلك يبتعد بمسرحيته عن الواقع ، فتصبح الشخصيات رموزا أكثر منها شخصيات واقعية حية ، أو كها يقول «ريموند وليامز»: « فروبك وايسرين ومايا وألفائهم ليسوا بشرا على الاطلاق ، بل مجرد رموز لرؤيا شعرية ، أو قل هي دمى »(١) ولهذا السبب يعتبر النقاد هذه المسرحية أكثر مسرحيات ابسن اغراقا في الرمزية ، وأكثرهما خروجا عن المألوف ، لدرجة أنها تبدو وكأنها اسطورة بالفعل ، ذلك أن «ابسن » يركز فيها على البناء السرمزي ، وعلى الرؤية الداخلية » بينها تأخذ قوة الفنان الدرامي في الاضمحلال ،

⁽١) ريموند وليامز، المسرحية من ابسن الى اليوت، ترجمة فاير اسكندر ص ١٤٠.

وتغدو مسرحية « عندما نبعث نحن الموتى » وكأنها « ليست مسرحية بالمعنى المألوف على الاطلاق » $^{(1)}$.

وقد أشرت إلى أن القضية الأساسية التي بنى عليها «توبية الحكيم» مسرحيته «بجمالبون» لا تختلف في حقيقتها عن القضية التي عالجها «ابسن» (٢) في مسرحيته. فمأساة «روبك» تتمتل في إخضاعه الحياة للفن، ولم تكن «ايرين» بالنسبة له إلا ذلك النموذج الذي يمكن أن يوحي له بالشكل الرئيسي لرائعته الفنية «يوم البعث» ممثلا في هيئة امرأة شابة تستيقظ من رقدة الموت » وكان من الواجب أن يكون استيقاظا أنبل وأطهر وأمثل امرأة شهدها العالم». وقد تملكته فكرة أنه لو لس «ايرين» أو أشتهتها نفسه ، تدنست روحه فلا يستطيع إتمام عمله ، ذلك أنه كان في اعتقاده أن الفنان ينشد الكمال ، ويريد لما يصنع الخلود ، ولا يمكن أن يتيسر له ذلك وهو يفكر في الجسد ومطالبه ، وبناء على ذلك فضل ـ العمل الفني على الكائن الإنساني . وعندما انتهى من تمثاله ، قال «لايرين» «أشكرك من أعماق قلبي كانت هذه الفترة قصة استطرادية لا تقدر بثمن » (٣).

وتكمن مأساة كل من «بجماليون» و «روبك»، في اضطراب البرؤية الصحيحة لديها للحياة والفن. فبمقدار ما كانا يفصلان بين الحياة والفن كانا يخلطان بينها بدون وعي بينها، ومن هنا تأتي المفارقة الغريبة وقد عمق كل من الكاتبين هذه المفارقة الدرامية، فكانت بمثابة النواة التي قام عليها البناء الفني في كل من المسرحيتين. وكها كانت

⁽١) ميوريل براد بروك، إبسن النرويجي ترحمة: فؤاد كامل، وكامل يوسف ص ٢٣٨. (٢) هنريك إبسن، عندما نبعث نحن الموتى، ترجمة محمود سامي أحمد، سلسلة روائع المسرح العالمي، رقم ٣٥، المؤسسة المصرية العامة، القاهرة ١٩٦٣ ـ ص ١٢ (٣) هنريك أبس، عندما نبعث نحن الموتى، ترجمة محمود سامى أحمد ص ١٣٧

« جالاتيا » عند « بجماليون » مصدرا للفن . بل هي الفن ذاته ، كانت « ايرين » في نظر روبك مصدراً للفن . ووفقا لنظرتها إلى الفن التي تختلف تماما عن موقفها من الحياة ، لم يستطيعا أن يجعلا من الفن الذي يمثل بالنسبة إليها شيئا مقدسا ، مصدرا للحياة الحسية ، وقد أعرض « بجماليون » عن « جالاتيا » عندما أصبحت امرأة حقيقية ، وكاد يجن جنونه عندما رآها تمسك بالمكنسة وتتصرف تصرف الأحياء ، لأنه لم يستطع قط أن يتخلى عن نظرته إليها على أنها فن ، تمثال ، من صنعه ينغى أن يظل في عالم المثل :

بجماليون: (ثائرا) هي سبب البلاء . . فينوس هي سبب البلاء . . . لقد كنت سعيدا . . . لقد كانت معي جالاتيا هنا دائيا جالاتيا الأخرى . . . جالاتيا الأولى . . . هنا أمامي خلف هذا الستار . . . كأنها إلهة خلف السحب . . . نعم لقد كانت إلهة ، لأني كذلك صنعتها . . . لقد أخرجتها من رأسي ، كيا أخرج الاله جبوبيتر من رأسه الالهة منيرفا . . . لقد كنت أراها وتراني كل يوم . فيخيل إلي أنها تفهم كل ما يجول برأسي وقلبي : لأنها منها كورت وصورت . . . الهان في سياء واحدة يعيشان . . . هكذا كنا . . . ولم يكن أحد يستطيع أن يفرق بيننا . . . آه يا فينوس . . انظري ماذا فعلت أنت بي وبجالاتيا ؟ . . . لقد وضعت أنت في آية الآيات روح هرة ، أي روح امرأة ، ذلك الروح الملول الطرف . . . لقد جعلت هذا الأثر الرائع ينقلب إلى كائن تافه لقد صيرتها امرأة مقاء تهرب مع فتي أحق . . . » (١) .

وبالمثل كان موقف « روبك » من « أيرين » :

الاستاذ روبك : كنت فنانا قبل كل شيء ، وكانت تلح علي فكرة

توفيق الحكيم «بجماليون»، ص ٦٨ - ٧٠.

الانتهاء من عمل حياتي العظيم كان يجب أن أسميه «يـوم البعث» ممثلاً في هيئة امرأة شابة تستيقظ من رقدة الموت ولهذا السبب وحده وجدت فيك ما أطلبه . . فيك أنت لا في أخرى سواك . وكنت أنظر إليك كشيء مقدس يجب ألا يمس إلا في أفكار العبادة ، كنت حدثا إذ ذاك يا ايرين وتملكتني خرافة أني إن لمستك أو اشتهيتك تدنست روحي فلا استطيع إكمال العمل الذي أكد فيه وما زلت أرى في ذلك بعض الصدق .

ايرين : العمل الفني أولا . . . ثم يأتي الإنسان(١) .

كان «روبك» و «بجماليون» فنانين تشغلها هموم الفن، وكان كل منها يجذبه عالم أرفع وأكمل. فكان «روبك» ينظر إلى «ايرين» نموذجه على أنها تمتل المرأة التي يريد أن يجسدها في عالم أطهر وأنبل من الحياة الأرضية وكان «بجماليون» هو الآخر ينظر إلى «جالاتيا» المرأة على أنها «جالاتيا» التي هي في نظره «كأنها الهمة فوق السحب». والمفارقة الدرامية تكمن في أن كلا من «جالاتيا» و «ايرين» امرأة حقيقية من لحم ودم، امرأة تفيض حياة وحيوية، وكان ينبغي على الفنانين أن ينظرا إليها على هذا الأساس، ولا يخلطان بينها وبين تمثاليها الفنين. وقد عمق «ابسن» هذه المفارقة الدرامية وارتكز عليها في كثير من المواقف، فغدت المأساة مزدوجة، مأساة «روبك الفنان» ومأساة «ايرين» التي أحطأ في حق طبيعتها الإنسانية حيث قتل فيها القدرة على الحب وعلى الحياة، بينها التناقض الرهيب في أعماق «بجماليون» وعلى الرغم من أن «ايرين» في التناقض الرهيب في أعماق «بجماليون» وعلى الرغم من أن «ايرين» في مسرحية «ابسن» نموذج فني وليست تمثالا، إلا أن دلالتها لا تختلف عن دلالة «جالاتيا» إذ تبدو في حالات كثيرة وكأنها والتمثال شيء واحد،

⁽١) هنريك أسن، عندما نبعت بحن الموتى، ترحمة محمود سامي أحمد ص ٩٢ ـ ٩٣

فهي التي وهبت له الحياة وعندما وقف هو في روعته وحلاله أمام أنظار العالم اختفت هي :

ايرين : ذهبت إلى الظلمات عدما وقف الطفل متلألئا تحت الأنوار(١).

وتتخذ الشخصيات في مسرحية « عندما نبعث نحن الموتى » طابعا رمزيا ، كما هو الحال في مسرحية « بجماليون ، فشخصية « ايرين » تتخذ مستويين من الـدلالة، فهي تمثل في بعص المواقف الجانب الفني في نفس « روبك » الذي يتحرق تسوقا إليه بعـد أن تزوج من « مـايا » وفقـد الجزء الأكبر من وحيه وفي مـواقف أخرى تمثـل الحياة التي يعتقـد « روبك » أنــه ضحى بها من أجل الفن وبهذين البعدين تقترب من « جالاتيا » التي هي الفن والحياة في نفس الوقت. ولم يكتف ابسن بحعل « ايرين » رمزا للحياة ، بل لكي يوحي بالفكرة وما يناقضها يرمز إلى جانب الحياة المعاكس أو المناقض للفن بشخصية « مايـا » زوجته . وعـلى الرغم من أن « روبك » حقق كل ما يتوق إليه من الرفاهية التي يطمح إليها ، فإنه يحس دائها أن هناك شيئا ينقصه ، وأن هذه الحياة التي يعيشها مع زوجته « مايا » لا يمكن أن يصنع معها شيئا . وتبدو حياته أشبه ما تكون بحياة « بجماليون » بعد أن أصبحت « جالاتيا » التمثال اسرأة حقيقة ، إذ يستولي عليه الجفاف الروحي ويفقد القدرة على الخلق والابداع، باستثناء تلك التماثيل النصفية للرجال والنساء التي يودعها احتقاره للحياة ، واشمئزازه منها . وكسان يقول : « إنها شيء ذو معنيين شيء كامن مختبيء في هـذه التماثيـل النصفية وخلفهـا » سر لا يستـطيع أحـد رؤيته ». فهـو يضفى عليها المشابهة المذهلة « لكنها مما يلي هذا السطوح ليست إلا وجوه جياد ذات هيبة وابهة ، أو وجوه حمير عنيدة مكممة أو جماجم كلاب مبتورة

⁽١) هنريك ابسن، عندما نبعث نحن الموتى، ص ٨٥.

الاذان منبعجة الجبين ، أو خنازير سمينة ذات خراطيم طويلة . . وفي أحيان أخرى تبدو ثيرانا غبية متوحشة . . »(١) وهو يرمز بذلك كله إلى الشمئزازه من الحياة كها عرفها وخبر حقيقتها . ولا تختلف ننظرة « بجماليون » للحياة عن نظرة « روبك » هذه . فهو يصرخ في وجه الالهة الذين نفثوا الحياة في تمتاله : « ياسكان أولمب في امكانكم أن تعجنوا ذلك المزيج من الجمال والقبح والنبل والسخف وتسموا ذلك الحياة . . ولكنكم لن تستيطعوا أبدا أن تضعوا مثلي ذلك الشيء المقطر المصفى الذي يسمى الفن »(٢).

ويتبع «ابس» و «توفيق الحكيم» منهجا واحدا في تشكيل المواقف الدرامية ورسمها ، إذ تتولد الأفكار والمعاني لديهما بطريقة خاصة تختلف عن طريقة الصنعة المحكمة للمسرحية التي تعتمد على التحليلات والمفاجات ، وتتجلى هذه الطريقة في رسم الصور المتتابعة ـ لصراع الروح المنجذبة دائماً إلى أعلى مع الميول الإنسانية والنزعات الباطنية السفلى ـ والتي تعمل على إحداث الإيقاع الوجداني المطلوب عن طريق الحوار الثري المدلول وتضيق الشقة بين الكاتبين إلى الحد الذي تبدو فيه العناصر المستخدمة في هذه المواقف متشابهة تماما في بعض الأحيان . فعندما يحس «بجمساليون» بالصيق والملل يتسرب إلى نفسه بعد أن عاش مع «جالاتيا» فترة من الحب ، يفكر في العودة إلى العمل عله يتخلص مما يعانيه ، ولكنه يكتشف أنه لم تعد له القدرة على مواصلة الحلق الفني لأنه فقد تلك : « العبقرية بجوادها الطائر قوي الجناحين المحلق في ساء غير متناهية الأطراف» منذ أن تحولت تلك الساء التي كان يرتباد أجواءها إلى سقف : أولئك الدين استطاعوا الأتيان بهذه المعجزة : أن يحولوا السهاء

 ⁽۱) هريك ابس، عندما ببعث بحن الموق، ترجمة محمود سامي احمد ص ٦٣.
 (۲) توفيق الحكيم، بجماليون، ص ١٣١ - ١٣٢

إلى سقف وأن يجعلوا الجواد الطائر يصفق بجناحيه داخل حجرة . . . هذا همو كل انتصارهم . . . » (١) ويحس « روبك » بمشل ما يحس بسه « بجماليون » من المعاناة والتمزق بين الحياة الراكدة الرتيبة التي يعيشها مع زوجته « مايا » ، وبين حنينه إلى « ايرين » التي تمشل في هذه المرحلة من المسرحية طبيعته الفنية التي تدفعه إلى الخلق والابداع ، لأن الحياة في رأيه ورأي أمثاله من الفنانين كما يقول: « عمل مستمر » . ولم يخلق الفنان أبدا ليبحت عن السعادة في اللهو والكسل وينفجر في نهاية الأمر في وجه زوجته . وهو في قمة إحساسه بالمعاناة والضياع :

روبك: (منفجرا): نعم هذا ما أعنيه لقد تعبت ، تعبت كل التعب وضجرت وانحلت قواي . . من هده الحياة التي أحياها معك ، ها قد عرفت الآن ، أن هذه الكلمات التي استعملها كلمات قاسية جافية ، أعلم ذلك جيدا وأعلم أن لا ذنب لك في الأمر . . وإني لاعترف بذلك عن طيب خاطر ، كل ما في الأمر أنني وحدي الذي أمر مرة أخرى بثورة . . هي العودة إلى حياتي الحقيقية » (٢).

ويصرخ « بجماليون » هو الآخر أمام « جالاتيا » بعد أن لاحظ التغير الذي طرأ عليها بعبارات تكاد تتفق مع عبارات « روبك ». فكل منهما يسعر بحنين جارف وانجذاب لا يقاوم نحو الحياة الحقيقية الحياة الفنية :

بجماليون: وفيم المكابرة ما دمت قد شعرت بما يكاد يمزق نفسي قطعتين . . . ويشطرها شطرين . . نعم . . أنتها الاثنتان تتصارعان . . هي بارتفاعها وجمالها الباقي . .

⁽١) توفيق الحكيم، بجماليون، ص ١٢٤ ـ ١٢٥.

⁽٢) همريك ابسن، عندما ببعث نحن الموتى، ترجمة محمود سامي أحمد ص١١٧.

وأنت بطبيعتك وجمالك الفاني هي الفن وأنت الزوجة »(١).

ويلتقى « توفيق الحكيم » مع « ابسن » في نقطة أساسية هي أنه إذا أخضعت الحياة للفن ، فسوف يعاني الفن نفسه مغبة ذلك . ودليل ذلك أن « روبك » لم يستطع أن يبدع شيئا بعد أن فارقته « ايرين » ولم يستطع بجماليون أن يهدأ ويعود إلى حالته الطبيعية بعد أن عادت « جالاتيا » تمثالا كما كانت في أول الأمر . بل دفعه ذلك إلى تحطيم التمثال . ومع ذلك ينبغى الاحتراس من أحذ هذا على أنه رأى قاطع للكاتب ، فهناك إيحاءات متعددة في المسرحيتين تشير إلى أن الفن لا يقوم إلا على متل هـذه التضحية العظمي من جانب الفنان ، وتلك هي مأساته الأبدية ، فوجود المعنى الأول لا يلغى المعنى الثاني ، وإنما تتشكل الرؤية الكلية من خلال تداخل هذين المستويين من المعنى . ويلتقى الكاتبان كذلك في رسم بعض ملامح الشخصية ، فتقترب « مايا » الزوجة التي تمثل أو ترمز عند « ابسن » إلى الجانب المادي من رغبات النفس ، من « جالاتيا » الزوجة التي تتخلف نفس المدلول عند « توفيق الحكيم ». كما يقترب «الفهايم» الدي ليس فيه من الفنان شيء « من « نرسيس » الذي لم يمنحه « أبولون » شيئا « ولم تفهم « جالاتيا » « بجماليون » لذا تركته وذهبت مع « نرسيس » إلى الغدير لتلهو معه . كذلك لم تفهم « مايا » « روبك » الفنان لـذلك مـا كادت تلتقى « بالفهايم » حتى رأت فيه فرصة النجاة وتحقيق رغبات النفس البشرية وذهبت معه لتحيا حياة حسية خالصة . وهنا ينبغي تكرار ما أشرت إليه بالفعل من أن « ابسن » على الرغم من استخدامه لهذه الشخصيات بصفتها رموزا لتحديد الرؤية الشاملة ، أحرص من «توفيق الحكيم » على تحديد ملامحها النفسية . « فمايا » تتخذ موقفا معاكسا من « روبك » ومن الفن نفسه . إن حياة الفنان تبدو لها أشبه ما تكون بقفص

⁽١) توفيق الحكيم، بجماليون، ص ١٢٨.

بارد خال من الحياة ، بينها « جالاتيا » لا موقف لها على الاطلاق ويتحدد موقف « مايا » من خلال هذا الحوار الذي يتطور ويتخذ شكل الفعل الحاسم في النهاية . وهذا ما يكسب مسرحية « ابس » إمكانات درامية أوسع كثيرا من إمكانات مسرحية « توفيق الحكيم »:

مايا: (في شيء من الاحتقار) نعم ، أنت فنان دائها . . دائها .

الاستاذ روبك : ومن رأيي أن أظل فنانا دائها

مايا: ليس فيه من الفنان شيء .

الاستاذ روبك : من هذا الدي ليس فنانا ؟

مايا : ولماذا . . إنه . . الشخص الأحر طبعا . .

الاستاذ روبك : صائد الدببة ؟

مايا: نعم ليس فيه إثارة من الفنان . . أية إتارة مهما صغرت(١).

وتتعدى المشابهة لدى الكاتبين حدود تشكيل المواقف وحدود رسم الملامح الخارجية للشخصية إلى الناحية الدلائية للمواقف ، وكيفية الاستخدام الرمزي للشخصية . ولعل هذا الجانب بالذات يمثل الناحية المهمة الايجابية في المقارنة ، لأنه يكشف عن المنهج التكنيكي الذي استخدمه الكاتبين ويكشف عن البناء الداخلي للعمل الفني عند كل منها ، ومنهجها هنا أبعد ما يكون عن تشكيل العقدة وحلها ، فهو يقوم أساسا على نوع من السياق الرمزي ، إذ يتم التفاعل بين مستويات مختلفة من المعنى في بناء متكامل محكم يكشف عن طبيعة التجربة في مجموعها .

⁽۱) هنريك ابسن، عندما ىبعث ىحن الموتى، ص١٠٣ ـ ١٠٤.

فالشخصيات الرمزية عند « ابسن » و « تـوفيق الحكيم » ليست مجرد حيل درامية ، ولا تشكل بينها وبين ما ترمز إليه « عـ لاقة خارجية بسيطة من السهل استيعابها في مقولة محددة تماما ». فعلاقة « نـرسيس » و «ايسمين» « ببجماليون » ليست علاقة ثابتة لازمة ، فهما يقتربان منه حينا ويبتعـ دان عنه حينا آخر إلى حد التناقض والتنافر ، فهي علاقة مشاهة ومغايرة في نفس الـوقت ، ومن هنا يتخذ المعنى شكلا أصيلا وجوهـريا ، ويصبح مغـزى عميقا أو دلالـة كلية تستعصي على كل محـاولة لتصنيفها في أفكار مجـردة .

وفي مسرحية «ابسن» تشكل «ايرين» مثل هذا المعنى المعقد الكلي فهي لا تتحرك في مستوى واحد من الدلالة ، وإنما تتخذ بعدين مختلفين ، ترمز للفن من ناحية ، وترمز إلى الحياة التي ضحى بها «روبك» من ناحية أخرى ، كما أنها تمثل نفسها باعتبارها شخصية فردية مكتملة الجوانب ، ولها مأساتها الخاصة . ويسدو أن «توفيق الحكيم» و «ابسن» على وعي تام بوظيفة الرمز من حيث هو أنه ليس إشارة محددة ولا ينبغي أن يلقى بالمعنى كله في لحطة واحدة . إن «روبك» يتعلق «بايرين» على أنها تمثل جانب الحياة الحقيقية فيه ، وهي حياة الخلق والابداع الفنيين ، ويعتبرها ملجاً يلوذ إليه من الرتابة وتفاهة الحياة التي يعيشها مع زوجته :

الاستاذ روبك : إن ما أريده هـو مرافقـة شخص آخـر يمكنـه أن يكلمني أن يتمم النقص في . . أكـون أنـا وهـو في عمـلي شخصـا واحدا(١).

ولكنها في مكان آخر من المسرحية تغدو رمزا للحياة التي ضحى بهــا

⁽١) هنريك السر، عندما ببعت نحن الموتى، ترجمة محمود سامى احمد، ص ١٢٣

« روبك » من أجل الفن حين أخذ حياتها الشابة واستخدمها كمادة لفنه ثم ألقى بها جانبا . وقد أحبته هي بكل كيانها ، وكانت مخلوقة لكي تنجب أطفالا حقيقين من لحم ودم لا أن تكون مجرد أداة لفنه :

الاستاذ روبك : كنت إذ ذاك أعمى أنا الذي رفعت تمثال الطين الميت فوق سعادة الحياة والحب «١٠).

وقد كان مثل هذا الشعور بالحرمان القاسي يعصف بكيان «بجماليون» هو الآخر، فيحس في أعماقه بعقم الفن إذا قيس بقيمة الحياة. ويقول «لنرسيس» في عبارات تماثل تماما في عمقها، ونغمة الحزن والحيرة التي تصاحبها قول «روبك» السابق:

بجماليون : « نعم . . نعم المودة والرحمة . . أشياء تعطيها الحياة ولا يستطيع أن يعطيها الفن » . .

وعلى الرغم مما يمكن أن نستشفه من تعاطف الكاتبين في التلميحات السابقة مع الحياة وصرورتها للفنان ، فإنها يقيمان نوعا من التقابل بين الحياة الرفيعة ، حياة الفن وما فيها من قسوة وحرمان ، وبين الحياة الواقعية الخاوية ، حياة «مايا» مع «الفهايم» حيث يرمز «ابسن» بانحدارهما أسعل الجبل إلى ضعة الحياة وانحطاطها ، في حين يرتفع «روبك» و «ايرين» إلى أعلى قمة البرج الذي يلمع في شروق الشمس رمز السمو ، وإن كان في ذلك هلاكها . وفي مسرحية «توفيق الحكيم» «يبدو «بجماليون» متمسكا بفنه إلى آخر لحظة في قوله : «لن أموت قبل أن أصنع تمثالا هو آية الفن» (٢٠). فهناك إحساس في كل المسرحيتين يؤكد أن هده التضحية هي ضرورة حتمية ، هي بمثابة قربان يقدمه الفنان على

⁽۱) همريك ابس، عندما نبعث نحن الموتى، ص ١٩٦٠.

⁽٢) توفيق الحكيم، بجماليون، ص ١٦٥.

مذبح الفن . وفي هذا السياق يمكن أن نفهم مأساة الفنان وصراعه الأبدي .

وقد عمق « ابسن » هذه النقطة « الدرامية في مسرحيته ، حيث تبدو الراهبة التي تتبع « ايرين » كأنها خيالها ، رمزا للحياة والحب اللذين ماتا فيها ، وهي بمثابة اصبع الاتهام الذي يذكر « روبك » مجريمته . وهي قتل القدرة على الحب في نفس « ايرين » . فهي تلوح أتبه بشبح ميت قام من القبر ، وتتحدث عن نفسها على أساس أنها ميتة . وتقول أنها قتلت زوجها وجميع أطفالها . ويبدو كلامها مشحونا بالرموز الدالة التي تكشف عن جوانب الموقف :

ايرين: لقد مت من سنين طويلة ، جاءوا إلي وقيدوني . . قيدوا يدي حلف ظهري . . وأنزلوني إلى القبر ، ووضعوا فوق فوهته قضبانا من الحديد ، وبطنوا حوائطه . . . حتى لا يسمع أحد ممن فوق القبر صرحات في القبر . . ولكن الآن بدأت استيقظ بصورة ما من بين الموتى .

الاستاذ روبك : أتظنين أنني سبب ذلك كله ؟

ايرين: نعم

الاستاذ روبك: سبب . . سبب موتك كها تسمينه ؟

ايرين : السبب في أنني عرفت أن من الواجب أن أموت(١).

وقد حقق « ابسن » الحركة الدرامية بتركيزه الشديد على الناحية الإنسانية في شخصياته ، وتجسيد حالاتها الفسية والعاطفية في عدة مواقف ، سواء أكان ذلك عن طريق الحوار أو عن طريق المناظر الحسية السدالة ، بينسا يتحقق الحس الدرامي عند توفيق الحكيم بصراع

⁽١) هنريك ابس، عندما نبعت بحن الموتى، ترجمة محمود سامي احمد، ص ٨٩.

« بجماليون » مع الالهة ووجود بعض العناصر الأخرى التي تجعل من الجو الأسطوري حيا في أذهاننا ، وهي عناصر يحكمها منطق حاص يختلف تماما عن المنطق الواقعي .

وعلى الرغم من أن الشخصيات لدى « ابسن » تبرز في طابع فردي حسبا تقتضيه الضرورة ، فإنها تتدرج في الإطار الكلي ، حيث يركز على عناصر التماثل التي ينتقل بواسطتها من المحدود إلى اللامحدود ومن الخاص إلى العام . فروبك يبقى دائها رمز الفنان في صراعه العنيف ضد قوى مختلفة ليحقق ذاته أولا باعتباره كائنا بشريا تشكله نوازعه ورغباته ، وفنانا تؤرقه هموم خاصة . ويبدو الحوار الذي يدور بين « بجماليون » و« جالايتا » في الفصل الأخير من مسرحية الحكيم ، نوعا من المكاشفة الذاتية وليس حوارا بين طرفين . وما تلك المصالحة التي يود « بجماليون » أن يقيمها بين « نرسيس » و «ايسمين» إلا مصالحة يريد أن يقيمها بين نفسه وبين الحياة . فقد بلغ كل من « روبك » و « بحماليون » حالة من الاضطراب ـ النفسي جعل إحساسها بالذنب يتفاقم .

بجماليون: الويل لمن يحاول منعي سأذهب إلى الكوخ شأني في كل ليلة . . لا أستطيع أن أقضي الليل مع تمثال جامد يذكرني بجريمتي . . إنها تنتظرني هناك . . شأنها في كل ليلة . . زوجتي . . . زوجتي آه . . . إني قاتل زوجتي . . . »(١).

ومتل هذا الشعور بالذنب يجعل الفنان يشك حتى في قيمة الفن إزاء الحياة فيرى « روبك » أنه أعمى عندما رفع « تمثال الطين فوق سعادة الحب »(٢). ويسرى « بجماليون » أن المكنسة التي كنانت في يند زوجته

⁽١) توفيق الحكيم، ىجماليون، ص ١٥٢.

⁽٢) هنريك ابسن، عندما نبعث نحن الموتى، ترجمة محمود سامي احمد ص ١٦٦٠.

الطيبة الرحيمة أرفع معنى من لفتة تمثاله المتعالية»(١). «ومع هذا التصرق النفسي الرهيب في صراع الذات بين الفن والحياة ، هذا الصراع غير المتكافىء ، الذي يبدو فيه الفنان على وشك الالقاء بكل أسلحته في وجه الحياة ، يستشعر في النهاية نوعا من الصمود :

بجماليون : سوف أصنع خيرا منه . . في صدري أشياء سوف تخرج أشياء عظيمة في جوفي يجب أن تخرج »(٢).

ويتمثل هذا الشعور عند « روبك » في إصراره على مواصلة الصعود إلى أعلى قمة في الجبل (٣).

تلك هي أهم نقاط الالتقاء والمشابهة في المسرحيتين ، وتبقى بعد ذلك نقاط الاختلاف وهي كثيرة إلى حد يجعل من كل من المسرحيتين عملا أصيلا ومتميزا عن الآخر . فمن ناحية الرؤية الفكرية نجد في كلا المسرحيتين تفريعات للمعنى إلى جانب المحور الفكري الأساسي ، وهذه التفريعات تختلف في كل مسرحية عن الأخرى تمام الاختلاف . وقد أوضحت فيها سبق بعضاً منها فيها يتعلق بمسرحية « بجماليون » أما بالنسبة لمسرحية « ابسن » ففيها إشارات ورموز خاصة ، فسرها بعض النقاد تفسيرات تتعلق في أغلب الأحيان بسيرته الشخصية ، وعلاقة هذا العمل بأعماله الأخرى (٤) . أما الاختلاف في التكنيك ، فيقوم أساسا على اعتماد « ابسن » على الإطار الواقعي ، بينها يتخذ توفيق الحكيم الأسطورة اعتماد « ابسن » على الإطار الواقعي ، بينها يتخذ توفيق الحكيم الأسطورة استخداما لبعض العناصر المادية كقالب يعرض حركة من حركات النفس استخداما لبعض العناصر المادية كقالب يعرض حركة من حركات النفس

⁽١) توفيق الحكيم، مجماليون، ص ١٥٦.

⁽٢) توفيق الحكيم، بجماليون، ص ١٦٤.

⁽٣) هنريك اسن، عندما نبعث نحن الموتى، ترجمة محمود سامي أحمد ص ١٦٨.

⁽٤) روبرت بروستيان، المسرح الثوري، ترجمة عبدالحليم البشلاوي ص ٧٦ ـ ٧٧.

ويجسد الأجواء الغامضة منها . يبدو ذلك في المنظر الذي تظهر لنا فيه ايرين وهو تخطو كتمثال ، ويقع بصر الأطفال اللاعبين عليها فيجرون نحوها كي يلتقوا بها . هذا المنظر يرمز إلى الحياة التي حرمتها لأن «روبك» أنكر الحب الذي كان قائما في قلها . ويبدو ذلك أيضا في تلك الرحلة التي يقوم بها «روبك» و «ايرين» إلى أعالي الجبال ، وهي رحلة رمزية تمثل طموح الروح الخالدة . وقد لجأ «ابسن» منذ البداية إلى مشل هذه المواقف الحسية الدالة ، ففي الفصل الأول عمد إلى تجسيد إحساس «روبك» بالملل والمعاناة والضياع إلى صور حسية تتمثل في ذلك القطار و «مايا» بأن هاك دائما اثنين يسيران في الظلام ويتبادلان حديثا لا معنى له . وهذا رمز لحياتها العقيمة الخالية من أي هدف ، مثل هذه الصور وظيفتها المزدوجة . وكما يقول «ربوند وليامز» عن ابسن : «كان معنيا على الدوام بوظيفة الكاتب المسرحي التقليدي ألا وهي نقل نموذج مرئي على الدوام بوظيفة الكاتب المسرحي التقليدي ألا وهي نقل نموذج مرئي لتجربة بذاتها »(۱).

أما توفيق الحكيم فقلها يقف عند العناصر المادية وخاصة في هذه المسرحية ، فهو حين يكون بصدد تصوير الضيق والملل في نفس «بجماليون» في الفصل الثالث يمر مرورا سريعا وخاطفا على العناصر المادية ، كتثاؤ به ، وارتمائه على الكرسي ، لينتقل بعد ذلك إلى الافضاء عها بنفسه عن طريق المناقشة . ومع هذا فإن شاعرية الحوار ، ووجود العنصر الأسطوري « الالحة » والجوقة . كان كفيلا بتوليد الإدراك الرمزي في وعينا وأبعاد صبغة الجفاف عن المسرحية .

⁽١) ريموند وليامز، المسرحية من ابس الى ليوت، ترجمة: د. فايز اسكندر ص ١٤٥.

ولا شك أن الخصائص المشتركة بين هاتين المسرحيتين كافية للدلالة على مدى التأثير البالغ لتكنيك ابسن الرمزي في هذه المسرحية ومشل هذا التأثير نجده في عدة مسرحيات أخرى لتوفيق الحكيم _ إلا أن صباغة هذه المسرحية بالذات وبمثل هذا الشكل ، واتفاقها مع مسرحية « ابسن » هذا بالقدر الذي أشرت إليه يؤكد لدينا الاحساس بأن عمل « ابسن » هذا بكل ما يجسده من مواقف وأفكار كان ماثلا في ذهن توفيق الحكيم وهو بصدد كتابة « بجماليون » .

٢ ـ البناء الرمزي في مسرحية « شهرزاد » .

مقارنة بينها وبين مسرحية ميترلينك « يلياس وميليزاندا »

إذا كان توفيق الحكيم في النموذج السابق «بجماليون » قد تأثر بالرمزيين - كها رأينا - في ناحيتين أساسيتين ، هما : اتخاذ الفن موضوعا لمسرحيته ، وهو موضوع طالما عنى به الكتاب الرمزيون ، واصطناعه لأسلوب الأداء الرمزي وطرقه في التعبير عن رؤياه الفنية ، وذلك بتوظيفه للشخصيات توظيفا رمزيا ، فإنه في هذه المسرحية وذلك بتوظيفه للشخصيات توظيفا رمزيا ، فإنه في هذه المسرحية في المرتبة الأولى تعكس فلسفة الرمزيين في الإنسان والكون والحياة ، على نحو ما رأينا في الفصل الثاني ، والحكيم أوغل في التأتر في بنائها بأساليب العرض عند الرمزيين إلى حد بلغت فيه درجة عالية من الشفافية ، ومن الطاقة الإيجائية ترفعها إلى مصاف الأدب الرمزي الرفيع حيث يتألق الفكر والشعر في إنسجام بديع أشبه ما يكون بالتركيب السمفوني للموسيقى . وقد ذكر توفيق الحكيم نفسه أن بؤ رة إحساسه الفني الذي تكونت فيه هذه المسرحية ، كان موسيقيا ، « فإني أذكر عند كتابة « شهرزاد » أن إحساسي كان موسيقيا . . . ما كنت أتمثل أشخاصا ولا أتصور مواقف ، بل أحس بموسيقى تطن في أذني ، موسيقى من طراز

عصفور النار « لترافنسكي . . »(١). ومن ثم فلا مجال في هذه المسرحية للبحث عن المواقف ، والأحداث ، ولوحتي عن الأفكار ، بصورتها الواضحة المحددة ، وإنما عن النسيج الداخلي الذي يبلور كل هذه المعطيات في كل متكامل . فعلى الرغم من أن المسرحية تبتديء بموقف فاجع هو موت « زاهدة العذراء » وتنتهى كذلك بمـوقف تراجيـدي آخر ، هو موت الوزير « قمر » فإن هذين الموقفين رغم تراجيديتهما لا يتسمان بطابع الاثارة يقدر ما يثيران نوعا من القلق ، والغموض . وهو جو يسود المسرحية من مدايتها إلى نهايتها . ذلك أن توفيق الحكيم لم يكن همه منصبا أساسا على قوة الفعل ، ولا الأحداث المثيرة ، شأنه في ذلك شأن الرمزيين خاصة ، وشأن كتاب الدراما الحديثة بوجمه عام ، الله يولمون أهمية قصوى لما هو أبعد ، وأكثر اصالة من مجرد عرض الحوادث المثيرة ، أو الحيل المسرحية المشوقة ، يقول « لام » بصدد حديثه عن الدراما الحديثة . « هذا يشير كذلك إلى خاصية هامة في الدراما الحديثة ، فأولئك الذين روعوا من أشباح « ابسن » وقصة الموت له « شنديرج » بعد ذلك بعشرين سنة يبدو أنهم لم يلاحظو أن هاتين المسرحيتين لا تتضمنان عمليا أية حركة ، فالانطباع المروع الذي تولدًانه نتيجة لما يقال ، نتجيـة لما يسميه « ميترلينك » الحوار الداخلي » (۲).

يقوم البناء الدرامي لمأساة «شهريار» في مسرحية توفيق الحكيم على الصراع الداخلي ، إلا أن هذا الصراع لم يتجسد بشكل ظاهري ، وإنما نستشفه من خلال الحوار فقط ، حيث نجد أقوى الانفعالات يوحي بها من الوجهة الدرامية باستخدامه للكلمات . ومع أنه يقرر سلفا مأساة «شهريار» الأسطورية التي ترويها حكايات ألف ليلة وليلة ـ تلك المأسباة

⁽١) توفيق الحكيم ـ مقدمة يا طالع الشجرة، ص ٢٩

⁽٢) د. عزالدين اسماعيل، قضايا الانسان في الأدب المسرحي المعاصر، ص ٣٥.

التي تتمثل في خيانة زوجته له مع عبد أسود ، وسبب له دلك عقدة ، حولته إلى إنسان متوحش ـ فإنه لم يعر اهتماما حقيقيا لمشل تلك الوقائع ، والقيم الموضوعية ، ولم يجعل منها مشكلة فردية ضيقة الحدود ، وإنما ركز أساسا على الذات الإنسانية المتصلة بمنابع الوجود .

ومن الناحية الدرامية يواجهنا توفيق الحكيم منذ البداية بمفارقة غريبة ، تثير الحيرة ، والقلق ، وتبعث على التساؤل ، فاليوم هو عيد تقيمه العذارى لشهرزاد ، في حين يتجه «شهريار» إلى دار الساحرة ليزهق روحا بريئة لعذراء أخرى بعد أن كف عن ذلك الفعل الشنيع منذ عرف شهرزاد ، ومن هنا تبدأ في التسلسل نغمة من نغمات المأساة يصحبها ذلك التركيز الشديد على الوعي الداخلي لشهريار ، وبذلك تنتقل

⁽١) توفيق الحكيم شهرزاد، ص ٤٨.

المأساة من مجالها الخارجي المحدد إلى بطاق داخلي أكثر اتساعا وشمولية ، يكتنفه بوع من الغموض . فالقتل في هذه المرة يتخد وحها آخر ، وطابعا خاصا غير الذي عهدناه فيه ، فهو ليس انتقاما ولا اشباعا لنزعة شهريار الوحشية ، وإنما هو وسيلة إلى المعرفة ، وحل الأسرار والألغاز المستعصية على عقله البسري المحدود . فهو بعد أن كشفت حكيايات شهرزاد لبصيرته عن آفاق للتأمل لا حدود لها انتقل من طور اللعب بالأشياء إلى طور التفكير فيها « ولم يعد يقف عند مظاهر الحياة بل ينقب في كنه المجهول » (١) إلى حد أصبح معه يتبرأ من آدميته ، ذلك الشكل الخارجي الذي يكسو الإنسان ، ويود أن يصير « فكرا طليقا » لا يحده شيء :

شهرزاد : كل البلاء يا سهريار أنك ملك تعس فقد آدميته وفقد قلبه . .

شهريار: إني سراء من الآدمية . . . بسراء من القلب . . . لا أريد أن أعرف . . . » (٢).

إن «شهريار» بذلك يود أن يرى ما هو حقيقي في الوجود بعيداً عن أمور هذا العالم المادية وضروراته ، ومن ثم ينتابه القلق والشك ، وتحدوه رغبة عارمة لا تقاوم في أن يسمو على نفسه ، وأن يخترق حجب الأسرار ، وأن يحيط معرفة بكل شيء . ومن هنا تتمشل له «شهرزاد» ذلك اللغز الأعظم الذي يتراىء له في كل جزئيات الواقع دون أن ينفد إلى سره . وقد استنفذ في سبيل ذلك كل الوسائل : القتل ، والسحر ، ولكن إلى مساذا انتهى ؟ وهل استطاع بعد ذلك أن يكشف عن السر ، سر «شهرزاد». ذلك الكائن العجيب الذي لم يسلم عقله أن يكون مجرد

 ⁽۱) عبدالرحم صدقي، الانثى الخالدة، الهلال ع۲ السة ۷٦ فراير ۱۹٦۸ ص ٤٠.
 (۲) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ٦٤

امرأة بارعة في حكاية القصص . وهل يتاح لعقل إنسان أن يعرف كل ما في الأرض وكل ما في السياء ، ويدرك طبائع الإسان ويتحدث عن السياء وملائكتها ، وعن أعماق الأرض ومردتها وشياطينها? « أهي » امرأة تلك التي تعلم ما في الطبيعة كأنها الطبيعة ؟! . . . »(١) . إنه لا يراها امرأة من بين النساء ، وإنما هي رمز لأسرار الطبيعة التي « تقارعه بسلاح العجز » وهو ذلك المكدود المنقب في اعماقها باحثا عن خفاياها ، وما وراء مطهرها الخادع البراق :

شهريار: ما قيمة عمري الساقي ؟... لقد استمتعت بكل شيء... وزهدت في كل شيء...

شهرزاد: وهل تحسب هذا هو السيل إلى ما تطلب؟... بل من إدراك أن ما تطلب موجود؟... أتسرى شيئا في ماء هذا الحوض؟... أليست عيناي أيضا في صفاء هذا الماء؟... أتقرأ فيهما سرا من الأسرار..!

شهريار : تبا للصفاء وكل شيء صاف ! . . . لشـد ما يخيفني هـذا الماء الصافي ـ . . . ! ويل لمن يغرق في ماء صاف . . . !

شهرزاد : ويل لك يا شهريار ! . . .

شهريار: الصفاء . . . الصفاء قناعها . . .

شهرزاد: قناع من ؟ . . .

شهريار: قناعها هي . . . هي . . . هي

شهرزاد: إني أخشى عليك يا شهريار!...

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ٦٧

شهريار: قناعها منسوج من هذا الصفاء ... السهاء الصافية ... الأعين الصافية الماء الصافية ... كل ما هو الأعين الصافية الماء الصافي . . . المواء ... أن الحجب الكثيفة لأشف من الصفاء ! ... ما بعد الصفاء ؟ ؟ ... أن الحجب الكثيفة لأشف من الصفاء ! ... (١).

وهنا يعكس الحكيم جانبا من فلسفة المذهب الرمزي ، ذلك الذي يعتبر الحياة الظاهرية عرضا زائلا أما الحقيقة فشيء كامن خلف مطاهر الكون . وعلى الإنسان أن يدأب في سبيل معرفة هذا المجهول . وكما يقول « مالارميه »: « إن العالم الخارجي ليس إلا ستارا ينبغي أن نزيحه حتى نصل إلى المعنى المحض للأشياء »(٢).

من هذا القلق الجارف الذي يعانيه شهريار إزاء الكون ورغبته العارمة في احتضان المطلق واللامحدود ينطلق توفيق الحكيم ليرسم لنا مأساة «شهريار» ويعمق أبعادها لتصبح مأساة إنسابية في كل رمان ومكان . ومع أنها مأساة تفتقد عنصر الصراع الخارجي ، إذ تنبع أساسا من الصراع الرهيب الذي يجتاح شهريار من الداحل ، إلا أن الكاتب ظل طوال المسرحية يوهمنا بإمكابية وقوع متل هذا الصراع بين الملك «شهريار» وبين الوزير «قمر» مثلا ، أو بين الاثنين وبين العبد ، وذلك باستخدامه لايقاعات حافلة بالاتارة والتوجس ، وهي عناصر درامية غياب في الدقة والأحكام ، يتحقق أثرها الدرامي لدى القارىء ، حتى في غياب تحقق هذا العنصر في فعل خارجي . ومن ثم تمتزح العناصر الفكرية بالعناصر الدرامية في وقع منسجم يقيلها من التعثر في مناقشات ذهنية بالعناصر الدرامية في وقع منسجم يقيلها من التعثر في مناقشات ذهنية بالعناصر الدرامية ولكي تعبر المسرحية عن كل الجوانب الفكرية والدرامية

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ٦٢ - ٦٣.

Gustave Lanson, P. Tuffrau, Manuel illustre d'histoire de la litterature (Y) Française, p 708.

وتستوعبها في رؤيا متكاملة ، لجأ الكاتب إلى البناء الداخلي الرمزي ، ووظف الشخصيات توظيفًا رمزيًا ، لم تعد شهرزاد شخصية إنسانية فحسب ، بل أصبحت كائنا أسطوريا ، ذا عدة أوحمه ، تكتنفه أسمار غامضة ، كما أصبحت رمزا يجتمع فيه أكثر من مستوى من الدلالة والمغزى ، هذا الرمز لا يتحقق دفعة واحدة ، وإنما يستكمل خواصه من خلال سلسلة من الايماءات ، واستحدام الكاتب لبعض العناصر المرئية ، كاستخدامه لحوض المرمر في حجرة الملكة ، حيت لا يرى فيه الرائي سوى صورته منعكسة على صفحة الماء الصافي ، وهو ضرب من التصوير الرمزي ، له علاقة بشخصية شهرزاد ، وبالشخصيات الأخرى ، فضلا عن أنه يوحى بالجو الكلى الذي يسود المسرحية . وكذلك عبارة العبد التي تواجهنا في أول مشهد من المسرحية في قوله بأنه : « جاء قبل ميعاده شوقا إلى ضوء الشمس »(١). وهي عبارة تبدو لنا في أول وهلة شديدة الغموض ، إلا أنها تلقى إشارات موحية ، حول شخصية شهرزاد ، وكذلك إشارة الكاتب إلى التشابه بينها وبين « ايزيس » ، وبينها والفيلسوف الهندي « بيدبا ». كل هذه الصور الرمزية لها دلالتها العميقة . أما سلوك « شهرزاد » في المسرحية ، فهي أحيانا قلب كبير ينبض حبا وحنانا ورحمة ، وفي أحيان أخرى تصبح جمالا مثيرا يعصف بـالنزعـات والأهواء رمز الشهوة العارمة ، وطورا تبدو عقلا كبيرا يلدبر الكون . وهي ذلك الشيء الذي تتجه إليه الرغبات لتتكسر على قدميها ، وتتجه إليها العواطف لتتعبد في محرابها . وهي التي يقف العقـل عـاجـزا قلقـا أمـام سرها ، وليس شهريار بعد كل هذا سوى شعرة في رأسها متى ابيضت انتزعتها لتنت أخرى مكانها:

شهريار : (في صوت غريب) أرى شعرة بيضاء كأنها خيط الفجر في الليل هذا . . . ؟

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ٢٧.

شهرزاد : (تخلص من يده وتنظر إلى خيالها في الحوض) أين هي ؟ (تنزع الشعرة اليضاء)(١).

وعندما يعود شهريار في نهاية المسرحية من رحلته منهوكا مقهورا ، تنعى إليه نفسه ، وتذكره بأنه ليس سوى شعرة بيضاء قد نزعت من قبل(٢). وهذه إشارة إلى إفلاس تحربة شهريار كل هذه التضيمنات تخرج «شهرزاد» عن كونها شخصية عادية واقعية ، وتخولها لأن تكتسب معنى مجازيا رمزيا .

وقد ظل شهريار يطلب سر شهرزاد وحقيقتها، الحقيقة التي ملأت قلبه وعقله . وأراد أن يواجهها في صميمها ، فشد الرحال ، وانطلق يطوف أرجاء الأرض بحثا عن السر الذي أقلقه ، وهروبا من ذراعي شهرزاد التي ضيقتا عليه الخناق ، ظنا منه أنه سيتحرر من كل ما هو مادي . فجاب الصحراء ، والصحراء أشبه ما تكون بعيني شهرزاد ، تلك التي ليس فيها شيء ، والتي يكمن فيها كل شيء . ولكن اللغز الأكبر كان يتمثل له من كل مكان ، فيواجهه في أشكال متعددة ، في عيني بيديا في الهند ، وفي تمثال ايزيس في مصر ، وما تلك الأشياء إلا صور بيديا في المند ، وفي تمثال ايزيس في مصر ، وما تلك الأشياء إلا صور متكررة لشهرزاد . وبذلك تغدو شهرزاد رمزا لأسرار الطبيعة والحياة ، هي الكون بأسره بكل ما يكتنفه من أسرار عجيبة كلما اقترب المرء منها بعد عن حقيقتها ، وكلم حاول الابتعاد عنها وجد نفسه أسيراً في محيطها . وعندما عاد شهريار من رحلته المضنية ، بدا وكأنه ارتفع قليلا عن المستوى العادي للإنسان ، وأصبح كأنه صوفي يخترق ببصيرته عالم الغيب ، فهو يغم ذلك الهذيان الغريب الذي يسمعه في خان أبي ميسور ، ويرى يفهم ذلك الهذيان الغريب الذي يسمعه في خان أبي ميسور ، ويرى الأشياء على غير ظاهرها ، وهو يبدو وكأنه قد تجاوز حدود الغيرة ، وكل

⁽١) نفغس المصدر ص ٧٠.

⁽٢) نفس المصدر، ص ١٥١ ـ ١٥٢.

شهوة أرضية ، فهو لا يحرك ساكناً عندما يسمع بخيانة «شهرزاد» له مع العبد ، ومع ذلك فهذا التحول لا يقوده إلا إلى نهاية محتومة ، وهو أن يظل معلقا بين الأرض والسهاء .

إن الحوار الذي يدور بين الوزير ، وصاحب الخان ، في خان أبي ميسور مسبع بالدلالات والرموز . وهي رموز تشير في عمقها إلى افلاس تجربة شهريار :

قمر: مولاي ! . . . هذا حلادك القديم! .

شهريار: غائب . . . أين ؟ . . . وكيف ترك ساقه هاهنا . . ؟

الجلاد: تركها مزروعة في الأرض . . . وهمل خلقت الساق لتسر ؟ . . .

شهريار : عجبا . . . ولم خلقت الساق إذن ؟! . . .

الجـــلاد : لتبقى مــزروعـــة في الأرض تحمــل الجـــذع والأغصــــان والأفنان . . .

أبو ميسور: وأين الآن صاحب هذه الشجرة التي لا ثمر فيها ؟(١)...

إن هذا الكلام أشبه ما يكون بالألغاز أو هو مجرد تلاعب بالألفاظ وكها يعلق عليه «قمر » «كلام أنصاف المجانين » وفي واقعه يبدو كلام من يتعاطى الحشيش. في الطاهر يبدو أنه كذلك، إلا أنه في حقيقة الأمر له دلالة قوية في سياق المسرحية كلها. في هذا الحوار نتلمس إشارات قوية إلى عجز الإنسان أمام سر الكون الغامض ، وفشل العقل أمام المعرفة

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ١١٨ ـ ١١٩.

المطلقة . وهذه نقطة هامة في فلسفة الرمزيين وعلى أساسها قامت نشأة الحركة الرمزية . فهذا الحوار عميق الدلالة وهو يقدم لنا تلميحات إلى ما سينتهي إليه «شهريار». فالساق المزروعة في الأرض ها هنا ، وإن كانت في ظاهر الحديث هو ساق الجلاد ، ألا أن المعنى الخفي يشير إلى ساق شهريار ، ذلك الذي أراد أن ينطلق إلى أجواء عليا بحثا عن السر الأكبر . . . سر الوجود . وكيف يهتك هذا الستار الكثيف الذي يلف الكون ، وينطلق ويتحرر وهو كاش مادي ؟ فالروح البشرية بمحاولتها الفرار من الجسد الترابي المادي تطمع إلى العلى نحو السياء ، ولكن جذورها تبقى دائها في الوحل في الطين . والشجرة التي لا ثمر فيها إشارة إلى فشل تجربة شهريار في الانطلاق الكلي والتحرر من المكان ، وعجز الإنسان عن ارتياد عالم المجهول . فكلها ارتحل عاد إلى النقطة التي خرج منها خالي الوفاض ، فكأنه لم يتحرك أبدا . ويعلن شهريار في نهاية الأمر منها خالي الوفاض ، فكأنه لم يتحرك أبدا . ويعلن شهريار في نهاية الأمر وقنعه من الانطلاق قائلا :

« كلا . . . لست أريد الجلوس . . . لست أحب الجلوس إلى هذه الأرض . . . دائيا هذه الأرض لا شيء غير الأرض . . . هذا السجن الذي يدور . . . انبا لا نسير . . . لا نتقدم ولا نتأخر ، لا نرتفع ولا نتخفض إغما نحن ندور . . . كمل شيء يمدور . . . تلك هي الأبدية . . . يا لها من خدعة ! . . . نسأل الطبيعة عن سرها فتجيبنا « باللف والدوران . . . » (١) .

في هذا النص يجسد «توفيق الحكيم» الفلسفة الغيبية في علاقة الإنسان بالكون، وذلك القلق الميتافيزيقي إزاء أسرار الكون، وهذه سمة أساسية من سمات الآثار الرمزية حيث يكون التركير أساسا على

⁽١) نفس المصدر ص ١٥٠

أعماق الإنسان في محاولته البائسة لإدراك جوهر العالم وسر الحياة الغامض، وتوقه الشديد إلى معانقة المطلق(١). وتتعمق مأساة شهريار، بل مأساة الإنسان بكل أبعادها، وتتكشف عن مختلف جوانبها من خلال الحوار المشبع بالرموز، وما ينطوي عليه من تضمينات عميقة. فمشكلة «شهريار» لم تعد الآن خارج نفسه، فهي لا تتمثل في البحث عن لغز «شهرزاد» ولا في التنقيب عن سر الطبيعة بمقدار ما تتمثل في نفسه وفي أعماقه:

قمر: أتراك تتعمد هجر امرأتك ؟ . . .

شهريار : وهجرك أنت أيضا . . .

قمر: المحبون لك تهرب منهم!...

شهريار ؛ ومن نفسي أيضا . . .

قمر: يا رحمة الله . . .

شهريار : أود أن أنسى هـذا اللحم ذا الـدود . . . وأنـطلق . . . أنطلق . . .

قمر: إلى أين ؟...

شهريار : إلى حيت لا حدود(١).

ومع تقدم المسرحية ، يوسع الحكيم من هذه التضيمنات إلى أبعد حد ، ويندفع الصراع المأساوي إلى الداخل في تركيبه الدرامي حين يزداد الإحساس لدى « شهريار » بالأسر الميتافيزيقي ، ويزداد إدراكه بأن الحرية

Maurice Maeterlinck, Le Trésor des humbles, p.192.

⁽٢) توفيق الحكيم، شهرزاد ٨٣ ـ ٨٤

والانعتاق الفكري والروحي اللذين ينشدهما ليسا إلا وهما باطلا . وحين يدرك أيضا في هذه المرحلة من المسرحية أن لا شيء خارج الذات ، وإنما السر الأكبر يربض في أعماقه هو . في نفس الإنسان يكمن السر ، والذات الإنسانية بكل أبعادها هي نقطة الاستفهام الكبرى ، لا باعتبارها جزءا من الكون فحسب بل باعتبارها الكون ذاته وبأسره . وهذه الفكرة

جزءا من الكون فحسب بل ناعتبارها الكون داته وباسره . وهده الفكرة جزء من مفهوم الرمزيين عن الإنسان والكون ، باعتبارهما انعكاسا للحقيقة الشاملة العميقة الغامضة . وطبقا لاعتقادهم هذا ليس هناك موضوع خارجي منفصل عنا ندركه في ذاته ، وإنما إدراكنا للكون يتم حسب ذات الإنسان ، ومن خلال انطباعاته وأحاسيسه . وكما يقول فرلين : « إننا لا نبصر الكون إلا من خلال ذواتنا ولا نرى الأشياء إلا حسب أذهاننا ، ولا نرى فيها ولا نحس إلا أنفسنا ، فمعرفتنا للأشياء صادرة عن أحساسنا مها ، بل إنها نحن »(١).

ويرتبط توفيق الحكيم بالرمزيين ارتباطا وثيقا فيها يتعلق بهذه الفكرة ، حيث يستوعبها في أكثر من موقف ، وينعكس هذا المفهوم على بناء المسرحية نفسها . فشهرزاد تبدو لنا ذات أكثر من وجه ، فكل شخصية من شخصيات المسرحية تراها من خلال (مرآة نفسها) في حين تظل هي سرا غامضا بعيد المنال . وفي مرحلة متأخرة من المسرحية يتفطن شهريار هو الآخر إلى هذه الحقيقة حين يدرك أن رحلته عبثا ، وأن سر شهرزاد » وسر الكون يمثل سر نفسه هو . لذلك يصيح مخاطبا «شهرزاد»:

« أنت أنا . . . أنت نحن . . لا يوجد غيرنا نحن . . . أينها ذهبنا فليس غيرنا وغير ظلنا وخيالنا . . . الوجود كله هـو نحن . . . ما من

Gustave Lanson, P. Tuffrau, Manuel illustre d'histoire de la litterature (1) Française, p.710.

شيء خلا صورتنا في هذه المرآة العظيمة التي تحيط بنا من كل جانب . . . لقد سئمت هذا السجن من البلور . . . »(١). هذه العبارات تقترب في مفهومها اقترابا شديدا من عبارات «فرلين » السابقة . كما أن هذا المفهوم عند الحكيم يعتبر أساسا لنوع المادة الدرامية ، ونوع البناء المسرحي الذي ينتهجه في مسرحياته . فهو يعتقد مثل الرمزيين : «إن حياة الإنسان الباطنية هي الحقيقة . . . فالذات الإنسانية هي الأصل ولها التقدم على العالم الموضوع معنى »(٢) * ولذا كان تركيزه أساسا على دخيلة النفس الإنسانية باعتبارها المركز الحيوي والمحور الأساسي لهذا الكون .

فإذا كانت المأساة الكلاسيكية تتمشل في صراع الإنسان مع الأقدار ، تلك الأقدار التي تتجسد في قوة عليا خارجة عن ذاته ، فإن توفيق الحكيم يعمق هذا الصراع حين يجعله ينبتق أصلا من داخل هذه النفس . وكيا يقول باباد وبلو: « . . . فهذه القوى الخفية التي توجه مصيره والتي يصارعها هي قوى لم تعد تتمثل في آلهة العصور الغابرة ولا القدر بمفهومه القديم وإنما هي عند توفيق الحكيم قوى طبيعية تنبع من وجود الإنسان نفسه »(٣).

وقدر الإنسان لدى « الحكيم » يكمن في نفسه ، في طبيعته وتكوينه . والصراع أصبح داخل النفس البشرية ، يصارع الإنسان غرائزه

⁽۱) شهرزاد، ص ۱٤۹.

 ⁽۲) د. عزالدين اسماعيل. قضايا الانسان في الأدب المسرحي المعاصر، ص ٢٣٦.
 (*) يرد الدكتور عزالدين اسماعيل هذا المهوم عند الحكيم إلى الفكر العربي القديم وإلى فلسفة (أغسطين).

Tewfick El Hakim, Pour Notre Terre, Traduction Française, F (*) Moussalem et A. Adopol, introduction par Alexandre Papadopoulo, p.21.

وعواطفه ، وعقله ، وبذلك اكتسبت مسرحيته معنى إنسانيا كليا لا يختص ببطل المسرحية وحده ، وهذا الاتجاه لدى « الحكيم » هو ولا شك من تأثير الدراما الحديثة عليه بصفة عامة ، وأثر الرمزيين بصفة خاصة ، حيث أنهم يرفضون فكرة النماذج الإنسانية ، وفكرة الشخصية المقررة ، ويصرون على الشخصية التي يتحقق فيها الحس الإنساني بصفة عامة ، والتي تخلو من أية سمة فردية مميزة (١).

فالمأساة في مسرحية «شهرزاد» ليست مأساة «شهريار» كفرد، كبطل، لكنها مأساة الإنسان كجنس بكل أبعاده المختلفة. وقد رمز الحكيم لبعض هذه الأبعاد والجوانب بالشخصيات نفسها، وأوحى ببعضها عن طريق خلق المواقف المعبرة.

وفي هذا الإطار من البناء الرمزي للشخصيات ، يمكن التأكيد على تأثر الحكيم بأساليب العرض المسرحي والبناء الدرامي لدى الرمزيين ، والتركيز بصفة خاصة على تأثره «بابسن» و «تشيكوف» في مسرحيتها «البطة البرية» و «طائر البحر» وربما تبدو المقارنة بين هدين العملين و شهرزاد» لتوفيق الحكيم غريبة لأول وهلة . والسبب في ذلك أن الناس تعودوا على الالتفات إلى التشابه السطحي في الموضوعات ، والتشابه الظاهري في ملامح الشخصيات وتصرفاتها . وليس لنا أن ندعي أن هناك تشابها قليلا أو كثيرا بين موضوع «البطة البرية» أو «طائر البحر» وبين موضوع «شهرزاد»، أو بين شخصياتها وشخصيات شهرزاد . فمسرحيتا «ابسن» و «تشيكوف» محكمتا التكوين دقيقتا التفاصيل تدوران في عالم يغص بمشاكله العائلية ، وعادثاته العادية واعتباراته الاجتماعية والخلقية ، وفيه يتم رسم شخصيات محددة المعالم ، تنتمي إلى طبقة معينة ، مما جعل

Jacque Robichez, Le symbolisme au théâtre, p.39.

يعض النقاذ يدرجونها في المسرحيات الواقعية والطبيعية ، بينها مسرحية « الحكيم » غير واضحة المعالم تدور في عالم وهمي « لا زمان لــه ولا مكان ». فإذا كان واضحا من هذا أن الاختلاف بين هاتين المسرحيتين ومسرحية «شهرزاد» قوى فإنه في رأيي من الوجهة الدرامية اختلاف ظاهرى فحسب ، ذلك لأن المسرحيات الثلاث جيزء من حركة درامية واحدة . وقد أشار الحكيم نفسه بصورة سريعـة ومقتضبة إلى تـأثره بهـذه الحركة في قوله أن « الواقعية الفكرية » لـ « ابسن » و « بيراند للو » و « شو » انقلبت عنده في أهل الكهف وشهرزاد وسليمان الحكيم إلى « المجازية الفكرية »(١). فهناك سمات مشتركة في البناء الداخلي هذه المسرحيات لا يكن تجاهلها . فقد استخدم « الحكيم » وسائل مماثلة لموسائل « ابسن » و « تشيكوف » للوصول إلى رؤيته الخاصة : كما أن مسرحيتي « ابسن » و « تشيكوف » في جوهرهما ليستا اجتماعية ولا واقعية ، ولا يغرينا ما تعج به من تفاصيل دقيقة وسمات محددة . وكيا يقول « ميترلينك » بصدد حديثه عن مسرح « ابسن » إن هذه التفاصيل ليست مقصودة لذاتها وإنما هي مجرد إطار قد لا يعلق عليه الكاتب أية أهمية ، وربما يسخر منها في قراره نفسه . فالشخصية الأساسية التي تنساب في حواره دائها هي المجهول الذي يجيا حياة عميقة لا حدود لعمقها في مسرحياته (۲).

وإذا نظرنا إلى التكنيك الفني والبناء الـداخـلي لهـذه المسـرحيـات

⁽١) توفيق الحكيم، «مقدمة يا طالع الشجرة»، ص ١٩.

Jaque Robichez, Le symbolisme au théâtre, p.168 (Y) ولتوفيق الحكيم رأي مشابه لرأي ميترلينك حول مسرح ابسن وذلك في قوله. إن الحوار عند ابسن على الرعم من أنه يتسلسل بنظامه الواقعي، ولكننا نشم منه عطرا عربيا ينبعث من بين حواره لذلك فتعبيره واقعي الاسلوب شاعري الجو. فن الأدب ص ١٥٢.

الثلاث، سنجد أنها جميعا تخضع لسمة فنية أساسية. فالتركيب الرمزي هو الطابع العام لهذه المسرحيات وعليه يرتكز البناء الدرامي، ومن خلاله تتشكل الرؤية الفنية للكاتب. كها أن مواقف الشخصيات ليس قائها فيها على تحليل الدوافع وإنما على العلاقات الرمزية. وهي طريقة ابتدعها «ابسن» واتبعها «تشيكوف» وسار توفيق الحكيم على نهجيهها، ووسع من هذه الامكانيات، بحيث استخدم هذا الاسلوب في أكثر من مسرحية.

ففي مسرحية «شهرزاد» جسد «الحكيم» النزعات الانسانية وطريقة تشابكها على نحو معقد يستحيل على الانسان التخلص من إحدى هذه النزعات دون أن يقود ذلك إلى اختلال في التوازن والى الخروج عن الطبيعة الانسانية. وقد عمد في بلورة هذه الفكرة إلى بناء المسرحية بناء الطبيعة الانسانية، وقد عملية رمزية منظمة ومتماسكة، تتبلور من خلالها بشرية، وإنما مجرد عملية رمزية منظمة ومتماسكة، تتبلور من خلالها الصورة الكلية التي يقدمها لنا الكاتب. كما أنها قد تتخذ عدة أوجه من خلال تصرفاتها لتوحي بفكرة أو شعور معين، أو ترمز إلى بعض المواقف. فشخصيات مسرحية شهرزاد، كما سنرى تقدم لنا من خلال علاقاتها الخفية الرمزية صورة متكاملة لمأساة «شهريار». «فقد رمز الحكيم إلى الأطوار الثلاثة التي مربها شهريار بثلاث شحصيات» (١) مثلها رمز ابسن البطة البرية للمراحل التي مرت بها أسرة «أكدال» فابسن يشير إلى أن البطة البرية هي «هيلمر» و«هيدفيج» والأسرة كلها(٢). وهو يتدرج في البطقة الجائية إلى أن تصبح رمزا للكل فلكل فرد في الأسرة شيء ذلك بطريقة الجائية إلى أن تصبح رمزا للكل فلكل فرد في الأسرة شيء مشترك مع قصة البطة البرية، كها أن لكل شخصية في مسرحية «شهرزاد»

Abdel Rahman Sidki, Shcherazade de Tawfiek El Hakim Cinquante (1) ans de la litterature Egyptienne, la revue du Caire 1953, p.184.

⁽٢) انظر تحليل مسرحية البطة البرية في الفصل التائي من هذا المحث.

شيء مشترك مع «شهريار»، وهي رمز لتلك العلاقة الغامضة الخفية التي تربط بينهم وتجمعهم في مأساة واحدة. وكذلك الأمر في مسرحية تشيكوف، فقد استخدم طائر البحر كرمز يحقق من خلاله الوحدة بين أجزاء المسرحية، ويثير بعض أوضاع الشخصيات وحالاتها الداخلية. والرمز في هذه الحالة له قدرة كبيرة على تنوير المسرحية، والكشف عن الجوانب الخفية. فالبطة البرية، وطائر البحر لها مدلول رمزي يربط بين مختلف العناصر ويساعد على تماسك البناء الداخلي للمسرحية، كما أنه يثير جوانب الشخصية الانسانية، كما رأينا ذلك في موضعه من البحث. وكذلك الأمر بالنسبة للحكيم فقد استخدم الشخصيات بالطريقة نفسها، وهي أحيانا تصل عنده الى مستوى رفيع من التداخل والتعقيد، فكل شخصية تحمل طابعا رمزيا، فالعبد والوزير لها نفس الوظيفة التي رأيناها للبطة البرية وطائر البحر عند ابسن وتشيكوف، وهي القدرة على الكشف عن الجوانب الخفية للشخصية، والربط بين مستويات مختلفة من المعنى،

وهذه كلها عناصر بنائية ذات أهمية جوهرية تناظر بل ربما تفوق في أهميتها الأفكار نفسها. لأن الأفكار التي يتحدث عنها الكاتب في مثل هذه الحالة لا يمكن أن تشار إلا بهذه الطريقة. والرمز هنا ليس شيئا خارجا مفروضا عن العمل الفني، وإنما هو بمثابة جزء لا يتجزأ من صميم العمل نفسه. وقد يصل التداخل بين الفكرة والشخصية مدى يصبحان فيه شيئا واحدا.

والتوحيد بين المعنى الكلي الواسع، وبين المستوى المادي الظاهري الحرف.

ومع كل هذا يمكن ملاحظة شيء هام له دوره في بناء المسرحية. وهو أنه رغم كون هذه الشخصيات رموزا قمد يحتفظ الكاتب لها بقدر من شخصيتها واستقلالها. ومن ثم يتحقق نوع من التوازن بين الناحية الدرامية والناحية الفكرية، فهذه الشخصيات لم تكن مجرد رموز مفروضة من الخارج وإنما تؤدي دورها كشخصيات حقيقية ضرورية للشكل الكلي

للمسرحية. وربحا يبدو هذا أكثر وضوحا عند «تشيكوف» و«ابسن» فشخصياتها تفيض حيوية وعمقا في بعدها النفسي، وكذلك في صلتها بالواقع الاجتماعي. لم تكن «البطة البرية» و«طائر البحر» محرد رموز مجازية تدل على بعض المواقف، أو ترمز لبعض الشخصيات فحسب»، ولكنها كانت هي نفسها شخصيات فعلية تؤدي دورها وهذا العنصر لا يختفي تماما عند الحكيم، فيمكن أن ينظر إلى شخصياته على أنها شخصيات عادية يمكن أن ترى في الواقع.

فالعبد عبد أسود حقيقي ذو مزاج شهواني، والوزير شخصية عاطفية عفيفة، والملك شخصية زهدت في كل الحياة الدنيا كيا يفعل الصوفي المتزهد وانجذب الى حياة روحية أسمى. ولكن تلك العلاقة الحفية التي تربط بينهم في انجذابهم نحو شهرزاد هي التي ترفعهم عن المستوى الواقعي إلى المستوى الدلالي الرمزي، ليصبحوا رمزا لسعي الانسان الحثيث نحو المجهول. أما شهرزاد بمستواها الواقعي فتلك التي تتجسم فيها «النزعة المودليرية» في انجدابها نحو العبد، أما من الناحية الرمزية فهي أكثر تعقيدا في تعبيرها عن الصلات المتداخلة بين هذه الشخصيات نفسها وتصرفاتها وبين شيء خفي لا نراه في المسرحية.

إذن فالطبيعة المزدوجة التي تتمتع بها الشخصية والتي تجعلها حقيقة ورمزا في آن واحد هي التي تمنحها الطرافة والعذوبة اللتين نحس بها نحوها. كما أن الجانب المادي الواقعي لا يمنعنا من رؤية الجانب الآخر المرمزي. وهذا الجانب الرمزي نفسه يختلف في أبعاده ومغزاه، فبلفتة بارعة من الكاتب وبألفاظ بسيطة موحية يتحول كل ما هو مادي إلى شيء مضيء. إن العبد الدي تسطغى عليه النزعة الجسدية والذي لا ينظر إلى شهرزاد إلا على أنها جسد جميل يصلح مأوى، يتحول في هذا الحوار البسيط إلى شيء آخر غير مجرد، شخص يسعى إلى إشباع شهواته، أو

بجرد عبد أسود له موقع خاص في الأسطورة. فالسواد الذي هو لون العبد السواقعي يغدو رمزا من خلال هذا الحوار ومن خلال بعض العبارات الأخرى المبثوثة في المسرحية: العبد: واها لمن حكم عليه بالسير في الظلام!...

. . .

ويرد عليه الصوت قائلا:

إن كنت تريد الحياة فاهرب في الظلام، واحذر أن يدركك الصباح(١) هذه العبارات توحي بشيء خفي لا نراه. ولكننا نحس به إحساسا في بادىء الأمر، لكنه لا يلبث أن يتخذ بجراه وينمو نموا باطنيا من خلال العبارات والألفاظ، فيطغى على وعينا في نهاية الأمر. فالظلام يتتبع العبد أينها سار، أو بعبارة أخرى فإن العبد لا يتواجد إلا في الظلام، فكل منها يلازم الآخر حتى كأنها شيء واحد. ومن هذه الملازمة المتكررة في مواقف عدة وبطريقة خاصة تتحول شخصية العبد من حجمها الضيق المحدود إلى مجال أوسع، ويستكمل الرمز جوانبه. ويغدو السواد الذي هو ليون العبد الواقعي رمزا لشهوات الانسان الدنيئة التي تدب في الخفاء لون العبد بقيود لا يستطيع الانعتاق منها. والظلام هو الآخر رمز الغريزة المتوحشة، بينها يمثل النور رمز التسامي والعقل والايمان. وهذا المعنى يتولد رويدا إلى أن يتضح وضوحا كافيا من خلال هذا السياق. فالنور هو العدو اللدود للعبد:

شهرزاد: إن أردت الحياة يا حبيبي فاسع في الظلام كالثعبان... إحذر أن يدركك الصباح فتقتل...؟! (٢)

⁽۱) شهرزاد، ص ۲۷ ـ ۲۸

⁽۲) شهرزاد، ص ۱۱۰.

فكلمة العبد نفسها وما تحمل من ظلال، والسواد والظلام اللذان يلازمانه يؤكد الرؤية السابقة بالاضافة إلى المواقف ولغة الحوار التي تساير نفس المعنى وتعمق أبعاده. فشهرزاد نفسها لا تستطيع أن ترى العبد إلا في الظلام، عندما تستيقظ غرائزها، وتغمرها ظلمة الشهوة عند ذاك تتبين العبد بوضوح:

شهرزاد: بل أنا. . . حبى لك لا يحيا إلا في الظلام! . . .

العبد: فهمت بئس غرامك أيتها المرأة! . . . الجهر . . . العملانية تقتل فيك الشهوة كما يقتل ضوء الشمس بعض الجراثيم! . . . (١)

فصفتا العبد الملازمتان له وهما العبودية والسواد مع أنها صفتان خارجيتان واقعيتان تستقطبان المعنى الرمزي المنوط بشخصية العبد، مثلها رأينا لدى «ابسن» و«تشيكوف». إن في البطة البرية المكسورة الجناح، وفي طائر البحر الميت المحنط بشكلها وصفاتها الخارجية تلك تكمن العناصر الأولية التي ترسحها لأن يكونا رمزا. . . لكن الكاتب لا يكتفي قطعا بتلك الدلالة الخارجية التي تشير في الغالب إلى معنى معين، وإلا لأصبح مجرد مجاز لا يرتقي في حقيقته إلى مرتبة الرمز. وإنما يستكمل الرمز خواصه من خلال الخيوط الخفية التي ينسجها الكاتب حول هذه الشخصية أو تلك، ومن خلال مجموعة من الملابسات المعقدة التي تجعل من الرمز والمرموز إليه شيئا واحدا متكاملا. وهو في ذلك يعتمد أساسا على لغة الخوار. والحوار غالبا ما يكون ذا مستويين من المعى: المعنى الظاهري السطحي الذي يرتبط بالموقف الخارجي وبالحدث المادي، والمعنى الداخلي الذي يتجاوز الحوار الخارجي. ولنظر في هذا الحوار بين شهرزاد والعبد الذي يستقطب المعاني ويستدعي الأحداث الماضية والملاحقة في تركيز شديد وفي رمزية بالغة العمق.

⁽١) نفس المصدر ونفس الصفحة.

العبد: ألست أنت التي ما قصت على زوجها قصة عبد دهم في خدر امرأة إلا وقدرت للعبد أن يقتل كما يقتل ثعبان وجد في حنايا جسد؟!...

شهرزاد: نعم.. قدرت ذلك... لكن هل استطاع رجل حتى الان أن يقتل عبدا؟!...

العبد: كيف ذلك؟...

شهرزاد: أتعرف كيف يقتل العبد؟ . .

العبد: كيف. . .

شهرزاد: بعتقه...

. . .

العبد: ما أشد دهاءك. . .

. .

شهرزاد: نعم. . لكن الرجل طفل . . . لا يعرف كعبد كيف يقتل عبدا . . . أتدري كيف يقتل الكهان في الهند الثعابين؟ . . . بتركها تسعى في رحبات المعابد .

العبد: لم اذن لم تعلمي الملك ذلك؟ . . .

شهرزاد: ما أحسبه الآن في حاجة إلى تعلمه! . . (١)

معنى هذا الحوار الظاهري مرتبط بعلاقة شهريار بالعبد، وموقفه العدائي منه، لكن سياق الحوار على هذا النحو الايحائي، يتجاوز العلاقة الخارجية بين العبد وتسهريار ليمثل مستوى آخر في بناء المسرحية، يقوم على أساس العلاقة الجديدة التي هي في طور التكوين، والتي تستمر خيوطها في التغلغل داخل النسيج اللغوي الى أن تتبلور في نهاية الأمر في

⁽۱) شهرزاد، ص ۱۱۱ - ۱۱۲.

رؤية متكاملة. فاقترال العبد بالثعابين في الحوار السابق وارتباط موته بالكهان والمعابد، والحديث عن الكيفية التي يقتل بها العبد، كل هذه العماصر تساعد على تجاوز المعنى السطحي الظاهري، وادراك المعنى التجريدي العميق.

الرجل لا يقتل رغبته لكنه يتسامى بها. وعندما يتجاوز شهريار عن قتل العبد حين يداهمه لدى شهرزاد، فإن دلك يشير إلى محاولاته اليائسة المتكسررة تجاوز حمدود الغيرة وكمل الأمور التي تقمع في منستوى حماجمات الانسان ورغباته البسيطة المادية. وبذلك يكون العبد هنا والطلام الذي يلاحقه أينها اتجه وحيثها سار رمزا لشهوات شهرزاد، ورمزا للنزعات الجسدية لدى شهريار التي تشده إلى الأرض وتعوقه عن الانطلاق. وهو رمز لنزعات الانسان المتأصلة فيه، فهي مهم اختفت تبقى كامنة في أعماقه، وفي سراديب نفسه، لا يستطيع الفرار منها أو التحرر من قيودها مهما سما بعمواطفه وعقله، وهي قلد تتواري أحيانا في منطقة الظل واللاوعي، لكنها ما تلبت أن تطفو على السطح وتطفو على الشعور. وما تسلل العبد ليلا إلى شهرزاد أثناء غياب شهريار إلا رمزا لنزعات شهريار الجسدية التي سبقته إليها قبل أن يعود هو بجسمه. فهو لم ينس بعد ذلك «اللحم ذا الدود» ولم يستطع أن ينطلق حرا من كل قيد. وما إلحاح الوزير قمر على رفقته أثناء رحلته إلا رمزا لعواطفه التي لم يستطع أن يستأصلها هي الأخرى، بل كانت في أعماقه تذكره بشهرزاد في كل مكان. فيراها في كل شيء عظيم، وفي كل شيء جميل: في الأصيل، وفي عيني بيدبا، وفي تمثال إيزيس.

وإذن فالشخصيات في مسرحية شهرزاد ـ باعتبارها رموزا جريئة ـ لها وظيفة أساسية في بناء المسرحية، وهي تجسيد الجوانب المختلفة من رؤية الكاتب، والاسهام في بناء الرمز الكلي باعتباره إطارا كليا يستقطب

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

كل المعاني الممكنة. والمعنى الرمزي الكلي نفسه متعدد الجوانب والابعاد لما يشتمل عليه من عمق ميتافيزيقي، وأبعاد انسانية. ولا أدل على ذلك من كترة التفسيرات التي دارت حول هذه المسرحية(١)

(١) يتفق الدكتور محمد مندور والدكتور محمد غنيمي هلال، على أن القضية الاساسية التي يريد توفيق الحكيم أن يعرضها في هده المسرحية: هي أنه «يغلب نداء الحياة على نداء المعرفة»

(انظر د. محمد غنيمي هلال، النقد الادي الحديث ط ٤، ص ٢٠٤، ٢٠٥ وانظر د. محمد مدور، المسرح الشري (مسرح توفيق الحكيم) ص ٧١).

أما الدكتور عزالدين اسماعيل فقد ركز على قصية المكان، ورأى أن الحكيم يعاليج في هذه المسرحية قضية المكان مثلها عالج في أهل الكهف قصية الزمان (انظر د. عزالدين اسماعيل، قضايا الانسان في الأدب المسرحي المعاصر، ص ٢٥٤). وقد أعطى توفيق الحكيم نفسه تفسيرا آخر لهذه المسرحية، حين رأى أن ابطالها يمثلون الأدوار التاريخية التي مرت بها الاسانية وتمر بها دائها، فتمهريار الذي يرمز الى العقل يمثل الفترة التاريخية التي عرفت البسرية التألف المكري في عصر الاغريق، أما العبد الذي يرمز إلى الظلام فيمتل فترة العصور الوسطى التي تردت الانسانية فيها في ظلام الجهل المطبق، أما قمر الذي يرمز إلى القلب فيمثل الفترة التالية التي تغلغلت فيها العقيدة الدينية في النفوس فاستيقظ القلب وأندع جمالا وشعرا وحركة هؤلاء الشخصيات حول تسهرراد تمثل حركة الانسانية كلها حول الطبيعة «انظر توفيق الحكيم، سلطان الظلام ص ٣٣٠ _ ٢٥).

أما البير أستر فيرى أن مسرحية شهرزاد مثل مسرحية أهل الكهف تستوحي حلال الاساطير أصعب المشكلات التي نتجت عن التطور العقلي للعالم العربي الذي يتجاذبه التراث الماضي وواقع الحياة العصرية.

Atia Abul Naga, Les Sources Françaises du théâtre Egyption (1870- 1939), p.283.

ولعل أهم تفسير وأبعده عن التجزىء الذي يجعل من المسرحية محرد أفكار فلسفية جافة خالية من كل جمال وشاعرية بالرغم من كل ما بثه الحكيم في المسرحية من جمال الشعر وعمقه وتفسيره. هو تفسير جورج لكونت .

عضو الأكاديمية الفرنسية، الذي لاحظ بحق عمق المأساة الانسانية التي عالجها الحكيم في مسرحيته شهرزاد حين قال عن شهرزاد: «وماذا يهم اسمها وملامحها، =

وهذه التفسيرات ينصب أغلبها على الأفكار المحورية التي يمكن أن تستخلص من المسرحية وتفتقر إلى الرؤية الكاملة التي تستوعب كل جوانب القضية التي تتداخل فيها كل المستويات لتشكل في تفاعلها مع بعضها الرؤية الكلية الشاملة العميقة، كما أنها في أغلبها تمثل اتجاهات أصحابها وأفكارهم أكثر مما تمثل المسرحية نفسها. ذلك أن نظرة النقاد إلى هذه المسرحية لم تختلف عن نظرة شخصيات المسرحية نفسها إلى «شهرزاد» حين رآها كل منهم من الجانب الذي يتمشى مع أهوائه وشخصيت. كل ذلك لأن هذه المسرحية في ثرائها وتعدد مدلولاتها أشبه ما تكون بشخصية شهرزاد ذاتها تحمل في داخلها لغزا، ولكن ليس من النوع الـذي يفـك بسهولة إذ ينطوي هو الآخر على رموز متشابكة مترابطة تظهر شهرزاد في جوهرها الحقيقي. وهذه الرموز تجسم لنا الجوانب الخاصة التي تصب في المعنى الكلى العام. والكاتب من خلال ادراكه الخاص في طابعه الحيوى يدرك إدراكا ضميا العنصر الكلى العام. ومن هنا نجد أنفسنا أمام رمـز، والرمز ليس لغزا يصعب أو يسهل حله، وإنما هو اشعاع ذو دلالات عدة. كيا أن الرمز في مثل همذا العمل يعتبر من المقومات الأساسية التي تكون جوهر هذا العمل وتجعل منه نمطا قائمًا بذاته، مختلفًا تمام الاختلاف عن أي أفكار خارج هذا الاطار.

إذن نرى من خلال ما تقدم أن المسرحية لا تعسر عن مستوى ذهني واحد ورمزيتها ليست واضحة كل الوضوح بحيث تقدم لنا تفسيرا واحدا لا يخطئه المرء ، وإنما تزخر بجملة من المعالي تتأرجح بين ثنايا العمل الفني ،

⁼ يرليكن لها وجه المرأة أو وجه الحظ أو وجه العلم، أو وجه المجد فلن تكون شيئا آخر غير القمة البراقة التي تتجه إليها وتتهالك عليها مطامع الاسان، والواحة التي تلهب ظماه أبدا، والموضع الذي لا طل للرحمة فيه، حيث يتلاقى أمله الرعيب وهمه المتبدد وكلاهما وفي للآخر دلك الوفاء الفاحع المحزن» (انظر: توفيق الحكيم، مقدمة شهرزاد ص ٨ - ٩).

وهناك إيحاءات مختلفة تتضامن فيها بينهها لخلق رؤية كلية. إن قضية المكان التي يركز عليها بعض النقاد ويعتبرها أساسا لهذه المسرحية لا تمثل إلا جنرءاً صغيرا من كل هو قضية الانسان الكبرى، الانسان الباحث عن الحقيقة.

إن شهريار هنا لا يمثل مجرد صراع الانسان مع المكان، لأن المكان هنا كحقيقة واقعية، ليس إلا إحدى العقبات التي تعوق شهريار عن الانطلاق الكي للوصول إلى المعرفة الحقة، وهي اكتشاف أسرار الكون. وفي اعتقاد شهريار، أن معرفة هذه الاسرار لا يتأنى له إلا إذا استطاع التخلص من كل ما يربطه بهذه الأرض وأصبح فكرا خالصا. وهنا تبرز حقيقة المكان عقبة كأداء لا يستطيع منها فكاكا ويصبح هذا العائق المكاني بعدا يضاف إلى أبعاد القضية، كما أن مشكلة شهريار لا تتمثل فقط في أنه يود أن يصبح عقلا خالصا، وإنما تتمثل في التمزق الرهيب الذي يعابه بين مختلف نزعاته، بين نزعاته الجسدية وعواطفه، وبين كل هذه ورغبته في اكتشاف المجهول. هو حائر بين كل هذا وداك، والإنسان لا يستطيع أن يكون إحدى النزعات فقط، كل تلك الاشياء مجتمعة ومتصارعة في أعماقه، ومجموعها يساوي الانسان. وهو بعد كل هذا مغلوب على أمره مسير بقدر خفي متأصل في كيانه.

فالمأساة هي مأساة الانسان بكل آماله وآلامه، بكل ما يعتريه من هموم حقيقية يتصدع لها كيانه. وقد وضع الحكيم هذ المأساة في اطار من الفن. ومن الظلم له وللمسرحية اغفال القيم الفنية والمعاني الانسانية التي تزخر بها المسرحية، و اعتبار الشخصيات فيها كما يقول د. محمد غنيمي هملال: مجرد أوعية للأفكار خالية من أي عمق انساني، وأن الكاتب يحركها بخيوط صناعية بقصد الوصول إلى هدف معين(١). والحقيقة التي

⁽۱) د محمد عنيمي هلال. النقد الادبي الحديث، ص ٢٠٥.

تؤكدها المسرحية انها ليست كذلك. ولا أدل على ذلك من تعمده التفسيرات التي دارت حولها واختلافها. فعلى الرغم من الطابع الرمزي الذي تحمله الشخصيات، فإن الكاتب كان حريصًا على أن لا يجعل منها مجرد شخصيات بسيطة آلية تخدم قضية معينة خارجة عن كيانها(١). إذن فليس من البلائق أن نتحدث عن «شهريار» العقبل الخالص، وإنما عن شهريار الانسان، ولا عن الوزير قمر القلب وإنما عن الوزير صاحب العواطف الانسانية، ولا عن العبد الغريرة البحتة وإنما عن الانسان بكل رغباته، ونزواته المختلفة. فإذا كان الحكيم قد رمز حقا بشخصياته عن طريق الايجاء إلى بعض الأفكار والشخصيات فإنه لم يحردها من معناها الانساني، ولم يجعل منها مجرد أداة فقط لتجسيد أفكار مجردة لا علاقة لها بحياة الانسان وهمومه. وأنا لا أقصد هنا هموم الانسان اليومية البسيطة المتعلقة بمعاشه، وحياته الاحتماعية في علاقاته الرتيبة. وإنما أعيى ما عبر عنه « ميترلينك » «بالمأساوي في الحياة اليومية» حين رأى أن الأمر لا يتوقف عند فترة استثنائية من حياة الانسان، وإنما ينبغي التركيز على وضع الانسان في الكون وعلاقته بالوجود نفسه فالشاعر كما يقول: «يضيف شيئا لا نعرفه للحياة العادية وهو سر هذا الشاعر، وعندئذ تتكشف لنا الحياة بكل عظمتها المذهلة، بكل خضوعها للقوى المجهولة، بترابطها اللانهائي ويغموضها المهيب»(٢) لكن الكثير يغفلون عن هذا الوجود الحق ويتشبثون بالواقع السطحي الزائف. الواقع عند الحكيم لا يقتصر على الجانب الاجتماعي المباشر، وإنما يتناول مشكلات الوجود الكبري وما يتعلق بالكون، أصوله وغاياته، كما أنه يشمل القوى المجهولة التي تملأ الكون وتحدد مصر الانسان، وبذلك يكون أكثر واقعية وأعمق انسانية. ويقترب

Abdel Rahman Sedki, Shehrazed de Tewfick El Hakim, Cinquante ans (1) de la litterature Egyptienne, p.186.

Maurice Maeterlinck, Le Tresor des humbles, p.192 (Y)

مفهوم الحكيم في هذا من مفهوم (ميترلينك) اللذي يؤكد على ضرورة التركيز على الروح الانسانية في حد ذاتها في صراعها مع المصائز والاقدار.

من خــــلال مـــا تقـــدم يمكن أن ننتهي إلى أنـــه ليس معــني كـــون شخصيات «شهرزاد» ترمز لبعض القضايا والأفكار، أن نتشبث في تناولنــا لهذه المسرحية بمثل هذه الافكار في صورتها المجردة، بعيدا عن احتكاكها بالانسان، وبعيدا عن القيم الفنية المبشوثة في المسرحية. فللمسرحية في ذاك، مجردا من العناصر التي تكونت فيها وتشكلت بها. وكم بقول الدكتور عزالدين اسماعيل بصدد حديثه عن المسرحية الفلسفية: «الفكرة في المسرحية «لا تقوم مستقلة» وليست الشخوص مجرد أدوات لحملها أو نقلها، وإنما تتمثل الفكرة في هذه الشخوص في ذاتها وهي تعمل وتتحرك وتتصارع وتتطور نحو غايتها، وبهذا المعنى يمكن أن نتحدث عن المسرحيات الفلسفية . . . «ونحن يكفينا في تشخيص المسرحية الفلسفية أن يتحقق فيها ذلك التفكير الجاد في صورته الدرامية لا في صورته المجردة، بحيث لا يطغى الجانب الفكري على الصورة الدرامية وهي بعد ذلك تلك المسرحية التي تعبر عن حقيقة انسانية جـوهريـة فتمثل بـذلك الحيـاة في أعماقها»(١). ولا شك أن مسرحية «شهرزاد» مسرحية «يتحقق فيها ذلك التفكير الجاد في صورته الـدرامية لا في صورته المجـردة «بحيث صارت الأفكار فيها خاضعة خضوعا تاما للتجربة التي تتضمنها، ولا يهم بعد ذلك أن تكون هذه التجربة اجتماعية أو تاريخية أو أسطورية » .

رأينا فيها سبق أن مسرحية «شهرزاد» تقترب اقتىرابا شىديىدا من مسرحيات المدرسة الىرمزيية في فلسفتها وبنائها الفني اللذي يحكمه السرمز ويعتمد أساسا على الايحاء. ولعل هذه الخصائص تبدو أكثر وضوحا

⁽١) د عزالدين اسماعيل قضايا الانسان في الأدب المسرحي المعاصر، ص ٤٢.

بمقارنة هذه المسرحية بإحدى المسرحيات الرمزية. وهي مسرحية «پلياس وميليزاند» للكاتب الشاعر الرمزي «موريس ميترلينك» الذي يرى بعض النقاد أن توفيق الحكيم متأثر به وينتهج أسلوبه في التأليف المسرحي^(۱). والمنهمج المتبع في هذه المقارنة لا يستهدف إبراز التشابه في الشخصيات وتصرفاتها الظاهرية، أو التشابه في الاطار الخارجي للموضوع، وإنما يهدف إلى تحليل ومقارنة الوسائل الفنية: في الصياغة والتركيب والبناء يهدف إلى التي اتبعها كل من الكاتبين في مسرحيتهها. ولا شك أننا نجد الحكيم يتفق مع «ميترلينك» في نقاط أساسية تعد أساسا للبناء الدرامي في المسرح الرمزي

والشيء الذي يمكن ملاحظته بادىء ذي بدء أن مسرحيتيها لا تعتمدان أصلا على الحركة والأحداث المثيرة ، والمأساة التي نحسها في كليهما ليست ناتجة عن قوة الفعل ، لكنها نتيجة لما يقال ولما يوحي به ذلك الحوار الداخلي العميق من ظلال ورموز . وهذا يتفق تماما مع مفهوم (ميترلينك) عن المسرح في قوله : « إن الشيء الدرامي أو المأساوي في المسرح ليس فقط قوة الحكاية ولا الأفعال الإنسانية البائسة ، ولا الكلمات والمشاجرات ، ولا العلاقات والخيانات الزوجية وحوادث القتل المثيرة فقط . وإنما هناك أيضا تلك القوى غير المرئية التي يقدمها المسرح . ففي العالم اللاشعوري للإنسان ، أو فوق الإنسان تحدث الدراما الحقيقية وتكمن المأساة اليومية »(٢) .

وقد رأينا أثناء تحليل مسرحية « پلياس وميليزانــد » أنها تخلو من أي تحديد للزمان والمكان وهي بذلك تلغي الإطار الخارجي الـواقعي وتقتصر

Atia Abul Naga, Les Sources Françaises du théâtre Egyptien (1870- (1) 1939), p 283.

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.446. (Y)

فقط على السمات الموحية من الحدث ، وهذا ما يثير القلق إلى أقصى حد بسبب وقوع حوادثها في جو يشوبه الضباب كها يقول « لانسون » ويضيف لانسون إلى ذلك أنه بذلك « قد أراد أن يخلق مأساة رمزية ، وأن يعبر عن سر الحياة الرهيب والقلق النفسي العميق وذلك بتجريد أبطالها من الحياة الجسدية لكي ينتقل بهم إلى عالم غير محدود » (١).

وفي مسرحية «شهرزاد» نجد أن الحكيم يخلق جوا شبيها بذلك الجو الذي يسيطر على مسرحية « ميترلينك » حيث ينبهم الزمان والمكان ، ويختفي القالب المحكم والتفاصيل النفسية ، وتبدو الشخصيات كـأنها آتية من عالم الأحلام « نحسها بالحس الباطن ». وكل ما يبدو في المسرحية طريق مقفر ، والوقت ليل ، أنغام من الموسيقي تتردد في جو الليل البهيم ، وأثناء ذلك يتناوب المكان الضوء الخافت المنبعث من منزل منفرد هو منزل الساحر ، والظلمة المطبقة التي تسود المكان أحيانا ، في حين تبدو السخصيات خلال كل هذا كأنها أشباح تتحرك في الخفاء ، ثم قاعة الملكة في وسطها حوض المرمر ، ثم الصحراء المترامية الأطراف يضرب شهريار والوزير قمر في أرجائها بحثا عن المجهول. فعدم تحديد المكان بكل النفاصيل الدفيقة له ، وعدم تحديد الملامح النفسية للشخصيات أمور تساعد على الإيحاء بالرهبة وإثارة القلق والحيـرة تجاه المجهول ، وفي نفس, الموقت توحى بـالخلفيات ومـا وراء الأحـداث . ولا شـك أن مثـل هـذا الاسلوب لدى الحكيم يحمل خصائص مسرح (ميترلينك) حيث القصور المنعزلة والغابات الشاسعة ، والأضواء الخافتة ، والموسيقي التي تنبعث من الأعماق . كما أن مثل هذه الملامح الطبيعية عند كليهما ليست مجرد مناظر تقع فيها الأحداث ، بقدر ما هي رموز تحمل دلالات عميقة .

Gustave Lanson, P. Tuffrau, Manuel illustre d'histoire de la litterature (1) Française, p.739.

وتشترك المسرحيتان كذلك في السمة الغيبية التي تعتمد أساسا على تضخيم الحدس ، حيث يحس المرء أن هناك أشياء تقع دون أن يجد لها تفسيرا عقليا ولا مبررا منطقيا والحدس عنصر هام في المذهب الرمزي ، ذلك أن الرمزيين يعتقدون أن الحقيقة لا يمكن معرفتها ولا إدراكها بالحواس الخمس ، كما لا يمكن الوصول إليها عن طريق العقل ، وإنما الطريق الوحيد إليها هو الحدس ، وخاصة فيها يتعلق بحالات النفس التي هي حالات مركبة وغامضة بطبيعتها فلا يمكن تحديدها عقليا أو التعبير عنها بطريقة أو لغة منطقية وإنما وسيلة الشاعر في ذلك هو أن يعرفها معرفة حدسية وأن يعبر عنها بتعبير حدسي أساسه الإيحاء عن طريق أفعال أو أشياء رمزية (١). من ذلك مثلا ما نجده في الفصل الأول من مسرحية « پلياس وميليزاند » فعندما يقع خاتم الزواج من ميليزاند وهي جالسة مع يلياس على حافة ينبوع تكون الساعة حينئذ تدق منتصف

يلياس : كانت ساعة الظهيرة تدق في اللحظة التي وقع فيها الحاتم «١١).

النهار:

والكاتب يحرس على ذكر هذا الوقت بالتحديد ، نحن لا ندرك في واقع الأمر أهمية ذلك في الحين ، ولكن أهميته تتكشف فيها بعد ففي نفس الوقت وفي تلك اللحظة بالذات يسقط « جولو » زوج ميليزاند من أعلى جواده في الغابة دون سبب ظاهر .

جولو: ... ولكن لا أستطيع أن أشرح لنفسي كيف حدث

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p 408 (1)

⁽٢) موريس ميترليك ، يلياس وميليراند ، ترحمة الدكتور محمد غنيمي هلال ص ٣٩ سلسلة روائع المسرح العالمي .

هذا ، كنت أصيد في الغابة مطمئن البال ، وجميح حصاني فجأة بدون سبب ، هل رأى شيئا عجبا ؟ . وكنت قد سمعت دقات الظهيرة الاثنى عشرة . وفي الدقة الثانية عشرة جفل الحصان فجأة ، وأخذ يجري ، مثل أعمى مجنون ، تجاه شجرة ولم أعد أسمع شيئا ولا أعرف ما حدث ، فقد وقعت ولا بد أنه وقع فوقي فكنت أحسب أن الغابة كلها جاتمة فوق صدري ، وكنت أحسب أن قلبي سحق ولكن قلبي متين ، ويظهر أن الذي حدث ليس شيئا خطيرا . . . "(١).

هذا الموقف يوحي أن ضياع الخاتم من ميليزاند ليس مجرد ضياع للخاتم فقط وإنما يحمل هذا الحدث في طياته عنصر المأساة كلها فهو يشير إلى النزواج الذي سيضيع كله فيها بعد . وقد اهتز كيان جولونتيجة إحساسه الباطني بالصدمة ، وإن كان عقله الواعي لا يعرف عن الأمر شيئا .

وهناك موقف في مسرحية «شهرزاد» شبيه بهذا الموقف إلى حد ما في التركيز على الحدس. ففي المشهد الأول تخاطب الجمارية العبد وهي مدركة بأنه سيطاح برأسها بعد قليل بهذه العبارات التي تبدو لأول وهلة أنها غامضة.

العذراء: اذهب أيها العبد . . . ابتعد عن هذا المكان ، انهم آتون لاطفاء المصباح . . . !

العبـد: (في قلق وخوف) المصبـاح ؟... ألم يطفئـه أبوك ؟... (يشير إلى مصباح الدار).

العذراء: (تلفظ الأهة الغريبة) آه . . .

العبد: لماذا ترددين هذا الصوت النكير؟

⁽١) نفس المصدر ص ٤٠.

العلراء: إن طاف بك في الظلام غمام أخضر فاذكر زاهدة المجنونة ا(١٠). . .

في هذا الحوار تبدو اللغة مقتضبة جدا لكن صدى إيقاعاتها يتردد دون انقطاع لما تثيره من قلق غامض لا بعرف مصدره ، فالألفاط فيه مكثفة مشبعة بالدلالات الرمزية ، فالمصباح الذي سينطفىء بعد حين ليس إلا حياة هذه العذراء التي ستزهق ، والغمام الأخضر ليس إلا روحها التي ستفارق جسدها . وفي آخر المشهد بينا يكون العبد والجلاد يسيران في الطريق يرتجف العبد فجأة ويصبح بالجلاد :

« انتظر أرى شيئا . . . آخر . . . في الطلام . . .

الجلاد: ماذا ترى ؟...

العبد: تخمام أخضر . . . طائف . . . هناك . . . (٢) .

هذه الكلمات توحي لنا بأن العذراء قد أزهقت روحها دون أن يشير المؤلف إلى ذلك صراحة ، فالموقف لم يتم عرضه في كلمات منطقية واضحة ، وإنما ركز أساسا على الحدس . بحيث نستشف الموقف الدرامي من حلال كلمة « الغمام الأخضر » وارتجاف العبد وخوفه نتيجة إحساسه الباطني بالمأساة دون أن يدركها كحقيقية واقعة .

والمذهب الرمزي كما نعلم قائم أساسا على رفض الفكرة القائلة أن العقل الواعي هو كل شيء ، وأننا بواسطته نستطيع تفسير جميع مظاهر الكون ، وإنما يرى أن الوجود ملىء بالأسرار والقوى الخفية التي تحكم تصرفات الإنسان وتوجهه دون أن يستطيع لذلك مقاومة . وعلى أساس

⁽١) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ٣١ ـ ٣٢.

⁽٢) نفس المصدر، ص ٣٦ ـ ٣٧.

هذا المفهوم فإن البناء المسرحي عند الرمزيين لا ينبغي أن يقوم على أساس التحليل المنطقي للأحداث ، أو التحليل النفسي لدوافع الشخصيات ، وإغا يجب أن يقوم على الإيحاء وعلى الكشف الحدسي لأبعاد الشخصيات والأحداث . وكما يقول (ميترلينك): «إن في الإنسان مناطق كثيرة أخصب وأعمق وأكثر أهمية من مجال المنطق والعقل »(١). ولذا كان لزاما على الكاتب المسرحي أن يخاطب هذه الناحية العميقة الغامضة في الإنسان . وطبقا لهذه الفكرة فإن تطور الأحداث في مسرحية «شهرزاد» ومسرحية يلياس وميليزاند ينبع أساسا من البناء الداخلي للمسرحية ، والدي يرتكز بدوره هو الآحر على اللغة . فللكلمة هنا الدور الأول بحيت تصبح هي المعنى والمبنى ، إنها مرادف للفعل نفسه وليس سرحا له أو تعليلا . كما أمها الاداة الوحيدة التي تنقلنا من موقف إلى آخر .

فالأحدات في هاتين المسرحيتين تربطها علاقات غير منطقية ، وغير محددة وهي تعتمد في ترابطها على الإيحاء ، والكاتب في ذلك شديد الاحتراس والتركيز ، وقد يكمن المفتاح الذي يقودنا إلى فهم هذا البناء في عبارة أو لفظة . فلفتة حاطمة يصبح للعبارتين السابقتين «ساعة الظهيرة » في مسرحية (ميترلينك) و « الغمام الأخضر » في مسرحية (الحكيم) اللتين هما عبارتان بسيطتان للغاية ـ قوة درامية هائلة . فقد كان ترددهما مرتين فقط بطريقة خاصة كافية لتوليد الادراك الرمزي لدينا ، وخلق جو يشبه الحلم ويحفه التوقع وبذلك تطرد الحركة المسرحية وتزداد عمقا دون التجاء الكاتب إلى اصطناع عقدة بواسطة مجموعة من الأععال .

وبمثل هذه الطريقة في الاستعمال الدقيق الخاص للعبارات والألفاظ في المسرح الرمزي ، يحطم المعنى المحدود المحسوس المنطقي للكلمة ، وتستدعى معان أخرى . وبذلك تلعب الكلمة دورا أساسيا في تطور الخط

Maurice Maeterlinck, Le Tresor des humbles, p.201. (1)

الدرامي . فكلمة « الظهيرة » بعد أن كانت إشارة واقعية محدودة تتحول بلباقة الفنان وحاسته الفنية الدقيقة في الصياغة والتركيب ، إلى مغزى تنبع منه مجموعة من العلاقات الدرامية ، وذلك حين تخضع هذه الكلمة لنظام واع دقيق حرص فيه على تجاوز دلالتها الاشارية المحدودة ، لتصبح مفهوما نفسيا يعيد إلينا ذكرى ما . ومثل هدا التكنيك يؤدي عددا كبيرا من الوظائف الدرامية في المسرحية الرمزية .

والناحية الأخرى التي تتشابه فيها المسرحيتان هو التركيز على النفس الإنسانية وأعماقها الواعية واللاواعية ، والتعييرعنها بطريقة رمزية تتسم بالكشف والتجسيد ، ففي المسرحيتين يربط كل من الكاتبين بين أهواء الإنسان ونزعاته ، وبين كل ما هو مظلم . في مسرحية «شهرزاد» تقترى النزعات الجسدية بالسواد والظلام مجسدة في العبد الذي تطغى عليه الرعبة الجسدية والذي لا يطهر إلا ملتفا بالظلام ، كما أن رغبة شهرزاد في العبد لا تحيا إلا في الظلام كما سبق أن رأينا . وبالمثل فقد رمز (ميترلينك) إلى الشهوات الإنسانية وأهوائها بسراديب القصر المظلمة التي هي «سلسلة من كهوف عظيمة يعلم الله أين تنتهي ، والقصر كله قائم على هذه الكهوف »(١).

والنقطة الثالثة التي تتشابه فيها المسرحيتان هي استخدام بعض المسواقف التي تبدو لأول وهلة أنها لا معنى لها ولا تتسق مع محموع الأحداث بينا يكمن معناها في علاقات خفية إبحائية رمزية.

ففي مسرحية شهرزاد عندما يعود شهريار والوريس من رحلتهما ويدخلان خان أبي ميسور يشير الوزير إلى إحدى القاعات قائلا: « انسظر إلى القاعة الأخرى ما بالهم مسندين إلى حائط الدار هكذا!... لا شيء والله أشبه حقا باعجاز النخل الخاوية من هؤلاء الأدميين!...».

⁽١) موريس ميترلينك، يلياس وميليراند، ترحمة د محمد غنيمي هلال، ص ١٦٦.

فيجيبه شهريار: نعما الهاربون من أجسادهم ! . . . » (١).

مثل هذا الموقف بجده أيضا عند ميترليك ، فعندما يذهب پلياس وميليزاند إلى الكهف بحثا عن الخاتم الذي فقداه هناك ، يجدان في مدخله «ثلاثة فقراء شيوخ ذوي شعور بيض جالسين بعضهم بجانب بعض محسكا أحدهم بالآحر ، نائمين متكئين على جانب من صخرة »(٢) هؤلاء الشيوخ لا نعلم عنهم شيئا سوى أنهم يواجهوننا بمنظرهم ذاك عند مدخل الكهف كها واجهنا في خان أبي ميسور مجموعة من الأدميين مستندين إلى الحائط ، لا نعلم عنهم سوى ما يقوله شهريار من أنهم الهاربون من أجسامهم . ولعل الفقراء الثلاثة عند (ميترلينك) هم رمز لبلياس وميليزاند وجولو الذين جمعهم القدر في مأساة واحدة . وكذلك للإياس وميليزاند وجولو الذين جمعهم القدر في مأساة واحدة . وكذلك شهريار . إذ أنه حاول أن يهرب من جسمه فطاف الأرض لكنه عاد إلى النقطة التي خرج منها ، وكأنه لم يتحرك أبدا ، كها حاول أولئك الادميون الهروب من أجسادهم بتعاطي المخدرات ، ولكن سيقانهم بقيت مزروعة في الأرض وأجسادهم مسندة إلى الحائط .

مشل هذه المواقف أو بالأحرى المناطر التي لا تعتمد على منطقية الأحداث نجد مثلها كثيرا في المسرحيات الرمزية وخاصة عند (ميترلينك)، وهي تعتمد في اتساقها مع الأحداث على قوة الإيحاء ودلالتها الرمزية، وعلى الإدراك الحدسي. ولو حدث أن وجد مثلها في المسرحية الواقعية التي تتسلسل فيها الأحداث المختلفة تسلسلا سببيا لتؤدي إلى نتائج ملموسة، لاعتبرت زائدة لا دور لها في مجموع الأحداث

⁽١) توفيق الحكيم شهرزاد ص ١٢٠.

⁽٢) موريس ميترلينك پلياس وميليزاند، ترجمة د. محمد غنيمي هلال، ص ٥٠.

والمواقف أما في مثل هذه المسرحيات فهي جرء لا يتجزء من البناء الدرامي لا يمكن الاستغناء عنه .

وفي نهاية المسرحيتين يركز الكاتبان على غموض الكون ، وغموض الإنسانية وعجز الإنسان عن فهم الوجود وادراك سر الحياة الإنسانية وما يصادفها من حوادث . وهي فكرة كانت إيقاعاتها تشردد بشكل أو بآخر طوال المسرحيتين إلى أن تتجمع خيوطها في النهاية في رؤية شاملة تضفي على الوجود الإنساني هذه الصبغة المأساوية . وقد انتهى شهريار ، إلا أن شهرزاد تنعاه بهذه العبارات التي قد نستشف منها استمرارية الحياة وتجددها ، وفي نفس الوقت توحي بتكرار المأساة وبأن الإسان يحمل قدره في ذاته .

« خيال شهريار آخر الذي يعود . . . يولد غضا نديا من جديد اما هذا فشعره بيضاء قد نزعت ! . . »(۱).

وتنتهي مسرحية ميترلينك بهذه الألفاظ التي تسوحي بدورها بمأساة الإنسان الأبدية وبأنه يولد ويموت دون اختيار أو معرفة للأسباب :

أركيل : كانت مخلوقا صغيرا غامضا مثل كل الناس . .

ها هي ذي أمامنا كما لوكانت الأخت الكبرى لطفلها . . . تعال تعسال يا الهي يا الهي ! . . لن أفهم من الأمر شيئا أنا أيضا . . . فلنتصرف . تعالوا ينبغي ألا تبقى الطفلة في هذه الحجرة . . يجب أن تعيش الآن بدل منها . . تعيش بدورها هذه الطفلة المسكينة "(٢).

وعلى الرغم مما يمكن أن نستشفه من هاتين النهايتين وخماصة عبارة

⁽١) توفيق الحكيم: شهرزاد، ص ١٦٠

⁽٢) موريس ميترلينك، پلياس وميليزاند، ترجمة د. محمد عبيمي هلال ص ٢١٩.

الحكيم من الإيجاء بالأمل في حياة جديدة على أساس فهم جديد يبعث في النفس بريق الأمل والاطمئنان ، ويدعو إلى الإيمان بالحياة والتفاؤل مثلها رأى بعض النقاد «(١). لا يمكن إغفال تكرار المأساة التي تبدو في عبارات شهرزاد السابقة أكتر وقعا ، وأعمق دلالة ، وخاصة حين تستدعى إلى أذهاننا قول شهريار : « انا لا نسير . . لا نتقدم ولا نتأخر ، لا نرتفع ولا ننخفض . . . إنما نحن ندور . . . كل شيء يدور ! . . . تلك هي الأبدية . . . يالها من خدعة ! . . نسأل الطبيعة عن سرها فتجيبنا «باللف والدوران »(٢)

وم هنا فإن شهريار الآخر الذي سيولد غضا لن يكون الا نسخة متكررة من شهريار الأول . ومع كل هذا لا يمكن أن نرجح معنى على آخر وإنما تتشكل الرؤية الكلية الدرامية من خلال تداخل هذين المستويين من المعنى . فالحكيم يمزج هذا المعنى بذاك ليكشف في عمق عن ازدواجية الحياة ، ويعبر بصدق عن علاقة الإنسان بالكون التي يسودها اللبس والتضارب والغموص . وهذا التناقض والمفارقة في الاحساس بين الأمل الرغيب والقلق الرهيب ، وبين الاستمرار والانتهاء ، وسعى الإنسان الخيث الذي لا يهدأ وتخبطه الموجع الأليم بين هذا وذاك يقدم لنا ولا شك الصورة الحتمية لوضع الإنسان في الكون . كما أنه يعبر تعبيرا صادقا عن رؤية الحكيم المزدوجة التي تعكس كلا من إيمانه بحرية الإنسان ، وبؤس عن رؤية الحكيم المزدوجة التي تعكس كلا من إيمانه بحرية الإنسان ، وبؤس الغموض ومليء بالأسرار .

تلك هي أهم النقاط التي تأثر بها الحكيم بميترلينك ، وهي في

⁽١) د. عزالدين اسماعيل، قضايا الانسان في الأدب المسرحي المعاصر، ص ٢٦٨.

⁽٢) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ١٥٠.

أغلبها وسائل ادائية في الأسلوب من شأنها الإيجاء لا التقرير .

والنقطة الأساسية المستركة في موصوعيها، فإنها قد ركزا على المنبع الأصلي لوجود الإنسان وعلاقته بالكون، دون الالتفات للظروف الخارجية المحيطة به. ومن ثم كان المجهول لديها هو المحك الأساسي الذي تنبع منه مأساة الإنسان الداخلية، وقلقه الوجودي هو المحور الأساسي للمسرحيتين. ولكن رؤية توفيق الحكيم لعلاقة الإنسان بهذا المجهول تختلف عن رؤية ميترلينك لها.

فالحكيم يجعلنا على عتبة هذه الأجواء المجهولة ، ويقودنا إلى كسوة صغيرة تطل بنا على هذا العالم الغامض الغريب بقدر محدود ، ويبولد فينا الاحساس بالاستزادة وحب المعرفة والتأمل ، حين يجعل أبطاله يبحتون وينقبون في هذا المجهول بغية إدراكه . فتسخصياته تبدو في صراع دائم للمحث عن الحقيقة وتخطي المجهول ، بحيث تغدو الأسرار الخفية شيئا تهفو النفس إلى استكشافه لتحفق بذلك حريتها الأبدية . وهذا يتفق مع مفهوم الحكيم للإنسان والكون . فالإنسان عنده «ليس صاحب السلطان الا وحد ولا هو حر مطلق الحرية ، وإنما تنبع عظمته من نضاله الباسل في سبيل الانتصار في حرب مستحيلة ضد القوى غير المرئية المسيطرة على مصيره (١) ولذلك فإن شخصيات الحكيم تناضل هذه القوى التي تعترض طريقها لتحقق انتصاراً ولكنها تسقط في نهاية الأمر .

أما ميترلينك فإنه ينقلنا إلى عالم غريب ، إلى بقاع مجهولة يلفها الضباب ، إلى أجواء مليئة بالأسرار والمتاهات ، يتبه المرء في ظلالها وسراديبها وغاياتها الكئيفة المظلمة وشخصياته فعلى العكس من

Tewfick El Hakim, Pour Notre Terre, Traduction Française, F (1) Moussalem et A. Adopol, introduction par Alexandre Papadopoulo, p.21.

شخصيات الحكيم التي تبحث عن هذا المحهول لتعرفه ـ تعكس هذا المجهول نفسه ، حيث تبدو تائهة في هذا العالم المبهم ، خاضعة لقوى مجهولة لا ندركها ، تحركها نحو مصيرها دون أن تبدي أية مقاومة أو محاولة لفهم ما يجري حولها ، وهي تستسلم للمجهول استسلاما كليا وكأنها تسير إلى مصيرها كها يسير النائم في الحلم أو كها يقول (Brenetiére) يجعل شخصياته ضحايا الأقدار غير الواعين أو بالأحرى مساعديه غير المسؤولين (١).

٣ ـ البناء الرمزي في مسرحية « يا طالع الشجرة »

مقارنة بينها وبين مسرحية «الكراسي » للكاتب «يوجين يونسكو »

لجأ توفيق الحكيم في هذه المسرحية إلى استخدام أسلوب يختلف نوعا ما عن الاسلوب الذي اتبعه فيها سبق من مسرحياته ، فقد جنح اسلوبه إلى التعقيد والإغراب ، وفقد الرابط الواصل سين الاحداث منطقيا . وأصبح يحمل كثيرا من خصائص مسرح اللامعقول وسماته . إلا أن هذا لا يعني مطلقا ، أن هناك طفرة ، أو تغيرا كليا في مفهوم توفيق الحكيم الفكري أو الفني فقد عادت نفس اهتماماته السابقة وتطلعاته الميتافيزيقية ، بشكل أكتر حدة ، وبصورة أقرب إلى الاسلوب التجريدي الرمزي حين أتاحت له هذه التجربة الجديدة أن يعمق مفاهيمه عن الكون ، والحياة ، والإنسان ، وأن يطور من وسائله التكنيكية وينطلق في رمزيته ألى أبعد حدود التجربة والتعقيد .

يبدأ توفيق الحكيم مسرحيته «يا طالع الشجرة » بحادثة اختفاء الزوجة . وهي بداية صحيحة ومعقولة ، تضعنا وجها لوجه أمام حدث

Jaque Robichez, Le symbolisme au théâtre, p 83 (1)

مسرحي حقيقي . لكن هذا الحدث لا يلبث بعد ذلك أن يدخل في عالم اسطوري ، حين يتجاوز كل الحقائق المادية الواقعية وحين يخصع الفعل المسرحي لنظام مخالف للتقاليد المسرحية . فها تلبث الزوجة أن سراها أمامنا ، فهي حاضرة غائبة ، في نفس الوقت . وكلها تقدمنا في المسرحية ازداد هذا الخلط ، وفقدنا الخيط الواصل بين الاحداث منطقيا . فنحن في حالة انتقال مستمر بين اللامعقول ، والعودة إلى النواقع ، ذلك أن هذه المسرحية لا تحضع في ننائها للتقسيم التقليدي المعروف في المسرحية ، وإنما تستفيد من الفن السينمائي ، حيث تخضع لتوالي اللوحات ، أو المشاهد دون ترتيب زمني .

ولعبل القارىء لهذه المسرحية ، يتساءل أحيانا ما الذي يجعلنا نواصل قراءة المسرحية ، ويشدنا إليها ، ما دام الخط الرئيسي الذي ينتظم الأحداث في سلسلة منطقية ، ويجعل القصة تتحرك في الزمن غير موجود ؟ والمواقع أنمه على المرغم من افتقادهما لهذه الميزة التي قمد تعتبسر العنصسر الأسماسي في الأدب المسرحي والقصصي ، إلا أنها لا تخلو من الصفة المدرامية ، والاثبارة الديناميكية . فلو حباولنا متبلا إعادة بنبائها بطريقة تقليدية وتخيلنا أحداثا محبوكة ، لا يبقى أمامنا شيء يمكن أن نبني على أساسه شيئا . فالتداخل الغريب في الزمان والمكان يشكل عنصرا أساسيا في البناء الدرامي لهذه المسرحية ، وهو أمر ينسجم غاسة الانسجام مع المعنى الكلي للمسرحية ، وليس مجرد صدفة . وقد استخدم تـوفيق الحكيم هـذا العنصر في مـرحلة مبكرة من المسـرحيـة ، حـين استبـدل بـالـوسيلة التقليدية لابراز الماضي بواسطة الحوار فقط وسيلة تجسيدية وذلك حين جعل هذا الماضي حيا أمامنا ، بأشخاصه ، وأحداثه وملابساته ، وذلك بتجسيده موقفين في لحظة واحدة . وهذان الموقفان هما : موقف المحقق الذي يباشر التحقيق مع الخادمة بشأن غياب سيدتها وهو موقف ينتمى إلى الحياضر . والموقف الثاني : همو الذي ظهرت فيه المزوجة والمنزوج وهما

يتحدثان أمام الخادمة والمحقق . وهو موقف ينتمي إلى الماضي ، وسيصبح منذ الآن جزءا من مشهد مسرحي :

المحقق: أهما إلى هذه الدرجة ؟ . .

الخادمة : نعم . . في غاية الوفاق . . أتريد أن ترتى بعينيك كيف يعيشان ؟ . .

المحقق: بالطمع أريد . . . لكن كيف يتسنى لي ذلك ؟ . .

الخادمة : الأمر بسيط . . انظر هناك وأنت تراهما . .

المحقق: أين ؟...

الخادمة: (تشير بيدها) هناك .. في هذا الركن .. قرب النافذة المطلة على الحديقة .. ها هي ستي بهانه في ثوبها الأخضر الذي لا تغيره .. تجلس على كرسيها المعتاد .. «تظهر بالفعل عندئذ .. وهي في نحو الستين شعرها أسيب ، وثوبها أخضر تحمل كرسيها وتجلس عليه .. وتأخذ في شغل الابرة تنسج ثوبا ..».

الزوجة : (تلتفت إلى حيث يفترض وجود النافذة) .

اطلع يا بهادرا . . اتسرك شجسرتسك الآن وادخسل . . الجسو . رطب . . . (۱) .

هكذا يستمر الحيوار بين النزوج والزوجة أمام المحقق والخادمة اللذين وقفا يتفرجان ، ويعلقان على الحديث أحيانا . والموقفان يمتلان معا وفي آن واحد ، وهما متداخلان تداخلا يجعل منها نسيجا واحدا ، يصعب

⁽١) توفيق الحكيم مسرحية يا طالع الشجرة، مكتبة الأداب القاهرة، ١٩٧٦، ص ٢٦ ــ ٢ ... ٢٣

فيه التمييز الكامل بين العناصر التي تنتمي إلى الماضي والعناصر التي تنتمي إلى الماضي والعناصر التي تنتمي إلى الحاضر. وتوفيق الحكيم يستعين بهذه المعطيات المتشابكة في تجسيد أبعاد الرؤية «مجاوزا في ذلك منطق الواقع الخارجي اللذي يخضع ترتيب الأحداث فيه لعاملي الزمان والمكان » وفي مرحلة متقدمة من المسرحية ، نجد هذا التداخل في الزمان والمكان يبدو أكثر تعقيدا ، وخروجا عن المألوف حين يتجاوز الماصي والحاضر إلى التنبؤ بالمستقبل . وهذا الحوار بين الزوج والدرويش يوضح هذه الناحية :

الزوج: لمادا تتهمني بقتل زوجتي؟

الدرويش: لست أتهم . . إني أرى؟

الزوج : ترى أني قتلتها. .

الدرويش: إن لم تكن قتلتها. . . فستقتلها. .

الزوج: ترى ذلك؟

الدرويش: نعم . . .

الزوج. ولماذا لم تخطرني برؤ ياك هذه عندما تقابلنا في القطار؟

الدرويش: لم أكن قد رأيت ذلك بعد. . .

الزوج: ولكنك رأيت لي ضاحية الزيتون والشجرة والزوجة؟

الدرويش: نعم رأيت ذلك. .

الزوج: ولم تر القتل؟

الدرويش: لم يكن القطار قد وصل بي إلى حيث أرى أبعد مما رأيت...

الزوج: أي قطار؟

الدرويش: قطاري . . .

الزوج: أنك تخلط يا سيدي الشيخ. .

الدرويش: إني لا أقول إلا ما أرى. . . وإذا رأيت فإني أقول. .

الزوج: ولماذا أقتل زوجتي؟

الدرويش: اسمع لي . هذا ما لا شأن للشاهد بالاجابة عنه. . . إن الاسباب الدافعة إلى ارتكاب الجريمة يمكن أن توجد في كمل وقت. . وعلى كل صورة . . .

الزوج: إني أحب زوجتي. . .

المحقق: وتحب الشجرة أكثر منها...

الزوج: إنها لم تكن تشكو ذلك. .

المحقق: ولكن الشجرة كانت تشكو من قلة الغذاء...

الزوج: ماذا تعني؟

المحقق: أنت الذي كان يقول ذلك منذ حين. . .

الزوج: لست أفهم ما ترمى إليه^(١).

هدا الحوار قد يبدو لأول وهلة خلط لا معنى له، إلا أن النظرة الممعنة فيه ستكشف أن الحكيم لم يعفل أبدا العناصر الفعالة التي توجد التكامل بين الظاهر الواضح الذي يمثل الخلط والهذيان واللامعنى، وبين الخفي الباطن الذي يمثل قوة معنوية مشحونة بالدلالات الرمزية وكان ذكر بعض العبارات على لسان المحقق مثل: «إنك تحب الشجرة» أو عبارة «إنها تشكو من قلة الغذاء» كافيا لاعطاء الاحساس بوجود علاقة غامضة بين «الشجرة» و«الزوجة». ومع أنها تثار بصورة جزئية في هذا الحوار، وبطريقة غامضة، ومبهمة، ومغزاها لم يتضح لحد الان، إلا أنها قد تمثلت فيها القوة الدرامية ألتي تدفع العمل الفني إلى الحركة، والنمو. وما سيأتي بعد ذلك من مواقف وإيحاءات سيؤكد هذه الصلة بين «الزوجة» وشعوره، وليس بعد ذلك من مواقف وإيحاءات المؤكد هذه الصلة بين «الزوجة» وشعوره، وليس خارجها. ومن ثم ينبغي النظر إلى هذا الحوار باعتباره يعكس اعماق هذا «الزوج» شعوره ولا شعوره حيث يمتزج الماضي بالحاضر والمستقبل. فهو «الزوج» شعوره ولا شعوره حيث يمتزج الماضي بالحاضر والمستقبل. فهو

⁽١) توفيق الحكيم، يا طالع الشجرة، ص ٩٦ ـ ٩٧.

أشبه ما يكون باستحضار الذكسريات عن طريق التداعي المعروف في الـرواية حـين يقدم المـاضي والحاضـر والمستقبل في لحـظة واحـدة. ولعـل استخدام توفيق الحكيم للدرويش في هدا البناء كله له مغزاه، فالدرويش يرتبط في الاذهان بمعرفة الغيب، وكشف الستار عن المستقبل، إلا أن هذا الدرويش من ناحية أخرى ليس درويشا حقيقيا، وإنما هو درويش يسكن في أعماق كل انسان ويعبر عن أحلامه، ورغباته المكنونة، فهو هنا صوت «الزوج» الداخلي الذي نراه في المسرحية دات الشكل التقليدي يطل من خلال الحوار احيانا «يبرز لنا كمل الهواجس والخواطر والافكمار المقابلة لما يدور في ظاهر الشعور والتفكير «لكن استخدام توفيق الحكيم لهذا الصوت لم يكن وفقا للمنهج التقليدي، وإنما أصبح الحوار الداخلي حوارا خارجيا مجسدا في شخصية حقيقية، ويمثل جزءاً من مشهد مسترحى هكذا يطفو الحوار الداخلي على السطح، ومن ثم تتداخل الأزمنة والأمكنة وتزدوج الشخصية. فإذا كان توفيق الحكيم قلد استغل علم النفس في مسرحية «بجماليون» وتوسل في ذلك بالاسطورة وما تقدمه له من رموز في هذا المجال، فإنه شاء في هذه المسرحية أن يخلق رموزا خاصة لا شأن لها بالاساطير القديمة، ولكنه عمقها إلى درجة أصبحت لها فيها قوة الاسطورة نفسها. فالدرويس هنا هو رمز للاوعي بهادر ورغباته المكنونة، وهـذا يسير إلى أن العقل الباطن أو العالم الداخلي يمارس سلطته بشكل مستمر، وأن الغرائز والرغبات المكبوتة الغامضة في لاوعى الشخصية، لها دورها الفعال، وهي العامل الجوهري في توجيه تصرفات الشخصية، كما كان السرمزيسون يعتقدون وهم متأثرون في ذلك بعلم النفس الفسرويـدي(١). لـذلك فإن الفعل الـذي تنبأ بـ الدرويش وأسنـ الى «بهادر» وهـو قتل زوجته، يتحقق بالفعل في مرحلة أخيـرة من المسرحيـة، وهو مـا يؤكد أن تلك كانت رغبته في أعماقه الالاواعية، وإنما لم تطف فقط على ساحة

⁽١) د. درويش الجندي، الرمزية في الادب العربي، ص ١٠٢.

شعوره. فالعالم الداخلي يجابه الاشياء بشكلها العاري بينها المنطق والعقل يحاول أن يلفها في إطار من التبريسرات. وقد استطاع توفيق الحكيم بهذا الشكل التجريدي الذي يتداخل فيه الزمان والمكان والذي يخرج عن إطار الحواقع والمنطق والعقل، أن ينفذ إلى باطن الذات الانسانية ويسبس أغوارها، ويزيح النقاب عن عالم اللاشعور الذي تتصارع فيه ضروب من النزعات والأحلام فالعناصر المتقدمة كلها تتضافر وتتآزر على جعل المشاهد التي تشكل حدثا يمتد في خط واحد، بنية متفاعلة تتحرك في وحدة درامية متكاملة.

وإذا كان الحدث في هده المسرحية لا يتخذ مسارا واحدا ولا يخضع لمفهوم وحدة الزمان والمكان، فإن السخصية نفسها، لا ملامح لها، ولا أبعاد وفقا للمنهج التقليدي المعروف، وإنما تعرف هذه السخصيات بأشياء خارجة عنها «الزوجة» ببنتها التي لم تولد ولن تولد، والزوج بشجرته والسحلية فالحوار الذي يدور بين المحقق والحادمة في بداية المسرحية على السرغم من التواء لغته وامعانه في الخلط يقدم لنا مع ذلك _ وفي مرحلة مبكرة حدا _ العناصر الاساسية التي تتضافر على خلق البديل لابعاد الشخصية غير المحددة هنا.

المحقق: بعم . . ما تلاحطينه أنت شخصيا عليها .

الخادمة: كل عقلها في بنتها. .

المحقق: وسيدك؟ . . بهادر أفندي؟ . . ما رأيك فيه؟ . .

الخادمة: كل عقله في شجرته(١)

وهذا الحوار على الرغم من أنه بسيط ولا معنى له في الظاهر، يقدم العناصر الاساسية التي ينبني عليها هذا النسق التشكيلي المتداخل كما

⁽١) توفيق الحكيم، مسرحية يا طالع الشحرة ص ٣٩

أنه يكتظ بالاشارات والرموز التي قد لا نستطيع إدراك دلالتها في حينها، ومع ذلك يشكل اساسا متينا يساعد على تنمية المعنى وتعميقه. وبتقدم المسرحية يطرد هذا التداخل ويزداد تعقيدا. فالحوار بين الزوج والنزوجة، يقدم لنا مزيدا من الغموص والاضطراب في منطق الاشياء فبينها يتحدث الزوج عن التجرة، نجد الزوجة تتحدث عن البنت والحوار يتصل بينها على هذا المنوال:

الزوجة: (تلتفت الى حيث يفترض وجود النافذة) اطلع بهادرا . اترك شجرتك الان وادحل . . الجو رطب . .

الزوج: (وهو يدخل حاملا أدوات الحديقة) أعرف. عندما تبدأ الرطوبة في الجو تدخل الشيخة خضره مسكنها. . لكن الذي لا أعرفه هو أن الرياح اليوم ساكنة، ومع ذلك تسقط بعض ثمار الرتقال. . ما الذي اسقطها؟ . .

الزوجة: (وهي مشغولة بأعمال ابرتها) أنا التي اسقطتها... كانت أول ثمرة... وأنا أسقطتها بيدي.. لم يكن وقتئد يريدها. بسبب الفقر... لم يكن قد اشتغل بسمسرة الأراصي في هذه الناحية المقفرة... يومذاك... قال لي: اصبري... لا تربكيني بالخلف..

الزوج: (وهو ينظف أدوات الحديقة) وهذا هـو الذي يـربكني حقا أن تكون الرياح اليوم ساكنة، ومع ذلك . .

الزوجة: ومع ذلك سمعت كلامه وفعلتها(١).

من خلال تداخل هدا الحوار، واللبس الذي يحدثه هذا التداخل تبرز أمامنا عدة متناقضات، وهي تكون العناصر الاساسية التي تتحرك من خلالها الطبيعة الدرامية في هذا العمل الفني.. ذلك أن المعنى لا يتحقق

⁽١) توفيق الحكيم، مسرحية يا طالع السحرة، ص ٤٣ ـ ٤٤.

من خلال الاحداث الخارجية ولكنه يتحقق من خلال هذا التداخل والتركيب التشكيلي، فالحوار الذي يدور بين الزوج والبروجة لا يخضع للمنطق أو الواقع الخارجي «وإنما يخصع لمنطق الاشياء كها يجدانها مطبوعة في ذهنيهها وكائنة في مشاعبريها» (١). لقد كان هذا الحوار يجري على مستوى اللاوعي لكل منها، فبينها كانت الزوجة تتحدث عن الطفلة التي اجهضتها منذ سبن، نجد الزوج مشغولا بالحديث عن الشجرة واشفاقه عليها من أن تضر بها الرياح التي تسقط ثمراتها وهي لا تزال في طور التكوين.

وقد يثير هذا التقابل بين البنت والشجرة، لأول وهلة إحساسا لدينا بعدم التفاهم بين الزوجين وأن كلا منها يعيش في عالمه الخارجي بعيدا عن الآخر ـ ففي حين يسمع هو جرس المحطات وجلبة الركباب وضجيج القطارات، يتردد في سمعها هي صدى «حفلة السبوع» بكلماتها وضجيجها ودق الهون. وكل هذه العناصر خارجية نسمعها نحن ايضا، إلا أن هذا التقابل نفسه يحمل في ذاته العناصر الفعالة التي تذيب التناقض الخارجي لتوجد نوعا من العلاقات الخفية بين هذين الشيئين وتجعلنا ندرك الجوهر الذي يجمع بينها، ويحيلها إلى مغزى. فها في حقيقة الأمر وجهان لشيء واحد، وعلى ذلك فإن القيمة الرمزية تكمن في هذا التقابل.

يستمر الحديث عن البنت من قبل الزوجة، وعن الشجرة من قبل الزوج، ويصل مرحلة من التداخل بينها تزيد الأمور غموضا واضطرابا في منطق العقل، حين يدخل عنصر آخر (في هذه المرة) طرفا في الحوار، وهمو: «السحلية» وذلك عندما تتحدث «الزوجة» عن الشوب الاخضر الذي تنسجه لبنتها فيسترعي هذا الاخضرار لدى «الزوج» صورة

 ⁽١) العبارات الموضوعة بين قوسين مقتبسة من كتاب قراءة الرواية للدكتور محمود الربيعي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٤، ص ٩٦.

السحلية ذات الاخضرار الابدي. والاخضرار يغدو قيمة رمزية مشحونة بالدلالة والايجاء، فهو رمز الخصب. وعند هذه النقطة، تبدأ خيوط المعنى في التشكل، ولكن ذلك لا يفصح عه إلا بصورة غامضة، ومضطربة، فالسحلية التي يكسو جسمها الاخضرار الدائم تحسم من ناحية حلم «بهانه» في الخلق «الاخصاب بالجسد» وتجسم من ناحية أخرى حلم «بهادر» في خلق من نوع مغاير، وهو «الاخصاب بالعقل»(۱) فهي رمز الخلق والخصب من أي نوع كان. وهذا المعنى تتجاذبه عدة أطراف ويتمثل في مجموعة من العلاقات. وعلى هذا فإن التقابل بين البنت في ذهن «بهادر» الذي كان في أول الأمر حادا وغريبا، تضيق الشقة بينها كلما تقدما في المسرحية ليصبحا شيئا واحدا

الزوجة: لقد استرحت الان حقا وأنا أشهد حفلة «سبوعها».. ما رأيك في ثوبها الاخضر.. هذا الذي نسجته لها بيدي؟.. ألم يكن بديعا على جسمها الصغير..

ينتطم في سياق معموي جاد:

الزوج: جسمها الصغير يكسوه دائها هذا الثوب الاخضر.. صيفا وشتاء.. حتى عندما تتجرد الشجرة من ورقها الاخصر تظل هي متألقة في اخضرارها وهي تهبط الى مسكنها في أسفل الشحرة..

الزوجة: نعم . . نعم يا عزيزي . . ما أجمل «بهية» في ثوبها الاخضر على جسمها الصغير . .

الزوج: إني أراها دائها جميلة في جسمها الصغير المكسو بـالاخضرار

⁽١) د. لويس عوص، دراسات في المقد والأدب، مكتبة الانحلو المصرية، القاهرة ص ٢٤٠.

الدائم. . وفي عينيها اللامعتين بهذا البريق العجيب. إنها رائعة حقا الشيخة خضرة .

الزوجة: نعم. . . إنها رائعة حقا بنتي «بهية» (١) . .

وإذا تأملنا النسيج الدرامي لهذا الحوار، نرى كيف يتحقق الطابع الدرامي والرمزي في هذه المسرحية، فإننا سنكتشف أن هذه المتناقضات، هي العناصر الاساسية التي يتحقق من خلالها الطابع الدرامي، والرمزي فمن خلال عدم التفاهم الطاهري، والعناصر المتخللة تكشف لنا أبعاد الموقف. فالشخصيات والاشياء تتشابك وتتداخل في علاقات رمزية غامضة والبنت والشجرة والسحلية والزوج والزوجة معا وما يقيمه توفيق الحكيم بينهما من علاقات رمزية هي التي تضع أسس الموقف والفكر والشعور، والتلاحم بين هذه العناصر المختلفة هو الذي يتمكل الموقف الرمزي والدارمي كله. وطبيعة بناء مسرحية «يا طالع الشجرة» في مجملها قائمة على هذا الاساس التشكيلي الرمزي، فالمعنى هنا يتحدد على ضوء العلاقات الداخلية وتناسقها وليس على الاحداث الخارجية وترابطها.

ووسط عدم التفاهم هذا، وتشابك العناصر المختلفة، يبرز في هذه المرحلة التداخل بين الزوجة، والسحلية، عندما يكتشف الزوج اختفاء هذه الأخيرة. وهذا الحدث الغريب يبدو أغرب من اختفاء الزوجة نفسها، سل يضفي عليه نوعا من الغموض واللامعقول حين يرتبط به. وهذه العلاقة الجديدة تبدو على جانب كبير من الأهمية لأنها، تمثل في المسرحية نقطة الارتكاز لمجموعة من العلاقات الأخرى، حين تتطور في القسم الثاني من المسرحية (٢) وتشكل لازمة اساسية يقوم على ضوئها مجموعة من

⁽١) توفيق الحكيم، مسرحية يا طالع الشجرة، ص ٤٨.

⁽٢) توفيق الحكيم، مسرحية يا طالع الشجرة، ص ١٤٥.

المعاني والدلالات الرمزية التي بصبح منذ الان محالا خصبا ومركرا لاهتمامنا فالسحلية تعود بدورها إلى مكانها في الحديقة، بعد ان تعود الروجة من اختفائها وفي نهاية المسرحية يعود هذا التداحل بشكل حاسم ليؤكد هذه الصلة الغريبة، وذلك حين تختفي جثة الزوجة، وتوجد السحلية ميتة وملقاة في الحفرة التي كانت من المفروض أن تضم جثمان المرأة (١١)، هذه العلاقات المتداخلة على غير نظام، تبدو محيرة جدا، وغامضة إذا حاولنا فهمها من ناحية المنطق، أو حاولنا إيجاد مبرر لها، ولكنها كاشفة جدا من باحية البناء الفني والمعنوي في داخل المسرحية لأن السحلية هنا بما تنطوي عليه من مغزى، تجمع كل العناصر التي تبدو متفرقة، ومبعثرة بشكل فوضوي فتعيد تركيها على نحو جديد وتحدد مسارها ومغزاها. فها من مرة يأتي فيها ذكرها إلا وكان فعالا وخصبا. فهي مسارها ومغزاها. فها من مرة يأتي فيها ذكرها إلا وكان فعالا وخصبا.

وقد يسعمنا قليلا ما يحيط بـ « السحلية» من ظلال أسطورية إذ أنها قد ترمز إلى «العقل الباطني» الذي يقوم بعملية التطهير النفسي (٢). وقد استغل توفيق الحكيم هذه الدلالة استغلالا دراميا إلا أنه لم يقف عد حدودها. فالسياق لا يشير إلى مثل هذا المعنى فقط وإنما يضفي عليها معان اخرى في كل موقف يستخدمها فيه.

⁽١) نفس المصدر ص ١٩١.

⁽٣) دكر الدكتور عبدالمنعم اسماعيل مستندا الى « يونج » أن السحلية التي تعبر في بعض النقوس القديمة عن عنصر الرثيق «الصورة الاصلية للحياة» هي النموذج الاصلي لزوجة «الفيلسوف الاس» أو الباحث عن المعرفة. وهاك سكلان: يمثل الأول كيف تخلقت السحلية في الزئبق والشكل الثاني صورة للنموذج الأصلي الذي يجمع بين السحلية والمرأة المكتملة الانوثة باعتبارهما وجهين لشيء واحد. ومن طبيعة العلاقة بين السحلية والزئبق الذي اعتبره كيماثيو العصور الوسطى «عصر التطهير» الذي يحول العناصر الرديئة الى دهب أمكن للسحلية أن تصبح رمزا «للعقل الباط» مجلة المسرح ع ٣٤ سنة ١٩٦٧ ص ٤٧ - ٨٤.

ولا شك أن الاسم الذي يطلقه عليها الزوج وهو «الشيخة خضرة» مرتبط في الذهن بمفهسوم معين حبولها. وهبو قد يشير إلى إضفاء نبوع من القداسة، والتبرك بها، ومن هنا تصبح السحلية رمز الجانب المعنوي والروحي في الانسان. والتوحيد بينها مهذا المعنى والمرأة التي ترمـز بدورهــا الى الجانب المادي في الحياة، يشير إلى طبيعة التكامل الموجود في الحياة بين الجانب المادي والروحي. ووفقا للسياق الذي يستخدمها فيه توفيق الحكيم في هذه المسرحية حين ترتبط بالشجيرة مرة في ذهن «الـزوج» وبالبنت ميرة أخرى في ذهن «الزوجة» تكتسب السحلية قيمة رمزية غنية باعتبارها تمثل رمز الخصوبة واستمرار الحياة في اعمق معانيها. مثل هذا المعنى لا يمكن استخلاصه في فقرة أو جزء واحد من المسرحية، وإنما ينمـو الاحساس بــه تىدريجيا، ويتكون من خلال تىداخل المعماني وتفاعلهما. وقد وفق توفيق الحكيم في استخدامه لعناصر عديدة متباينة بعضها يتصل بالفولكلور و« المنبع الشعبي » وبعضها بالحياة الواقعية المعاصرة ، وبعضها بقضايا الانسان الذهنية والوجمدانية، وأهمها يتصل بأحدث الاسماليب الفنية في المسرح الحديث، لتتسق جميعا في خلق هذا العمل الفني المتعدد الطبقات الذي هو أشبه ما يكون بالاسطورة منه بأي شيء آخو .

وقد استعان الحكيم بأشد العناصر فعالية حين ربط ربطا وثيقا بين الحياة المعاصرة أو ما يسميه الدرويش « فلسفة العصر » والجذور البعيدة النائية لحياة الإنسان والتي تمثلت في المقطع الفولكلوري الشعبي المذي يردده الأطفال « يا طالع الشجرة » وفي اغنية حفلة « السبوع » ومنذ استماعنا لمقطع يا طالع الشجرة - الذي هو أشبه ما يكون باللحن المميز في القطعة الموسيقية - فإن المسرحية تبدو وكأنها تأخذ خط سير يكاد يكون منتظا ، ويكاد المعنى الغامض يتخذ شكلا ، وذلك بفضل الإيجاءات المكثفة التي يقدمها لنا ، وإن كانت كلماته تبدو وكأنها بلا معنى إلا أنها مع ذلك تقدم لنا أساسا فكريا ووجدانيا ، حين تعمل على بعث الذكريات

الغابرة ، ذات الرموز العيمقة المطمورة في عالم اللاوعي ، وفي نفس الوقت يجعل الخط الدرامي يتصاعد إلى غايته باطراد وانتظام لأن كلماته تقدم العناصر الإيجائية التي ترتكز عليها الرؤية المعنوية ، بفضل إشعاعها الرمزي الذي يمتد إلى الخلف ، ليلقي الضوء على ما فات من المواقف والاحداث ، ويمتد إلى الأمام ليشمل ما يستقبل منها ، بفضل تلك العلاقة الحميمة بين أعماق « بهادر » والإيجاء والإيقاع اللذين يصدران عن هذا المقطع . فمغزاه الذي يممن في شجرة والإنساني وأحلام الإنسانية يساير ويعمق المعنى الذي يكمن في شجرة عادية ، وما يلبث أن يقدم عناصر المرحلة من المسرحية ، مجرد شجرة عادية ، وما يلبث أن يقدم عناصر وكلامه التنبؤي :

المفتش : هل تعرف ماذا أطلب من حياتي ؟

الدرويش : (ينشد) يا طالع الشجرة هات لي معك بقرة تحلب وتسقيني بالملعقة الصيني .

المفتش : يظهر أنك عرفت . . .

الدرويش: العارف لا يعرف . . .

المفتش : إذن لا حاجة إلى الشرح . . .

الدرويش : هناك في ضاحية الزيتون . . .

المفتش : ضاحية الزيتون : . .

الدرويش: هناك سوف تجد . . .

المفتش : أجد ماذا ؟ . . .

الدرويش: الشجرة . . في الشتاء تطرح البرتقال . . وفي الربيع المشمش . . وفي الصيف التين . . وفي الحريف الرمان . .

المفتش : شجرة واحدة ؟

الدرويش : واحدة ككل شيء واحد . . هناك السجرة والبقرة ، والشيخة خضرة . . .

المفتش : الشيحة خضرة . . .

الدرويش: كل شيء أخضر . كل شيء أخضر (١) . . .

إن كلام الدرويش هنا أشبه ما يكون بالهذيان ، ويمكن اعتبار كلماته من الوجهة المطقية غير متسقة ، ولا تضيف سيئا إلى الحدث الدرامي ولكنه من الناحية الدلالية يبطوي على إيحاءات رمزية تعطي لبعض الأبعاد الكامنة في التشكيل الدرامي فرصة الوضوح والنمو . فالعلاقة بين السحلية والبنت ، والشجرة ، والزوجة القائمة على غير نظام المنطق والتي تؤلف عالما غير متسق ولا متماسك الاجزاء في أول الأمر ، تتحول بفضل صدى المقطع الذي يردده الدرويش وإيقاعه ، وما يحمله من الادراك الأسطوري والتفاعل الوجداني ، إلى علاقة مثمرة تستطيع أن تستوعب تلك المواقف والمشاعر التي تعرض بصورة قد تضلل العقل ، وتجافي المنطق ، وتلك الجزئيات المتناثرة في غير نظام ، إلى علاقة مثمرة ، لتشكل في نهاية الأمر بناء متماسك الاجزاء في وحدة درامية تنضح بالحياة والمعنى . فالمعاي الكامنة في كلام الدرويش ، والايقاع الذي يحدثه مقطع «يا طالع الشجرة » تتلاءم تماما مع مشاعر «بهادر الداخلية وكوامن نفسه وتتعمق هذه الايقاعات فتتخد صورة «التعليق المبطن » على عالم الداخلي ، وأحلامه الغامضة التي لم تبرز بعد إلى ساحة الوعي ، حين يجد الداخلي ، وأحلامه الغامضة التي لم تبرز بعد إلى ساحة الوعي ، حين يجد

⁽١) توفيق الحكيم، يا طالع الشجرة، ص ٧٨.

صداها في نفسه فينتسي بها ، ويردد كلمات المقطع على هواه غير سراع في ذلك ترتيب الكلمات :

يا طالع التحرة هات لي معك بقرة يا طالع البقرة هات لي معك شجرة هات لي معك شجرة (١)

وتوفيق الحكيم يضرب في هذه المسرحية على الوتر الحساس ، حين يستعين بالمقطع الفولكلوري الذي يعبر عن أشواق الإنسان ورغباته اللاشعورية في الربط بين « لاوعي » بهادر و « لاشعوره » من ناحية وبين « الشعور الجمعي » اللذي يشتوك فيه الجنس البسري كله من ناحية أخرى . وبالإضافة إلى ذلك فإنه ينطوى على أشد العناصر فعالية من الوجهة الفنية ، إذ يحدث ضربا من الايقاع في جو المسرحية يسهم مساهمة فعالة في تعميق المعنى ودفع الحركة الدرامية إلى الأمام . والايقاع كما يقول «بيتس: «يتميز بقدرته على بعث الـذكريات ذات الرموز العميقة هـذه الرموز التي تؤلف عالما متميزا من ذواتنا الضيقة وتتسم بطابعها الكلي »(١) وقد كان الرجوع إلى الأساطير الشعبية والتقاليند الفولكلورية من إحدى سمات الأدب الرمزى ، حيث كان الرمزيون يعتقدون أن الأساطير والتقاليد الفولكلورية ، تساعد على الغوص في الطبقات البدائية في حياة الإنسان النفسية ، وتشير لديه مشاعر غامضة حين تكشف عن بعض الحقائق الدفينة في عالمه الداخلي ، وهي تمثل كـذلك « الشعـور الجمعي » فالرجوع إليها يعتبر بمثابة الرجوع إلى « ذاكرة الاصل » وبذلك يتخطى الفنان الحقيقة الفردية الذاتية إلى الحقيقة الاسمى الشاملة المطلقة (٢).

⁽١) توفيق الحكيم، يا طالع الشجرة، ص ٧٨.

 ⁽۲) د. مصطفى ناصيف، مشكلة المعنى في النقد الحديث، مكتبة الشباب القاهرة ۱۹۷۰ ص ۱۳۸

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p.405. (Y)

وقد وفق توفيق الحيكم في استخدام هذه السمة الفنية الاصلية لما تنطوي عليه من إيقاع فعال ، ورموز مكثفة ، تضفي عبلي هذا العمل الفني كل قوة وحيوية ، وتجعلنا نستجيب له استجابة فطرية ونحس به احساساً جديا وأصيلا لأنه يخاطب الحقائق الدفنية المنسية في لا شعورنا وأعماقنا . ووفق أيضا حين استخدم شخصية الدرويش في إبراز العناصر المتضادة في شخصية «بهادر» فهو رمز للاوعيه الذي يمثل أحلامه الغامصة ، ورغباته المكبوتة ، مثلها أشرت من قبل . ولكن في المرحلة الأحيرة من المسرحية حين يواجه «بهادر» الدرويش بعد قتل الزوجة ، إلما يواجه ضميره الواعي الحر . وعلى ضوء هذه الدلالة الرمزية يمكن فهم كتير من المواقف . فالصراع بين بهادر وبين الدرويش في النهاية هو صراع بين جانبين من جوانب شخصية «بهادر» أو بين مستويين من مستويات النفس الإنسانية .

إن الصراع الذي يمارسه «بهادر» لا يختلف عن الصراع الذي يمارسه أبطال توفيق الحكيم في مختلف مسرحياته الرمزية ، فهو صراع داخلي ، والمشكلات التي يواجهونها ليست قائمة خارج ذواتهم ، وإنما متأصلة في أعماقهم ، في تكوينهم . فتجربة بهادر في هذه المسرحية بماثلة لتحربة «شهريار» في مسرحية «شهرزاد» وهي البحث عن الحقيقة أو المعرفة ، ومثلها جرب «شهريار» شتى الوسائل : السحر والقتل ، والرحلة للوصول إلى المعرفة المطلقة ، جرب «بهادر» عدة وسائل : «من المعرفة الحدسية عن طريق المعرفة التجريبية عن طريق التحقيق حين استعمل طريقة المحقق في القاء الأسئلة ليجلو بها سر غياب زوجته . ثم اتخد مسلكا عمليا في محاولة منه لانتاج الشجرة التي تثمر كل التمار على مدار العام (۱). ففي القسم الأخير من المسرحية يبدو «بهادر»

⁽۱) د. علي الراعي، مسرحيات توفيق الحكيم الفكرية، الهلال ع٢ فراير ١٩٦٨ ص ١٠٥

أشبه ما يكون « بشهريار » حيث أصبح يؤرقه معرفة المكان الذي كانت النوجة مختفية فيه ، وتتخذ الزوجة هي الأخرى سمة أشبه ما تكون سمات « شهرزاد »:

الزوج: بالتأكيد... لا بد أن أعرف أين هـذا المكان ... هـذا المكان الذي لا سبيل إلى معرفته ...

الزوجة : ولماذا لا تريح دماغك ودماغي من هـذا الموضـوع ؟ . . . ألا يكون ذلك أحسن . . .

النزوج: مستحيل . . . الآن مستحيل . . . أتتصورين أن هذا محك ؟؟ أن أريح دماغي وأنام وأعمل أو آكل وأشرب دون أن أدير في رأسي هذا السؤال مرات ومرات ؟ . . .

الزوجة : إنك تبالغ . . لست أرى في المسألة أي خطورة ؟ . .

الزوج: ربما الأمر فعلا كما تقولين . . ربما كان غاية في التفاهة . . . غاية في البساطة لكن مجرد إخفائه . . مجرد الجهل به . . . أتدركين قصدي ؟ . .

الزوجة: لا .

النزوج: إن مجرد تسركي بغير اجابة عن سؤالي البسيط لن يسدعني أهدأ . . هل فهمت قصدي الآن(١) ؟ . .

وهذا الحوار تقترب عباراته اقترابا شديدا من الحوار الذي يدور بين شهرزاد وشهريار على هذا المنوال :

شهرزاد : إنك ملك تعس فقد آدميته وفقد قلبه . . .

(١) مسرحية يا طالع الشحرة، ص١٦٠ - ١٦١

شهريار: إني براء من الأدمية . . براء من القلب . . لا أريد أن أعرف

شهرزاد: تعرف ماذا ؟ . . . ليس ثمة ما يستحق المعرفة . . .

شهريار: كذب ومكر ... هات الجواب إذن عما أسألك عنه ... هذا عاية ما أطلب في الحياة (١) ...

إن المعرفة التي ينشدها « شهريار » و « بهادر » وبجعلانها غاية الوجود ليست المعرفة السطحية المتاحة لعقبل الإنسان وقدراته وإنما هي المعرفة المطلقة الكاملة . وهذا ما ترمز إليه شجرة « بهادر » ذات الثمار المتعددة « البرتقال في الشتاء . . المشمش في الربيع . . التين في الصيف . . السرمان في الخريف » (۲) . . فهي « تسجرة المعرفة المتكاملة » (۳) . وهذا البحث المضني من قبل الإنسان عن الحقيقة أو « المعرفة المتكاملة » . هو جزء من طبيعته ، ومن قدره ، وعلى ذلك يقتل « بهادر » زوجته بسبب إصرارها على الصمت المطبق أمام تساؤ لاته الملحة عن الحقيقة . يقول بهادر : « لم استطع منع نظسي . هذا فوق مقدوري . . هل كان في مقدوري أن أظل طول حياتي أجهل » (٤) .

ومثلما تعيد هذه المسرحية تجسيد مأساة « تسهريار » في بحثه عن الحقيقة فإنها تعيد من ناحية أخرى مأساة « بجماليون » في صراعه بين الحياة والفن ، أو بين الواقع والحلم . وكما يقول الدكتور علي الراعي فهي

⁽۱) مسرحية شهرراد، ص ٦٤.

⁽٢) مسرحية يا طالع الشجرة، ص ١٨٤.

 ⁽٣) د. علي الراعي. مسرحيات توفيق الحكيم المعكرية، الهلال ع٢ فبراير ١٩٦٨ ص ١٠٥

١٨٢ صرحية يا طالع الشجرة، ص ١٨٢.

أقوى تجسيد درامي فعال لموضوع الصراع بين المرأة والفنان المفكر "(١). والمرأة هنا لا تعني المرأة بمعناها الوقائعي المحدود وقد رأينا كيف استخدم توفيق الحكيم أشكالا مختلفة من الموازاة والمقابلة والاشارات والعلاقات الدلالية التي تجعل المرأة سواء في مسرحية «بحماليون» أو في مسرحية «يا طالع الشجرة» تتجاوز دلالتها الواقعية لتصبح رمزا للحياة فالفنان يريد أن يتفرغ لفنه وينطلق إلى الأفاق الواسعة الرحيبة ، وأن يتخلص من كل ضرورة ملزمة لكن الحياة بمشكلاتها وبعقيداتها التي لا نهاية لها ، والتي يرمز لها توفيق الحكيم بالمرأة دائها ، تقف سدا منيعا وعقبة كأداة بينه وما يتوق إليه من التحرر وتحقيق الذات عن طريق الفن وقد يكون الفنان في يتوق إليه من التحرب وتحقيق الذات عن طريق الفن وقد يكون الفنان في سبيل الفن والخلود . وعلى ذلك يرى «بهادر» أن الاكتشاف العجيب الذي يطمح إلى تحقيقه ليس جديرا فحسب أن يقدم له زوجته ثمنا كا فعل «بجماليون» وإنما جدير بأن يقدم له حياته نفسها :

الزوج : الاكتشاف معناه اكتشاف جريمتي . . .

الدرويش: بالضبط..

الزوج: (مفكرا) يجب إذن أن أقرر . . .

الدرويش : وأن تتخذ قرارك بعد إمعان . .

المزوج: لا داعي إلى الامعان . . قيراري جماهيز . . ولا رجوع فيه . . ولا شيء يجعلني أخاف أو احجم . . ولو حكم علي بمالأعدام . . لأن حياتي بعد ذلك لن تساوي شيئا . .

الدرويش : ما هو قرارك ؟ . . .

⁽۱) د. علي الراعي، مسرحيات توهيق الحكيم الفكرية، الهلال ع٢ فبراير ١٩٦٨ ص ١٠٤.

ا**لزوج**: أريد الشجرة العجيبة(١)....

ولعل عبارة الزوج: « ولو حكم على بالاعدام لأن حياتي بعد ذلك لن تساوي شيئا « لها دلالة قوية »، ومعناها يزيح كثيرا من التفسيرات التي تقف عند المعنى السطحى لمسرحيات توفيق الحكيم التي يجمعها محور فكري واحد ، حين نرى في فشل « شهريار » في أن يصبح عقلا خالصا ، وفي حيرة « بجماليون » وتمزقه بين الفن والحياة ، وفي استحالة وصول « بهادر » إلى الاكتشاف العجيب ، يرجع إلى فقيدان التوازن في كيانهم الإنساني الذي يقوم على ضرورة التعادل سين الناحية المادية والساحية الروحية ، والناحية العاطفية والفكرية . وهذا التفسير له وجاهته من ناحية ولكنه على شرط أن يقف عند المعنى الظاهري . أما إدا ارتضيناه باعبتاره أبعد نقطة يذهب إليها الحكيم في تمثيل رؤيته الفنية ومفهومه الفكري ، فإن هذه الأعمال الفنية ستفقد عنصر المأساة فيها . واللذي يتمتل في الصراع القائم بين قيم الواقع الخارجي ، وضرورات الحياة اليومية ، وبين القيم الداخلية القائمة في النفس وأشواق هذه النفس وطموحها . فهذا الصراع عند توفيق الحكيم الزم ما يكون لاستمرار حياة الإنسان وخصوبتها وجعلها ذات معني وقيمة . وهو يستند في إقامة متل هذا الصراع إلى مفهوم الرمزيين عن الحياة وموقفهم من الكون والإنسان ، والذي يستند بدوره إلى مثالية أفلاطون ، تلك المتالية التي تنكر حقائق الأشياء المحسوسة ولا ترى فيها غير صورة للحقائق المثالية البعيدة(٢). وبما أن الإنسان جزء من الكون فهو يمثل بدوره هذه الازدواجية ، فإلى جانب الذات السطحية التي يتم من خلالها الاتصال بالأشياء، توجد ذات عميقة هي جوهر الكيان البشري. والرمزيون لا ينكرون بـذلك الحقائق الماديـة

⁽١) مسرحية يا طالع الشجرة ص ١٩٠.

⁽٢) د. محمد مدور، الأدب ومداهبه، دار النهضة بالقاهرة (مدون تاريخ) ص ١٠٨

باعتبارها شيئا واقعيها ، ولكنهم يعتقدون أن الحقيقة أبعد من همده ، لذا ينبغى على الفنان أن يستهدف الحقيقة الجوهرية الأبدية (١).

وفي إطار هذا المفهوم يمكن فهم كثير من أعمال توفيق الحكيم الفنية ، سواء من ناحية الرؤية الفنية والفكرية ، أو من ناحية البناء الشكلي فهذه الفكرة يعرضها من جوانب محتلفة ويبلورها في صراع شخصياته . يقول في مقدمة « بجماليون »: « ربما لحظ بعض النقاد القراء أن « أهل الكهف » المقتبسة من القرآن و « تسهرزاد » المستلهمة من ألف ليلة وليلة و « بجماليون » المنترعة من أساطير اليونان . ليست كلها غير ملامح مختلفة في وجه واحد »(٢) . ويمكن إضافة مسرحية « أوديب » و « يا طالع الشجرة » إلى هذه المسرحيات باعتبارها تكون وحدة فكرية معها ويرى المدكتور عز الدين اسماعيل أن هذا الوجه الذي يجمع بينها هو ويرى المكتور عز الدين اسماعيل أن هذا الوجه الذي يجمع بينها هو الفكرة وهذه الفكرة يرى أنها تتمثل في التوتر بين الدات والموضوع « ومثل الفكرة وهذه الفكرة يرى أنها تتمثل في التوتر بين الدات والموضوع « ومثل هذا الرأي لا يخرج عن المهوم الذي أشرت إليه . فالذات لدى الرمزيين هي كل شيء ، لأنها مركز الكون ، ولا حقيقة لهذا الكون إلا من خلال ذات الإنسان ، ولا وجود له إلا بقدر ما تلتقي هذه الذات بالجوهر(٣).

وتوفيق الحكيم ينحي هذا المنحى في تشكيل هذا «التوتر بين الذات والموضوع» في أعماله الفنية وقد ذهب الدكتور اسماعيل أدهم إلى أبعد من هذا في اعتقاده بأن النزعة المثالية لدى توفيق الحكيم انعكست حتى على حياته الشخصية حيث أنه كان يبتعد عن كل ما يضطره للمس العالم الواقعي ويلوذ بالعالم التجريدي

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p 407 (1)

⁽۲) توفیق الحکیم، مقدمة مسرحیة «بحمالیون» ص ۱٦.

Guy Michaud, Message Poétique du symbolisme, p 407. (**)

عالم الأحلام والخيال (1) وقد كانت « اليقظات الرمزية » لديه تيحة لتعلقه بما وراء المحسوس (7). متل هذا السياق الفكري يتأكد دائها من خلال أبطال مسرحياته ، فهم دائها « يتوقون إلى لقاء الوجود الكامل الذي لا يحده حدود ولا تستعبده حاجة ملحة أو ضرورة ملزمة (7) وقد تمثلت مأساة « بجماليون » في محاولته الشاقة لاستجلاء الجانب الجوهري الخالد في ذاته بواسطة الفن . وتجسدت مأساة « شهريار » في صراعه مع نزعاته المختلفة للانطلاق من كل قيد ، وحدود من أجل معانقة المطلق ، و « أهل الكهف » في محاولتهم الخروج من الزمان الواقعي إلى الزمان الأبدي ، و « بهادر » في سعيمه للوصول إلى المعرفة الحقة المتكاملة عن طريق الفداء والتضحية .

ومع كون هؤلاء الأبطال يفشلون في الوصول إلى ما يطمحون إليه لأمه يتعارض مع قدراتهم البشرية المحدودة ، إلا أن ذلك لا يجيز بعض التفسيرات التي ترى أن أبطال الحكيم يضحون بكل شيء في سبيل الهدف ليتبينوا في النهاية أنهم قد صحوا أيضا بالهدف(أ). هذا التفسير لا يتفق في واقع الأمر مع المفهوم الفكري للحكيم ، ولا يتفق مع السياق الماساوي الذي يتأكد من خلال هذه المسرحيات . وكون المسرحية أو الصراع ينتهي بفشل هؤلاء ليس دليلا على أن مغزى المسرحية يتمثل في هذه الهاية ، فروح الماساة عند توفيق الحكيم يتحقق قبل نهاية المسرحية ونهاية أبطاله لا تشير للدينا أي فاجعة ولا تخلف أي أثر خلافا لما يحدث في المأساة

⁽۱) د. اسماعيل ادهم، توفيق الحكيم الفال الحائر، دار سعد للطباعة والنشر، القاهرة 1940 ص ٩٨.

⁽٢) نفس المرجع ص ١١١.

⁽٣) د. أحمد عثمان، المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم ص ١٦٨.

 ⁽٤) د. علي الراعي، مسرحيات توفيق الحكيم الفكرية، مجلة الهلال ع٢ فبراير ١٩٦٨ ص ١٠٦.

الكلاسيكية . وهذا يتفق من جهة مع روح الدراما الجديثة بصفة عامة ، حيث أن البطل الذي يموت في الدراما الحديثة لا يموت كما هو الأمر في التراجيديا اليونانية حيث يفجع البطل وهو في قمة مجده ، بل إنه يموت عندما تنتهي حياته أو تكاد ولم يعد منه بقايا بمكن أن تعيس (١). ومن ناحية أخرى فإن هذه المهاية تتم وفقا لطبيعة الأشياء وحتمية الضرورة ، لأن هذه الشخصيات تحمل في ذواتها عناصر الفناء ولا بد أن تكون هذه هي نهايتهم الطبيعية . فعلى المستوى الطاهري والواقعي يرفض الحكيم التأكيد على انتصار جانب على آخر . وهذا يقودنا إلى أن توفيق الحكيم يذهب بنا إلى تأكيد حقيقة غاية في الأهمية والعمق هي : أن التكامل بين الجانب المادي والمعنوي ، أو « التوتر بين الذات والموضوع » ضرورة لحياة الإنسان الطبيعية المحدودة بحدود الزمان والمكان . وذلك من طبيعة تكوين الإنسان وقدره ، وليس من سبيل للخروج عنه . ولكن على المستوى الدلالي فإن مثل هذا الصراع نفسه الزم ما يكون لاستمسرار الحياة نفسها ، لأنه في حقيقته يمثل جانبا من انتصار الناحية الجوهرية الحالدة في ذات الإنسان ، وكيانه المحدود . وقد يتخد هـذا الانتصار أشكــالا محتلعة ` وأوجها عديدة ، فكل عمل عظيم يقوم به الإنسان سواء من الناحية الفنية ، أو الفكرية ، أو الاكتشافات العملية هو محاولة منه لـ لانتصار على عوامل الفناء في ذاته وتطلع منه لتأكيد عناصر الخلود في هذه الذات. وهو يريد أن يخرج من كيانــه المحدود بهــذه الوســائل . . وعنــدما تتضــح هـذه المجهودات تصبح خارج كيانه وجوهرا لا يعتريه الفناء كالذهب الدي لا يعتريه الصدأ . وعلى هذا يمكن فهم رمز « السحلية » في مسرحية « يا طالع الشجرة » وفقا لما تذكرة الأساطير أنها تخلقت من الزئبق ، والسرئبق عند كميائي العصور الوسطى « عنصر التطهير » الذي يحول المعادن الرديئة

⁽١) فوزي فهمي أحمد، المفهوم التراجيدي والدراما الحديثة ص ٧٦.

إلى ذهب(١)، ووفقا للعلاقات التي تشكلت داخل النص في ارتباطها مع المرأة وعلاقتها المتداخلة معها ، والمرأة كها رأينا تـرمز إلى الجـانب المادي في الحياة ووجود «السحلية» ملقاة في النهاية تحت الشجرة في الحفرة المعدة لدفن جتة الزوجة . يمكن اعتبار أنها تمثل العنصر اللذي يجول هذه الشجرة العادية إلى شجرة تطرح كل الثمار دون اعتبار للزمن ، والشجرة كما رأينا قد ترمز إلى « المعرفة المتكاملة » ومن ثم فإن « السحلية » هي (عنصر التحويل) الدي يتم بواسطته الانتقال بالذات من مرحلة فانية إلى مرحلة تستكمل فيها الذات مقوماتها وتنفذ إلى عالم الحقائق . هذه الدلالة الرمزية لا تتفق مع التفسير الذي يرى بأننا « إزاء مشهد انتحار الإنسان في نهاية مسرحية «يا طالع الشجرة »(٢) ولكنها تتفق بدون شك مع السياق الفكري الذي أشرت إليه ، ومع المعنى الكلى المتغلغـل في نسيج المسرحية كلها ، وهو أن الإنسان عندما يؤكد ويحقق الجوهر الخالد في ذاته سيتعرض للفناء بلا شك . وهذا يتفق مع طبيعة الأمور من ناحية ، ومن ناحية أخرى يكون قد أدى مهمته كما يقول « بهادر » « للدرويش »: « لأن حياتي بعد ذلك لا تساوي شيئا ». وبهذا يتحقق التوازن الذي قد يبدو لنا لأول وهلة أن النهاية المأساوية التي يواجهها الأبطال في مسرحيات توفيق الحكيم جاءت نتيجة لعدم «تحقق التوازن». وهو في واقع الأمر متحقق من خلال الصراع الذي عارسونه لأن هذا الصراع عشل في حد ذاتمه انتصارا على عوامل الفناء ولكي يتحقق هذا الانتصار الخالد فإن الإنسان مطالب بأن يقدم في سبيل ذلك تضحيات لا حصر لها ، ومايقوله « الدرويش » « لبهادر » بشأن زوجته: « إن لم تكن قتلتها بعد فستقتلهــا »

⁽۱) د. عبدالمنعم اسماعيل، هزات في المسرح العالمي المعاصر، المسرح ع ٤٦ - ١٩٦٧ ص ٨٤.

 ⁽٢) د. لويس عوص، مقالات في النقد والأدب، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٦٤، ص ٢٥٥.

يشير إلى «أن الفداء طريق محتم في وجه الإنسان من أجل الخلود »(١) إن مسرحية «يا طالع الشجرة» بهذا تمثل قصة الإنسان عبر العصور والأجيال في بحثه عن الحقيقة ». وقد حشد توفيق الحكيم مجموعة من العلاقات الفنية التشكيلية المتداخلة التي تسنوعب هذه الرؤية الشاملة . فالقطار الذي يظهر في هذه المسرحية ، يؤدي هو الآخر معنى دلاليا رمزيا يتمشى مع هذا السياق ، فهو رمز الزمن الذي يحتوي البتسرية والناس يصعدون إليه ، وينزلون منه ، وهو مستمر في رحلته الأبدية . وقد ساعد تداخل الزمان والمكان على تكثيف هذه الرؤية وتركيز أبعادها . وكان أسلوبا ملائيا لاحتواء هذه التجربة ومراحلها المختلفة حتى أخذت صورتها الشاملة المنسجمة . ذلك أن التجريد الذي لا يخضع لمنطق الرمان والمكان مقصود به إظهار حقيقة الإنسان الخالدة التي لا تخضع بدورها لواقع الزمان والمكان . ومن ثم بدا وكأنه الأسلوب الذي يؤدي هذه المهمة ، مهمة النفاذ إلى أغوار الإنسان السحيقة عبر العصور والأجيال .

وعلى الرغم من أن مسرحية «يا طالع الشجرة» تمثل بنية رمزية تنطوي على رؤية خاصة، لا صلة لها بفلسفة اللامعقول ـ ولعل التعليل السابق قد وضح ذلك بما فيه الكفاية ـ لا يستطيع الانسان أن ينكر أو يتجاهل الصلة الرابطة بينها وبين مسرح اللامعقول. فسمات هذا المسرح، وخصائصه بارزة واضحة في ملامحها الاساسية، وفي بنائها الفني، ولن يجد الدارس مناصا من دراستها على ضوء خصائص هذا المسرح لتتضح عناصر التماثل وأوجه الاختلاف. وأول الخصائص التي تتصل فيها هذه المسرحية بمسرح اللامعقول، هي: أن توفيق الحكيم استخدم فيها منهجا دراميا يختلف كل الاختلاف عن المنهج التقليدي الذي اتبعه في

⁽١) د. غالي شكري، ثورة المعتزل «دراسة في أدب توفيق الحكيم» مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٦٦ ص ٢٩٩.

مسرحياته السابقة و«الذي كان يقوم على المعنى والمنطق والعقل وخاصة على الفكر والذهن إلى أبعد الحدود(١).

فقد تخلى توفيق الحكيم عن كثير من المعطيات التي يتألف منها المنهج القديم، واستبدل بها معطيات أخرى، نراها بوضوح في الصياغة الشكلية للمسرحية، وأغلبها مستمد من مسرح اللامعقول كها سيتبين لنا ذلك في هده المسرحية، لم يعد بحاجة إلى خلفية رمزية، أو حوار طويل، يقلب فيه الموضوع من كل وجوهه لابراز الفكرة ونقيضها كها فعل في مسرحية «بجماليون» و«شهرزاد» وإنما يكتفي هنا بمشهد مبسط وحوار يخلو في ظاهره من كل طابع فكري، كها يكتفي بالعلاقات التشكيلية البسيطة التي ينبجس منها الرمز جملة واحدة. ومثل هذا التبسيط عنصر اساسي في مسرح اللامعقول(٢)، كها أنه عند توفيق الحكيم يتيح لنا النفاذ إلى كثير من المواقف، والقيم الرمزية، وإن كان يبدو لنا لأول وهلة أنه عبارة عن تخليط ساذج لا معنى له.

وقد ذكر توفيق الحكيم نفسه، في مقدمة هذه المسرحية، أنه التفت في السنوات الاخيرة إلى الحركة المسرحية الجديدة التي يمثلها «يونسكو» و«فوتيه» و«آدموف» (٣) وخاصة فيها يتصل باعتماده على العلاقات التشكيلية، والتركيبية، ومسرحية المسرح، أكثر من اعتماده على الحوار الذي هو كل شيء في المسرح التقليدي. وقد أشار إلى ذلك بقوله: «أما هذه المسرحية فعلى العكس... بؤرة إحساسي التي تكونت فيها هي مسرحية بحتة. فالذي تمثلته فيها هي العلاقات التشكيلية والتركيبية فوق مسرحية بحتة. فالذي تمثلته فيها هي العلاقات التشكيلية والتركيبية فوق خشبة المسرح بين اشخاص ومواقف وأزمنة وأمكنة وأصوات يتداحل

⁽١) توفيق الحكيم، مقدمة مسرحية يا طالع الشجرة ص ١٠.

⁽Y) د. عبدالمعم اسماعيل، هزات في المسرح العالمي المسرح ع ٤٦ ١٩٦٧ ص ٤٠.

⁽٣) توفيق الحكيم، مقدمة يا طالع الشجرة، ص ١٤.

بعضها في بعض تداخلا. ماديا، كها تتداخل الألوان والخطوط والاشكال في التصوير الحديث. . . $^{(1)}$ هذا القول يتفق في معناه مع قول «يونسكو» «إن حلمي هو أن أعيد اكتشاف ايقاعات الدراما في أكثر حالاتها نقاوة، وأن أعيد تصويرها في شكل يقوم على حركة مناظر ليس غير، بودي لو أتمكن من خلق مسرح تجريدي غير تمثيلي» $^{(7)}$.

ووفقا للمنهج الذي اتبعته في هذه الدراسة. وهو التحليل والمقارنة عمدت إلى مقارنة «يا طالع الشجرة» بإحدى مسرحيات اللامعقول وهي: مسرحية «الكراسي» «ليوجين يونسكو». واختياري مسرحية الكراسي بالذات لتكون مجالا للمقارنة، لم يكن اعتباطا ولعل المقارنة نفسها ستوضح ذلك ولأن مسرحية «الكراسي» تحمل كثيرا من خصائص مسرح اللامعقول وسماته، ولأنها تقترب من حيث التكنيك والتركيب من مسرحية «يا طالع الشجرة» بل وحتى في بعض المواقف، مما يرجح أن توفيق الحكيم قد تأثر بهذه المسرحية بالذات أكثر مما تأثر بغيرها، واستعار منها كثيرا من الخصائص الاسلوبية. وعن طريق هذه المقارنة أرجو أن ألقي الضوء على مسرحية توفيق الحكيم باعتبارها عملا فنيا رمزيا ذا رؤية فريدة ومغزى عميق وينتمي إلى اللامعقول في شكله وتركيبه الفني.

في هاتين المسرحيتين، لا احداث تقع فتستولي على انتباهنا ولا حبكة تتطور فتشدنا اليها، ولا شخصيات تتصارع كما يحدث في الدراما التقليدية، ولا عقدة توضع ثم تنفرج، ولا هدف يتضح أو لحظة تنوير تضاء، وأخيرا لا بداية ولا وسط ولا نهاية. وإنما كل شيء متداخل مع كل شيء. وهذا يتفق مع فلسفة اللامعقول عن الكون والحياة، ذلك انهم

⁽١) توفيق الحكيم، مقدمة مسرحية يا طالع الشجرة ص ٣٠.

 ⁽۲) نبيل حلمي، يونسكو ومشكلة اللغة، مجلة المسرح، ع١١ نوفمبر ١٩٦٤،
 ص ٨٩.

«يرون في الوجود حقيقة عبثية لا هي بالمنطقية ولا هي بالمبررة انها حقيقة ولكنها حقيقة عبثية فالوجود الذي لا يبرره منطق عبت»(١).

وقد يبدو أن توفيق الحكيم يعكس في الطاهر هذه الفكرة في بنائه المسرحي، فالزوجة تختفي دون سبب منطقي معقول يبرر اختفاءها وهذا الحدث الغريب في حد ذاته يزيده غرابة واستحالة اختفاء «السحلية»:

المحقق: طبعاً . إذا ما هو تعليلك لهذا الاختفاء؟...

الزوج: لا أدري له تعليلا..

المحقق: لا بد أن يكون هناك تعليل...

الزوج: ما هو التعليل لاختفاء الشيخة خضرة؟..

المحقق: دعنا الان من هذه السحلية...

الزوج: هذا مهم جدا.. إذا وجدنا التعليل لاختفائها وجدنا التعليل لاختفاء زوجتي...

المحقق: وما هي العلاقة؟..

الزوج: هذا يطول شرحه (٢)

إن الحدث هنا لا ينمو ويكتمل وفقا للعلاقة الحتمية بين العلة والمعلول وانما تقع الحوادث هكذا دون مبرر معقول يجعل العقل يستسيغها وتبعا لذلك فإن المعنى لا يتطور ويكتمل كما يحدث في المنهج التقليدي من خلال الاحداث الخارجية، وإنما يتحقق من خلال العلاقات المتداخلة والتركيب التشكيلي، فقد نحدس بعض أطرافه في هذا الشكل وبعضها في ذاك، كما رأينا في مسرحية «يا طالع الشجرة»، وكما يتضح لنا ذلك في مسرحية «الكراسي».

⁽۱) رتشاردن کو یونسکو، عرض ماهر شفیق فرید، المسرح، ع ۹ سبتمبر ۱۹۹۴، ص

⁽٢) توفيق الحكيم، يا طالع الشجرة ص ٦٨.

وتوفيق الحكيم لا يستند في واقع الامر في اقامة مثل هذا البناء إلى فلسفة اللامعقول التي ترى في افتقار حوادث هذا العالم إلى مبرر معقول، دليلا قاطعًا على عبثية الحياة والكون، بقدر ما يستند إلى المهوم الذي يرى أن ثمة روابط اخرى غير الواقع، وأن هناك أسرارا في الكون لا يمكن لعقل الانسان أن يصل إلى مغزاها، وأن يبرر وجودها وقد تمثلت هده الفكرة في المسرحية «يا طالع الشجرة» في فشل تحديد الزوج الحياة بحدود العقل ، وذلك حين يحاول اخضاع الحياة العفوية وتصرفات زوجته للمنطق والعقل، وفي عجز المحقق أيصا عندما حاول ذلك، فهو حين يستخدم المنطق في التحقيق الذي يجريه حول اختفاء الزوجة، يخرج إلى نتيمجة غريبة فالمرأة المختفية لا بد أن تكون في الأماكن التي يحتمل أن تكون فيها وبما أنها ليست موجودة في أحد هذه الأماكن، فالمنطق عده أن تكون قد قتلت ووفقا للمنطق الذي يحتمه مثل هذا التحقيق فالزوج هو القاتل وبهذا يكشف الحكيم عن الزيف الذي يستخدم في فهم الحياة، وتبرير ما يقع فيها من حوادث. هذه الفكرة هي الركيزة الاساسية التي قام عليها المذهب الرمزي. وعلى أساسها رفضوا الواقعية التي تعتمد اعتمادا كليا على المنطق والعقل في تفسير الظواهر. ثم جاء كتاب العبث فطوروا هذه الفكرة. «فقد اقتنع الفنان الحديث بأن القوانين التي تحكم الكون أدق وأخفى من أي قوانين يمكن للمنطق التقليدي أن يهتدي إليها ومن ثم فإن الواقعية لم تعد صالحة لاكتشاف حقيقة الوجود، بل وغدت في نظر الفنان اكذوبة إيجابية»(١).

والاختلاف بين الرمزيين وأصحاب اللامعقول في ذلك، يكمن في أن هؤلاء يستدلون بذلك على عبثية الوجود ولا معقوليته بينها يرى

⁽۱) ریتشاردن کو، یونسکو، عرض ماهر شفیق فرید، المسرح ع ۹ سبتمبر ۱۹۹۶ ص ۸٤.

الرمزيون في ذلك الغموض الذي يكتنف الكون سحرا لا حد له، وينجذب الفنان دائيا إليه، أملا منه في كشف النقاب عن هذا المجهول والوصول إلى المطلق واللانهائي بواسطة الفن (١١).

وفي نطاق الاطار العام من التشابه بين المسرحيتين يمكن أن نجد عدة مشابهات أخرى، أهمها: تداخل الزمان والمكان وانعدام الخطوط المميزة للشخصيات. ففي مسرحية «يا طالع الشجرة» لا توجد فوارق ولا فواصل بين الأزمنة والامكنة، فالماضي والحاضر والمستقبل تتداخل وتوجَّد في وقت واحد. كما أنه لا يوجد أساس ثابت، قد يوحي بما سيأتي من أحداث أو يمهد لها، وإنما كل شيء يحدث مفاجئا، فكلما دخل شخص إلى المسرح أدخل معه الامتعة التي يستخدمها في دوره ثم يخرج بها وهذا يتفق مع مسرحية «الكراسي» حيث أن المسرح يكون في بداية الامر خاليا إلا من الشيخ وزوجته العجوز، وليس في المنظر أي شيء في القاعة يستدل منه على أن هذا المنظر البسيط، سيتحول بعد قليل إلى حفل كبير يزدحم بالكراسي، وبالشخصيات الهامة «غير المرئية» فكلما دخل شخص أحضر له الشيخان كرسيا، وهكذا. وتوفيق الحكيم ويونسكو يهدفان بذلك إلى عدم وضع أية خطوط يمكن أن نستدل بها أو ترشدنا إلى منا سيأتي من احداث ومواقف، إنما العملية تنظل بالنسبة لنا استكشافية لا نهائية. لذلك لم يكن هناك داع لديها لتقسيم المسرحية إلى فصول وإلى مناظر. فعند توفيق الحكيم تتداخل المناظر، ويوجد الاشمخاص أحياناً في مكانين على المسرح، وقد يتكلم الشخص بنفس صوته مرتبين في وقت واحد، كل شيء داخل في كل شيء. فنحن نرى الشخصية في حاضرها وماضيها. و استرجاع أحداث الماضي لا يكون عن طريق الحوار، كما يحدث في المسرحية التقليدية، وإنما عن طريق التجسيد المسرحي كما رأينا

P. Martino, Parnasse et symbolisme, p 179.

ذلك من قبل، فالزوجة بعد اختفائها تظهر مرة أخرى أمام المحقق قبل حدوث هذا الاختفاء، والزوج نراه أمامنا حين كان مفتشا في القطار قبل إحالته على المعاش، أي قبل بداية أحداث المسرحية. لكن مثل هذا الامر عند يونسكو لا يحتاج إلى منظر آخر لابراز هذا التداخل في الزمان والمكان، والشخصيات، وإنما نفس المنظر، ونفس الشخصيات تتحول إلى الماضي أو الحاضر أو المستقبل، باعتماده فقط على اللغة وعلى الحركات التمثيلية. فالزمن يتداخل في المخيلة كالحلم، وقد يجمع الأزمنة الثلاثة في لخظة واحدة. إن الشيخ والمرأة العجوز ينتقلان بسرعة وفجأة من وضع لى آخر، من الحاضر إلى الشباب إلى الطفولة ثم إلى الحاضر مرة أخرى. ومن مواقف، ومشاعر إلى الشباب إلى الطفولة ثم إلى الحاضر مرة أحيانا، وينخرطان في البكاء أحيانا أخرى دون سبب منطقي واضح، كما أنها قد يستقران أحيانا على وضع واحد ويكرران نفس الفكرة، ونفس العبارات يستقران أحيانا مؤ حين أن التقاليد المسرحية التقليدية قد تستدعي تغييرا. وهذا الحوار الذي يدور بين الشيخ والمرأة العجوز، يوضح كيف يتم هذا التداخل في الزمان والمكان. والتغيير في المشاعر والافكار.

وعلى الرغم من طول هذا الحوار، فقد حرصت على أن أورده كاملا لم يتضمنه من خصائص تنطبق على اجزاء المسرحية كلها، كما أنه يصلح مجالا للمقارنة في عدة نقاط(١).

⁽١) الترجمة هنا نسبية في بعض اجزاء الحوار، لأن الكلام هنا لا يعتمد على المعاني بقدر ما يعتمد على نطق الكلمات مكررة أو محرفة أحيانا وأحيانا أخرى غير تامة، مما يتعذر معه ترجمتها لذلك حرصت على نقل النص الأصلي في الهامش:

La Vieille — Oh! tu es tellement, mon chou, bien, Oh, tellement tu sais, tellement, tellement, tu aurais pu être quelque chose dans la vie, de bien plus qu'un Marechal des logis.

⁼ Le vieux: Soyons modestes... contentons-nous de peu...

rted by the compline (no stamps are applied by registered version

في الصفحات السابقة لهذا الحوار يتحدث العجوزان عن أيام شبابها، أو بالاحرى يجسدانها، ثم يتغير الموقف فجأة ويصبح الشيخ طفلا، وتصير المرأة أمه، ويستمر الحوار على هذا المنوال:

La Vieille: peut-être as-tu brisé ta vocation?

Le vieux: (il pleure soudain). Je l'ai brisée? je l'ai cassé? Ah! Où est-tu maman, maman, ou est-tu maman?.. hi, hi, je suis orphelin, (Il gemit).. un orphelin, un orpheli.

La Vieille: Mais je suis avec toi, que crains-tu?

Le Vieux: Non, Semiramis, ma crotte, tu n'est pa ma maman... orphelin, orpheli, qui va me defendre?

La Vieille: Mais je suis là, mon chou!

Le Vieux: C'est pas la même chose .. je veux ma maman, na, tu n'es pas ma maman toi...

La Vieille. Le caressant-tu me fends le cœur, pleures pas, mon petit.

Le Vieux: hi, hi, laisse moi, hi, hi, je me sens tout brisé, j'ai mal, ma vocation me fait mal, elle s'est cassée

La Vieille: calme-toi.

Le Vieux, songlotant la bouche largement ouverte comme un bébé: je suis un orphelin... orpheli.

La Vieille, elle tache de le consoler, le cajole. Mon orphelin, mon chou, tu me creves le cœur, mon orphelin. (elle berce le vieux revenu depuis un moment sur ses genoux)

Le Vieux, sanglots- hi, hi, hi! Ma maman! où est ma maman? J'ai plus de maman.

La Vieille: Je suis ta femme, C'est moi ta maman maintenant.

Le Vieux cedant un peu: C'est pas vrais, je suis orphelin, hi, hi. La Vieille, le berçant toujours- mon mignon, mon orphelin, orphelin, orphelon, orpheline, orphelin.

= Le Vieux, encore boudeur, se laissant faire de plus en plus. Non.. Je

erted by fire combine - (no stamps are applied by registered versio

العجوز: أوه إنك يا عزيزي ممتاز، للغاية، أوه للغاية أتعرف للغاية، الغاية، أكثر من للغاية، للغاية، أكثر من مارشال.

الشيخ: لنكن متواضعين، لنقنع بالقليل...
العجوز: ربما قد تكون حطمت موهبتك؟
الشيخ: (يبكي فجأة) حطمتها؟ كسرتها؟ آخ أين أنت يا أمي؟
هي، هي، إنني يتيم (ينتحب) يتيم، يتيم...

veux pa-a-a as.

La Vieille, elle chantonne orphelan-li, orphelon li, orphelon li-relirelaire, orphelon-li- reli rela...

Le Vieux: No-oon . No-o-On

La Vieille, même jeu- li lon la la, li lon laire, orphelon li, orphelon lirelire, laire, orphelon-li-reli- rela.

Le Vieux: hi, hi, hi (Il renisse ce calme peux à peux)- où elle est? ma maman.

La Vieille. Au ciel fleuri.. elle t'entend, elle te regarde, entre les fleurs, ne pleure pas, tu la ferais pleurer!

Le Vicux C'est même pas vrais . ai .. elle ne me voit pas... elle ne m'entend pas je suis orphelin dans la vie, tu n'es pas ma maman...

La Vieille (le vieux presque calme).- voyons, calme, toi, ne te mets pas dans cet etat.. tu as d'enormes qualités, mon petit maréchal... essuie tes larmes, ils doivent venir ce sois, les invités, il ne faut pas qu'ils te voient ainsi... tout n'est pas brisé, tout n'est pas perdu, tu leur diras tout, tu expliqueras tu as un message. . tu dis toujours que tu le diras...

Il faut vivre, il faut lutter pour ton message...

Le Vieux: J'ai un message, tu dis vrais, je lutter, un message a communiquer a l'humanité, à l'humanité...

La Vieille. à l'humanité, mon chou, ton message!...

Le Vieux. C'est vrai, ça, c'est vrai...

العجوز: إنني معك مم تخاف؟

الشيخ: لا يا سميراميس... إنك لست أمي... يتيم... يتيم من الذي سيحميني؟

العجوز: لكني هنا، يا عزيزي . . .

الشيخ: ليس نفس الشيء... إنني أريد أمي، أنت لست أمي.. العجوز: (مداعبة إياه) إنك تذيب قلبي، لا تبك، يا صغيري الشيخ: هيء هيء أحس أنني محطما أنني أتألم، موهبتي تؤلمني، انها تكسرت...

العجوز: إهدأ..

الشيخ: (يشهق وفمه مفتوح على اتساعه متل طفل): إنني يتيم . . . يتيم

العجوز: تنشغل بملاطفته، وتدليله: يتيمي، عزيزي، انك تحطم قلبي، يتيمي (تهدهد الشيخ الذي أصبح من وقت قصير على ركبتيها). الشيخ: (منتحبا): هي، هي، هي.. أمي.. أي أمي، ليس لي أم.

العجوز: انني زوجتك، الان أنا أمك.

الشيخ: ليس صحيحا، إنني يتيم، هي، هي

العجوز: (مهدهدة إياه دائم) يا صغيري، يا يتيمي...

.

يستمر الحوار على هذا المنوال وتتقطع الكلمات ويصبح عبارة عن تلاعب بالالفاظ(١).

الشيخ: هي، هي، هي، (يشخر ويهدأ قليلا) اين هي؟ أمي...

⁽١) الجزء المحدوف من الحوار عبارة عن ترديد كلمات متقطعة أو مقلوبة، وهو مثبت في النص الأصلي .

العجوز: في السهاء النضرة المزهرة... انها تسمعك، انها تنظر إليك بين الأزهار، لا تبك، ستجعلها تبكى.

الشيخ: ليس صحيحا. . إنها لا تراني. . . إنها لا تسمعني . . إني يتيم في الحياة . . أنت لست أمي . .

العجوز: (يكون الشيخ قد هدأ تقريبا): هيا بنا هدىء نفسك لا تترك نفسك في هذه الحالة. لديك ميزات كبيرة يا مرشائي الصغير. امسح دموعك، يجب أن يحضر المدعوون في هذا المساء فلا ينبغي أن يروك هكذا. . لم يتحطم كل شيء لم يصع كل شيء . . . ستقول لهم كل شيء، ستشرح لهم . . لديك رسالة . كنت تقول دائها إنك ستقولها . . ينبغي أن تعيش، يجب أن تكافح من أجل رسالتك . . . الشيخ: لدي رسالة ، إنك تقولين حقا، أكافح، رسالة ، لدي شيء في جوفى ، رسالة لابلغها للانسانية ، للانسانية . .

العجوز: للانسانية، يا عزيزي، رسالتك...

الشيخ: حقا... هذا حق... (٢).

واضح جدا من النص السابق عدم الخضوع لأية قواعد، سواء اكان ذلك قواعد اللغة، أم قواعد المسرح، أم قواعد المنطق. وهذه الفوضى اللغوية والتداخل في الزمان والمكان ناتجان عن تركيز يونسكو الشديد على العالم الداخلي المليء بالمتناقضات، والتيار الشعوري الذي لا يحكمه منطق يقول يونسكو «فأنا ككاتب مسرحي لا أجد مادتي في بؤس الفقراء أو متاعب الاغنياء. . فالمسرح بالنسبة لي يعني الكشف على خشبة المسرح عن العالم الداخلي . . . ولذلك فأنا أجد مادتي المسرحية في

Eugène ionesco, Théâtre d'eugene ionesco, Tome I, les chaises ed. (1) galimard, france 1954, p 131- 133.

أحلامي.. وفي رغباتي الغامضة وتناقضاتي الداخلية الدفينة.. في مخاوفي (١٠).

وقد تمثل هذا التناقض في الحوار السابق في الانتقال المفاجىء من الطفولة، والكلام الصبياني، إلى الحديث الجاد عن الرسالة التي يعتزم الشيخ ابلاغها للانسانية معتقدا أنها تمثل سر الوجود، وأنها ستنقذ الناس عما ألم بهم من أمراض العصر. ومن هذا التناقض والمفارقة تتولد السخرية، والسخرية من أهم الخصائص في مسرح يونسكو بصفة خاصة، ومسرح اللامعقول بصفة عامة.

إذن يتفق توفيق الحكيم مع يونسكو في التركيز على العالم الداخلي للانسان، والكشف عن اعماقه، وتناقضاته الداخلية، كما أنه يسير على نهجه في استخدام الشكل التجريبي المتمثل في التداخل في الزمان والمكان باعتباره انسب الأشكال لاستيعاب تجربة الباطن، بما يعبر عنه من رغبات، وأحلام غامضة. والرغبات الشعورية بطبيعتها تتسم بالتعقيد، وعدم الخضوع لتجربة العقل والتعليل المنطقي.

ويتفق الكاتبان أيضا، في أنها أشد اهتماما بقضايا النفس والوجود، منها بالقضايا التي تجري على سطح الحياة، ولكن بعد ذلك يفترقان، فالهوة بين مفهوميها للحياة والوجود الانساني شديدة الاتساع، فبينا يركز توفيق الحكيم على هذا العالم الغريب الغامض باعتباره يمثل الحقيقة البعيدة التي يسعى الانسان وراءها ويجد في البحث عنها ليستكمل مقوماته الانسانية، وليرتفع عن انسانيته إلى ما فوق أدران المادة، يا.فع بنا يونسكو إلى طريق مسدود وإلى جدار مصمت، ترتد منه النفس وقد امتلأت رعباً من عبثية

 ⁽١) د. رشاد رشدي، نظرية الدراما من ارسطو الى الان، مكتبة الانجلو المصرية
 ١٩٦٨، ص ٢٢١.

الحياة وفراغها ، وبلا جدوى الجهد البشري . ومثل هذا الاحساس يمكن أن يثيره النص السابق في نفوسنا فالانتقال من الحديث التافه الذي يتحول إلى هذيان وكلمات متقطعة وحروف لا معنى لها ، إلى الحديث عن المشروع الخطير الذي يعتزم الشيخ تنفيذه ، والدي يتمثل في إبلاغ تجاربه إلى الانسانية لتستفيد منها ، يبعث على السخرية ، والتهكم ، ويسير إلى شيء يتصل بعبث الواقع الذي نعيشه ، ولا معقوليته ، وسخف الحياة وصياعها وفنائها . وقد يرمز بحث الشيخ عن أمه وافتقادها إلى شعور الانسان بعقدان الحماية وإلى اليتم البشري ، وستتطور هذه الفكرة وتتشعب في داخل المسرحية كلها ، لتبوح بمضمونها في نهاية المسرحية ، عين لا تصل الرسالة التي أنفق الشيخ عمره في إعدادها إلى الناس .

وصورة أخرى لانعدام القيمة الزمنية في هاتين المسرحيتين هي فقدان الشخصيات نفسها لأي إحساس بالزمن، فالشيخ والمرأة العجوز في مسرحية «الكراسي» يفقدان كل شعور بالزمن، ويعيشان في عالم بلا توقيت ولا زمن، بل يعيشان الحاضر، والماضي، والمستقبل في آن معا. وهذا بدوره يؤدي إلى فقدان سلامة الذاكرة نفسها، فلا يتعرف الشخص حتى على سنه، ولا على زمن أحداث ذكرياته. يتحدث الشيخ الى زائرة من بين الروار غير المرئيين ويقول لها إنه قد أحبها منذ مائة عام(١).

وفي مسرحية الحكيم تفتقد الشخصيات القدرة على الاستدلال الزماني في الحوار الذي يدور بين المحقق والخادمة في القسم الأول من المسرحية، حين يسألها متى اختفت سيدتها وفي الحوار الذي يدور بينها بعد ذلك، حين يسألها عن شعور سيدها إزاء هذا الاختفاء:

الخادمة: نعم كانت قد مضت ليلة على خروج سيدتي...

Eugène ionesco, Théâtre d'eugene ionesco, Tome I, les chaises, p.145. (1)

المحقق: ولم يبد عليه القلق؟...

الخادمة: في اليوم الأول لا. . . قال لي: ما دامت سيدتك لم تعد بعد، فنصف الساعة لم ينته . . إنها دقيقة في حسابها وإني أثق في هذا الحساب أكثر من ثقتي في دوران الأرض . . وفي اليوم التالي بعد الليلة الثانية . . .

المحقق: ماذا قال في اليوم الثاني؟

الخادمة: قال إن من الممكن للأرض أن تكون قد توقفت يوما عن الدوران لحين عودة سيدتك في موعدها (١١).

ومع أن توفيق الحكيم يرسم في هذا الحوار شخصيات مشابهة لشخصيات يونسكو، في عدم احساسها بالزمن وعدم خضوعها لمنطقه، إلا أنه لا يتفق معه في أن ذلك دليل على عبثية الوجود، ولا معقوليته بمقدار ما يشير إلى أن الزمن مسألة نسبية ولا قيمة له في الحقيقة إلا من الناحية النفسية. «فالوجدان أو الذات يشكل الزمن تشكيلا خاصا يوافق التجربة، إنه تشكيل ذاتي يأخذ فيه الزمن صفته النسبية» (٢) فهو تواضع بشري، وليس له قيمة موضوعية خارج نفوسنا، وهذا السياق يتمشى مع المفهوم العام لتوفيق الحكيم عن الكون، والحياة، والانسان وهو: إن الوجود يرى من خلال الذات «فالذات هي الحقيقة وهي الأصل وهي التي تعطي الموضوع معنى» (٣) وقد كانت مسرحية «شهرزاد» قائمة على المؤ ية: «لقد فقد مرنوش البصيرة. . إنا لسنا حلما. . لا بل الزمن هو الرؤ ية: «لقد فقد مرنوش البصيرة . . إنا لسنا حلما. . لا بل الزمن هو

⁽١) انظر ص ٣٥ من مسرحية يا طالع الشجرة.

 ⁽٢) د. عز الدين اسماعيل، قضايا الاسان في الادب المسرحي المعاصر ط ٢ دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٦٨ ص ٢٣٨.

⁽٣) نفس المرجع ص ٢٣٦.

الحلم أما نحن فحقيقة. . هو الطل الزائل ونحن الباقون. . . بل هو حلمنا نحن نحلم الزمن، هو وليد خيالنا وقريحتنا ولا وجود له دوننا»(١).

هذا القول، يتفق مع قول «مهادر» السابق، ويتفق مع قول شهريار «. . . الوجود كله نحن . . . ما من شيء خلا صورتنا في هذه المرآة العظيمة التي تحيط بنا من كل جانب . . . $(^{(Y)})$ ويتفق أيضا مع قول «أوديب» عن الحقيقة بأنها «شيء لا يوجد إلا في أذهاننا» $(^{(Y)})$.

فالزمن الواقعي عند «ميشيلينيا» و«بهادر» لا يعبر عن الحقيقة بل هو وهنم، أما الذات فهي الحقيقة، وكذلك بالنسبة لشهريار وأوديب، فالذات هي الحقيقة أما الوجود وما نراه فيه من وقائع، وأحداث هي وهم من صنع الخيال. وهذه الفكرة ترتبط ارتباطا شديدا بمفهوم الرمزيين عن الكون، حيث يرون أن الذات هي كل شيء، وهي التي تعطي الأشياء وجودها، وقد سبق أن أشرت إلى ذلك.

والتداخل في الزمان، والمكان في المسرحيتين، يساير ويوازي التداخل في الشخصيات، فغياب التتابع المنطقي والزمني للاحداث يستلزم غياب وحدة الشخصية، وعدم تماسكها. فليست الشخصية سلسلة متصلة من الصفات كها يزعم الكلاسيكيون، وإنما أصبحت لدى كتاب اللامعقول حالات دائمة التغير⁽³⁾. فالشخصيات لا شخصية لها بل تعيش في عالم من المتناقضات، وتحيطها هالة من التخبط والحيرة فلا تجانس في تصرفاتها، ولا انسجام في حركاتها وأقوالها. وقد رأينا كيف تنتقل

⁽١) توفيق الحكيم، أهل الكهف، ص ١٥٤.

⁽٢) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص ١٤٩.

⁽٣) توفيق الحكيم، أوديب، مكتبة الإداب، القاهرة ١٩٥٧ ص١٦٦.

⁽٤) رتشاردن كو، يونسكو، عرض ماهر شفيق فريد، المسوح ع ٩ سبتمبر ١٩٦٤ ص ٨٤.

شخصيات الكراسي من وضع إلى آخر، ومن مشاعر إلى أخرى من الشيخوخة إلى الشباب، الى الطفولة. ومن السمات الجادة والتخطيط لأهداف غاية في النبل والسمو، إلى السخف والوضاعة وتبادل الشتاثم أحيانا. وفي مسرحية الحكيم رأينا كيف يتم هذا التداخل الشديد بين شخصية الزوجة قبل غيابها، وشخصيتها بعده، والتداخل بينها و«السحلية» وكذلك التداحل بين شخصية الزوج ومفتش القطار، وبينه والدرويش. ومع أن هذا التداخل لا يؤدي وظيفة واحدة في كلا المسرحيتين من الناحية الفكرية، فقد كان لدى توفيق الحكيم مجرد عملية رمزية يخلص بواسطتها إلى رؤية تختلف تمام الاختلاف عن رؤية يونسكو إلا أنه من الناحية الفنية يؤدى نفس الغرض باعتبار أن هذا الشكل أقدر على استيعاب التجربة الفنية لكل منها. ومن ثم أصبح هذا جزءاً لا يتجزأ من نسيج البنية الدرامية والرؤية الفكرية في كل من المسرحيتين الى درجة لا يمكن معها فصل أحدهما عن الآخر. يقول يونسكو منتقدا المسرح التقليدي: «إن هذا المسرح نعلم خاتمة أحداثه مقدما لعدم الابتكار والتجديد فيه. أما رجل الطنيعة فله إن شاء أن يقدم على المسرح سلحفاة يحولها بعدئذ إلى حصان سباق، ثم يسحرها لتصبح قبعة، أو أغنية أو مجـرى مـاء أو أي شيء يروق لـه . فهـو يعرف كــل شيء في المسرح كـما لوكان يؤمن بتناسخ الأرواح. وإن كل شيء يتقمص كل شيء. فالمسرح خير مكان تزدهر فيه الجرأة على الابتكار»(١)

وفي نطاق التشابه بين المسرحيتين أيضا ما هو موجود فيهما من الحوار الذي يدور بين الدرويش وبين مفتش القطار والحوار الذي يدور في فراغ ، واللغة التي تفتقد دلالتها المنطقية نتيجة للتكرار الممل. فلم يعد

⁽١) د. لطفي قام، المسرح الفرنسي المعاصر، (سلسلة مذاهب وشخصيات) الدار القومية، القاهرة ١٩٦٤، ص ٢٢٤.

الحوار يؤدي وظيفته التي عرفها في المسرحية التقليدية ، وهي : تنسيق الأحداث ، والكشف عن الشخصيات ودفع أحداث المسرحية إلى الأمام ، ونمو التوتر الدرامي(١) لكن في هاتين المسرحيتين قد يسوق الكاتبان حوارا طويلا ، لا نرى فيه شخصية تتضح سماتها ، ولا قصة تكتمل أحداثها ، إنما هو حوار دائري لا يتضح هدفه . مثل الحوار الذي يدور بين الدرويش وبين مفتش القطار(٢) والحوار الذي يدور بين الزوج والزوجة بعد عودتها من الاختفاء حين يسألها عن المكان الذي اختفت فيه طول مدة ثلاثة أيام :

الزوج: بالطبع.. لا بد أنك كنت في مكان.. لأنك لا يمكن أن تكوني في غير مكان... لكن ما هو هذا المكان؟.

بيت أحد أقاربك ؟...

الزوجة: لا . . .

الزوج: بيت أحد معارفك ؟..

الزوجة: لا . . .

الزوج: فندق ؟ . . .

الزوجة: لا . . .

الزوج: مستشفى ؟...

الزوجة: لا . . .

الزوج: مصحة ؟...

 ⁽١) د. طه عبدالفتاح مقلد، الحوار في القصة والمسرحية والاداعة والتلفزيون، مكتبة الشعب، القاهرة ١٩٧٥، ص١٣.

⁽۲) توفيق الحكيم، مسرحية يا طالع الشجرة، ص ٨٠ ـ ٨١.

الزوجة : لا . . .

الزوج: سجن ؟..

الزوجة : لا . . .

الزوج: بانسيون ؟..

الزوجة : لا...

الزوج: ماخور؟..

الزوجة: لا . . .

الزوج: مرقص؟.. ملهى ؟..

الزوجة: لا . . . لا . . .

يستمر الحوار على هذا المنوال ، ويستغرق إحصاء الزوج للأماكن التي يحتمل أن تكون الزوجة موجودة فيها عدة صفحات دون أن يصل إلى نتيجة . هذا الحوار يقترب في شكله من الحوار الذي يدور بين الشيخ والعجوز في مسرحية « الكراسي » حين تسأل العجوز زوجها عما إذا كان قد بعث لجميع الناس الذين ينبغي حضورهم الحفل الذي يقيمانه للاستماع إلى رسالة الشيخ التي سيلقيها عليهم . وقد حرصت على أن تحصى كل هؤ لاء واحداً واحداً إلى حد يدعو إلى الملل ، ويؤكد التفاهة والتكرار .

الشيخ : لست أنا الذي سيتحدث ، فقد كلفت خطيبا محتصا بذلك وسيتكلم باسمي سترين .

⁽١) توفيق الحكيم، مسرحية يا طالع الشجرة، ص ١٥٢ ـ ١٥٣، وانظر إلى سهاية ص

العجوز: إذن، حقيقة سيكون ذلك في هذا المساء؟ هل استدعيت جميع الشخصيات على الأقل؟ جميع الملاك، جميع العلماء؟

الشيخ: نعم، كل الملاك، وكل العلماء..

العجوز: الحراس؟ والاساقفة؟ والكيماويين؟ والنحاسين؟ وعازفي الكمان؟.. والمفوصين؟ والرؤساء؟ والشرطة؟ والتجار، والبنايات؟ وحملة الأقلام؟ والصبغيات؟ (١)

الشيخ: نعم، ومستخدمي البريد، وأصحاب الفنادق، والفنانين، كل الذين هم على درجة من المعرفة، وكل الذين هم على درجة من الملكية.

العجوز: والصيارفة؟

الشيخ: استدعيتهم.

العجوز: والبروليتاريين؟ والمفوضين؟ والعسكريين؟ والثوريين؟ والرجعيين؟ والمجانين؟ والمتكفلين بالمجانين؟.

الشيخ: نعم، نعم، جميعا، جميعا، بما أنهم كلهم علماء، أو ملاك.

العجوز: لا تغضب يا عزيزي ، إني لا أريد أن أزعجك ، انك مهمل جدا ، مثل كل العباقرة الكبار . هذا الاجتماع مهم ينبغي أن يحضروا جميعا هذا المساء . هل تسطيع أن تعتمد عليهم ؟ هل وعدوك ؟ .

الشيخ: اشربي شايك يا سميرا ميس صمت.

العجوز: البابا والفراشات والأوراق؟

⁽١) من الملاحظ أن العجوز تدرج في كلامها حتى الاشياء.

الشيخ: بعثت إليهم (صمت) وسأبلغهم الرسالة . . . لقد كنت أحس طوال حياتي بأنني اختنق، وسيعرفون الآن كل شيء، بفضلك أنت، والخطيب، أنتها الأثنان فقط اللذان فهمتماني .

العجوز: انني فخورة بك . .

الشيخ: سيعقد الاجتماع بعد قليل(١).

إذا تأملنا هذا الحوار ، نجد أنه يتفق مع الحوار السابق في مسرحية توفيق الحكيم من عدة وجوه ، أولها : خرق قواعد المسرح وتقاليده وما تقتضيها من تركيز ، وإيجاز ، والاكتفاء بتقديم ما يدفع أحداث المسرحية إلى الأمام وخلق التوتر الدرامي ، ففي هذين النصين يضرب الحكيم ويونسكو عرض الحائط بما يقتضيه المسرح من التركيز والإيجاز ، فلم يعد الحوار لديها مجرد وسيلة لعرض الحدث ، والشخصيات ، ولكنه يصبح هو نفسه جانبا من المعنى للمسرحية ، حين يخلق حواراً إيقاعياً خاصاً . وقد كان من المفروض ، لو كنا بصدد مسرحية تقليدية ، أن يتقلص إلى سؤال وجواب ، ولكن في هاتين المسرحيتين ، يستمر على النحو الذي رأيناه بصورة تبعث على الملل والتهكم .

وثانيا أن اللغة في النصين السابقين لم تعد آداة لنقل المفاهيم الموضوعية إلى المشاهد أو القارىء ، أو أنها تجسد الشخصية ، أو تمثل فكرة ، بل أصبحت تمثل وجودا في حد ذاتها . وهذا من أهم أهداف يونسكو التي يسعى إلى تحقيقها ، وهو : أن لا تكون اللغة وسيطا أو أداة وإنما غاية موضوعية تضيف إلى المسرح بعدا من أبعاده (٢).

Eugène ionesco, Théâtre d'eugene ionesco, Tome I, les chaises, p.134- (1) 135.

⁽٢) نبيل حلمي، يونسكو ومشكلة اللغة، المسرح، ع١١ نوفمبر ١٩٦٤، ص ٨٩.

والنقطة الثالثة : هي الايجاء بالواقعية ، وعدم الواقعية في نفس الوقت ، وخلق سلسلة من المتناقضات ، فالحوار السابق عند يونسكو وما ينطوي عليه من السخرية ، والهزل والتفاهة ، يتناقض تماما مع الحزم والجد الذي يتطلبه جلال الموقف استعدادا للحفل الذي يقام ، ومع نية الشيخ في الكشف للمدعويين عن سر الحياة . وعند توفيق الحكيم أيضا يثر الحوار السابق نوعا من التناقض بين الجو السابق، حيث تتحرك الشخصيات في جو غامض مبهم لا ينتمى إلى عالم الواقع ، وذلك للملابسات المحيطة بالزوجة والسحلية ، وسر اختفاء الزوجة ، ومكان اختفائها ، ورغبة الزوج الشديدة في معرفة الحقيقة ، وبين رتابة وسذاجة هذا الحوار . وصور هذا التناقض عديدة في مسرحية « يا طالع الشجرة » منها: التناقض بين التحقيق الذي يجريه المحقق في بداية المسرحية والتحقيق الذي يمارسه الزوج في النهاية والذي يتسم بالواقعية ، وبين الشخصيات التي تعيش خارج المنطق والقانون والزمن حيث يتعذر التعرف عليهم كبشر يعيشون في عالم الواقع . والتناقض من أهم الأسس التي يقوم عليها مسرح اللامعقول ، فهو : « يتخذ من البساطة الظاهرية ، بل مما يمكن أن يوصف بالسذاجة في بعض الأحيان مدخلا إلى مضمون يغلفه الغموض أو دعوة تثير الجدل والتفكير»(١).

ويزداد الأمر وضوحا في تأثر الحكيم بيونسكو، حين يقيم حوارا متكاملا من جانب واحد في حديث الخادمة مع اللبان، وحوار المحقق مع الحفار. وهو صورة لاستفادته من مسرحية «الكراسي» حيث يزدحم المسرح بعديد من الشخصيات المتعددي الطباع، والمقامات، بفضل الحوار الذي ينطلق من جهة واحدة فقط:

⁽۱) عبدالمنعم اسماعيل، هزات في المسرح العالمي المعاصر، المسرح، ع٤٦، ١٩٦٧، ص ٤٧.

« العجوزان يبتسمان ، يضحكان ، يبدو عليهما السرور من الحكاية التي حكتها السيدة غير المرئية (وقفة ، فراغ في الحديث) (الوجهان يفقدان كل تعبير)

الشيخ: (لنفس السيدة): نعم، لديك كل الحق...

العجوز: نعم، نعم، نعم... آه. لا.

الشيخ: نعم، نعم، نعم، لم يكن ذلك.

العجوز: نعم ؟

الشيخ: لا . ؟ . .

العجوز: لقد قلت ذلك . .

الشيخ: (يضحك) غير ممكن.

العجوز: (تضحك) آه. إذن «للشيخ» إنها لطيفة.

الشيخ : (للعجوز) إن السيدة قد فتنتك . (للسيدة) لك تهاني . .

العجوز: (للسيدة) إنك لست مثل شباب اليوم . . .

الشيخ : (ينحني بمشقة ليلتقط شيئا غير مرئي سقط من السيدة غير المرئية) : اتسركيه لا تـزعجي نفسك . . سالتقطه أنـا أوه . إنك أسسرع مني . . . (يعتدل) .

العجوز: (للشيخ) ليس لها مثل سنك.

الشيخ : (للسيدة) إن الشيخوخة عبء ثقيل جدا . أتمنى لك أن تبقي شابة على الدوام .

العجوز: إنه صادق. إن قلبه الطيب هو الذي يتحدث (للشيخ) يا عزيزي(١).

وهذه صورة من حوار الخادمة مع اللبان في مسرحية الحكيم:

الخادمة: من قال لك هذا؟... لا ... كذب ... لم يكن عندها مال حتى يطمع فيها ...

اللبان: ؟...

الخادمة: لا . . . ولا مصاغ . . .

اللبان: ؟...

الخادمة: امرأة أخرى ؟ . . لا . . هذا الكهل ليس في سن الطيش . . . وإن كان هناك حب فهو لا يجب إلا شجرته . . .

اللبان: ؟...

الخادمة: أعرف ؟ . . نعم . . . قال في التحقيق إنه قتلها ودفنها تحت الشجرة . . .

اللبان: ؟...

الخادمة: مصير المنزل؟. سمعت حضرة الضابط يقول إنه سيغلق, ويختم عليه بالشمع الأحمر(٢)...

مثل هذا الحوار الذي رأيناه عند يونسكو يؤدي وظائف غاية في الأهمية فمن ناحية ، يوضح انصراف يونسكو إلى إنشاء نوع من الدراما

Eugène ionesco, Théâtre d'eugene ionesco, Tome I, les chaises, p.138- (1) 139.

⁽٢) توفيق الحكيم، مسرحية يا طالع الشجرة ص١١٢ ـ ١١٣.

يستقي كل مقوماته الفنية من واقع اللغة ذاتها ، ومقدرة هذه اللغة عنده على أن تخلق من العدم « وجودا » مسرحيا ، ماديا قائبا بذاته (١). فالحوار بين الشيخ وروجته العجوز يزحم المسرح بأعداد من الناس ، من غتلف الطباع والفئات . . ومن ناحية الرؤية الفكرية ، فقد لجأ إلى هذا الاسلوب للتعبير عن اللامعقول ، وفراغ الحقيقة ، وخواء الواقع ، فوجود الشخصيات غير المرثية تعبر عن عدم الوجود . فهي موجودة دون وجود حقيقي ، وهذا يتفق مع الفكرة الأساسية في المسرحية وهي « العدم » أو « اللاشيئية » التي تنعكس على الكراسي الخالية ، والمسرح الخالي ، والحياة الفارعة التي تصورها المسرحية (١). ويرى يونسكو نفسه « أن معنى الشخصيات غير المرثية يشير إلى : حقيقة لم تتصح بعد في الخيال أو الشخصيات غير المرثية يشير إلى : حقيقة لم تتصح بعد في الخيال أو التصور أو هي ثمرة ذهن أضناه الاعباء فلم يقو على التحليق في عالم الخيال ، وعجز عن ابتكار العالم الذي يريده ، فغلبه الاعباء والوهن ، واستأترت به فكرة عدم وجود أي شخص أو أي شيء وغلبت عليه صورة العدم والموت » (٣).

أما مثل هذا الحوار الذي يدور من طرف واحد عند توفيق الحكيم فأنه لا يؤدي نفس الوظيفة الفكرية التي يؤديها عند يونسكو، وذلك لاختلاف وجهة النظر لكل منها إلى الحياة والإنسان، والكون. فالأمر عند توفيق الحكيم لا يتعدى أنه يريد أن يجرب شيئا من هذا الاسلوب ويستخدمه كمؤثر يناسب الحو الإيقاعي للمسرحية، والذي يبدو في ظاهره أنه يخلق عالما شبيها بعالم يونسكو. لذلك لا يصل في تعقيداته

⁽۱) بيل حلمي، يوسكو، ومشكلة اللغة، المسرح، ع١١، بوفمبر ١٩٦٤ ص ٨٩. (٢) د. رشاد رشدي، نطرية الدراما من ارسطو الى الان مكتبة الانجلو المصرية

 ⁽۲) د. رشاد رشدي، نطرية الدراما من ارسطو الى الان مكتبة الانجلو المصرية القاهرة، ۱۹۶۸ ص ۲٤٧.

⁽٣) د لطعي فام، المسرح الفرنسي المعاصر، سلسلة مذاهب وشخصيات، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٤، ص ٢٤٣.

وتشابكه وتقطعه مثلما نجده في مسرحية الكراسي ، حيث تصبح الكلمات مجرد أصوات خالية من المعنى . ذلك أن يونسكو يرى أن اللغة التي نتواصل بها قاصرة حدا ولا تحقق أي نوع من أنواع التواصل ، أو التفاهم ، بل كثيرا ما تؤدي بنا إلى التفاطع ، وعدم التفاهم ، حتى يشعر الفرد أحيانا وكأنه في عزله عن مجتمعه بعد أن تقطعت وسائل الاتصال بينه وبين الاخرين مثل: العجوزان في الكراسي اللذان يعيشان في قلعة مهجورة تحيط بها المياه من كل جانب ، ولا يعرف ان كيف يتصلان بأفراد المجتمع ، ولا تأي طريقة يخاطبانهم فاللغة عقبة في طريقهما . وما الخطيب الذي يستأجرانه ، إلا رمزا على جدب روح الإنسان واستحالة تفاهمه مع الاخرين وليس النطق بالكلمات والعبارات وتبادلها مع الاخرين عند يونسكو دليله على إمكانية التحاطب بين البشر، فكثيرا ما تبدو هذه الكلمات والعبارات جوفاء ، مفرغة من أي معنى ومن أي إنفعال(١)، كما يبدو في حديث الشيخ وروجته ، حيث تلتقط الكلمة الاخيرة من حديث الشيخ ، وترد عليه ىنفس طريقته فهي مجرد صدى وهذا ما يشير إلى أن الكلام الذي يصل بين المتكلم ، والسامع يفتقر إلى المعنى في ذهن كليهها ، وهكذا يدور الحديث بينهما دون أن يجنى أحدهما أي فائدة أو معنى :

الشيخ : إن جلالته طيب جداً، لـن بذهب جلالته هكذا دون أن يصغى إلى كل شيء ، وأن يستمع إلى كل شيء .

الشيخ : هو الذي سيتكلم باسمي . أما لا أستطيع ذلك . ليست لدي الموهبة . . . لديه كل الأوراق ، وكل المستندات . . .

⁽١) نبيل حلمي، يونسكو ومشكلة اللغة، المسرح ع١١ نوفمبر ١٩٦٤ ص ٩٠.

العجوز: (صدى) لديه كل المستندات ^(۱)...

وينقطع بعد ذلك الحوار ويصبح مجرد تكرار عبارات لا معنى لها :

العجوز: يجب أن يحضر الخطيب يا صاحب الجلالة.

الشيخ: سيحضر الخطيب

العجوز: سيحضر.

الشيخ: سيحضر.

العجوز: سيحضر.

الشيخ: سيحضر.

العجوز: سيحضر:

الشيخ: سيحضر، سيحضر.

العجوز: سيحضر، سيحضر^(۲).

ويستمر الحوار على هذا المنوال ، مما يؤكد الفراغ واللامعني .

هذا الحوار يشبه من بعض النواحي حوار الزوج والزوجة في مسرحية «يا طالع الشجرة» حين يتحدث هو عن الشجرة» وتتحدث هي عن البنت^(٣) وقد أشرت إليه أثناء التحليل، فالزوجة تردد الكلمة الأخيرة من حديث الزوج لتبني عليها ما في ذهنها، فالحديث كأنه متقطع متواصل في آن واحد.

Eugène ionesco, Théâtre d'eugene ionesco, tome I, les chaises, p.166. (1)

Eugène ionesco, Théâtre d'eugene ionesco, Tome I, les chaises, p 167 (Y)

⁽٣) انظر مسرحية يا طالع الشجرة ص ٤٣ ـ ٤٤.

وقد يشير مثل هذا الحوار عند توويق الحكيم أيضا إلى عدم التفاهم بين الزوجين ، مع أن عدم التفاهم هذا يأخذ شكلا آخر في نهاية المسرحية فيبدو وكأنه حقيقة بعد أن تعود الزوحة من اختفائها ثلاثة أيام ، إذ يؤدي عدم التفاهم هذا إلى ارتكاب جريمة قتل ، إلا أنه على الرغم من هذه النتيجة المأساوية ، لا يخدم اغراضا مثل التي يخدمها عدم التفاهم في مسرحية يونسكو . فالقتل في حقيقة الأمر ، لم يحدث نتيجة عدم التفاهم ، كما يتبادر إلى الدهن للوهلة الأولى ، وإنما يتم لاسباب أخرى . وتتضح هذه الأسباب حيث يعود عدم التفاهم بين الزوج والمحقق . والحوار الذي يدور بيهما قد يبدو في ظاهره ، أنه لا يحمل أكثر من ذلك ، ولكنه يفسح مجالا واسعا للاوعي الزوح ، فيفصح عن الاسباب الحقيقية التي تدفعه إلى قتل زوجته . إن دفن الزوجة تحت الشجرة ، وإن كان لم يقع بعد في هذه المرحلة من المسرحية ، إلا أن الفكرة قائمة في لاوعي الزوج وأحيانا تطفو على وعيه فيتحدث عن هذا الأمر كأنه شيء واقع بالفعل (۱).

نحن إدن ، لا نستشف من مسرحية توفيق الحكيم ، أية إشارة من خلال النسيج الدرامي ، إلى استحالة التفاهم بين البشر . هذه الفكرة التشاؤ مية التي تطل دوما من خلال مسرح اللامعقول ، والتي تكون صلب الرؤية الفنية لدى يونسكو في مسرحية « الكراسي » إن عدم التفاهم عند توفيق الحكيم ، قائم على مفهوم آخر ، هو أن الذات هي مقياس لرؤية الأشياء ـ دون أن يسبغ على هذا المعنى موقفا تشاؤ ميا ـ والنظرة إلى العالم نظرة ذاتية بحتة ، وعدم الإيمان بالقيم الموضوعية باعتبارها الحقيقة الشاملة المطلقة . وقد رأينا أن كل مسرحيات توفيق الحكيم الرمزية ، قائمة على مثل هذه الفكرة التي تمتد جذورها إلى المذهب الرمزي ويسوقها توفيق مثل هذه الفكرة التي تمتد جذورها إلى المذهب الرمزي ويسوقها توفيق

⁽١) انظر مسرحية يا طالع الشجرة ص ٦٢

الحكيم في شكل يكاد يكون مباشرا في هذا الحوار:

المحقق: هذا تزييف لمعاني الأشياء . .

الزوج : معاني الاشياء ؟ . . . ما هي هذه المعاني ؟ . . أنت تريدني أن أرى التفاهم أو السعادة كها تفهمها أنت لا كها أفهمها أنا . . .

المحقق: كما يفهمها كل الناس . . .

الزوج: وما شأني أنا بكل الناس؟.. أنا أتكلم عن نفسي (١)...

وفي مكان إخر:

المحقق: اشرح...

الزوج: وما جدوى دلك . . إنك لن تفهمني . إنك تفهم فقط ما تراه مفهوما لك (٢). .

فإذا كانت مسرحية يونسكو ، تعطي الاحساس بعزلة الإنسان ، واستحالة تفاهمه ذهنيا وفكريا مع الآخرين ، أو تجاوبه إنفعاليا ووجدانيا معهم فإن هدف توفيق الحكيم مناقض لهذه الرؤية تماما ، حين جعل من مقطع «يا طالع الشجرة» الفلكلوري الذي يبدو في ظاهره بلا معنى منبعاً غزيرا للمعنى فالكلمات التي تبدو بلا معنى في ظاهرها قد صارت عند توفيق الحكيم المرآة التي تعكس المشاعر الجياشة التي تفور في أعماق الحياة الداخلية لكل إنسان ، والبؤرة التي تلتقي فيها مشاعر الإنسانية وأشواقها وآمالها ، وأهدافها ، وهو لا يستخدم عناصر مسرح اللامعقول إلا باعتبارها أسلوبا ملائها للمضامين التي يريد أن يصبها في هذه المسرحية ،

⁽١) توفيق الحكيم، يا طالع الشجرة، ص ٦٦.

⁽٢) نفس المصدر ص ٦٨.

فهو يشكلها تشكيلا خاصا ، وفقا لرؤيته الخاصة عن الكون والحياة والتي لا تمت بصلة لفلسفة اللامعقول .

والتشابه بين مسرحية «يا طالع الشجرة» وبين مسرحية «الكراسي» لا يقف عد العناصر التشكيلية، ووسائل الاداء الغني، وإنما يتجاوز ذلك إلى المحور الأساسي المحرك لأحداث المسرحية، وبعض سمات البطل. إن هدف الشيخ في «الكراسي» ورغبته في أن يخرج بشيء مفيد للإنسانية حتى لو دفع ثمنا لذلك راحته وراحة زوجته لا يختلف عن هدف «بهادر» في إنشغاله بتسجرته، حتى لو دفع تمنا لذلك حياة زوجته بل وحياته أيضا. حاول الشيخ أن يجعل حياته ذات معنى، حين كرسها لخدمة الإنسانية بواسطة الرسالة التي يقول عنها: إنها تمثل خلاصة تجاربه في الحياة، والتي يعتزم توجيهها إلى الناس، معتقدا أنها تنقذهم مما الم بهم من أمراض العصر(۱). وبدلك تكتسب حياته معنى ويتحقق وجوده، وهذا غاية ما يطلبه في الحياة(۲). وهذا بالضبط ما يعتقده «بهادر» بشأن حياة زوحته التي يرى أنها بلا معنى إلا حين تقدم سمادا للشجرة العجيبة التي يود إنتاجها:

الزوج: ولكنها عندي بلا معنى إلا عندما أقدمها الآن غذاء للشجرة وتنمو بها نموها العظيم، وتنتج ثمرها العجيب. .

الدرويش: البرتقال في الشتاء . . . والمشمش في الربيع . . . والتين في الصيف . . . والرمان في الخريف . . .

الزوج: نعم . . . نعم ^(٣). .

Eugène ionesco, Théâtre d'eugene ionesco, Tome I, Les chaises, p.165. (1) Ibid, p 169 (7)

⁽٣) توفيق الحكيم، يا طالع الشجرة، ص ١٨٤.

وفي سبيل تحقيق هذه الغاية وهي: الاكتشاف العجيب الذي يرى «بهادر» بأنه سيكون بلا شك: «من أهم اكتشافات عصر العلم الحديث» (١) سيكون على استعداد للتضحية بنفسه لو اقتضى الأمر ذلك::

الزوج: لا داعي للامعان . . . قراري جاهز . . . ولا رجوع فيه . . . ولا شيء يجعلني أخاف أو احجم . . . ولو حكم علي بالاعدام . . . لأن حياتي بعد ذلك لا تساوي شيئا »(٢) . . .

هذا القول مشابه تماما لما يقوله الشيخ في مسرحية « الكراسي »: « أما بالنسبة لي وزوجتي المخلصة فبعد سنوات طويلة من الجد والعناء ، والتي كنا خلالها جنود قضية عادلة في سبيل تقدم الإنسانية ، لم يبق لنا إلا أن ننسحب . . في الحين ، لكي نقدم التضحية السامية التي لم يطلبها منا أحد ولكن مع ذلك سنؤ ديها (7). . . .

ومع أن التشابه متوفر أيضا ، حتى في نهاية المسرحيتين ، إذ أن الرسالة التي يعتزم الشيخ إبلاغها إلى الجمهور لا تصل إليهم لأن الخطيب الذي يستأجره لهذا الغرض ابكم ، وفي نهاية مسرحية يا طالع الشجرة يقدم لنا توفيق الحكيم الاحساس بفشل « بهادر » فيها يهدف إلى تحقيقه . مع هذا التشابه في النهايتين فإن مغزى المسرحيتين ، يختلف اختلافا شديدا . فعلى حين يجعل يونسكو بطله يبحث عن الحقيقة ليؤكد من خلال هذا البحث المضني ، الاحساس بالضياع ، وعبثية الوجود ، وفقدان الحياة لكل معنى ، وبعقم كل مجهود يبذل في سبيل استخلاص

⁽١) نفس المصدر ص ١٨٥.

⁽۲) نفس المصدر، يا طالع الشجرة ص ١٩٠

Eugène ionesco, Théâtre d'eugene ionesco, Tome I, les chaises, p.170. (٣)

هذا المعنى منها »(١) فإن المعنى عند توفيق الحكيم ينحرف عن هذه الفكرة المسرفة في الحس التشاؤمي إلى الجانب الآخر من القضية ، حين يجسم مأساة الأنسان في حيرته بين ارتباطه الاجتماعي وتطلعاته الروحية والفكرية ، وإحساسِه الحاد بالتنازع القائم بين واقعه وبين طموحه وشوقه الشديد لمعرفة كنه المجهول. وهذا الصراع يمثل قيمة إيجابية في حد ذاته ومعنى هذا أن توفيق الحكيم يستخدم أسلوب يونسكو ليقدم من خلاله رؤية معارضة لوجهة نظر يونسكو، وفلسفة اللامعقول بصفة عامة فاللامعقول عند أصحابه فلسفة قبل أن يكون أسلوب تعبير . أما مسرح توفيق الحكيم ، كما يقول « بابادويلو » فإنه : « يقوم على الطرف النقيض من الوجودية الحديثة و « اللامعقول » التي ترى الحياة ووجود الإنسان لا معنى له . . فحياة الإنسان عند توفيق الحكيم لها معنى : وهو سعى الإنسان الدائم إلى التوازن أو التعادل شأنه شأن الكواكب بين قواها فيما بينها ، ثم بالنسبة إلى قوى الكون الأخرى ، الظاهرة والخفية التي تحيط به من كل جانب ، وهو يناضل حتى لا تجذبه قوى العدم كها جذبت كواكب ضخمة . ووسيلة نضاله هي اكتشافاته الدائمة لمنابع قوى جديدة في أعماقه يناهض بها ويوازن ويعادل قوى الكون التي تهدده. هذه الاكتشافات الدائمة لنفسه ولقواه هي ذاتها غاية للوجود الإنساني ، أنبل غاية لحياة الإنسان هي اكتشافه الدائم لقواه ، لأن عملية الاكتشاف عنده تولد حركة خلق متجددة فيها كل معنى الحياة المثمرة ، لهذا كان لا بد أن يكون الإِنسان صادقاً مع نفسه في اكتشافه لها وتلك رسالـة الأدب الحقيقي فى نظر الحكيم »(٢) .

 ⁽١) جون جاسر ، المسرح في مفترق الطرق ترجمة سامي خشمة ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ١٩٦٧ ، ص ٤٧٩ .

Tewfick El Hakim, Pour Notre Terre, Traduction Française, F. Mous- (Y) salemet A. Adopol, Introduction Par Alexandre Papa do Poulo, P. 25.

وقد يلح علينا سؤال هام ونحن بصدد هذه المسرحية هو: ما تبرير صياغة توفيق الحكيم لهذا العمل الفني بهذا الشكل ما دام لا يؤدي نفس المعنى ، ونفس الأهداف التي تتمثل في مسرح اللامعقول . . هل هو مجرد لجوء إلى هذا الشكل ليقال عنه أنه يساير أحداث التيارات العالمية كما ظن البعض(١)؟ . . أم أن هذا الشكل كان ضرورة فنية لا محيد عنها ؟ . .

في ظني أن التحليل السابق للمسرحية والمقارنة قد أجابا عن هذه الاسئلة بما فيه الكفاية . إن استخدام توفيق الحكيم لهذا الاسلوب لا يعني مطلقا أنه غير مفهومه عن الحياة والكون . فالرؤية الفنية والمعنى يشكلهما الفنان تبعا لتصوراته الخاصة . يقول توفيق الحكيم : « الفن هو الاسلوب أما الغاية فلا غاية . . ما الكون إلا اسلوب . . الاسلوب كل شيء عند كل خالق وفي كل خلق . . إن الخالق أعظم من أن يحبس إرادته في حدود غاية »(٢).

وطالما تحدث عن تأمله ساعات لأسرار صناعة الاسلوب ولم يتحدث قط عن اتباعه أو إعجابه بفلسفة معينة . وفي مقدمة «يا طالع الشجرة» ما يوضع أن اهتمامه كان منصبا على الاسلوب حين يقول : «وهذا الاتجاه الذي تسير فيه المسرحية ، وإن كان مسايرا لاتجاه ما يسمى بالمسرح الجديد اليوم في تحرره من الواقعية إلا أنه لا يخضع لنوع معين فيه . فإن طبيعتي الشخصية من جهة ، واستلهاماتي الشعبية المصرية من جهة أخرى لها دون شك ربما على رغمي دخل كبير في تكييف نوعها تكييفا خاصا يمكى أن أسميه الآن مثلا : «اللاواقعية الشعبية الفكرية »(٣).

⁽۱) سعد توفيق سعدي، مدرسة اللامعقول وتوفيق الحكيم، المسرح، ع ٩ سبتمبر ١٩٦٤، ص ١٢٨.

⁽٢) توفيق الحكيم، تحت شمس الفكر، مكتبة الاداب، القاهرة ١٩٧٧، ص ٦٦ ... ٧٠.

⁽٣) توفيق الحكيم، مقدمة يا طالع الشجرة ص ١٩.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

من كل ما تقدم نخرج بنتيجة هي: أن مسرحية «يا طالع الشجرة» ليست مسرحية عبثية ومع أن أسلوبها يتشابه في الظاهر مع اسلوب اللامعقول ، إلا أنها تهدف إلى خدمة أغراض بعيدة كل البعد عن أهداف اللامعقول كها أن هذا الشكل عند توفيق الحكيم يؤدي وظائف فنية جادة لا يمكن أن تؤدي بغيره . ولا شك أنه لم يحفزه إلى الكتابة على هذا النمط ، مجرد مجاراة العصر . والموضة ، ليقال عنه أنه يتطور مع الزمن ، ويشارك في أحدات الاتجاهات الفنية ، إنما يدفعه لذلك أمانة فنية ، وفي اعتقادي أنه أدى هذه الامانة على خير وجه حين أخرج هذا الأثر الرمزي المتعدد الطبقات وشارك به في اتجاهات المسرح العالمي الحديث .

* * *

المصرادر والمراحع

(١) المصادر:

- ١ ـ ابسن (هنريك) ـ البطلة البرية، ترجمة: كامل يوسف (مكتبة الفنون الدرامية) رقم ١٦، مكتبة مصر، القاهرة (بدون تاريخ).
- ٢ ـ ابسن (هنريك) ـ عندما نبعث نحن الموى، ترجمة، محمود سامي أحمد، مراجعة وتقديم دريني خشبة، سلسلة (روائع المسرح العالمي) رقم ٣٥، المؤسسة المصرية العامة، القاهرة ١٩٦٣.
- ٣ ـ تشيكوف(انطون طائر البحر، ترجمة، حنا مرقس، مراجعة حسن محمود، سلسلة (الف كتاب) رقم ١٩١ نهضة مصر، القاهرة ١٩٥٩.
- الحكيم (توفيق) _ أهل الكهف، مكتبة الآداب، القاهرة (بدون تاريخ).
- الحكيم (توفيق) شهرزاد، الطبعة الثالثة، مكتبة الأداب، القاهرة (بدون تاريخ).
 - ٦ ـ الحكيم (توفيق) ـ بجماليون، مكتبة الأداب، القاهرة (بدون تاريخ).
 - ٧ ــ الحكيم (توفيق) ــ الملك أوديب، مكتبة الأداب، القاهرة ١٩٥٧.
 - ٨ ـ الحكيم (توفيق) ـ يا طالع الشجرة، مكتبة الآداب، القاهرة ١٩٧٦.
- ٩ ـ ميترلينك (موريس) ـ پلياس ميليزاند ، ترجمة محمد غنيمي هلال،

- مراجعة وتقديم، محمد مندور، سلسلة (روائع المسرح العالمي) رقم ٤٣ المؤسسة المصرية العامة، القاهرة، ١٩٦٤.
- Maeterlinck (Maurice), L'Oiseau bleu, ed. Fasquelle Paris _ \ 1976.
- Ionesco (eugene) Théâtre d'eugene ionesco, (يوجين) الماد _ ١١ ١١ Tome I «Les Chaises», ed., galimard, Paris 1954.

(٢) المراجع:

- ١ ـ د. اسماعيل (عزالدين) ـ قضايا الانسان في الادب المسرحي المعاصر (دراسة مقارنة)، الطبعة الثانية، دار الفكر، القاهرة ١٩٦٨ ·
- ٢ ـ د. اسماعيل (عزالدين) ـ الشعر العربي المعاصر، قضاياه وظواهره
 الفنية، الطبعة الثانية، دار العودة ودار الثقافة، بيروت ١٩٧٢.
- ٣ ـ د. أدهم (اسماعيل) ود. ابراهيم ناجي. توفيق الحكيم الفنان
 الحائر، دار سعد مصر، القاهرة ١٩٤٥.
 - ٤ ابراهيم (زكريا) مشكلة الفن، مكتبة مصر، القاهرة ١٩٧٦.
- البيريس (ر.م) ـ تاريخ الرواية الحديثة، ترجمة، جورج سالم،
 الطبعة الأولى، مكتبة الفكر الجامعي، منشورات عويدات،
 بيروت ١٩٦٧.
- ٦ أمين (علي مصطفى) ـ بين ابسن وتشيكوف، مكتبة نهضة مصر القاهرة (بدون تاريخ).
- ٧ ـ بنتلي (ايريك) ـ نظرة المسرح الحديث، ترجمة يـوسف عبدالمسيح ثروت، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد ١٩٧٥.

- ۸ ـ بیکلین (أ) وف. لاکشین. وسکافتسوف، تشیکوف بین القصة
 والمسرح، ترجمة د. حیاة شراره، دار القلم، بیروت ۱۹۷۵.
- ٩ ـ براد برووك (ميوريل) ـ ابسن النرويجي، ترجمة فؤاد كامل وكامل يوسف (مكتبة الفنون الدرامية) رقم ٢٢ دار للطباعة القاهرة (بدون تاريخ).
- ١٠ بروستيان (روبرت) ـ المسرح الثوري (دراسات في المدراما الحمديثة من ابسن الى جان جنيه) ترجمة، عبدالحليم البشلاوي، الهيشة المصرية العامة، القاهرة (بدون تاريخ).
- ۱۲ ـ جاسنر (جون) ـ المسرح في مفترق الطرق، ترجمة سامي خشبة، مراجعة د. رشاد رشدي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة ۱۹۹۷.
- ١٣ ـ د. الجندي (درويش) ـ الرمزية في الأدب العربي، مكتبة نهضة مصر القاهرة ١٩٥٨.
- 14 ـ د. الحجاجي (أحمد شمس المدين) ـ الاسطورة في المسرح المصري المعاصر (١٩٣٣ ـ ١٩٧٠)، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٧٥.
- 10 ـ د. حقي (يحيى) ـ خطوات في النقد، مكتبة دار المعرفة، القاهرة 1978.
 - ١٦ _ الحكيم (توفيق) _ التعادلية، مكتبة الأداب، القاهرة، ١٩٧٦.
- ١٧ الحكيم (توفيق) توفيق الحكيم يتحمدث (مجموعة أحاديث لـه من

- مختلف الصحف والمجلات) مطابع الأهرام التجارية، القاهرة 1971.
 - ١٨ ـ الحكيم توفيق ـ فن الأدب، مكتبة الآداب، القاهرة (بدون تاريخ).
- ۱۹ ـ الحكيم (توفيق) ـ تحت شمس الفكس، مكتبة الآداب، القاهسرة ١٩٧٨ .
- ٢٠ الحكيم (توفيق) زهرة العمر، الطبعة الثانية، مكتبة الآداب،
 القاهرة ١٩٤٤.
- ٢١ ـ الحكيم (تـوفيق) ـ سجن العمر، مكتـة الأداب، القـاهـرة (بـدون تاريخ).
- ٢٢ حموده (عبدالعزيز) البناء الدرامي، مكتبة الانجلو المصرية،
 القاهرة ١٩٧٧.
- ٢٣ ـ ختبة (دربني) ـ أشهر المذاهب المسرحية ونماذج من أشهر المسرحيات ، وزارة الثقافة والارشاد القومى ، القاهرة ١٩٦١ .
- ٢٤ ـ الـدسوقي (عمر) ـ المسرحية، نشأتها وتاريخها وأصولها، الطبعة
 الثالثة، دار الفكر، القاهرة ١٩٦٢.
 - ٢٥ ــ دوارة (فؤاد) ــ عشرة أدباء يتحدثون، دار الهلال، القاهرة ١٩٦٥.
- ٢٦ ـ دوارة (فؤاد) ـ في النقد المسرحي، المؤسسة المصرية العامة، القاهرة
 ٢٦ .
- ۲۷ ـ دیتبثي (دفید) ـ مناهج النقد الادبي بین النظریة والتطبیق، تسرجمة
 د. محمد یوسف نجم، مراجعة د. إحسان عباس، دار صادر،
 بیروت ۱۹۹۷.

- ٢٨ ـ د. الربيعي (محمود) ـ في نقد الشعر، دار المعارف، القاهسرة
 ١٩٦٨.
 - ٢٩ ـ د. الربيعي (محمود) ـ قراءة الرواية، دار المعارف، القاهرة ١٩٧٤.
- ٣٠ د. رشدي (رشاد) ـ نظرية الدراما من أرسطو الى الآن، مكتبة
 الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٦٨.
- ٣١ _ رسلان (اسماعيل) _ الرمزية في الأدب والفن، مكتبة القاهرة الحديثة، القاهرة (بدون تاريخ).
- ٣٢ _ د. شكري (غالي) _ ثورة المعتزل، دراسة في أدب توفيق الحكيم، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٦٦.
- ٣٣ _ الشوباسي (مفيد) _ الأدب ومذاهبه، الهيئة المصرية العامة، القاهرة ١٩٧٠ .
- ۳٤ ـ د. عبدالرحن (ابراهيم) ـ دراسات مقارنة، مكتبة الشباب، القاهرة ، ١٩٧٥ .
- ٣٥ ـ د. عبدالبديع (لطفي) ـ التركيب اللغوي للأدب (بحث في فلسفة اللغة والاستاطيقا، الطبعة الأولى، مكتبة النهضة، القاهرة ١٩٧٠.
- ٣٦ ـ د. عتمان (أحمد) ـ المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٨.
- ٣٧ ـ د. العشماوي (محمد زكي). ـ دراسات في أدب المسرح، الطبعة الأولى مؤسسة المطبوعات الحديثة ١٩٦١.
- ۳۸ ـ د. عـوض (رمسيس) ـ توفيق الحكيم اللذي لا نعرف (صفحات عجهولة من أدب الحكيم)، دار الشعب، القاهرة ١٩٧٤.

- ٣٩ ـ د. عوض (لويس) ـ دراسات في النقد والأدب، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٦٤.
- ٤٠ عيد (رجاء) ـ دراسة في أدب توفيق الحكيم، منشأة المعارف،
 الاسكندرية ١٩٧٧.
- ٤١ عيد (كمال) دراسات في الأدب والمسرح، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة ١٩٦٦.
- ٤٢ ـ غـريب روز ـ النقـد الجمـالي وأثـره في النقـد العـربي، دار العلم
 للملايين، بيروت ١٩٥٢.
- 87 ـ د. فام (لطهي) ـ المسرح الفرنسي المعاصر، سلسلة (مذاهب وشخصيات) الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة، ١٩٦٤.
- ٤٤ ـ فرجسون (فرانسيس) ـ فكرة المسرح، ترجمة جلال العشري،
 مراجعة وتصدير دربني خشبة، دار النهضة المصرية، القاهرة
 ١٩٦٤.
- ٥٤ _ فهمي (فوزي أحمد) _ المفهوم التراجيدي والدراما الحديثة، المجلس الأعملي لرعماية الفنون والأداب والعلوم الاجتماعية، القاهرة ١٩٦٧ .
- ٤٦ ـ فيشر (ارنيست) ـ ضرورة الفن، ترجمة أسعد حليم، الهيئة المصرية العامة، ١٩٧١.
- 22 _ كرم (انطوان غطاس) _ المرمزية والأدب العربي الحديث، دار الكشاف للنشر والطباعة والتوزيع، بيروت ١٩٤٩.

- 4.4 لانداو (يعقوب م.) هـ. أ.رجب ـ دراسات في المسرح والسينها عند العرب، ترجمة وتعليق أحمد المغازي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٣.
- 49 المسيدي (عبدالسلام) الاسلوبية والاسلوب (نحو بديل ألسني في نقد الأدب)، الدار العربية للكتاب ليبيا، تونس ١٩٧٧.
- ٥ د. مقلد (طه عبدالفتاح) الحوار في القصة والمسرحية والاذاعة والتليفزيون، مكتبة التباب، القاهرة، ١٩٧٥.
- ١٥ د. مندور (محمد) المسرح النثري، الحلقة الثانية من مسرح توفيق الحكيم، حامعة الدول العربية، معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة، ١٩٦٠.
- ٢٥ د. مندور (محمد) الأدب وسذاهبه ، دار نهضة مصر، القاهرة (بدون تاريخ).
- ٥٣ د. مندور (محمد) فن الأدب والنقد، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، ١٩٧٣.
- ٥٤ ميرهوف (هانز) ـ الزمن في الأدب، ترجمة د. اسعد رزق، مراجعة العوضي الوكيل، مطابع سجل العرب، القاهرة ١٩٧٢.
- ٥٥ مليت (فرديب) جيرالدايس بنتلي فن المسرحية، نرجمة صدقي
 حطاب مراجعة د. محمد السمرة، دار التقافة، بيروت ١٩٦٦.
- ٥٦ ميور (كنيت) شكسبير وراسيس ، وابسن في مراحلهم الاخيرة، ترجمة عبدالله حسين، مراجعة د. نظمي لوقا، دار الكتاب العربي، القاهرة ١٩٦١.

- ۷۰ ـ د. ناصف مصطفى، الصورة الأدبية، مكتبة مصر، القاهرة ۱۹۵۸.
 - ___ مشكلة المعنى في النقد الحديث، مكتبة الشباب، القاهرة ١٩٧٠.
- ۵۸ ـ نیکول (الاردیسي) ـ المسرحیة العالمیة، ج ۳ تـرجمة عبـدالحافظ
 متولی، المؤسسة المصریة العامة، القاهرة (بدون تاریخ).
- ٩٥ ـ هايمن (ستانلي) ـ النقد الأدبي ومدارسه الحديثة، ترجمة د. إحسان
 عباس ود. محمد يوسف نجم، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٠.
- ٠٠ ـ هـ الله (محمد غنيمي) ـ الأدب المقارن، الطبعة الثالثة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٦٢.
- 71 _ هـ لال (محمد غنيمي) _ فن النقد المسرحي، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٥.
- ٦٢ ـ هلال (محمد غنيمي) ـ دراسة ونماذج في مذاهب الشعر ونقده، دار
 نهضة مصر للطبع والنشر القاهرة (بدون تاريخ).
- 75 وارين (أوستن) رينية ويلك، نظرية الأدب، ترجمة محيي المدين صبحي، مراجعة د. حسام الدين الخطيب المجلس الاعلى لرعاية الفنون والاداب والعلوم الاحتماعية، دمشق ١٩٧٢.
- 70 _ وليامز (ريموند) _ المسرحية من ابسن الى اليوت، ترجمة د. فاينز اسكندر، مراجعة سعيد محمد خطاب، المؤسسة المصرية العامة، القاهرة ١٩٦٣.
- ٦٦ ـ وهبه (مجدي) ـ معجم مصطلحات الأدب، انجليزي فرنسي عربي،
 مكتبة لبنان، بيروت ١٩٧٤.

الدوريسات

الآداب (البيروتية) العدد الثامن والتاسع، أغسطس، سبتمبر ١٩٦٤، الواقعية الشعرية في مسرح تشيكوف، صبري حافظ.

الكاتب، السنة السادسة عشرة - العدد ١٧٨ - يناير ١٩٧٦. الثقافة الكاتب، الاغريقية في أدب توفيق الحكيم، د. أحمد عثمان.

المسرح (المصرية) العدد السادس، يونيو ١٩٦٤، ندوة حول مسرحية «يا طالع الشجرة». ، العدد التاسع، سبتمبر ١٩٦٤، مشكلة المعنى في المسرح، عبدالعليم الأبيض.

العدد التاسع، سبتمبر ١٩٦٤ ـ مشكلة الشكيل في مسرح توفيق الحكيم، محمد عبدالعزيز.

العدد التاسع، سبتمبر ١٩٦٤ ـ مدرسة اللامعقول وتوفيق الحكيم، سعد توفيق حمدي .

العدد التاسع، سبتمبر ۱۹۹۶ ـ يونسكو، تأليف رتشاردن، عرض ماهر شفيق.

العدد الحادي عشر، نوفمبر ١٩٦٤ ـ يونسكو، مشكلة اللغة، نبيل حلمي.

العدد الحادي عشر، نوفمبر، ١٩٦٤، الخطوط العريضة في مسرح يونسكو، د. نعيم عطية.

العدد العشرون، أغسطس ١٩٦٥، دراما انطون تشيكوف، د. رشاد رشدي.

العدد السابع والعشرون، مارس ١٩٦٦، انطون تشيكوف والنورس، د. أمين العيوطي. verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

العدد التاسع والعشرون، مايو ١٩٦٦، البناء الدرامي عند تشيكوف، د. رشاد رشدى.

العدد التاسع والعشرون، مايو ١٩٦٦، موريس ميترلينك المأساوي في الحياة اليومية، فاروق عبدالوهاب.

العدد التاسع والعشرون، مايو ١٩٦٦، موريس ميترلينك المأساوي في الحياة اليومية، فاروق عبدالوهاب.

العدد التاسع والعشرون، مايو ١٩٦٦ ـ موريس ميترلينك والمذهب الرمزي، د. فايز اسكىدر.

العدد الرابع والاربعون، اغسطس ١٩٦٧، هزات في المسرح العالمي المعاصر، د. عبدالمنعم اسماعيل.

العدد السادس والاربعون، اكتوبر ١٩٦٧، هرات في المسرح - العالمي المعاصر، د. عبدالمنعم اسماعيل.

العدد الثامن والاربعول، ديسمبر ١٩٦٧، تشيكوف وفن المسرح، تأليف و. هـ. برافورد، ترجمة، فؤاد دوارة.

المسرح والسينها (المصرية) العدد الخمسون، فسرايس ١٩٦٨، المسرح المديد في فرنسا، محاصرة لجان موريس جواتيه.

الهلال (عدد خاص عن توفيق الحكيم) العدد الثاني، السنة السادسة والسبعون، فبراير ١٩٦٨.

المراجع الأجنبية

1- Abul Naga (Atia). Les sources Françaises du théâtre Egyptien (1870-1939), Snd, Alger 1972

- 2- Bibliographie des auteurs modernes de langue Française (1801-1956), Paris 1956.
- 3- Clouard (Henri), Histoire de la litterature Française du symbolisme a nos Jours de (1915-1940), Tome I, II, Albin Michel, Paris 1957.
- 4- Castex (George), Autour du symbolisme, Librairie Jose Corti, Paris VIE (S.d).
- 5- Cinquante ans de la litterature Egyptienne, La Revue du Caire 1953.
- 6- Dictionnaire des lettres Françaises, le 19 Siecle, Paris 1972.
- 7- El Hakim (Tewfick), Pour Notre Terre, Traduction Française, F. Moussalem et A. Adopol, introduction par Alexandre papadopoulo la revue du Caire, Le Caire 1958.
- 8- Grand Larousse ensyclopedique, Tome IX, Paris, 1964.
- 9- Haedens (Klever), Une histoire de la litterature Française, Bernard grasset, Paris VI^e (S.d).
- 10- Lalou (René), Histoire de la litterature Française Contemporaine de (1870- à nos jours), Tome I, II, imprimerie des presses universitaires, Paris 1953.
- 11- Landau (Jacob M.), Etude sur le théâtre et le cinema arabes, traduit de l'anglais par Francine le cleac H), ed. G.P. Maisonneuve et larose, Paris 1965.
- 12- Lanson (Gustave), P. Tuffrau, Manuel illustre d'histoire de la litterature Française, 3° ed, Librairie hachette, Paris 1962.
- 13- La rousse du XXº Siècle, Paris 1932.

- 14- Maeterlinck (Maurice) Le Trésor des humbles, 18° ed., Sosiété du Mercure de France, Paris (S.d).
- 15- Martino (P), Parnasse et Symbolisme, 2¹ ed, librairie Armand Colin, Paris 1970
- 16- Michaud (Guy), Message Poétique du symbolisme, librairie Nizet, Paris 1966
- 17- Robichez (Jaque), Le Symbolisme au théâtre (Lugné-poe et les debuts de l'œuvre). Larche, Paris 1957.

٠ تنويـه

حصل خطأعلى الغلاف فقد ورد كما يلي تأثير الحكيم في المذهب الرمزي والصحيح : تأثّر الحكيم في المذهب الرمزي فاقتضى التنويه



الفهرس

للمة	مة
نصل الأول : المذهب الرمزي	ال
١ ـنشأة المذهب الرمزي	
٢ ـمفهوم المذهب الرمزي في الأدب ٢١	
٣ ـأثرالمذهبالرمزي في الادب الحديث ٣	
ىصل الثاني : المسرح الرمزي	ij١
۱ ـالمسوح الرمزي	
٢ ـغاذج تحليلية من المسرح الرمزي	
ـ پلياس وميليزاندللكاتب البلجيكي موريس ميترلينك	
ـ البطة البرية للكاتب النوويجي هنريك ابسن	
ـ طاثر البحر للكاتب الروسيّ « انطون تشيكوف »	
صل الثالث : طبيعة الرمز في مسرح توفيق الحكيم ٨٨	الة
١ -الرمز الأسطوري في مسرح توفيق الحكيم	
٢ ـالرمزالتوليدي ٢	
صل الرابع : نماذج تحليلية مقارنة	ال
١ ـ البناء الرمزي في مسرحية « بجماليون »	
۲ ـ البناء الرمزي في مسرحية « شهرزاد » ۲۰۸	
٣ ـ البناء الرمزي في مسرحية « ياطالع الشجرة » ٢٤٦	
صادروالمراجع:	71



141	A	1 731.44	. 11 .1	عندا	صيدر

تطور نظام ملكية الإراضي في الإسلام محمد على نصر الك تفريد التراث المراحي الصبيوني / ١٠	
من وفائق الصراع العربي الصهيوفي ١/٠١ تقريب التراث العربي وسوريا قبل الإسط وشمال افريقيا (مجلد)	ال قطور فظاء ملكية الأراض في الاسلام
	T من مثلاً في المداء العدر المسهد ، ١/ ١٠
التاريخ الاقتصادي الأهرق الأوسط وقدمال افريقيا (مجلد) طابل عيسري التريخ العرب في سوريا قبل الإسلام	ال تغريب التبلك العب
تاريخ العرب في سوريا قبل الإسلام ريئه ديسو مدخل إلى التعليل البنيوي للتضمي إشراف دلية برسي	التالية على الشارع الشارة القريبا الشارة القريبا القري
مدخل إلى التحليل البنبوي للنصوص د. خليل احمد خليل العدر القديرة - بحث في علم اجتماع القيادة عند العرب د. خليل احمد خليل العدر المنطقة الرهض د. خليل احمد خليل احمد خليل احمد خليل المسلمة الرهض د. خليل احمد خليل المسلمة الرهض باشلار ـ ترجمة د. خليل احمد خليل المسلمة الرهض باشلار ـ ترجمة د. خليل احمد خليل المسلمة الرهض باشلار ـ ترجمة د. خليل احمد خليل المسلمة الرهض باشلار ـ ترجمة د. خليل احمد خليل المسلمة الدولة	ال الساريخ العدماني للسارق الوابعة والعدل الوليقي (عجله)
العرب والديمقراطية	
العرب والقيادة - بحث في علم اجتماع القيادة عند العرب خليل احمد خليل المفاهيم الاسلسية في علم الإجتماع خليل احمد خليل المفكر السياسي عند أبي الحسن الملوردي	الله منظل الكتيل التيوي للتصوص
المفاهيم الاساسية في علم الاجتماع فليل احمد خليل المقدر البيدادي المقدر السياسي عند ابي الحسن الماوردي ا حمد مدارك البيدادي مذهب الدرائع و احمد مدارك البيدادي مذهب الدرائع و احمد خليل احمد خليل مذهب الدرائع و احمد على الدرائع و احمد على حرب مشكلتا الوجود والمعرقة في المقدر المعالى . محمد عابد الجابري عبد السلام بنصب العالي . حسيد مدام حميط مشكلتا الوجود والمعرقة في الفكر الاسلامي	الا العرب والارتفار عبد في ما رايد المالة التي عبد الله المالة التي المعلم عليل
الفكر السياسي عند أبي الحسن الماوردي	
الشعفة الرفض باشرائع بيده الدولية الدولية الدولية المساد العنف والدولة المساد الواقعية والدولة المساد الواقعية حول اعمال محمد عابد الجابري عبد السلام بتعبد العالى ، حسين مروم عسيد . مشام حميط الفكر الاوروبي / / بيسميد . مشام حميط الفكر الاوروبي / / بيسميد . مشام حميط الفكر الاوروبي المعرفة في الفكر الاسلامي . على عائرة عائرة الفكر الاسلامي المعرفة في الفكر الاسلامي . على عائرة المعرفة في العصور الوسطي . عبد العزيز احمد سميد المغرفة في العصور الوسطي . عبد العزيز احمد سميد المغرفة المعرفية في المعمور الوسطي . عبد العزيز احمد سميد المغرفة المعرفية في المعمور الوسطي . عبد العزيز احمد سميد المغرفة المعرفية الم	المعاهدم الاساسية في علم الاجتماع
□ اصل العنف والدولة	الفكر السياسي غند أبي الحسن الماوردي
□ اصل العنف والدولة	ال فلسعة الرقض
مداخلات : مباحث نقدية حول اعمال . مصد عابد الجابري عدد السلام بنعبد العالي ، حسين مروه – سعيد . و الفكر الإوروبي ١٩٠١	ال مدهب الدرائع
الفكر الاوروبي ١/١ حيا الفكر الاوروبي ١/١ حيا الفكر الاوروبي ١/١ حيا الفكر الاوروبي المارة في الفكر الاسلامي عمليا عادرة المناح الفريعة في الفكر الاسلامي عمليا عادرة المناح الفريعة في الاقتصاد العملي المحدود عبد الفريل احدد سعيد المقطر الدين الحداث عبد الفريل احدد سعيد المقطر الدين الحداث عبد الفريات المحرو الوسطي عبد الفريات المحرو الدين الدين الحداث عبد المناح المحدود المحروبية المحروبية عبد المحدود المحروبية المحدود عبد السلام الشاذلي المحدود المحتودية المحروبية المحروبية المحدودة عبد السلام الشاذلي المحدودة ا	□ أصل العنف والدولة
الفكر الاوروبي (٢/١ من مازار مشكلتا الوجود والمعرفة في الفكر الإسلامي عطية عادرة مشكلتا الوجود والمعرفة في الفكر الإسلامي عطية عادرة تاريخ الإمارات الغربية في العصور الوسطي ماكيافني التقود والسياسة النقدية في العصور الوسطي شيرمان حي ترجمة آمنة المصري نرر الدين فيون نبني بيداً العدي الدولي عبد المدري نرر الدين معوم المثلاة العربية اعداد وتقديم المهندس على معرد - ترجمة آمنة المصري نرر الدين مغوم المثلاة العربية العربية العديئة عبد السلام الشاذلي مؤل قضايا التغريب والتجريب في الادب العربي المعتادي عبد السلام الشاذلي تغريب الأمول المؤل الم	
مشكلتا الوجود والمعرفة في الفكر الإسلامي عملية عادرة تاريخ الإمارات الغربية في العصور الوسطي	بسميد _ شمام حميم
تاریخ الإمارات الغربیة في العصور الوسطي ماکیافی التقود والسیاسة النقدیة في الاقتصاد الیعني الحدیث عبد المنیز احمد سعید المقطري الصواع التعولوجي الدوي شيرمان حي ترجمة آمنة المسري نور الدین معموم المقافة العربیة اعداد وتقدیم المهندس على حمور - ترجمة المهندس اسده ادیاب شخصیة المقطری الوابقة العربیة الحدیثة د. عبد السلام الشاذلي شخارات من الشعریة الجزائریة د. عبد السلام الشاذلی تالیم الجمال تریم حکمت تلمرق علم الجمال منور الإلاغیة عند العرب النظریات اللسانیة والبلاغیة عند العرب د. محد المعقربناني الشعر في إطار العصر الثوري د. محد المعقربناني المسعد في إطار العصر الثوري د. محد المعقربناني الشخصیة الرئیسیة في روایات نجیب محلوظ د. محد السلام المستعادة المبادرة کیف یمکن للعلوم العربیة الإسلامیة ان تنهض ؟ د. محد عدد السلام المستاح حجریة مادرمدی الفقائون مخلید فحال مالوری المسات حجریة منورد خطب العرب ۱ / ۲ التعویض عن الضرر المعنوی في المسؤونیة المدنیة (دراسة مقارنة) د. الصح مطب حاری میلود انظریة العلو في القانون والشریعة الإسلامیة د. حاریم المحیط المحید انظریة العام في الشریعة الهنائید والقوائون د. حاری حاری د. د. المحیط المحید	🗆 الفكر الأوروبي ۲/۱ بول هازار
□ القود والسياسة النقدية في الاقتصاد اليعني الحديث عبد العزيز احدد سعيد المقطري □ الصراع التكنولوجي الدوئي شعرمان حي - ترجمة المعدي نميد ادياب □ هموم المقافة العربية العربية الجديثة اعداد وتقديم فرجان صالح □ محول قضايا التغريب و التجريب في الاب العربي المعتند د. عبد السلام الشاذلي □ السعاد الواقعية للتجريب في الاب العربي المعتند د. عبد السلام الشاذلي □ كلوز الاشعار الذهبية ، مختارات من الشعرية الجزائرية "زينب الاعرب" □ علم الجمل شاب ملسانية والبلاغية عند العرب "غالب ملسانية والبلاغية عند العرب □ الشخصية المسانية والبلاغية عند العرب "د. محمد المسغرياني □ الشخصية المربية في روايات نجيب محفوظ "د. بدري عشاب □ استعادة المبدرة تعلي بمكن للعلوم العربية الإسلامية ان تنهض ؟ "د. عبد العزيز المتالي المسانية والبراغية (وراسة مقلزة) "د. عبد العزيز المتالي ملامع الحريد المسالي المحبورة خطب العرب ١ / ٢ "محمورة خطب العرب ا / ٢ "د. المحديد المحديد المحديد المدي عالي المعامرية المسؤونية المدنية (دراسة مقلزة) "د. المحديد المحديد المحديد الحديد المحديد الحديد المحديد الحديد الحديد الحديد الحديد المحديد الحديد المحديد الحديد المحديد الحديد المحديد	🗖 مشكلتا الوجود والمعرفة في الفكر الإسلامي
المراع التكنولوجي الدوني شيرمان حي ـ ترجمة آمنة المصري نرد الدين كيف نبني بينة اعداد وتقديم المهندس علي حمرد ـ ترجمة المهندس اسعد اديات مخصطة اللغافة في الرواية العربية الحديثة اعداد وتقديم فرحان صالح حول قضايا التغريب و التجريب في الادب العربي بمعنص د. عد السلام الشاذلي السعات الواقعية للتجرية الشعرية الجزائرية د. عبد السلام الشاذلي كنوز الإشعار الدهبية ، مختارات من الشعر الإنكليزي ترجمة حكمت تلميق علم الجمال منوب المعامل المسانية والبلاغية عند العرب مال المغربية الإسلامية المعامل المغربية الإسلامية المعامل المغربية الإسلامية المعامل	
ا كيف نبني بيتاً هـ	
□ هموم الثقافة العربية اعداد ربتديم فرحان صالح □ شخصية المثقف في الرواية العربية العديثة د. عبد السلام الشاذاني □ حول قضايا التغريب والتجريب في الادب العربي بعضور د. عبد السلام الشاذاني □ السمات الواقعية للتجرية الشعرية الجزائرية زينب الاعوجي □ علم الجمال منري لوليلا □ فصول في المنف غالب ماسا □ النظريات اللسانية والبلاغية عند العرب د. محمد الصغير بناني □ النظريات اللسانية والبلاغية عند العرب د. محمد الصغير بناني □ الشعر في إطار العصر الثوري د. محمد الصغير بناني □ الشر الروزية الغربية في روايات نجيب محفوظ د. بدري عثمان □ المناص من تاريخ الثورة اليمنية (عبد الناص واليمن) د. عبد السلام □ فصول من تاريخ الثورة اليمنية (عبد الناص واليمن) د. عبد العزيز المثالي □ لغة الجنوب غرجات □ الحزام مبلية د. الشعر مبلية □ المصاح عربي عربي د. المحد عربي □ القانون والشريعة الإسلامية د. السعيد القدم □ التعويض عن الضرر المعنوي في المسؤولية المدنية (دراسة مقلرنة) د. حلي عبد الحميظ مليحمر □ نظرية العلق إلى العمل العقان د. عبد الحميظ مليحمر □ نظرية الإسلامية العمل د. عبد الحميظ مليحمر □ نظرية الإعلام الحيات د. عبد الحميظ مليحمر	
□ حول قضایا التغریب و التجریب فی الادب العربی : اعتاد السلام الشاذایی السلات الواقعیة للتجریة الجزائریة	 تعيف نبني بيتاً
□ حول قضایا التغریب و التجریب فی الادب العربی : اعتاد السلام الشاذایی السلات الواقعیة للتجریة الجزائریة	🗆 هموم الثقافة العربية
□ السعات الواقعية للتجربة الشعرية الجزائرية زينب الاعرح □ كفوز الاشعار الذهبية ، مختارات من الشعر الانكيزي ترجة حكمت تلمرق □ فصول في الدقي □ النظريات اللسانية والبلاغية عند العرب □ الشعرية الطربية في مسرح توفيق الحكيم □ الأسروزية الغربية في مسرح توفيق الحكيم □ بناء الشخصية الرئيسية في روابات نجيب محفوظ □ استعلى الشخصية البادرة كيف يمكن للعلوم العربية الاسلامية أن تنهض ؟ □ فصول من تاريخ الثورة اليمنية (عبد الناص واليمن) □ فصول من تاريخ الثورة اليمنية (عبد الناص واليمن) □ الخذ الجنوب □ المصحاح منجد عربي - عربي □ المصحاح منجد عربي - عربي □ القانون الدستوري و الانظمة السياسية □ نظرية العلط في القريعة المعلوي في المسؤونية المدنية (دراسة عقارتة) □ نظرية العلط في الشريعة الإسلامية □ نظرية العلم في الشريعة الإسلامية □ نظرية العلم في العقد العمل	🗆 شخصية المثقف في الرواية العربية الحديثة د. عد السلام الشاذلي
□ كفوز الاشعار الذهبية ، مختارات من الشعر الانكيزي	🗆 حول قضايا التغريب والتجريب في الأدب العربي المعانس د. عبد السلام الشاذلي
□ ada [lead] atog [chik] □ boue[chik] atog [chik] □ lită(aliz limitire] atog [chik] □ lită(aliz limitire] atog [chik] □ lită(aliz limitire] atog [chik] □ lită [leaze lită lită lită lită lită lită lită lită	🗆 السمات الواقعية للتجربة الشعرية الجزائرية الواقعية للتجربة الشعرية الجزائرية
□ فصول في المقد	□ كثور الاشعار الذهبية ، مختارات من الشعر الانكليزي ترجمة حكمت تلمرق
النظريات اللسانية والبلاغية عند العرب	🗆 علم الجمال 🔒 منزي لوايان
□ الشعر في إطار العصر الثوري عز الدين اسماعيل □ الل الرمزية الغربية في مسرح توفيق الحكيم	🗆 قصول في النقد
□ اش الرمزية الغربية في مسرح توفيق الحكيم	□ النظريات اللسانية والبلاغية عند العرب ، د. محمد الصغير بناني
□ بناء الشخصية الرئيسية في روابات نجيب محفوظ	 □ الشعر في إطار العصر الثوري
□ استعادة المبادرة كيف يمكن للعلوم العربية الإسلامية أن تنهض ؟	🗆 اثر الرمزية الغربية في مسرح توفيق الحكيم ، ، سعديت آيت حمودي
□ فصول من تاريخ الثورة اليمنية (عبد الناص واليمن) . د عبد العزيز المتالع □ مسرات حجرية	🗆 بناء الشخصية الرئيسية في روايات نجيب محفوظ د. بدري عثمان
□ مسرات حجرية الدو هدى □ لجذوب فرحان مرائح □ احزان مرئية "كامل صالح □ مقالات الإسلاميين ١ / ٢ " الأشعري □ الصحاح منجد عربي - عربي " مطرت □ جمهرة خطب العرب ١ / ٣ - مطرت □ القانون الدستوري و الأنظمة السياسية " د السعيد المقدم □ التعريض عن الضرر المعنوي في المسؤولية المدنية (دراسة مقارنة) د د السعيد المقدم □ نظرية العلط في الشريعة الإسلامية د حدي عدلي □ نظرية الناعث في الشريعة الإسلامية د حلو عبد الرحمن البوطر □ نظرية الإستغلال في الشريعة والقانون د عبد الحميظ الحييط الحيس	
□ احزان مرئية	🗆 فصول من تاريخ الثورة اليمنية (عبد الناصر واليمن) د عبد العزيز المقالح
□ احزان مرئية	🗆 مسرات حجریة
الصحاح ُ منجد عربي ـ عربي ـ عربي	🗆 لغة الجنوب ،
الصحاح ُ منجد عربي ـ عربي ـ عربي	🗖 احزان مرئية كامل مىالح
□ التعويض عن الضرر المعنوي في المسؤولية المدنية (دراسة مقارية)	 □ مقالات الإسلاميين ١ / ٢
□ التعويض عن الضرر المعنوي في المسؤولية المدنية (دراسة مقارية)	🗆 الصحاح منجد عربي ـ عربي
□ التعويض عن الضرر المعنوي في المسؤولية المدنية (دراسة مقارية)	🗆 جمهرة خطب العرب ۱ / ۳
□ التعويض عن الضرر المعنوي في المسؤولية المدنية (دراسة مقارية)	🗖 القانون الدستوري والإنظمة السياسية
□ نظرية العلط في القانون والشريعة	🗖 التعويض عن الضرر المعنوى في المسؤولية المدنية (دراسة مقارنة) السعيد القدم
□ نظرية الاستغلال في الشريعة والقانون د حلر عبد الرحمن أبو حلر □ الانهاء التعسفي لعقد العمل	🗆 نظرية العلط في القانون والشريعة د حسين عطا
🗆 الانهاء التعسفي لعقد العمل	 □ نظرية الناعث في الشريعة الإسلامية ، حلية آيت حمودي
	🗆 نظرية الاستغلال في الشريعة والقانون د حلو عبد الرحمن أبوحلو
	🗆 الانهاء التعسفي لعقد العمل





أما دراستي هذه فقد اقتصرت على جانب معين من توفيق الحكيم وهو الذي ينتمي إلى الاتجاه الرمزي . هذا الاتجاه يبدو أكثر وضوحًا في مسمرحيساتمه « أهمل الكهف » و « بجمماليسون » و « الملك أوديب » و « شهرزاد » و « ياطالع الشجرة » وعلى الرغم من إشارات النقاد المتكررة إلى تأثير الحكيم بالمذهب الرمزي ، وخاصة في آثاره المسرحية الأولى ، فإن هذا الجانب لم يحظ بدراسة كافية ، فبينها يعترف البعض صـراحة بـرمزيـة هذه الآثار وصلتها بالمذهب المعروف ينتهي في نفس الوقت في تفسير هــذه الأعمال إلى طريق مسدود توقفنا أمام فكرة واحدة ، أو مستوى فني واحد ، لهذه المسرحيات تنطمس معه كـل الدلالات الـرمزيـة والخلجات الايحاثية ، وتتحول معه الشخصيات إلى مقولات فكرية ، وتدرس الأعمال الفنية على أساس هذه المقولات للوصول إلى نتائج محددة ، كما لو كنا بإزاء معادلة جبرية ، أو قياس هذه النتائج على الواقع الملموس من حياة المجتمع ، أو حياة الفنان الخاصة لاكتشاف صحتها أو خطئها . وفي هذه الحالة لا بد أن نصل إلى نتائج خاطئة والحقيقة أن الخطأ والتناقض لا يكمنان في العمل الفني ، بقدر ما يكمنان في المنطق النقدي وكأنه من الضروري للشخصية الفنية أن تجيء مطابقة لبعض النماذج البشوية الحية التى التقينا بها في حياتنا العادية . إن مثل هذا التعامل مع العمل الفني وتحويله إلى فكرة مجردة ، يجمد الرمز ، ويحصـر معناه في إطــار ضيق يهمُل كل العلاقات المتداخلة بين الفكرة والتجربة .

> دَارُ الحَدَا ثُهُ للطناعَة وَالنَشرِ وَالنُوزِيْعِ سَ٠٩٠٠. لنتان بيرنت من بـ١١/٥١٣١